

## EKSAMEN

Emnekode:	Ex 105
Emnenavn:	Examen facultatum, pedagogikkvarianten
Dato:	Innlevering senest 30.november 2007, kl. 1500
Varighet:	en uke
Format:	Maksimum 10 maskinskrevne sider, font: Times eller Times Roman 12, halvannen linjeavstand. Forside og litteraturliste kommer i tillegg.
Innlevering:	Besvarelsen leveres i to eksemplarer i Informasjonssenteret, Eventuelt sendes i posten (poststemples senest 30.nov, 2007)

---

Svar på **en** av følgende to oppgaver:

Bokmål:

*Oppgave 1:*

Gjennom historien har pendelen beveget seg mellom kunnskapssentrert pedagogikk hvor barnet betraktes som ei "tom krukke" som skal fylles opp og barnesentrert pedagogikk hvor lærernes rolle består i å utvikle og pleie potensialer som allerede finnes i barnet. *Gjør rede* for disse retningene i et historisk perspektiv og *drøft* posisjonene disse har i dagens skole.

*Oppgave 2:*

Professor Johs Sandven tilhører testtradisjonen i pedagogisk forskning, mens Philip Jackson og Ulla Madsen er inspirert av sosialantropologiske metoder. *Beskriv* disse to metodiske tradisjonene og *drøft* fordeler og ulemper ved disse formene for pedagogisk forskning.

Nynorsk:

*Oppgave 1:*

Gjennom historia har pendelen gått mellom ein pedagogikk sentrert om kunnskap, der barnet sjåast som ei 'tom krukke' som skal fyllast, og ein pedagogikk sentrert om barnet, kor læraren si rolle vert å utvikla og pleia dei potensiala som alt finns i barnet. *Gjer greie* for desse retningane i eit historisk perspektiv og *drøft* posisjonane desse har i skulen i dag.

*Oppgave 2:*

Professor Johs Sandven reknas til testtradisjonen i pedagogisk forskning, medan Philip Jackson og Ulla Madsen er inspirerte av sosialantropologiske metodar. *Grei ut* desse to metodiske tradisjonane og *drøft* fordeler og ulemper ved desse formane for pedagogisk forskning.