

Høgskolen i Agder
Fakultet for humanistiske fag

**UTSATT HJEMMEEKSAMEN
i KUNNSKAPSORGANISERING
MODUL 4**

Emnekode: SK-100

Emnenavn: Skolebibliotekkunnskap 1, lokalstudiet 2004-2005

Dato: fra 19. mai kl. 12.00 til 2. juni kl. 12.00

Varighet: 14 virkedager

**Antall sider inkl.
forside:** 9

Tillatte hjelpemidler: Alle

Merknader:

INNLEDNING

Disse oppgavene har som mål å teste deg i viktige kunnskaper omkring emnene: klassifikasjon, katalogisering og emneordsetting i ditt skolebibliotek. Oppgavene er lagt opp så praktisk som mulig. Savner du visse forutsetninger i oppgavene for å gi en fullgod besvarelse, bygger du selv disse inn i oppgavene og besvarer oppgavene ut fra dine egne premisser, som da beskrives **kort** først i oppgavebesvarelsen. Prøven er beregnet til ca. 8-10 timers arbeidstid.

Skriv **kort**!

Jeg ser gjerne at du besvarer oppgavene ut fra din jobb-hverdag, slik at besvarelsen ligger så tett opp til din virkelighet som mulig. Kanskje kan du bruke noen av argumentene i besvarelsen til ditt videre arbeid med din lokale skolebiblioteksutvikling senere?

Oppgavene:

Oppgave 1

En mindre kommune har et større sentralbibliotek, 3 mindre filialbibliotek og 5 skoler. På 3 av skolene er det meget små skolebibliotek med betjening på 3 timer pr. uke og på de resterende 2 skolene er der ingen tid for skolebibliotekaren. På disse skolene finnes svært gamle samlinger, som nesten ikke har vært benyttet de siste årene. Sentralbiblioteket har datasystemet Bibliofil og to av skolene har Bibliomatik i DOS-versjonen, mens filialene har enkeltstående Mikromarc.

Kommunen vil nå spare på driften og ber om en plan for rasjonalisering av kommunens biblioteker.

Rektor spør deg om å lage et kort innlegg på et personalmøte der du redegjør for dine forslag til løsninger på biblioteksituasjonen. Hva vil du foreslå?

Oppgave 2

Hvordan velger man emneord?

Hvilke hjelpemidler har vi for emneordsetting i et skolebibliotek?

Hvilke MARC-koder brukes til emneordene?

Oppgave 3

Nevn noen eksempler på kategorisering, som kunne være relevante i ditt skolebibliotek.

- Belys hvorfor/eller hvorfor **ikke** det er «lurt» med kategorisering i et mindre skolebibliotek. Hva er din konklusjon?

Oppgave 4

82-496-0189-0 Hemmeligheter/ Viveca Lärn ...

Søk opp og ta ned denne posten fra nettet i MARC-format - fra minst 3 forskjellige bibliotekdatabaser.

Hvorfor valgte du nettopp disse basene?

Hvilke MARC-tagger er de viktigste når du skal vurdere om du kan bruke en post i ditt biblioteksystem?

Hvilken av disse 3 MARC-postene vil du velge ut når du skal importere posten til ditt eget system? – Hvorfor?

Oppgave 5

I oppgaven sist i dette dokumentet er det lagt ved informasjon om hver av de 3 eksempler på «grått materiale» med informasjon fra tittelblad og side 2 opplysninger

- **Dragens tårer**
- **Jordskjelv og flodbølger**
- **Rapport fra klasse 7B's tur til Høgnipa**

Katalogiser de 3 materialene – evt. i ditt eget bibliotekssystem - gi utskrift i ISBD-format **og** i MARC-formatet etter at du har lagt inn postene i systemet – **eller alternativt** lag oppgaven på papir med bruk av de MARC-tagger du finner relevante (som du – kanskje – gjorde det i øvelsesoppgaven 6 i Modul 4 leksjon 2)

Oppgave 5-1 side 1

Halftan Bruun

Dragens tårer

Bind 1

Det mørke riket

Illustrert av Marianne Solbakken

Oslo
Tiden
2005

Oppgave 5-1 side 2

Opplysninger om boka Dragens tårer:

Boka har 807 sider der de første 12 sidene er paginert med romertall. Den er 20 cm høy og målformen er bokmål. Den passer for ungdom fra 14 år.

Boka er en roman i fantasy-genren.

Temahefte

Jordskjelv og flodbølger

Katastrofer i moderne tid

Siv Holm-Hansen

Toril Tangen

Tom Berntzen

Frode Flaa (bilderedaktør)

Bergen
Paradis skole
2005

Oppgave 5-2 side 2

Opplysninger om heftet Jordskjelv og flodbølger:

Heftet har 40 sider som ikke er paginerte. Det inneholder bilder og kart. Teksten i heftet er både på bokmål og nynorsk. Heftet har bibliografi på side 39 og 40, og det er 27 cm høyt.

Heftet handler om hvordan jordskjelv, flom og flodbølger oppstår. Hovedvekten er lagt på flodbølgekatastrofen i Asia julen 2004. Heftet er beregnet på elever på 6. og 7. klassetrinn.

Oppgave 5-3 side 1

Rapport fra klasse 7Bs tur til Høgnipa

Kurland skole
2003

Oppgave 5-3 side 2

Høgnipen er en ås i Sarpsborg kommune, Østfold, på grensen til Rakkestad; 191 m.o.h. Rundt toppen, i ca. 150–160 m høyde, er funnet en av landets eldste steinalderboplasser, ca. 9000 år gammel. Havkanten var den gang ca. 150 m høyere enn i dag, og stedet var en av mange øyer som lå som en krans rundt isbreen nord for Oslofjorden.

Heftet er en rapport som klassen har skrevet sammen. De har fortalt en del om turen dit, tatt bilder og tegnet, og fortalt om funnene som er gjort på stedet, og spekulert litt i hvordan menneskene den gangen levde. I tillegg har de funnet kart. Tegningene er i farger, kartet i sort-hvitt. Heftet har en bredde på 29,5 cm, og har 14 blader. Teksten er på bokmål.