

Skolebibliotekkunnskap 2: Barne- og ungdomslitteratur**Eksamensoppgaver, hjemmeksamen, 13.-20. januar**

Du skal svare på én av de følgende to oppgavene:

Oppgave 1: Fortelling og utvikling

I de aller fleste litterære tekster for barn følger vi en hovedperson som går gjennom et utviklingsforløp. Når historien er slutt, har barnet endret seg, og fått større kunnskaper om seg selv og kanskje om sin plass i tilværelsen.

Velg ut minst fem av de skjønnlitterære bøkene vi har på pensum. Pek på hvordan hovedpersonens utvikling kommer fram i hver enkelt bok, med vekt på hvordan dette uttrykkes gjennom kunstneriske grep i tekst (og eventuelt i bilder).

Som en del av besvarelsen skal du trekke inn relevant faglitteratur som kan være til hjelp i arbeidet med temaet.

Oppgave 2: Fagbøker for barn

De fleste fagbøker for barn vender seg til leseren gjennom et samspill av ulike modaliteter.

Velg ut to av de fagbøkene for barn vi har på pensum, og tenk deg at du skal arbeide med disse bøkene i ei elevgruppe på mellomtrinnet. Hva slags lesestrategier vil du arbeide med når målet er å oppøve elevenes bevissthet om hvordan ulike modaliteter spiller sammen i fagbøkene? Legg vekt på å begrunne de valgene du gjør med hensyn til lesestrategier.

Som en del av besvarelsen skal du trekke inn relevant faglitteratur som kan være til hjelp i arbeidet med temaet.