

# REFERAT

## fra møte i Læringsmiljøutvalget

Møtedato: 24.02.17 kl. 12.00-13.30

**Til stede:** viserektor Astrid Birgitte Eggen, universitetslektor Hallgeir Nilsen, ass. studiedirektør Marianne Øhrn Johannessen, student Christine Alveberg, student Lene Litsheim, student Rolf Bjarne Larsen

**Forfall:** førsteamanuensis Magnhild Mjåvatn Høie

**Observatører:** Lone Bak

Referent:  
Anne Marie Sundberg

REFERAT

### Orienteringssaker for Læringsmiljøutvalget og Studieutvalget

- Oppdatering om pågående prosjekter, herunder LUF og eLUF
- Meld. nr. 16 Kultur for kvalitet i høyere utdanning
- Utvikling av Vrimlehallen

Presentasjonene til Astrid Birgitte Eggen og Marianne Øhrn Johannessen sendes ut som vedlegg til referatet.

### Ordinært møte

#### LMU-sak 17/1 Godkjenning av innkalling og saksliste

**Vedtak:**

Godkjent.

#### LMU-sak 17/2 Referat fra møte i LMU 16.11.16

**Vedtak:**

Godkjent.

#### LMU-sak 17/3 Referatsaker

- Protokoll fra møte i universitetets studieutvalg 16.11.16

- Protokoll fra møte i universitetets studieutvalg 20.01.17

**Vedtak:**

Tatt til orientering.

**LMU-sak 17/4 NSO-sak: Rapport om læringsmiljøutvalgene**

Christine Alveberg innledet om bakgrunnen for og arbeidet med rapporten. I NSO og blant studenter mer generelt er det et ønske om større fokus på læringsmiljø. NSO ønsker seg en egen læringsmiljølov der studentenes rettigheter står i sentrum. Rapporten er et bidrag til å skape et bilde av situasjonen rundt om på institusjonene når det gjelder arbeidet med læringsmiljø.

Viserektor understreket at det arbeides godt og grundig med læringsmiljø mange steder i UiAs organisasjon. Mye av arbeidet foregår i ulike prosjekter, mye er knyttet til enkeltpersoner. Det er en stor utfordring at Læringsmiljøutvalget i liten grad er koblet på det som skjer.

I arbeidet med oppfølging av ny strategiplan og handlingsplan fram mot 2020 vil læringsmiljø være i fokus gjennom satsingsområdet Læring og utdanning for fremtiden (LUF). Ulike mandater og instruksjoner skal gjennomgås, herunder blant annet LMU og Studieutvalget.

**Vedtak:**

NSO-rapport om læringsmiljøutvalgene tas til orientering.

**Eventuelt**

- Det ble orientert om planlagt konferanse 24. april i regi av STA og PULS om læringsmiljø – særlig psykososialt læringsmiljø.
- Viserektor stilte følgende spørsmål: Hva kan vi gjøre for å få saker til LMU?

Følgende momenter kom fram i diskusjonen:

- Bevisstgjøre studentene om hva læringsmiljø er
- Innspill og tilbakemeldinger gjennom ulike typer studentevalueringer
- Studiebarometeret
- Si fra-systemet
- Tydeliggjøre læringsmiljø og LMU i kvalitetssystemet
- Kartlegging av prosjekter som omhandler denne tematikken
- Studentombud
- Dialogmøter med fakultetene og Avdeling for lærerutdanning der LMU går ut
- Nærmere kontakt med STA
- De internasjonale studentene på campus; ESN i forhold til LMU - invitere til et møte

Det ble foreslått et konkret «stunt» rettet mot studentene i forbindelse med konferansen 24. april for å sette fokus på læringsmiljø (og derigjennom LMU). Christine og Lene ser nærmere på dette, i samarbeid med STA-leder.

Forhåpentligvis kan konferansen 24. april gi nyttige erfaringer og innspill til videre arbeid – MED læringsmiljøet og I Læringsmiljøutvalget.

AMS 01.03.17