

Universitetet i Agder
Fakultet for Økonomi og samfunn

E K S A M E N

Emnekode: ME 100
Emnenavn: Samfunnsvitenskapelig metode

Dato: 2. desember 2008
Varighet: 4 timer

Tillatte hjelpemiddel: Kalkulator, ordbok (språk)

Merknader: Hver av de 3 oppgavene gis lik vekt i vurderingen.

Oppgave 1:

Gjør rede for *det kvalitative forskningsintervju* som metode.

Oppgave 2:

I en regresjonsanalyse analyserer vi ulike informasjon. Forklar hvilken informasjon vi kan hente ut av følgende:

- a) Stigningstall (b)
- b) Signifikansverdi (sig.)

Oppgave 3:

Det skal gjennomføres en nasjonal test på lese- og regneferdigheter til skoleelever på 7. trinn. Som et prøveprosjekt, skal du gjøre en forstudie som skal omfatte 100 av landets grunnskoler. Målet med prosjektet er å skaffe til veie kunnskap om hvorfor noen skoler "scorer" bedre enn andre på slike tester. Du samler inn følgende opplysninger:

- *Gjennomsnittskarakter* for hver av de 100 skolene. Denne kan variere mellom 1 og 6.

- *Sosial bakgrunn*: Her har du laget en indeks som sammenfatter informasjon om innbyggernes utdannings- og lønnsnivå i de skolekretsene som den enkelte skole tilhører. Indeksen kan ha verdier fra 0 (lavt nivå) til 5 (høyt nivå).

- *Kroner per elev*: Dette er et tall på antall kroner per elev som brukes i den kommunen som skolen tilhører.

- Hva er enhet, variabler og verdier (før omkodning) i denne forstudien?
- Du skal gjøre et utvalg på 100 skoler. Hva slags utvelgelsesteknikk ville du brukt, og hvorfor?
- For å analysere dataene ved hjelp av krysstabellanalyse omkoder du variablene og lager tabellen nedenfor. Analyser tabellen.

Kroner per elev	Sosial bakgrunn	Gjennomsnittskarakter		Total
		Lav	Høy	
Lav	Lav	62 %	38 %	100 %
	Høy	42 %	58 %	100 %
Høy	Lav	36 %	64 %	100 %
	Høy	39 %	61 %	100 %