



## E K S A M E N

Universitetet i Agder  
Institutt for pedagogikk

<b>Emnekode:</b>	Ex 105
<b>Emnenavn:</b>	Examen facultatum, pedagogikkvarianten
<b>Dato:</b>	Innlevering senest 11. desember 2009, kl. 15:00.
<b>Varighet:</b>	En uke (5 arbeidsdager)
<b>Format:</b>	Maksimum 10 maskinskrevne sider, font: Times eller Times Roman 12, halvannen linjeavstand. Forside og litteraturliste kommer i tillegg.
<b>Innlevering:</b>	Besvarelsen leveres i to eksemplarer i Servicetorget.

---

### *Oppgave 1:*

Gjennom historien har pendelen beveget seg mellom kunnskapssentrert pedagogikk hvor barnet betraktes som ei "tom krukke" som skal fylles opp og barnsentrert pedagogikk hvor lærernes rolle består i å utvikle og pleie potensialer som allerede finnes i barnet. *Gjør rede for disse retningene i et historisk perspektiv og drøft posisjonene disse har i dagens skole.*

### *Oppgave 2:*

Professor Johs Sandven tilhører testtradisjonen i pedagogisk forskning, mens Philip Jackson og Ulla Madsen er inspirert av sosialantropologiske metoder. *Beskriv disse to metodiske tradisjonene og drøft fordeler og ulemper ved disse formene for pedagogisk forskning.*

Nynorsk:

### *Oppgåve 1:*

Gjennom historia har pendelen gått mellom ein pedagogikk sentrert om kunnskap, der barnet vert sett på som ei 'tom krukke' som skal fyllast, og ein pedagogikk sentrert om barnet, kor læraren si rolle vert å utvikla og pleia dei potensiala som alt finst i barnet.

*Gjer greie for desse retningane i eit historisk perspektiv og drøft posisjonane desse har i skulen i dag.*

### *Oppgåve 2:*

Professor Johs Sandven reknas til testtradisjonen i pedagogisk forskning, medan Philip Jackson og Ulla Madsen er inspirerte av sosialantropologiske metodar. *Grei ut om desse to metodiske tradisjonane og drøft fordeler og ulemper ved desse formane for pedagogisk forskning.*