

REFERAT

fra møte i Læringsmiljøutvalget

Møtedato: 19.10.2018 kl. 12.30-14.30

Til stede: ass. studiedirektør Marianne Øhrn Johannessen, viserektor Astrid Birgitte Eggen, professor Thomas Gjesteland, førsteamanuensis Magnhild Høie, student Thomas Johnsen, student Nora Torvanger, student Cecilie Skaugerud

Førfall: Matias Smørvik

Observatører: Eli Stålesen, Gro Hodne Gundersen, Hans Jørgen Wennesland, Olea Nordset

Referent: Tonje Kløkstad

REFERAT

LMU-sak 18/33 Godkjenning av innkalling og sakliste

Vedtak:

Godkjent.

LMU-sak 18/34 Godkjenning av referat fra møte i LMU 31.08.18

Feil dato, ellers ingen merknader

Vedtak:

Godkjent.

LMU-sak 18/35 Informasjon fra LMU-forum

- KD – Gjennomgang av Oxford researchrapporten og en liten innføring i forslag til endringer i universitets- og høyskoleloven og fagskoleloven
- UiT –Utfordringer med opprinnelig utforming av LMU pga flere campuser med store geografiske avstander. Har ført endring av utforming av LMU, men med samme mandat

Nye muligheter for utnyttelse av kapasitet på grupperom

- Store deler av bookedde grupperom som ikke benyttes
- Kan få bedre oversikt over grupperom som er booket og hvilke som er ledige, kan også få oversikt over grupperom som er booket, men ikke tatt i bruk
- Bevegelsessensor kan brukes til å registrere aktivitet og bruk av grupperommet
- Studenter kan ta i bruk reservert grupperom ikke er tatt i bruk
- UiA får kartlagt hvor stort det reelle presset er på grupperom
- UiA planlegger å ta i bruk systemet august -19

LMU-mandat

- Arbeidet med utvikling i nytt mandat starter nå
- Mandatet skal ses i sammenheng med mandat i studieutvalget (forlengelse av arbeidet med LUF)
- SiA ønsker plass som medlem i LMU
- Mandatet kommer som egen sak i LMU når arbeidet er kommet lengere
- Mandatet skal vedtas i styremøte i mars

LMU-sak 18/36 Retningslinjer for organisering av kollokviegrupper

- STA ønsker at det skal utarbeides retningslinjer for organisering av kollokviegrupper
- Foreleser skal organisere gruppene
- Dette vil føre til at det sosiale mellom studentene styrkes
- Man unngår at studenter føler seg utestengt og oversett
- Det er ønsket ikke å ha de samme gruppene i alle fag, men mer variasjon i hvem man jobber i gruppe med

Tilbakemelding fra utvalget:

- Jobbe for at det utarbeides en verktøykasse som faglærere kan ta i bruk for å få til god gruppesammensetning
- Det er kanskje ikke mulig med enhetlig rutine for organisering av gruppearbeid. Må jobbe med de mekanismene vi har for at forelesere tar gode valg i undervisningen og får til en sunn gruppeinndeling

Vedtak:

Verktøykasse for inndeling av grupper inn på handlingsplan.

Enstemmig vedtatt.

LMU-sak 18/37 Høring om oppdatering av dagen lovverk

- Høring – endring i universitets- og høyskoleloven og fagskoleloven – studentombud, trakassering og tilrettelegging av læringsmiljø
 - Forslag om lovfesting av ordning med studentombud
 - Tydeliggjøring av forbudet mot trakassering og seksuell trakassering og institusjonens og fagskolens plikt til å forebygge og forhindre trakassering og seksuell trakassering
 - Endringer i universitets- og høyskoleloven og fagskoleloven, for bedre å harmonisere bestemmelsene om tilrettelegging med likestilling- og diskrimineringsloven.

Tilbakemeldinger fra utvalget:

LMU stiller seg positive til endringen, ingen ytterligere kommentarer.

Vedtak:

- LMU slutter seg til forslaget

Enstemmig vedtatt.**LMU-sak 18/38 SHoT-undersøkelsen**

- Alt i alt ligger UiA forholdsvis likt med landsgjennomsnittet på trivsel og fornøydhet med studiet, med noe variasjon mellom fakultetene.
- Studentene har det bra
- UiA ligger også likt i forhold til negative funnene. Det er ikke foretatt analyser, men man legger likevel merke til:
 - Ensomhet – 23% oppgir at de svært ofte/ofte savner noen å være sammen med. Vi ser samtidig at Tid brukt på studiet har gått ned fra 27 timer per uke til 24 timer pr uke. Vi vet at campus blir lite brukt på ettermiddag/kveldstid
 - 1 av 4 oppgir å ha alvorlige psykiske symptomer, samtidig som man ser at alkoholforbruket og narkotikaforbruket går opp
- Hvordan ta dette videre?
- 162 512 studenter ble spurt, 51 054 svarte, det gir en svarprosent på 30%. Veldig lavt. Tallene er likevel en indikasjon. Ønsker å se dette i sammenheng.
- UiA har også funn fra Studiebarometeret, kandidatundersøkelsen studiumsrapporter osv. Man ønsker å se funn/informasjoner om læringsmiljø i sammenheng

Tilbakemeldinger fra utvalget:

- Ønsker at LMU løfter frem en styresak
 - Status på det psykososiale læringsmiljø med bl.a. SHoT-undersøkelsen som grunnlag.
 - Utfordre Magnhild til å få en faglig innpakning
 - Dette punktet må inn i handlingsplanen.
- Kan vi få til et prosjekt som går ut på å forberede elever i videregående til å bli studenter på universitet.
 - Bruke de strukturene vi allerede har ved å kople videregående bedre på

universitetet.

- Bruke deler av første semester for å lære hvordan det er å være studenter
 - La for eksempel 3. års bachelorstudenter kurse førsteårsstudenter om hvordan det er å være student.

Vedtak:

LMU skal fremme en sak for universitetsstyret vedrørende det psykososiale læringsmiljø.

Enstemmig vedtatt.

LMU-sak 18/39 Handlingsplan for 2019-2020

I utarbeidelsen er det tatt utgangspunkt i:

- Tilbakemeldinger i forrige møte
- Referat fra tidligere møter
- Det som er merket med gult er det som henger igjen fra forrige handlingsplan, som ikke er fullført. Skal det stå fremdeles, eller anser man dette som inn i drift?
- Det er kommet noen innspill fra Marianne i løpet av uken. Det meste går på ordlyden av flere av punktene, med tillegg og tydeliggjøring. De nye punktene er:
 - LMU skal bidra inn i arbeidet med radikaliserings gjennom høring
 - Følge opp funn og resultater fra nasjonal arbeidsgruppe for forebygging og analyse

Tilbakemeldinger fra utvalget:

Dokumentet kan omdøpes til utviklingsplan. Utviklingsplanen kan brukes mer dynamisk. Det bør være anledning for å legge til aktiviteter underveis. Ved å bruke kommentarfeltet litt mer aktivt, kan utviklingsplanen være et grunnlag for årsrapporten.

Forslag til nye punkt:

- Sanntids fremvisning av reell bruk av grupperom
- Styresak om status på det psykososiale læringsmiljø
- En status om digitaliseringsarbeidet på UiA
- STA ønsket en lokal forskrift om læringsmiljø – dette kan kanskje dekkes av de planlagte nettsidene om læringsmiljø. Hensikten er å samle arbeid med læringsmiljø på UiA.
- STA ønsker også en lokal læringsmiljøundersøkelse

Vedtak:

LMU ønsker å endre planen fra handlingsplan til utviklingsplan. Sekretæren for utvalget får fullmakt til å endre utviklingsplanen i henhold til nye innspill i samarbeid med assisterende studiedirektør.

Enstemmig vedtatt

LMU-sak 18/39 Forslag til tiltak for forebygging av radikalisering og voldelig ekstremisme i universitets- og høyskolesektoren

Astrid Eggen ga en kort introduksjon til forslaget, og ba LMU sine medlemmer om først og fremst kommentere punkt 2. **Studentvelferd og læringsmiljø.**

Tilbakemeldinger fra utvalget:

1. Bygge kunnskap om kritisk bevissthet blant studenter. Dette er i tråd med utdannings og dannelsesmandatet.
2. Pkt b. er veldig spesifikt, kan det gjøres litt mer generelt?
3. Til pkt a. tiltak som styrker overgang fra videregående til høyere utdanning.
4. Kompetanseutvikling i organisasjonen, styrke kommunikasjon

LMU ønsker å diskutere oppfølging av de anbefalte områdene i et senere møte.

Vedtak:

Innspill fra møte sendes til assisterende universitetsdirektør, Solveig Roland Svendsberget. Det gis tilbakemelding om at LMU ønsker å diskutere oppfølging av de anbefalte områdene.

Enstemmig vedtatt

Eventuelt Ingen saker under eventuelt

TK 25.10.18