

## ☑ **SK-200 H-19 generell informasjon**

**Emnekode:** SK-200

**Emnenavn:** Informasjonskompetanse og leseutvikling

**Dato:** 12.12.2019

**Varighet:** 6 timer

**Tillatte hjelpemidler:** Ingen

**Merknader:** Du skal svare på enten oppgave 1 eller oppgave 2. Målform er valgfri.

-----

Det forekommer av og til spørsmål om bruk av eksamensbesvarelser til undervisnings- og læringsformål. Universitetet trenger kandidatens tillatelse til at besvarelsen kan benyttes til dette. Besvarelsen vil være anonym.

**Tillater du at din eksamensbesvarelse blir brukt til slikt formål?**

**Velg et alternativ**

- Ja
- Nei

# 1 SK-200 H-19, besvar En oppgave

Du skal svare på enten oppgave 1 eller oppgave 2:

## Oppgave 1

«Lesing er ikke bare en ferdighet som elevene lærer seg en gang for alle de første skoleårene. God lesekompetanse er noe som krever kontinuerlig utvikling i møte med stadig mer avanserte tekster. Gode leseferdigheter og god tekstforståelse er svært ofte viktige forutsetninger for læring.» Dette skriver Astrid Roe (2014, s.11) i boka *Lesedidaktikk*.

Marte Blikstad-Balas skriver at «Læreren har en nøkkelrolle når det kommer til å innlemme elever i nyttige og allsidige tekstpraksiser». (2017, s. 97)

Hva ligger i begrepene leseforståelse, lesestrategi og allsidige tekstpraksiser? Reflektér over hvordan skolebiblioteket kan legge til rette for at elevene utvikler allsidige tekstpraksiser, god leseforståelse og gode lesestrategier i møter med ulike tekster. Gi konkrete eksempler. Velg selv skoleslag eller skoletrinn.

## Oppgave 2

Hva ligger i begrepene literacy og informasjonskompetanse? I hvilken grad kan en si at begrepet informasjonskompetanse inngår i begrepet literacy? Drøft utfordringer som kan ligge i å skulle utvikle elevenes informasjonskompetanse, og pek til slutt på hvordan skolebibliotekaren kan bidra i dette arbeidet. Gi konkrete eksempler. Velg selv skoleslag eller skoletrinn.

### Skriv ditt svar her...

Format ▾ | | | ↺ | | | ✎ |

Σ | ✕

---

Words: 0