

1 **Generell informasjon 08.12.2016**

Emnekode: PED148

Emnenavn: Pedagogiske grunnbegreper

Dato: 08.12.2016

Varighet: 09:00-15:00

Tillatte hjelpemidler: Ingen

Merknader: To av fire kortsvarsoppgaver og en av to drøftingsoppgaver må besvares for at studenten skal bestå eksamen. Ved sensur vil drøftingsoppgaven vektet tyngst.

Det forekommer av og til spørsmål om bruk av eksamensbesvarelser til undervisnings- og læringsformål. Universitetet trenger kandidatens tillatelse til at besvarelsen kan benyttes til dette. Besvarelsen vil være anonym.

Tillater du at din eksamensbesvarelse blir brukt til slikt formål?

- Ja
- Nei











Maks poeng: 0

2 **PED148 08.12.2016 - Kortsvarsoppgaver**

Kortsvarsoppgaver: (Besvar to av disse fire). Max 500 ord pr kortsvarsoppgave

1. Gjør kort rede for filosofen Martin Bubers teori om jeg-du, og hva som preger denne typen undervisning og veiledning
2. Gjør kort rede for Csikszentmihalyis Flyt-teori
3. Gjør kort rede for forholdet mellom tilpasset opplæring og spesialundervisning
4. Gjør kort rede for tradisjonalisme og progressivisme, og nevne en representant for hver retning

Skriv ditt svar her...

Format - | **B** *I* U x_2 x^2 | I_x |   |    |   | Ω  |  | Σ | 

Words: 0












Maks poeng: 10

3 PED148 08.12.2016 - Drøftingsoppgave

Drøftingsoppgave: (Besvar en av disse to)

1. Redegjør for to av følgende temaer: Pedagogisk filosofi, pedagogisk sosiologi, pedagogisk historie, spesialpedagogikk, sosialisering og danning. Drøft hvordan de to temaene vil ha ulikt pedagogisk fokus på undervisning. Vis til relevant teori i din redegjørelse og dine drøftinger
2. Redegjør for den didaktiske relasjonsmodellen og den didaktiske trekanten, og drøft hvordan disse modellene kan benyttes i pedagogisk planlegging og arbeid. Vis til relevant teori i din redegjørelse og dine drøftinger

Skriv ditt svar her...

Format - | **B** *I* U x_2 x^2 | I_x |   |    |   | Ω  |  | Σ |  | 

Words: 0

Maks poeng: 10

