

REFERAT

fra møte i Læringsmiljøutvalget

Møtedato: 30.09.15 kl. 14.15-16.00

Til stede: viserektor Marit Aamodt Nielsen, universitetslektor Arne Leland, førstelektor Francine Girard Lomheim, universitetslektor Hallgeir Nilsen, student Erlend Falck, student Mari Vågslid, student Camilla Hansen
Referent: Anne Marie Sundberg
Observatører: Hans-Jørgen Wennesland

REFERAT

LMU-sak 15/6 Innkalling og saksliste

Det ble meldt to saker til Eventuelt:

1. Antall møter i LMU i semesteret
2. Nasjonal konferanse i Trondheim

Vedtak:

Godkjent.

LMU-sak 15/7 Referat fra møte i LMU 04.03.15

Vedtak:

Godkjent.

LMU-sak 15/8 Konstituering av Læringsmiljøutvalget

Student Erlend Falck leder utvalget studieåret 2015-2016.
Viserektor Marit Aamodt Nielsen er nestleder.

Vedtak:

Enstemmig vedtatt.

LMU-sak 15/9 Orientering om erfaringer fra studiestart høsten 2015 v/Randi Hasle, Servicetorget

Da Randi Hasle meldte sykdomsforfall ble orienteringen erstattet med en runde erfaringsdeling rundt bordet. Følgende elementer ble trukket fram:

- Bra med engasjement og studentdemokrati
- Positivt at ansatte deltar
- Markert skille mellom aktiviteter med og uten alkohol
- Positivt inntrykk av alkoholfrie aktiviteter
- Studiestarten et bra opplegg med mange muligheter
- Viktig å bruke fadderstyret
- Kursing av faddere
- Prosjektet «Lykkepromille»
- Mulig å bytte faddergruppe
- Aktiviteter i sentrum av byen
- Natteravnere i gatene + fadderstyrets representanter inn på utestedene
- Mulighet for å utvide busstilbudet ifm studiestarten – kontakte Agder kollektivtrafikk

Saken tas opp igjen i neste møte, med innleder fra Studentervice. Leder for fadderstyret bør også inviteres.

LMU-sak 15/10 Informasjon om tiltak for å stanse autobooking av grupperom i Grimstad v/Embret Nettet, Studieavdelingen

Man mistenker at det på Campus Grimstad autobookes grupperom så snart disse gjøres tilgjengelig. For å hindre dette innføres en sjekk på at det faktisk er en person som står bak bookingen: «Jeg er ikke en robot.»

Viktigheten av å avbestille rom man ikke tenker å bruke ble understreket. Dette gjelder også ansatte.

Vedtak:

Tatt til orientering.

LMU-sak 15/11 Resolusjon fra STA: «Varierte læringsmetoder skaper motivasjon» Kommentarer og eksempler på tiltak v/viserektor Marit Aamodt Nielsen

UiA tilbyr svært mange emner. Gjennom blant annet DDU (Det digitale universitet) arbeides det med å få på plass nye undervisnings- og vurderingsformer. Varierte læringsmetoder er mer enn digitalisering. Studentene er opptatt av studiehverdagen på campus. En gruppe ansatte ved Institutt for pedagogikk skal gjennomføre en kartlegging av arbeids- og undervisningsformer. Det ble stilt spørsmål om hva studentene egentlig ønsker.

Følgende elementer kom fram i diskusjonen:

- Opp til den enkelte lærer å vurdere hva som passer best – forelesning, gruppe, case
- Didaktisk kompetanse varierende – viktig å møte lærere som er gode til å undervise
- Motivasjon
- Manglende link til praksis
- IKT er én metode blant mange
- Ikke bare digitalisering
- Det personlige forholdet mellom lærer og student

- Legge til rette for dialog/diskusjon – gjerne i gruppe i auditoriet
- Studentene må bidra og være seg sitt ansvar bevisst
- Hvordan kan læreren gjøre stoffet relevant?
- Ofte synes studentene det er behagelig å være på forelesning selv om undersøkelser viser at de lærer mer på andre måter.
- Hvordan definere forelesning
- Studentene har ansvar for egen læring, men det betyr ikke at læreren kan fraskrive seg ansvar.
- Variere > fange oppmerksomheten
- Det er opp til læreren å legge forholdene best mulig til rette for læring.
- Klargjøring av forventninger
- Studiespørsmål
- Problematisere, aktivisere
- Varierte læringsmetoder viktig
- Skape engasjement
- Læringsmiljø i klassen
- Hvem UiA ansetter
- Vi bør i større grad ansette folk som brenner for undervisning.

Vedtak:**Tatt til orientering.****LMU-sak 15/12 Bøtelegging i forbindelse med forsinket sensur v/student Mari Vågslid**

Flere UH-institusjoner praktiserer i dag bøtelegging i forbindelse med forsinket sensur. NTNU har en ordning der midler hentet inn ved bøter forvaltes av LMU.

Også ved UiA ser man eksempler på at sensur ikke foreligger når den skal, uten at studentene får informasjon. Mari Vågslid ønsker at UiA skal vurdere en ordning med bøtelegging.

Følgende elementer kom fram i diskusjonen:

- Overraskelse over at dette er et problem
- Viktig med forutsigbarhet
- For studentene kan forsinket sensur skape problemer i forhold til videre studier.

Vedtak:**Læringsmiljøutvalget ber om at denne problematikken diskuteres videre i rette fora.****LMU-sak 15/13 Referatsaker**

- Protokoll Studieutvalget 20.03.15
- Protokoll Studieutvalget 13.05.15
- Protokoll Studieutvalget 12.06.15
- Protokoll Studieutvalget 04.09.15

Vedtak:**Tatt til orientering.**

Eventuelt

Antall møter i LMU i semesteret

Mari Vågslid ønsker flere møter per semester i LMU. Dette anses viktig for å kunne følge opp sakene på en bedre måte.

Når møtedatoer for våren 2016 behandles i neste LMU-møte, legges det fram forslag om tre møter.

Deltakelse på 10. nasjonale konferanse om inkluderende læringsmiljø, Trondheim 20.-21. oktober

Det ble orientert om muligheten for å melde seg på konferansen i Trondheim. Lenke med informasjon sendes studentrepresentantene.