

REFERAT

fra møte i Læringsmiljøutvalget

Møtedato: 01.09.17 kl. 12.30-14.30

Til stede: viserektor Astrid Birgitte Eggen, ass. studiedirektør Marianne Øhrn Johannessen, universitetslektor Hallgeir Nilsen, førsteamanuensis Thomas Gjesteland, student Sunniva F. Fekjær, student Clare Hildebrandt, student Nin Ingelin Festvåg

Referent:
Anne Marie Sundberg

Førfall: førsteamanuensis Magnhild Mjåvatn Høie

Observatører: Hans Jørgen Wennesland, Anne Cathrine Flå, Margret K. Dyrholm, Lone Bak, Eirik Andreassen Mo

Fra STA møtte leder Kai Steffen Østensen og velferdspolitisk ansvarlig Birgitte Kalvatn.

REFERAT

LMU-sak 17/13 Godkjenning av innkalling og saksliste

Til Eventuelt:

- Seminar om mobberapport 26.09.17
- Arbeidsmiljøutvalgets rolle i forhold til studentene

Vedtak:

Godkjent.

LMU-sak 17/14 Godkjenning av referat fra møte i LMU 05.05.17

Vedtak:

Godkjent.

LMU-sak 17/15 Konstituering av Læringsmiljøutvalget for studieåret 2017-2018

Leder: Student

Nestleder: Ansatt

Observatørstatus for studentombudet

LMU skal studieåret 2017-2018 ledes av en student med en ansatt som nestleder. Sunniva F. Fekjær ble foreslått som leder med Marianne Øhrn Johannessen som nestleder.

Studentombud Eirik Andreassen Mo har fremmet ønske om observatørstatus i Læringsmiljøutvalget. Dette ble innvilget.

Forventninger til LMU og LMUs arbeid 2017-2018

Studentrepresentantene var i forkant av møtet blitt bedt om å si noe om sine forventninger til LMU-arbeidet. Studentene ønsker at LMU utarbeider en handlingsplan med konkrete saker som utvalget vil arbeide med. Ved å konkretisere oppgaver kan man også lettere se hva man skal fokusere på og «måle» resultater.

Det bør være et fokus på psykososialt læringsmiljø – herunder mobbing og seksuell trakassering.

Fysisk læringsmiljø synes i all hovedsak å være bra.

LMU bør ha jevnlig møter.

Vedtak:

Student Sunniva F. Fekjær leder LMU studieåret 2017-2018 med assisterende studiedirektør Marianne Øhrn Johannessen som nestleder.

LMU-sak 17/16 STA: Tanker rundt læringsmiljøarbeid på Universitetet i Agder, brev 31.03.17

I brev 31.03.17 fremmet STA sine tanker rundt læringsmiljøarbeidet ved UiA. Diskusjonen i LMU-møtet handlet blant annet om hvordan man kan arbeide systematisk med problemstillinger knyttet til læringsmiljø. Det er behov for bevisgjøring omkring ulike utfordringer, og det bør være et fokus det psykososiale læringsmiljøet.

UiA har ulike utvalg med tilgrensende ansvarsområder, for eksempel LMU, AMU (Arbeidsmiljøutvalget) og LIU (Likestillings og inkluderingsutvalget).

UiA har tilsatt et studentombud og Si ifra-systemet er tatt i bruk.

Læringsmiljøarbeidet framstår fragmentert. Det er utfordringer knyttet til det strukturelle i arbeidet. Læringsmiljøarbeidet skjer i stor grad i den enkelte fagmiljø, i den enkelte klasse/gruppe. Det ble stilt spørsmål om hva som er Studieavdelingens rolle og ansvar. Kan man se for seg at det utarbeides en sjekkliste for fakultetenes/fagmiljøenes arbeid med læringsmiljøet?

Til neste møte i Læringsmiljøutvalget forberedes det en sak med fokus på arbeidet med det psykososiale læringsmiljøet, herunder arbeid mot mobbing og trakassering. Det forutsettes at ulike parter gir innspill til denne saken.

Det ble stilt spørsmål om hvordan LMU skal nå ut i organisasjonen på en bedre måte og ikke bare være et organ som diskuterer saker internt. Det er stor avstand mellom LMU og fagmiljøene. Problemer som oppstår, må dessuten løses på lavest mulig nivå i organisasjonen.

LMU er et rådgivende organ, og det er utfordringer knyttet til rolle og ansvar. LMUs mandat vil bli tatt opp til revisjon våren 2018.

Det ble stilt spørsmål om læringsmiljøarbeid bør være et tema i opplæringen av studenttillitsvalgte. Det bør i hvert fall informeres om at Læringsmiljøutvalget finnes og hva som er dets mandat.

Vedtak:

Tatt til orientering.

LMU-sak 17/17 Studiestart høsten 2017: Innledning v/Beate Andreassen, Servicetorget

Leder av fadderstyret i Grimstad deltok i møtet på dette punktet.

Erfaringene fra studiestart høsten 2017 er gjennomgående positive. Det meldte seg rekordmange faddere, som ble mer omfattende kurset enn tidligere. Dette startet allerede i februar. Det er også utarbeidet en rollebeskrivelse for faddere («fadderplakat»). Fadderordningen finansieres over UiAs budsjett, og det vektlegges at dette er UiAs FELLEES fadderordning. Alle fadderne er nå likt kledd for å synliggjøre dette.

Å legge til rette for en inkluderende studiestart har vært vektlagt. Ordningen med faddervakter i byen er videreført og anses svært positiv.

Lykkepromilleprosjektet er en del av studiestarten, og bevissthet i forhold til fadderordningens ruspolicy vektlegges. Se mer om denne her:

<https://www.uia.no/student/fadderordningen/ruspolicy-for-fadderordningen>

I enda større grad enn tidligere legges det vekt på arrangementene under studiestarten. Det er viktig at nye studenter danner seg nettverk på campus og at de kommer i gang som student. Dette har også betydning i forhold til frafall fra studier/fracfall første studieår.

Framover vil man i større grad forsøke å samkjøre fadderordningen og buddyordningen for utenlandske studenter, særlig i forbindelse med studiestarten. Dette vil på et senere tidspunkt tas opp som egen sak i LMU.

Vedtak:

Tatt til orientering.

LMU-sak 17/18 Universell utforming – ny stilling: Innledning v/Margret K. Dyrholm

Det er opprettet en 50 % stilling knyttet til universell utforming ved UiA. Stillingen er tilknyttet Ressurscenteret og innehas av Margret K. Dyrholm. De øvrige 50 % hennes er lagt til Tilretteleggingskontoret for studenter med funksjonsnedsettelse. Universell utforming handler i stor grad fysisk læringsmiljø, men også psykososialt.

Det ble opplyst at SiA Helse allerede har hatt 90 samtaler siden studiestart.

Når det gjelder universell utforming må situasjonen ved UiA ses i nasjonal

målestokk. Det må arbeides systematisk og systemisk med denne tematikken.

Vedtak:

Tatt til orientering.

LMU-sak 17/19 Informasjonssaker

- Studentombud ved UiA – presentasjon v/Eirik Andreassen Mo
- Undervisningslokaler og kapasitet v/Marianne Øhrn Johannessen
- Samhandlingsprosjektet (Office 365) v/representant for prosjektet

Informasjonssak om undervisningslokaler og kapasitet gikk ut. Dette tas opp på et senere møte i LMU.

Studentombudet presenterte seg selv og sitt mandat. Studentombudet skal være en uavhengig bistandsperson og nøytral mellommann i eventuelle saker mellom UiA og student. Det legges årlig fram rapport for styret.

LMU uttrykte ønske om å få seg forelagt rapporter fra studentombudet.

Sijamek Nuri og Younes Shahriari fra IT-avdelingen presenterte arbeidet med det såkalte samhandlingsprosjektet (Office 365). Dette er rettet mot studentene og er en skytjeneste fra Microsoft. Office 365 kan blant annet brukes til dokumentbehandling, teamarbeid, man skal kunne finne alt på ett sted og til kommunikasjon ved hjelp av skype/chat. Det legges til rette for samhandling studenter imellom, mellom studenter og faglærere og studenter og eksterne. Det er behov for avklaringer i forhold til andre systemer som benyttes ved UiA, for eksempel Innsia og Canvas. Det planlegges en kartleggingsundersøkelse i samarbeid med STA.

IT-avdelingens presentasjon sendes ut som vedlegg til referatet.

Etter presentasjonen ble det stilt spørsmål om hvor ansvaret for det digitale læringsmiljøet ved UiA ligger. Dette er ikke tydelig, men «vaker» mellom ulike instanser i organisasjonen.

Vedtak:

Tatt til orientering.

LMU-sak 17/20 Referatsaker

- Protokoll fra møte i universitetets studieutvalg 09.06.17

Vedtak:

Tatt til orientering.

Eventuelt

Det ble informert om seminar 26.09.17 om oppfølging av Ingrid Lunds rapport om mobbing ved universiteter og høyskoler.

Anne Cathrine Flå, Personal- og organisasjonsavdelingen, informerte om at Arbeidsmiljøutvalget ser på hvilken rolle det eventuelt kan spille i forhold til studentene.

AMS 12.09.17