

E K S A M E N

Emnekode:	DAT200
Emnenavn:	Grafisk Databehandling
Dato:	10. desember 2007
Varighet:	0900 - 1300
Antall sider inkl. forside	8
Tillatte hjelpemidler:	Skrivesaker
Merknader:	Oppgavenes vektning er angitt i overskrift på hver oppgave.

OPPGAVE 1. (12%)

NB: Du får + 1 poeng for riktig svar, - ½ poeng for feil svar.

(Skriv besvarelsen inn på eget ark sammen med resten av besvarelsen.)

Angi om du er enig(Ja) eller uenig(Nei) i følgende utsagn:

		Ja	Nei
a)	En skjerm basert på "Random Scan" teknologi vil kunne gjengi linjer og sirkler bedre enn en "Raster Scan" skjerm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	En uniform skalering og en translasjon i planet (2D) er alltid kommutative (Det vil si at rekkefølgen er uvesentlig)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Sutherland Hodgman sin klippingsalgoritme kan kun anvendes for kvadratiske klippeområder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	LCD-skjermer egner seg bedre som dataskjermer enn plasmaskjermer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Ved bruk av en fargeoppslagstabell ("Look Up Table") kan vi få vist langt flere farger samtidig på en datamaskin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Perspektiviske transformasjoner etterligner virkemåten til et menneskelig øye.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Menneskets oppfatning av intensitetssprang følger en lineær skala.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	En isometrisk projeksjon tilhører klassen perspektiviske projeksjoner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Ved "bump-mapping" så vil ikke et objekts silhuett påvirkes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	En Bezier-spline oppfyller det vi på engelsk kaller "convex hull property"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k)	En B-spline bestående av mange kurvesegmenter må tegnes på nytt, i sin helhet, dersom et kontrollpunkt endres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l)	Z-buffer er den mest brukte algoritmen for fjerning av skjulte flater.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OPPGAVE 2. TRANSFORMASJONER (16%)

- a) De fire matrisene nedenfor representerer en transformasjon av punkter når vi bruker homogene koordinater i 2D:

$$\begin{matrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 4 \\ 0 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} 0 & -1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} -2 & 0 & 4 \\ 0 & 3 & 3 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \\ (1) & (2) & (3) & (4) \end{matrix}$$

Beskriv de transformasjonene som hver matrise(1-4) ovenfor representerer. (En transformasjon kan være sammensatt av flere enkle transformasjoner)

- b) Hvilke tre basistransformasjoner har vi?
- c) Vi har et rektangel i planet med hjørnepunktene plassert slik: (0,0), (2,1), (0,5) og (-2,4). Vi ønsker å transformere dette rektangelet slik at det blir gjort om til et kvadrat med hjørnepunktene plassert slik: (0,0), (1,0), (1,1) og (0,1). Sett opp i riktig rekkefølge de transformasjonene som transformerer rektangelet til det angitte kvadratet. Du trenger ikke å multiplisere sammen matrisene. Dersom du ønsker kan du benytte vinkelen $\theta = \arctan(1/2)$ i løsningen.

OPPGAVE 3. INTENSITET, FARGER OG KURVER (16%)

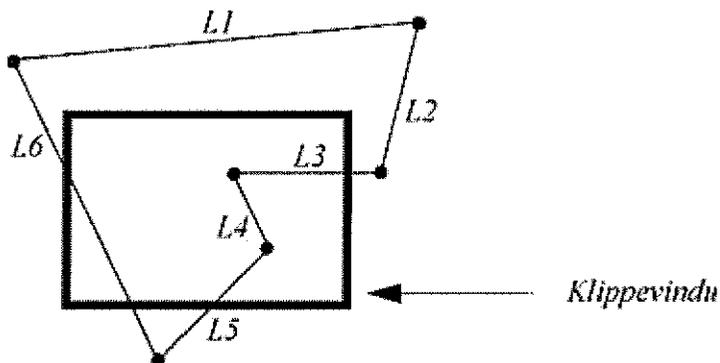
- a) Forklar forskjellen på diffus og spekulær refleksjon.
- b) Forklar forskjellen på de to metodene for interpolert skyggelegging Gouraud og Phong.
- c) Hvorfor bruker vi en annen fargemodell (CMY) når bilder skal ut på papir enn når de skal ut på skjerm (RGB)? Sett opp ligningen for overføring fra den ene modellen til den andre.
- d) Hermitiske kurvesegment er definert av den hermitiske geometri-vektoren $[p_k \ p_{k+1} \ Dp_k \ Dp_{k+1}]^{-1}$

Forklar kort hvordan de fire komponentene som inngår i denne vektoren påvirker kurven. Hvilken betingelse må tangentvektorene i et knutepunkt for to nærliggende kurvesegment oppfylle for at kurven skal ha C^1 kontinuitet i dette punktet?

OPPGAVE 4. KLIPPING OG PROJEKSJONER (22%)

For effektiv klipping av linjer benytter *Cohen-Sutherland* algoritmen bitkoder for hvert punkt i forhold til et klippevindu i 2D og et klippevolum i 3D

- Forklar hvordan *Cohen-Sutherland* algoritmen fungerer i 2D.
- Det ikke-fylte polygonet nedenfor kan klippes mot angitt klippevindu ved hjelp av *Cohen-Sutherland* algoritmen ved å klippe hvert enkelt linjesegment for seg



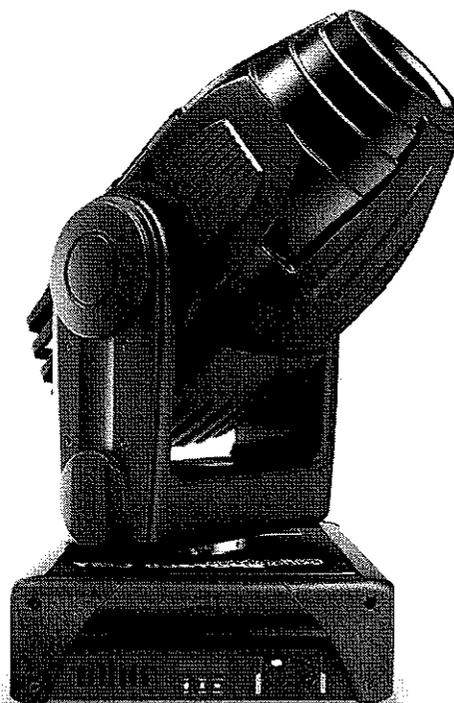
Grupper de seks linjesegmentene i en av følgende tre grupper:

- Trivielt akseptert
 - Trivielt forkastet
 - Andre
- Forklar hvordan denne algoritmen kan utvides til å fungere i 3D.
 - Hva forstår vi med en perspektivisk projeksjon som har tre forsvinningspunkt?
 - Regn ut den perspektiviske projeksjonen av punktet $(30,30,50)$ ned i x-y-planet når projeksjonspunktet er i $(0,0,-50)$.

OPPGAVE 5. 3D-Studio (14%)

Vi skal modellere deler av en lyskaster designet for teater og TV studio (Se figur til høyre). Selve kasteren kan rotere om to akser. En horisontal rotasjon (aksen gjennom lysinnfatningen) og en vertikal rotasjon (besørget av innfestningen).

- a) Forklar kort og prinsipielt hvordan du vil gå frem i 3D-Studio for å modellere Innfestningen til lyskasteren (Delen i midten som lyset er montert inne i). Ta dine egne antagelser dersom du er usikker på formen på objektene.
- b) Ved opprettelsen av objekter som sylindere, kuler, rør etc. i 3D Studio kan vi angi antall plane polygoner som objektene skal tilnærmes med. Kan du tenke deg fordeler og ulemper ved å angi henholdsvis mange/få flater i tilnærmingen.



OPPGAVE 6. Java (20%)

Vi skal animere lyskasteren fra oppgave 5 i Java 3D. Den består av tre deler en lyskaster en innfestning og et fundament. Lyskasteren skal kunne rotere om to akser som forklart i oppgave 5. Ta utgangspunkt i at objektene Fundament, Innfestning og Lyskaster er modellert i 3Dstudio og lagret som filer med samme navn.

- a) Skriv den rutinen i en ny klasse Lyskaster som setter sammen selve objektet (Tilsvarende `public BranchGroup createSceneGraph()` i `Vindmølle.java`). Bruk egne antagelser vedrørende dimensjoner, akseretninger, avstander etc. Du trenger **ikke** å ta hensyn til at lyskasteren skal bevege seg.
- b) Vi vil nå ha muligheten for å rotere lyskasteren om to akser. Tegn i diagramform den BranchGroup, med nødvendige forklaringer, som rutinen (`public BranchGroup createSceneGraph()`) nå skal returnere.


```

TransformGroup blad2 = loader3.getModel();
Inspector3DS loader4 = new Inspector3DS("c:/temp/Vindmolle/blad.3ds"); // constructor
loader4.parseIt(); // process the file
TransformGroup blad3 = loader4.getModel();
TGRotator.addChild(blad1);

// Add the blades and rotate them
Transform3D zAxis2 = new Transform3D();
zAxis2.rotX(Math.PI/2);
zAxis2.rotZ(2.0*Math.PI/3);

TGBlad1.setTransform(zAxis2);
TGBlad1.addChild(blad2);

TGBlad2.setTransform(zAxis2);
TGBlad2.addChild(blad3);

TGBlad2.addChild(TGBlad1);
TGRotator.addChild(TGBlad2);

return objRoot;
}

public void actionPerformed(ActionEvent e )
{
    long oldValue= rotationAlpha.getIncreasingAlphaDuration();
    String kommando=e.getActionCommand();
    if (kommando=="+")
    {
        rotationAlpha.setIncreasingAlphaDuration(oldvalue/2);
    }
    else if (kommando=="-")
    {
        rotationAlpha.setIncreasingAlphaDuration(oldvalue*2);
    }
} // End actionPerformed

class VindmolleFrame extends JFrame
{
    public VindmolleFrame()
    {
        addWindowListener(new WindowAdapter()
        {
            public void windowClosing(WindowEvent e)
            {
                System.exit(0);
            }
        });
        setSize(400, 400);
        setTitle(getClass().getName());
    }
}

Container contentPane = getContentPane();
contentPane.add(new VindmollePanel());
}
}

public class Vindmolle

public static void main(String args[])
{
    JFrame f = new VindmolleFrame();
    f.setSize(500,500);
    f.show();
}

package Vindmolle;

import java.awt.*;
import java.awt.event.*;
import javax.media.j3d.*;
import javax.vecmath.*;

public class UniverseBuilder extends Object {
    // User-specified canvas
    Canvas3D canvas;

    // Scene graph elements to which the user may want access
    VirtualUniverse universe;
    Locale locale;
    TransformGroup vpTrans;
    View view;

    public UniverseBuilder(Canvas3D c) {
        this.canvas = c;

        // Establish a virtual universe that has a single
        // hi-res Locale
        universe = new VirtualUniverse();
        locale = new Locale(universe);

        // Create a PhysicalBody and PhysicalEnvironment object
        PhysicalBody body = new PhysicalBody();
        PhysicalEnvironment environment =
            new PhysicalEnvironment();
}

```

```

// Create a View and attach the Canvas3D and the physical
// body and environment to the view.
view = new View();
view.addCanvas3D(c);
view.setPhysicalBody(body);
view.setPhysicalEnvironment(environment);
view.setBackClipDistance(500);

// Create a BranchGroup node for the view platform
BranchGroup vpRoot = new BranchGroup();

// Create a ViewPlatform object, and its associated
// TransformGroup object, and attach it to the root of the
// subgraph. Attach the view to the view platform.
Transform3D t = new Transform3D();
Transform3D s = new Transform3D();

t.rotY(Math.PI/4);
s.set(new Vector3f(0.0f, 0.0f, 200.0f));
t.mul(s);
s.rotX(-Math.PI/32);
t.mul(s);

ViewPlatform vp = new ViewPlatform();
vpTrans = new TransformGroup(t);
vpTrans.addChild(vp);
vpRoot.addChild(vpTrans);
view.attachViewPlatform(vp);

// Attach the branch graph to the universe, via the
// Locale. The scene graph is now live!
locale.addBranchGraph(vpRoot);

public void addBranchGraph(BranchGroup bg) {
    locale.addBranchGraph(bg);
}

package Vindmolle;
import java.awt.*;
import java.awt.event.*;
import java.util.*;
import javax.media.j3d.*;
import javax.vecmath.*;

public class Tastaturykk extends Behavior
{
    Alpha alpha;
    WakeupCriterion[] keyEvents;
    WakeupOr keyCriterion;

    public Tastaturykk(Alpha alpha)
    {
        this.alpha=alpha;
        BoundingSphere bounds = new BoundingSphere(new Point3d(0.0,0.0,0.0), 200.0);
        this.setSchedulingBounds(bounds);
    }

    public void initialize()
    {
        keyEvents = new WakeupCriterion[1];
        keyEvents[0]=new WakeupOnAWTEvent(KeyEvent.KEY_PRESSED);
        keyCriterion = new WakeupOr(keyEvents);
        wakeupOn (keyCriterion);
    }

    public void processStimulus (Enumeration criteria)
    {
        WakeupCriterion wakeup;
        AWTEvent[] event;
        int id;
        char k;

        while (criteria.hasMoreElements()) {
            wakeup = (WakeupCriterion) criteria.nextElement();
            if (wakeup instanceof WakeupOnAWTEvent) {
                event = ((WakeupOnAWTEvent)wakeup).getAWTEvent();
                for (int i=0; i<event.length; i++) {
                    id = event[i].getID();
                    if (id == KeyEvent.KEY_PRESSED) {
                        k = ((KeyEvent)event[i]).getKeyChar();
                        long oldValue= alpha.getIncreasingAlphaDuration();
                        if (k=='+')
                            alpha.setIncreasingAlphaDuration(oldValue/2);
                            System.out.println("++");
                        }
                        else if (k=='-')
                            alpha.setIncreasingAlphaDuration(oldValue*2);
                            System.out.println("--");
                        }
                    }
                } // End if
            } // End for
        } // End if
    } // End while
    wakeupOn (keyCriterion);
} // End processStimulus
} // End class Tastaturykk

```