

Plan for profesjonsutvikling i lektorutdanningen

Tema og aktiviteter

Bokstavene A-D viser til Healey & Jenkins om forskningsbasert undervisning:

	Students are participants		
Emphasis on research content	C: Research-tutored: Engaging in research discussions	D: Research-based: Undertaking research and inquiry	Emphasis on research processes and problems
	A: Research-led: Learning about current research in the discipline	B: Research-oriented: Developing research and inquiry skills and techniques	
	Students are frequently an audience		

Semester	Studiemodell	Tema		Aktiviteter og ansvar
		Profesjonsretting	Forankring i forskning/ faglig og pedagogisk utviklingsarbeid	
1. semester	30 sp fag Profesjonsfaglige samlinger 2 uker praksis u-trinn Gruppepraksis	Undervisning på u-trinnet i skolefag 1 <ul style="list-style-type: none"> - Lærerrollen - Observasjon - Undervisningsplanlegging (intro.) - Læremidler og undervisningsmetoder (intro.) - Veiledningsteknologi - Læreren som formidler - Tverrprofesjonelt samarbeid 	Forskningsbasert kunnskap (A og B) Kritisk tenking Observasjon	<p>Disiplinfaget: Kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse i skolefag 1. Forskningsbasert kunnskap i faget og fagets metoder. (A og B)</p> <p>Pedagogikksamlinger: Opplæring i observasjon og profesjonsetikk og digital veiledningsteknologi.</p> <p>Kommunikasjonsworkshop: Opplæring i kroppsspråk, stemme og formidling (læreren som formidler)</p> <p>Fagdidaktikksamlinger: Opplæring i fagets læreplan på u-trinn, undervisningsplanlegging, læremidler og undervisningsmetoder</p> <p>Praksisopplæring i skolen: Erfaringsbasert kunnskap og ferdighetstrening i observasjon, klasseledelse og undervisning i samarbeid med andre, begynnende trening i digital veiledningsteknologi, kjennskap til karakteristiske trekk ved lærerrollen</p>
2. semester	30 sp fag Profesjonsfaglige samlinger 2 uker praksis u-trinn Gruppepraksis	Undervisning på u-trinnet i skolefag 1 forts.	Forskningsbasert kunnskap (A og B) Kritisk tenking Observasjon	<p>Disiplinfag, fagdidaktikk og praksis som i 1. semester, men i praksisopplæringen legges større vekt på planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning i samarbeid med andre og alene.</p> <p>Praksisopplæring på campus: Introduksjonskurs om varierte undervisningsmetoder.</p> <p>Praksisopplæring i skolen: Erfaringsbasert kunnskap og ferdighetstrening i observasjon, klasseledelse og undervisning i samarbeid med andre, bevissthet om elevsyn</p>

Semester	Studiemodell	Tema		Aktiviteter og ansvar
		Profesjonsretting	Forankring i forskning/ faglig og pedagogisk utviklingsarbeid	
3. semester	30 sp fag Profesjonsfaglige samlinger 2 uker praksis vgs. Gruppepraksis	Undervisning på vgs. i skolefag 2: - Observasjon - Undervisningsplanlegging - Læremidler, undervisningsmetoder - Klasseledelse - Læreren som samtaleleder	Forskningsbasert kunnskap (A og B) Kritisk tenking Observasjon	<p>Disiplinfaget: Kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse i skolefag 2. Forskningsbasert kunnskap i faget og fagets metoder. (A og B)</p> <p>Pedagogikksamlinger: Opplæring i klasseledelse og varierte undervisningsmetoder</p> <p>Kommunikasjonsworkshops: Samling med praktisk trening på formidling og samtale (læreren som samtaleleder)</p> <p>Fagdidaktikksamlinger: Opplæring i fagets læreplan i vgs., undervisningsplanlegging, læremidler og undervisningsmetoder</p> <p>Praksisopplæring i skolen: Erfaringsbasert kunnskap og ferdighetstrening i observasjon, klasseledelse og undervisning i samarbeid med andre, bevissthet om lærerrollen.</p>
4. semester	30 sp fag Profesjonsfaglige samlinger 2 uker praksis vgs. Gruppepraksis	Undervisning på vgs. i skolefag 2 forts. - Profesjonsfaglig digital kompetanse - Tverrprofesjonelt samarbeid	Forskningsbasert kunnskap (A og B) Kritisk tenking Observasjon	<p>Disiplinfag, fagdidaktikk og praksis som i 3. semester, men i praksisopplæringen legges større vekt på planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning i samarbeid med andre og alene.</p> <p>Praksisopplæring på campus: Innføring i bruk av læringsplattformen It's Learning.</p> <p>Praksisopplæring i skolen: Erfaringsbasert kunnskap og ferdighetstrening i observasjon, klasseledelse og undervisning i samarbeid med andre, bevissthet om lærerrollen.</p>

Semester	Studiemodell	Tema		Aktiviteter og ansvar
		Profesjonsretting	Forankring i forskning/ faglig og pedagogisk utviklingsarbeid	
5. semester	30 sp profesjonsfag 6 uker praksis u.trinn Skoleovertakelse Individuell, par og gruppe- praksis	<p>Skolen i samfunnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opplæringslov - (Ungdoms)skolen som organisasjon <p>Fagene i skolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fagenes egenart, inkl. profesjonsfaglig digital kompetanse - Læreplaner i faget på u-trinn <p>Elevkunnskap:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ungdomskultur, inkl. deres digitale verden - Mangfoldet i elevenes forutsetninger - Psykososialt skolemiljø, psykisk helse <p>Lærerrollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesjonsetikk (introduksjon) - Digital dømmekraft, mobbing <p>Undervisning og læring:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Læringsteori - Undervisningsplanlegging - Undervisningsmetoder, inkl. profesjonsfaglig digitale - Vurdering (introduksjon) 	<p>Forskningsbasert kunnskap i prof.faget (A og B)</p> <p>Undervisningsplanlegging</p> <p>Muntlig formidling</p>	<p>Pedagogikkundervisning: Forskningsbasert kunnskap om faget og metoder i pedagogikk (A og B). Kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse om lovverk, skolen som organisasjon, profesjonsfaglig digital kompetanse, elevforutsetninger, psykososialt skolemiljø, tverrprofesjonelt samarbeid med vekt på psykisk helse, digital dømmekraft og mobbing, teorier om motivasjon, læring, undervisningsplanlegging og vurdering.</p> <p>Fagdidaktikkundervisning: Forskningsbasert kunnskap om faget og metoder i fagdidaktikk (A og B). Kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse om fagets egenart, læreplaner, profesjonsfaglig digital kompetanse i faget, elevforutsetninger i faget, undervisningsplanlegging, undervisningsmetoder og vurdering.</p> <p>Tverrfaglig oppgave i pedagogikk og fagdidaktikk: Undervisningsplanlegging med muntlig presentasjon.</p> <p>Praksisopplæring i skolen: Erfaringsbasert kunnskap og ferdighetstrening om planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning. Innsikt i skolens rammer, arbeidet med elevenes psykososiale miljø, skole – hjem samarbeidet, tilpasset opplæring og spesialundervisning. Erfaring i skoleovertakelse.</p>
6. semester	30 sp fag Bacheloroppgave	Faglig fordypning i masterfaget	<p>Vitenskapelige metoder i faget (C og D)</p> <p>Akademisk skriving</p>	Disiplinfaget: Kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse. Ferdighetstrening i vitenskapelige metoder i faget (C) og akademisk skriving (D).

Semester	Studiemodell	Tema		Aktiviteter og ansvar
		Profesjonsretting	Forankring i forskning/ faglig og pedagogisk utviklingsarbeid	
7. semester	30 sp fag Evt. utvekslingssemester	Faglig fordypning i masterfaget Evt. faget i et internasjonalt perspektiv	Teori og metode (A, B og C)	<p>Disiplinfaget: Forskningsbasert kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse i faget. Forskningsbasert kunnskap i faget og fagets metoder, og ferdigheter i kritisk tekning. (A, B og C)</p> <p>Studenter på utveksling lærer om faget i et internasjonalt perspektiv.</p>
8. semester	30 sp profesjonsfag 6 uker praksis vgs. Evt. utenlandspraksis Par- og individuell praksis	<p>Skolen i samfunnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strukturen i vgs. - Utfordringer i vgs. - Fag/utdanning/skole i et internasjonalt perspektiv <p>Fagene i skolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Læreplaner i fellesfag og programfag <p>Elevkunnskap:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flerkulturelle perspektiver <p>Lærerrollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesjonelt samarbeid på studieforberedende/yrkesfag - Læringsledelse - Den forskende lærer - Profesjonsetikk (fordypning) <p>Undervisning og læring:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vurdering (fordypning), inkl. digitale - Yrkesretting - Entreprenørskap 	<p>Vitenskapelige metoder i profesjonsfaget (C og D)</p> <p>Utviklingsarbeid: Den forskende lærer</p>	<p>Pedagogikkundervisning: Ferdighetstrening i vitenskapelige metoder i faget (C) og utviklingsarbeid (D). Kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse om videregående skole, profesjonelt samarbeid studieforberedende/ yrkesforberedende studieprogram, utfordringer i vgs., flerkulturelle perspektiver, den forskende lærer, teorier om yrkesretting og vurdering, profesjonsetikk.</p> <p>Fagdidaktikkundervisning: Ferdighetstrening i vitenskapelige metoder i faget (C) og utviklingsarbeid (D). Kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse om læreplaner i fellesfag og programfag, profesjonelt samarbeid studieforberedende/ yrkesforberedende studieprogram, profesjonsfaglig digital kompetanse i faget, flerkulturelle perspektiver i faget, den forskende lærer, undervisningsplanlegging, undervisningsmetoder, vurdering, yrkesretting og entreprenørskap.</p> <p>Fellessamlinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temadag om yrkesretting for fellesfagstudenter • Seminar om valgfagene på u-trinn (frivillig) • Mastertorg <p>Tverrfaglig FoU-oppgave i pedagogikk, fagdidaktikk og praksis: Forskning på egen undervisning (D).</p> <p>Profesjonsfaglig digital kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevaktive undervisningsmetoder og innføring i bruk av læringsplattformen It`s Learning. • Rammeverk for PFDK • GDPR <p>Praksisopplæring i skolen: Erfaringsbasert kunnskap og ferdighetstrening, elevmedvirkning, læringsledelse, faglig utviklingsarbeid.</p>

Semester	Studiemodell	Tema		Aktiviteter og ansvar
		Profesjonsretting	Forankring i forskning/ faglig og pedagogisk utviklingsarbeid	
9. semester	30 sp fag Profesjonsfaglige samlinger	Faglig fordypning i masterfaget Faglig profesjonsfellesskap Overgang utdanning/ yrke	Vitenskapelig arbeid (D): <ul style="list-style-type: none"> - Forskningsetikk - Digitale metoder for datainnhenting - Akademisk skriving - Profesjonsfaglig forskning 	Disiplinfaget: Forskningsbasert kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse i faget. Selvstendig vitenskapelig arbeid og akademisk skriving (D). Fellessamlinger (frivillige): 1. Arbeidslivsdag om overgang utdanning/ yrke. Samarbeid med karrieresenteret. 2. FoU-seminar med presentasjon av profesjonsfaglig forskning ved UiA. Årlig seminar med formidling av LU-støttede forskningsprosjekter («Forskningsdagene»).
10. semester	30 sp fag Masteroppgave Profesjonsfaglige samlinger	Faglig fordypning i masterfaget Internasjonalt profesjonsfellesskap Overgang utdanning/ yrke Tverrprofesjonelt samarbeid	Vitenskapelig arbeid (D) forts.	Disiplinfaget: Forskningsbasert kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse i faget. Selvstendig vitenskapelig arbeid og akademisk skriving (D).