

Årsrapport (2015-2016)

I.	Styrets beretning	3
II.	Introduksjon til virksomheten og hovedtall	7
III.	Årets aktiviteter og resultater	8
IV.	Styring og kontroll i virksomheten	18
V.	Vurdering av framtidssikter	21
VI.	Årsregnskap	31
	Vedlegg.....	33

I. Styrets beretning

Overordnet vurdering av resultater, ressursbruk og måloppnåelse for 2015

Styret mener utviklingen ved Universitetet i Agder er grunnleggende positiv, med noen utfordringer.

Styret konstaterer at studentsøkningen til UiA er god, med en betydelig økning i førsteprioritetssøkere gjennom Samordna opptak og søkere til studiene i lokalopptaket i 2015. Siden universitetsstatusen ble gitt i 2007 har studenttallet økt med mer enn 50 %, fra 7.750 til nesten 12.000 studenter. Søkningen til UiAs studier har økt mer enn dette, slik at det i 2015 var mer enn to førstevalgssøkere til hver studieplass ved UiA, mot i overkant av en søker per studieplass i 2007.

Den sterke økningen i studenttall er også utfordrende. Forholdstallet mellom studenter og vitenskapelig ansatte er høyt, og har økt de siste årene. Det er krevende å tilrettelegge arbeidssituasjonen for de ansatte, både når det gjelder undervisning og når det gjelder kontorplasser, teknisk utrustning og administrative og driftsmessige tjenester. Både i Grimstad og Kristiansand ble det ferdigstilt mindre utvidelser av kontorlokalene i 2015. For 2016 pågår det planlegging, og vil bli igangsatt, videre mindre utbygginger som vil avhjelpe situasjonen noe.

Studentgjennomstrømmingen ved kandidatstudiene ved UiA er relativt god, sett i forhold til andre universiteter. Gjennomstrømmingen på flere av de store studieprogrammene kunne likevel ha vært bedre.

Antallet uteksaminerte ph.d.-kandidater ved UiA økte ikke i 2015 i forhold til året før. 20 kandidater ble uteksaminert i 2015. Dette er færre enn UiAs strategi for 2010-2015 hadde som målsetting. Andelen som gjennomfører dr.gradsarbeidet på normert eller tilnærmet normert tid er også mindre enn ønskelig.

Etableringen av sentrene for fremragende utdanning (MatRIC) og forskningsdrevet innovasjon (SFI Offshore Mechatronics) innebærer anerkjennelse for målrettet arbeid gjennom mange år for bygging av sterke fagmiljøer. Begge disse miljøene er i 2015 kommet godt i gang med arbeidet, og leverer viktige resultater. UiA søkte om SFF-status for tre forskningsmiljøer ved utlysningen i 2015.

UiA har hatt en betydelig vekst i poeng for forskningspublisering de siste årene. UiA passerte allerede i 2013 publiseringsnivået som strategiplanen satte som målsetting for 2015. Publiseringsnivået har i tiden etter stabilisert seg på dette nivået. UiA har en publiseringsrate per UFF-ansatt på linje med de "gamle" universitetene, samtidig som studiepoengraten per UFF-ansatt fortsatt er mer enn dobbelt så høy som ved de gamle universitetene. Styret tar disse forholdstallene som en tydelig indikator på at UiA har en meget god ressursutnyttelse knyttet til både undervisning og forskning.

Styret registrerer at universitetets resultater når det gjelder bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet ikke er i tråd med målsettingene, men utviklingen er positiv. Inntektene som kommer fra EU og NFR/RFF er totalt 34,6 mill. kr. i 2015. Det er en økning i forhold til 2014, men allikevel betydelig under den strategiske målsettingen om 50 mill. kr. i 2015. Styret peker allikevel på at etableringen av sentrene for fremragende utdanning og forskningsdrevet innovasjon, og en sterkere satsing på søknader til EU-ordningene og NFR, gjør at styret forventer en vesentlig økning i andelen eksternt finansiert virksomhet i 2016 og årene framover. Styret vil prioritere denne innsatsen.

Universitetet har god økonomistyring. Omsetningen i 2015 var på 1,30 mrd. kr. UiA fikk et positivt resultat på 1,45 mill. kr. Det vises for øvrig til ledelseskomentaren i kapittel VI.

UiA har et bredt og godt samspill med regionen, og framstår etter styrets vurdering som et innovativt og samfunnsrettet universitet. Samarbeidet med landsdelens næringsliv er svært godt på mange områder, og universitetet er aktivt med i utviklingsprosjekter i offentlig sektor.

Styret vil også trekke fram UiAs omfattende samarbeid med andre universiteter og høyskoler, i Norge og internasjonalt. Universitetet har aktive avtaler og kontakter som gjelder studentutveksling, forskning og administrativ utvikling.

UiA viderefører satsingen i bruk av teknologi og nye kommunikasjonsmedier, først og fremst gjennom satsingen Det digitale universitetet (DDU). Høsten 2015 ble 40 prosent av skoleeksamenene ved UiA avlagt digitalt, i tillegg til alle innleveringsoppgaver. I 2015 støttet DDU 17 prosjekter med til sammen nesten 3 mill. kr., der de fleste hadde fokus på utvikling av arbeids- og vurderingsformer.

Forhold som har hatt betydelig innvirkning på oppnådde resultater

De gode søkertallene og veksten i studenttall gjennom mange år skyldes etter styrets vurdering at de store studieprogrammene ved UiA utdanner for et arbeidsmarked med stor etterspørsel etter kandidater, og at universitetet ved hjelp av dyktige og motiverte ansatte har bygget opp faglig gode tilbud, og sammen med bl.a. Studentsamskipnaden og studentorganisasjonene har utviklet studie- og studentmiljøet i Agder i positiv retning. Dette har gjort at studiene ved UiA har fått et godt omdømme, etter hvert også utenfor Agder. Kandidatundersøkelser viser at det store flertallet av kandidatene fra UiA (nærmere 90 %) får arbeid som blir vurdert som relevant etter endt utdanning. Studiestartundersøkelsene viser også at vel 70 % av de nye studentene er tilfredse etter 2 – 3 måneder ved universitetet, og at mer enn 90 % vil anbefale UiA som studiested.

Universitetet har bevisst søkt å rekruttere dyktige lærere og forskere. Sammen med en tydelig vektlegging av forskning og faglig kompetanseoppbygging har dette gitt resultater i form av økt forskningsaktivitet og bedre samarbeid med landsdelens arbeidsliv. I tillegg har UiA hatt større fokus på utdanningsledelse, med særlig vekt på ledelse av studieprogrammene. UiA har også kommet langt i å etablere og synliggjøre aktive forskningsgrupper. Styret er ikke fornøyd med kjønnsbalansen i professor-/dosentstillinger og lederstillinger. Arbeidet med en bedre kjønnsbalanse skal prioriteres.

Samtidig gjør det høye studenttallet og de begrensede ressursrammene at undervisningsmengden blir stor på den enkelte fagtilsatte, og at resultatene for forskning på høyt internasjonalt nivå ikke har vært helt etter universitetets ambisjoner.

De viktigste prioriteringene for 2016

UiAs siste strategiplan hadde varighet ut 2015. Styrets funksjonsperiode ble forlenget ut året, slik at UiAs nye styre og ledelse først i januar har startet opp strategiprosessen for neste styringsperiode. Det avgående universitetsstyret vedtok i november 2015 ny virksomhetsplan for 2016¹, som angir de viktigste prioriteringene for virksomheten før ny strategiplan er utformet og vedtatt.

¹ Plan 2016. Vedtatt av universitetsstyret 25.11.2015.

- Styrking av utdannings- og forskningsledelse, og utvikling av godt samarbeid mellom lederne på alle nivåer.
- Utvikle kvaliteten i internasjonaliseringsarbeidet.
- Styrke sammenhengen mellom utdanning og forskning.
- Bedre gjennomstrømmingen på studieprogrammene.
- Bedre gjennomføringen på dr.gradsprogrammene.
- Fortsatt høyt nivå på forskningspubliseringen, med vekt på å øke publiseringen i fagmiljøer som har lav eller middels publisering.
- Ekstern inntjening fra EU og NFR skal øke.
- Bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet skal øke.
- Samarbeidsarenaer mellom universitetet og arbeids- og samfunnslivet utvikles videre.
- Bygging av flere fagmiljøer som kan konkurrere om status om SFF, SFU, SFI o.a.
- Oppbygging av kompetansen på forretningsutvikling og kommersialisering.
- Vurdere å redusere antall studenter per faglig årsverk innen fagområder der dette kan være en kvalitetsmessig utfordring.
- Arbeide for at UiA skal komme nærmere grunnfinansieringen de gamle universitetene har.
- Solide fagmiljøer innenfor alle sentrale fag- og utdanningsområder, ikke minst "bærebjelkene".
- Det skal være større andel kvinner blant professorene og dosentene.
- Andelen midlertid ansatte (ikke medregnet stipendiater og post.doc.-stillinger) skal holdes på et lavt nivå.

Overordnet vurdering av muligheter og utfordringer fremover

De strategiske hovedmålene for Universitetet i Agder i 2015 har vært at universitetet skal

- ha attraktive og anerkjente studier og læringsmiljøer
- ha anerkjente forskningsmiljøer ved alle fakultetene, og
- i samarbeid med samfunn og arbeidsliv være en aktiv samfunnsaktør.²

Styret vurderer utviklingen ved Universitetet som grunnleggende i tråd med disse overordnede målsettingene. Læringsmiljøer og forskningsmiljøer styrkes i kvalitet og relevans, og oppbyggingen skjer i et godt samspill med regionen.

Strukturen i UH-sektoren vil endres i nær framtid. For UiA, som valgte å ikke søke sammenslåing med Høgskolen i Telemark, vil de nærmeste årene kunne bli utfordrende. Fra å være en av de største UH-institusjonene kan sammenslåinger i tiden framover gjøre UiA til et middels stort eller mindre universitet i norsk sammenheng.

Styret har tro på at UiA vil kunne stå seg godt også i denne konkurransen. Universitetets profil som et faglig sterkt profesjonsuniversitet, med virksomheten samlet på to moderne campusområder, med en faglig og administrativ stab med høy kompetanse og et nært samarbeid med arbeids- og samfunnslivet, gjør at grunnlaget for en fortsatt positiv utvikling for institusjonen er godt.

² Strategi for Universitetet i Agder 2010 - 2015, vedtatt 14.10.2009, revidert 18.9.2012.

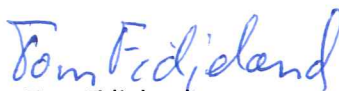
Kristiansand 9. mars 2016



Frank Reichert
rektor



Christine Alveberg



Tom Fidjeland



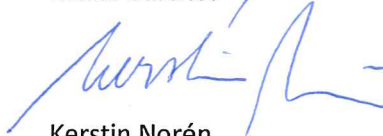
Ingunn Galteland



Lenka Garshol



Årstein Justnes



Kerstin Norén



Kjetil Nyjordet



Bjørn Stordrange



Kari Ugland



Marit Wergeland-Yates



Seunn Smith-Tønnessen
universitetsdirektør

II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall

Virksomhet og samfunnsoppdrag

Universitetet i Agder ble etablert som *Høgskolen i Agder* i 1994, som resultat av sammenslåingene i den store høgskolereformen. Fra 1. september 2007 har UiA status som universitet. UiA skal tilby høyere utdanning og utføre forskning og utviklingsarbeid innen de faglige områdene universitetet har sin kompetanse. Universitetet skal formidle kunnskaper fra sin faglige virksomhet både gjennom undervisningen til studentene og til samfunnet mer allment, og bidra til innovasjon og verdiskaping, og samarbeide med samfunns- og arbeidsliv³.

Hovedtyngden av universitetets studenter er knyttet til de store yrkesrettede utdanningene for barnehage og skole, helse- og sosialsektoren, teknologi og økonomi-/ administrasjonsfag. UiA har dessuten sterke disiplindefaglige miljøer, som både støtter opp om profesjonsutdanningene, og som er egne disiplindefaglige utdannings- og forskningsområder.

UiA har fast virksomhet i Kristiansand (Gimlemoen) og Grimstad (Jon Lilletuns vei). UiA samhandler aktivt og konstruktivt med næringsliv, arbeidsliv og offentlig sektor, primært i Agderfylkene. UiA er majoritetseier i Agderforskning AS og eier ca. 7 % av Teknova AS.

Organisasjonen

UiA har to styringsnivåer, med fakultet som andre styringsnivå. De seks fakultetene har en faglig inndeling i institutter/sentre, og lærerutdanningene er organisert i matrise på tvers av alle fakultetene.

UiA har valgt rektor som styreleder og universitetsdirektør som styrets sekretær. UiA har også delt lederansvar på fakultetsnivå med dekan som leder av fakultetsstyret og fakultetsdirektør som sekretær.

Utvalgte hovedtall for virksomheten

UiA har siden etableringen som universitet i 2007 hatt en betydelig vekst.

	2015
Kvalifiserte førstevalgssøkere per studieplass	2,5
Studenter (personer høst)	11 879
..herav masterstudenter (høyere nivå)	2 114
Studenter (heltidsekvivalenter høst)	10 665
Ph.d.-stipendiater (avtaler)	204
Avlagte doktorgrader 2015	20
Ansatte (årsverk)	1026
Andel førstestillinger i UFF-stillinger	70,4 %
Forskningspublisering (publ.poeng)	557 ⁴
Statlig finansiering (1000 kr.) (KD og andre dep.)	1 135 118
Total budsjetttramme (sum driftsinntekter 1000 kr.)	1 300 086

³ Universitets- og høyskoleloven 1.4.2005.

⁴ Gjelder publisering 2014. Poengtall for forskningspubliseringen i 2015 er ikke endelig klart før 15. april, som er tidsfristen for rapportering til Cristin.

Studenttallet er fra 2007 økt med 50 %, antall årsverk med 35 %. Forskningspubliseringen, målt i publikasjonspoeng, er fordoblet.

DBH har mer detaljerte tall enn det som er vist her.

III. Årets aktiviteter og resultater

Resultatrapportering

Resultatrapporteringen etter virksomhetsmål er organisert etter KDs sektormål for 2015.

Disponering av nye studieplasser i 2015

UiA ble i revidert nasjonalbudsjett 2015 tildelt finansiering til 40 nye studieplasser, 20 plasser til realfag og teknologi (kat. D, 4 år) og 20 andre strategiske studieplasser (kat. D, 4 år). I tråd med tildelingsbrevet skal det rapporteres særskilt på bruken av disse studieplassene.

Universitetsstyret ga i møtet 25.6.2016 rektor fullmakt til å fordele plassene.

Studieplassene ble fordelt slik:

20 plasser til realfag og teknologi:

- 10 plasser til *Multimedia and Educational Technology*, master (Fakultet for teknologi og realfag)
- 10 plasser til Industriell økonomi og teknologiledelse, 5-årig master (Fakultet for teknologi og realfag)

20 plasser til "andre strategiske studieplasser":

- 10 plasser til psykisk helsearbeid, videreutdanning (60 st.p.), tilsvarende 5 heltidsekvivalenter (Fakultet for helse- og idrettsvitenskap)
- 5 plasser til Vernepleie, bachelor (Fakultet for helse- og idrettsvitenskap)
- 10 plasser til Økonomi og administrasjon, 2-årig master (Handelshøyskolen ved UiA)

Nasjonale styringsparametere for universiteter og høyskoler

Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

Kvantitativ styringsparameter:
Gjennomføring på normert tid

Gjennomføring på normert tid 2015:

Bachelorstudier	46,8 %
4-årig lærerutdanning	47,1 %
Masterstudier	49,8 %

Dette er andel av studenter som fullfører studieprogrammet på normert tid av de som startet på gradsgivende program hhv høst 12, høst-11 og høst-13 for bachelor, 4-årig LU og master⁵.

Av Kunnskapsdepartementets tilbakemelding til UiA i etatsstyringen i 2015 framgår det at UiA ikke oppfyller måltallene for flere av utdanningene som har fastsatte kandidatmåltall. For disse utdanningene er resultatene slik ved UiA i 2015, sammenliknet med tallene fra 2014:

	Måltall	Kandidater	Avvik	Måltall	Kandidater	Avvik	Måltall
	2014			2015			2016
ABIOK	25	49	24	25	0	-25	25
Bioingeniør	21	18	-3	20	14	-6	20
Sykepleie	203	193	-10	203	246	43	203
Vernepleie	35	35	0	35	34	-1	35
Barnehagelærer	113	148	35	113	136	23	113
GLU 1-7	60	54	-6	65	63	-2	65
GLU 5-10	40	51	11	43	53	10	43
Integr. 5-årig	20	-	-20	20	0	-20	20
PPU-A og PPU-Y	103	108	5	103	104	1	103
Faglærer	30	26	-4	28	24	-4	28
Allmennlærer		21			5		

ABIOK-utdanningene har opptak annethvert år, derfor må kandidattallet ses som gjennomsnitt for to år. UiA anser kandidatmåltallet for disse utdanningene som oppfylt. Bioingeniørutdanningene har heller ikke i 2015 oppnådd kandidatmåltallet, og har dessverre en nedgang i kandidattall fra 2014 til 2015. I kandidattallene for sykepleie inngår "distriktsvennlig" sykepleierutdanning, der det er opptak hvert tredje år. Her må kandidattallene ses som gjennomsnitt for tre år. Kandidatmåltallet for sykepleierutdanningen er oppfylt. Vernepleie viser et marginalt avvik i kandidattall for 2015. Barnehagelærerutdanningen har oppfylt kandidatmåltallet med god margin også i 2015.

Grunnskolelærerutdanningene må ses i sammenheng, og det må også tas hensyn til at det både i 2014 og 2015 ble uteksaminert allmennlærere etter gammel rammeplan. Riktignok fikk 2010-kullet tilbud om et femårig studium (lokalt opptak), uten at noen valgte dette. For 4-årig grunnskolelærerutdanning samlet er kandidatmåltallet oppfylt. Til integrert 5-årig lærerutdanning (GLU) var det opptak gjennom SO første gang høsten 2011, slik at kandidatene først vil uteksamineres våren 2016. Noen av studentene i 2011-kullet har dessuten valgt overgang til de 4-

⁵ Man kan også måle hvor høy andel av studentene som uteksamineres våren-15 som fullfører på normert tid – dette vil bli et høyere tall. Tall er hentet fra Tableau, GST1; Gjennomstrømming hovedprogram – fullføring og frafall. Datauttak nov-2015.

<p>årlige GLU-studiene, slik at det ikke er forventet at kandidatmålet for integrert 5-årig lærerutdanning blir oppfylt i 2016.</p> <p>UiA vil se på opptakstall og oppfølging i studiene som har for svak gjennomføring, og iverksette tiltak.</p>	
<p>Kvantitativ styringsparameter: Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere</p>	<p>Andelen uteksaminerte kandidater tatt opp på ph.d.-program seks år tidligere var mindre i 2015 enn året før, 55,6 % i 2015 mot 62,1 % i 2014.</p>
<p>Kvalitativ styringsparameter: Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene</p>	<p>Resultatene fra studiebarometeret 2015 viser at UiA ligger på landsgjennomsnittet når det gjelder studentenes vurdering av oppnådd læringsutbytte (score på 3,7). Resultatene fra studiebarometeret brukes i fakultetenes arbeid med å videreutvikle studiekvaliteten. Resultatet viser at UiA har et forbedringspotensiale på dette punktet.</p> <p>Det er gjennomført ulike tiltak i 2015 med sikte på å forbedre programkvalitet, og dermed studentenes læringsutbytte. Av konkrete tiltak nevnes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pilotprosjekt i studieprogramledelse, primært for studiekoordinatorer. Et mål for dette opplæringsprogrammet var å bidra til økt fokus på relevant innhold i emnene, på vurderingsform, pensum og arbeidskrav. - Pilotprosjekt – opplæring av nye instituttledere, med fokus bl.a. på studieprogramledelse og utdanningsledelse i videre forstand. Opplæringsprogrammet for instituttledere gjentas i 2016. - Pilotprosjekt på Handelshøyskolen med ulike tiltak primært rettet mot å øke studentens gjennomstrømming - Drop in-senter på begge campuser i regi av MatRIC – lavterskeltilbud for alle studenter som har matematikk i sine studieprogram - Kartlegging av sammenheng mellom undervisnings- og vurderingsformer i utvalgte studier – i regi av Det Digitale Universitetet (DDU)
<p>Kvalitativ styringsparameter: Resultatoppnåelse på forskning ut fra institusjonenes egenart</p>	<p>UiA har pekt på disse satsingene innenfor forskning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - e-helse og omsorgsteknologi - integrert krisehåndtering - mekatronikk - havforskning <p>UiA har som ambisjon til å utvikle flere fagmiljøer som er kvalifisert for NFRs senterordninger. "SFI Offshore Mechatronics" som UiA leder, hadde oppstart i våren 2015. Senteret består av flere bedrifter med regional tilknytning, blant annet National Oilwell Varco, MH Wirth og Cameron, samt flere nasjonale og</p>

	<p>internasjonale FoU-institusjoner, som NTNU, Aalborg Universitet, Teknova, Høgskolen i Ålesund og Aachen Universitet. SFlen haren budsjetttramme på om lag 200 mill. kroner.</p> <p>UiA har også et Senter for fremragende utdanning (SFU) innen matematikklæring, <i>MatRIC</i>, og er partner i et Forskningscenter for miljøvennlig energi innen offshore vindenergi, <i>NORCOWE</i>. Tre miljøer ved UiA har sendt søknader til utlysingen av Senter for fremragende forskning (SFF), derav to fra UiAs satsingsområder: <i>Senter for integrert krisehåndtering</i> (CIEM) og <i>Center for Coastal Research</i> (CCR), som er etablert i samarbeid med Havforskningsinstituttet/ Flødevigen. Satsingen <i>Senter for e-helse</i> jobber mot deltakelse i flere EU-prosjekt i samarbeid med regionale partnere.</p>
<p>Kvalitativ styringsparameter: Samspill mellom forskning og utdanning</p>	<p>Det er i 2015 gjennomført en kartlegging av sammenhengen mellom forskning og utdanning. Fakultetene har redegjort for hvordan denne sammenhengen ivaretas, og gitt eksempler på konkrete tiltak. Fakultetene rapporterte at det arbeides bevisst med å sikre sammenheng mellom forskning og utdanning, og anser at sammenhengen generelt er tilfredsstillende ivaretatt. Resultatene av kartleggingen er framlagt for universitets studieutvalg og forskningsutvalg, og behandlet i universitetsstyret. Kartleggingen, og oversikten over gjennomførte tiltak, vil danne grunnlag for videre arbeid, blant annet arbeidet med ny strategiplan.</p> <p>Bachelor- og masteroppgaver gir fagmiljøene mulighet for å trekke studenter inn i prosjekter, og vil i tillegg kunne øke metodebevisstheten og motivere for senere forskning. Flere fakulteter har egne informasjonsmøter der studenter får en orientering om pågående forskningsprosjekter.</p> <p>Master- og ph.d.-studenter trekkes i økende grad med i fakultetenes forskningsgrupper.</p>
<p>Kvantitativ styringsparameter: Deltakelse i Horisont 2020 og Erasmus+</p>	<p>I 2015 har UiA søkt om 16 EU-prosjekter og fått tilslag på tre. På en av disse er UiA koordinator. Alle tre innvilgete prosjekter er innenfor temaområde sikkerhet.</p> <p>Deltakelse i H2020 varierer i stor grad mellom fakultetene. Mer enn to tredjedeler av søknader ble sendt fra Fakultet for teknologi og realfag. Ved andre fakulteter er det mindre aktivitet hittil, men UiA har jobbet bevisst i 2015 med å mobilisere flere fagmiljøer. PES-midler fra Forskningsrådet har vært en god støtte i søknadsaktiviteten i 2015.</p> <p>UiA har en betydelig økning i antallet studenter på Erasmus+ - program. I 2014 var 161 studenter på utveksling på Erasmus+. I 2015 var antallet 308.</p>

Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling	
Kvantitativ styringsparameter: Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom forskningsfinansiering fra EU og Forskningsrådet	BOA-inntekter utenom forskningsfinansiering fra EU og NFR (inkl. RFF) 2015: 62.210.000 Samlet driftsinntekter 2015: 1.300.086.000 Andel inntekter fra BOA: 4,8 % (2014: 5,5 %)
Kvalitativ styringsparameter: Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv	<p>UiA deltar i de aller fleste regionale utviklingsprosesser, blant annet fylkeskommunale FoU-strategier, innovasjonsplaner, kommunale næringsplaner og byutviklingsstrategier, bilaterale bedriftsprosjekter, klyngesamarbeid m.m.</p> <p>UiA og de to "vertskommunene" Grimstad og Kristiansand har forsterket og formalisert samarbeid og kontakt. Formannskapet og/eller kommuneledelsen i de to byene møter hvert halvår universitetsstyret og/eller universitetsledelsen til samtaler om aktuelle tema. I Kristiansand er det i tillegg årlige møter i <i>Samarbeidsrådet</i>, der også studentorganisasjonen, studentsamskipnaden og de to private høyskolene i Kristiansand deltar.</p> <p>Samarbeidet om <i>Universitetsbyen Kristiansand</i> fortsetter. Det har i 2015</p> <p>Samarbeidsavtalen med NAV har ført til en rekke konkrete tiltak i 2014. I juni ble det første av årlige toppleder møter mellom NAV og UiA arrangert. I samarbeid med Sørlandet sykehus og kommunene på Agder ble det arrangert to større seminar. Prosjektgruppa <i>Samarbeid om undervisning i profesjonsutdanningene ved UiA (Profund)</i> har arrangert et første tverrfaglig seminar med tema <i>Sped- og småbarns psykiske helse</i>. Seminaret ble arrangert i samarbeid med ABUP ved Sørlandets sykehus Kristiansand.</p> <p>UiA samarbeider med SSHF og kommunene i <i>Overordnet samarbeidsorgan (OSO)</i>.</p> <p>UiA samarbeider med bl.a. kommunene og fylkeskommunene på Agder om lærerutdanningene i <i>faggruppe utdanning</i>.</p> <p>UiA etablerte i 2011 Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA) sammen med Høgskolen i Telemark. Samarbeidet opphørte da arbeidet fram mot fusjon eller nærmere samarbeid ble besluttet avvirket. UiA vil oppnevne nytt RSA for UiA i 2016.</p> <p>UiA er aktiv i regionens nettverk, ARENA-prosjekter og GCE-prosjekt, ved å delta i styrer og strategisk arbeid, og ved aktivt FoU-samarbeid i konkrete prosjekter.</p> <p>UiA deltar aktivt i VRI (Virkemidler for regional utvikling, forskning og innovasjon), og har også en prosjektledelse innenfor energi og</p>

	<p>teknologi. VRI har som hovedmål å mobilisere til samarbeid mellom bedrifter/ bedriftsnettverk og akademia, og har vært en katalysator i å utvikle relasjoner mellom næringsliv og UiA.</p> <p>UiA har vært og er veileder for flere nærings-ph.d.-er i forskjellige fagfelt, som organisasjonsteori, prosessinnovasjon, materialteknologi og offshore teknologi.</p> <p>UiA har fire stipendiater innen programmet <i>Offentlig sektor ph.d.</i></p> <p>Gjennom Kompetansetorget er det lagt til rette for at arbeids- og næringslivet kan etablere samarbeid med studenter om prosjekter knyttet til bachelor - eller masteroppgaver.</p>
<p>Kvalitativ styringsparameter: Forskningsinnsats i MNT-fag og profesjonsfag</p>	<p>MNT-miljøene ved UiA har sterk forskningsvirksomheten og betydelig forskningspubliseringen. Disse fagmiljøene hadde i 2014⁶ 1,07 publiseringspoeng per UFF-stilling, og uteksaminerte 8 ph.d.-kandidater i 2015. Fagområdene mekatronikk, matematikdidaktikk og miljøvennlig energi er blant UiAs faglige satsingsområder.</p> <p>UiA fikk høsten 2014 innvilget sin søknad «SFI Offshore Mechatronics» til NFRs Senter for forskningsdrevet innovasjon (SFI). Det arbeides videre med å bygge opp de to forskningsmiljøene <i>Centre for Integrated Emergency Management (CIEM)</i> og <i>Centre for Coastal Research (CCR)</i>, gjennom ekstern finansierte prosjekter og ansettelse. Begge miljøer har sendt en søknad om SFF i høsten 2015.</p> <p>MNT-miljøene ved UiA sendte 11 søknader om finansiering til EU i 2015. Det har foreløpig gitt tilslag på tre prosjekt, tilknyttet CIEM. UiA er koordinator på en av disse.</p> <p>Innenfor MNT-fagene er det satt av øremerkede ressurser for studentinvolvering i forskningen.</p> <p>UiA har i samarbeid med NODE-klyngen og andre næringsklynger tatt initiativ til å etablere et nasjonalt senter for forskning, utvikling og innovasjon samlokalisert med Fakultet for teknologi og realfag i Grimstad. Konseptet for senteret, som har arbeidstittelen <i>Mechatronic Innovation Lab (MIL)</i>, er å samlokalisere industriens FoU- og innovasjonsaktiviteter med universitetets undervisning og forskning. Et sentralt element er felles test- og laboratoriefasiliteter for forskning og for utvikling og testing av ny teknologi og nye produkter.</p> <p>UiA deltar i den nasjonale forskerskolen PROFRES for</p>

⁶ Publiseringstall for 2015 er ikke klare før april 2016.

	<p>profesjonsrettet og praksisnær forskning på områdene helse, velferd og utdanning. Forskerskolen ble initiert fra de tre universitetene UiN, UiS og UiA. I tillegg er det per i dag syv høyskoler og tre forskningsinstitutter som har avtale med og kandidater i forskerskolen. Planlagt antall ph.d.-kandidater i skolen er 35.</p> <p>UiA har også et internt nettverk for profesjonsrettet forskning (Pronett) med formål å stimulere til forskning på områder som er relevante for velferdsstatens profesjoner. Nettverket har medlemmer fra alle fakultetene ved UiA, og eksterne medlemmer fra SSHF og Agderforskning. Aktiviteter omfatter seminarer, utvikling av søknader til NFR og samarbeid om ph.d.-kurs.</p>
--	---

Sektormål 3: God tilgang til utdanning	
<p>Kvalitativ styringsparameter: Fleksibel utdanning</p>	<p>UiA har en rekke fleksible studietilbud, blant annet ble arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning og distriktsvennlig ingeniørutdanning etablert i 2015, i tillegg til distriktsvennlig sykepleieutdanning. Flexibiliteten kan variere for de ulike utdanninger med ulike innslag av desentralisert undervisning, deltidsprogresjon, kvelds- og helgeundervisning, digitalt og multimedialt lærestoff og nettkommunikasjon mellom lærer og student og mellom studenter. Det flerårige prosjektet <i>Det digitale universitet</i> (DDU) og de varierte kurstilbudene gjennom <i>Pedagogisk utviklingssenter</i> (PULS) bidrar til å utvikle fleksible undervisningsformer både for campusstudenter og studenter utenfor campus. Gjennom Future Learning Lab gis det opplæring i å utvikle MOOCs.</p> <p>Arbeidet med MOOCs er ennå i en tidlig fase. MOOCen <i>Success – Unleash yourself</i> ble utviklet ved Institutt for IKT i 2014 og er videreført i 2015.</p> <p>UiABeta er en åpen delingsplattform ved Universitetet i Agder for utprøving og diskusjon av digitale verktøy og sosiale medier i læring, undervisning, forskning og formidling. Nærmere informasjon finnes på http://beta.uia.no/ Informasjon om fleksible studietilbud finnes på uia.no/videre.</p> <p>I november arrangerte PULS en nasjonal konferanse <i>Symposium on Advances in Digital Technologies for University Teaching & Learning</i>.</p> <p>Agder Digital Learning Arena er et prosjekt initiert av DDU, som består av fire PhD-prosjekter som fokuserer på innovasjon i læring gjennom digitale medier. PhD-kandidatene kommer fra ulike fakultet, og prosjektet bidrar dermed til faglig samarbeid på tvers. Nærmere informasjon finnes på http://beta.uia.no/?p=1636</p>

	<p>UiA deltar, på linje med andre universiteter og høyskoler, i prosjekter i regi av UNINETTs eCampus og Norgesuniversitetet.</p> <p>UiA er tildelt midler fra Norgesuniversitetet til 2 nye prosjekter i 2015.</p> <p>Gjennom DDU og ulike underprosjekter har UiA en strategisk satsing på fleksibel utdanning. Det arbeides med kartlegging og evaluering av prosjektene som grunnlag for mer systematisk erfaringsdeling innen og på tvers av fagmiljøene.</p> <p>UiA fikk i 2014 bevilget 3 mill. kr. til etter- og videreutdanningstiltak for lærere (kap. 281). Samme tilskuddet ble bevilget for 2015, da som del av kap. 260-bevilgningen. 2014-midlene ble knyttet til EVU-tiltak med oppstart høsten 2015 (se UiAs årsrapport 2014).</p> <p>2015-bevilgningen er fordelt på</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>informasjonstiltak/web.</i> • <i>Ungdomstrinn i utvikling.</i> UiA har i 2015 gjennomført skolebasert veiledning av ungdomsskolelærere i klasseledelse, regning, lesing og skrivning på til sammen 31 skoler i Aust- og Vest-Agder. Faglærere innen disse temaområdene har reist rundt til de deltagende skolene på samlinger. Hver skole har fått tilbud om inntil 12 timer skolebasert veiledning hvert semester i totalt tre semestre. Satsingen fortsetter til og med høsten-17. • <i>Kompetanse for mangfold (KfM).</i> Planleggingen av KfM startet høsten 2015. Det ble opprettet kontakt med fylkesmannen som skal ha en koordinerende rolle frem til selve gjennomføringen av denne satsingen starter høsten 2016. Satsingen pågår frem til og med våren 2018. I løpet av høsten 2015 ble det også avholdt informasjonsmøte om satsingen i regi av Utdanningsdirektoratet, der UiA, Fylkesmannen i Aust-Agder og Fylkesmannen i Vest-Agder var til stede. I løpet de to årene satsingen pågår vil totalt 40 enheter (barnehager, grunnskoler, videregående skoler) få skolebasert veiledning av UiAs lærere i bl. a. flerkulturell pedagogikk, flerspråklighet og andrespråkspedagogikk. • <i>Kompetanse for kvalitet.</i> I 2015 leverte UiA følgende tilbud innenfor ordningen Kompetanse for kvalitet: Ledelse i skolen, Norsk 2, Engelsk 2, Matematikk 1 (5-10), Matematikk 1 (8-10), Matematikk 2 (1-7). • Kompetanse for fremtidens barnehage <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kompetanseutvikling for assistenter i barnehage</i> (KOMPASS) er for assistenter og fagarbeidere i barnehagen. Det er et studietilbud på 15 sp. som gis på deltid. Målet er å gi assistenter en innsikt i barnehagetradisjon, yrkesetikk og
--	--

	<p>pedagogisk refleksjon. Tilbudet er utviklet i samarbeid med Fylkesmannen i Aust-Agder og Fylkesmannen i Vest-Agder. I 2015 avla 35 studenter eksamen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning (ABLU)</i> er også knyttet til programmet, er et fleksibelt studietilbud, men strengt tatt ikke et EVU-tiltak. ABLU er et tilbud til assistenter og barne- og ungdomsarbeidere som ønsker å utdanne seg til barnehagelærer. ABLU er organisert som en deltidsutdanning. Det er en forutsetning at studentene er i arbeid under studiet.
--	--

Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem	
<p>Kvalitativ styringsparameter: Langsiktig økonomisk planlegging</p>	<p>Universitetet har laget prognoser frem mot 2020, som viser følgende sannsynlige scenario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liten vekst i antall studenter - Økning i BOA-inntekter - Vekst i RBO-inntekter (gitt videreføring av KDs finansieringsmodell) - Stort behov for nyansettelser (som følge av at ansatte blir pensjonister) - Det vil fremdeles være behov for å utvide arealene, både til undervisningsvirksomhet og forsknings/BOA-virksomhet <p>Det vurderes at universitetet har økonomisk handlerom tilstrekkelig til å takle gitte scenarier, men at planlagt vekst og utvikling vil kreve ytterligere finansiering via KD eller eksterne inntekter.</p>
<p>Kvalitativ styringsparameter: Solide fagmiljøer</p>	<p>UiA har arbeidet med å videreutvikle forskningsgruppene i 2015. Ved alle fakultetene er det organiserte forskningsgrupper (til sammen 62). Flere av disse er flerfakultære. Målet med forskningsgruppene er å stimulere til samarbeid internt, felles faglige aktiviteter, og en tettere integrasjon av ph.d.-studenter og masterstudenter i fagmiljøene.</p> <p>Mer solide fagmiljøer utvikles også ved å knytte sterkere forbindelser på faggruppenivå med andre universiteter og høyskoler, og med miljøer med høy faglig kompetanse i næringsliv og offentlig sektor.</p>

<p>Kvantitativ styringsparameter: Andel kvinner i dosent- og professorstillinger⁷</p>	<p>Andel kvinner i hovedstilling 2015, professor: 19,2 % Andel kvinner i hovedstilling 2015, dosent: 50,0 %</p> <table border="1" data-bbox="587 297 1396 398"> <thead> <tr> <th></th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>andel kvinnelige professorer</td> <td>22,2</td> <td>21,0</td> <td>23,3</td> <td>21,7</td> <td>19,2</td> </tr> <tr> <td>andel kvinnelige dosenter</td> <td>50,0</td> <td>40,0</td> <td>40,0</td> <td>50,0</td> <td>50,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Andelen kvinner i undervisnings- og forskerstillinger har vært stabilt ved UiA de siste årene. Kvinner har innehatt i overkant av 40 % av undervisnings- og forskerstillingene (stillingskategori UN1) ved UiA de siste fem årene. Men andelen i professor- og dosentstillinger har altså blitt lavere de siste to årene. Antallet kvinnelige professorer og dosenter har ikke blitt mindre, men antallet mannlige professorer har altså vokst mer.</p>		2011	2012	2013	2014	2015	andel kvinnelige professorer	22,2	21,0	23,3	21,7	19,2	andel kvinnelige dosenter	50,0	40,0	40,0	50,0	50,0						
	2011	2012	2013	2014	2015																				
andel kvinnelige professorer	22,2	21,0	23,3	21,7	19,2																				
andel kvinnelige dosenter	50,0	40,0	40,0	50,0	50,0																				
<p>Kvantitativ styringsparameter: Andel midlertidig ansatte</p>	<table border="1" data-bbox="587 757 1396 1088"> <thead> <tr> <th></th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>andel midlertidige i støttestillinger for undervisn., forskning og formidling</td> <td>5,1</td> <td>5,1</td> <td>7,9</td> <td>7,6</td> <td>9,7</td> </tr> <tr> <td>andel midlertidige i saksbehandler og utrederstillinger</td> <td>12,4</td> <td>11,6</td> <td>10,7</td> <td>13,5</td> <td>12,3</td> </tr> <tr> <td>andel midlertidige i undervisnings- og forskerstillinger</td> <td>9,2</td> <td>10,1</td> <td>7,6</td> <td>7,3</td> <td>9,3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Andelen tilsatte i midlertidige tilsetningsforhold er relativt stabilt ved UiA, og betydelig lavere enn de tilsvarende andelen ved universitetene og i sektoren samlet. Det gjelder i særlig grad andelen midlertidig tilsatte i undervisnings- og forskerstillinger. Dette har rimeligvis sammenheng med at UiA fortsatt har lav del av eksternt finansiert oppdragsvirksomhet.</p>		2011	2012	2013	2014	2015	andel midlertidige i støttestillinger for undervisn., forskning og formidling	5,1	5,1	7,9	7,6	9,7	andel midlertidige i saksbehandler og utrederstillinger	12,4	11,6	10,7	13,5	12,3	andel midlertidige i undervisnings- og forskerstillinger	9,2	10,1	7,6	7,3	9,3
	2011	2012	2013	2014	2015																				
andel midlertidige i støttestillinger for undervisn., forskning og formidling	5,1	5,1	7,9	7,6	9,7																				
andel midlertidige i saksbehandler og utrederstillinger	12,4	11,6	10,7	13,5	12,3																				
andel midlertidige i undervisnings- og forskerstillinger	9,2	10,1	7,6	7,3	9,3																				
<p>Kvalitativ styringsparameter: Andel av samlingene og objektene som er tilfredsstillende sikret</p>	<p>(gjelder ikke UiA)</p>																								
<p>Kvalitativ styringsparameter: Andel av samlingene som er tilfredsstillende bevart</p>	<p>(gjelder ikke UiA)</p>																								

Samfunns- og effektmål for byggeprosjekter

UiA har for tiden ikke byggeprosjekter der det er satt samfunns- eller effektmål.

Midler tildelt over kap. 281

UiA har ikke fått tildelt midler fra kap. 281 i 2015.

⁷ Andelstallene for kvinnelige professorer etter DBH-tallene som er brukt her, skiller seg litt fra andelstallene som oppgis i likestillingsredegjørelsen 2015. Grunnen er litt ulikt tallgrunnlag (bl.a. inkludering av vikarer).

IV. Styring og kontroll i virksomheten

Overordnet vurdering

Universitetet bekrefter etter beste evne og overbevisning at

- universitetet har tilfredsstillende internkontrollsystem og risikovurderinger som er tilstrekkelige ut fra universitetets størrelse, kompleksitet og vesentlighet
- universitetet gjennomfører internkontroll og avvik er blitt fulgt opp
- universitetet oppfyller kravene i Statens Økonomireglement §4 og §14 om styring og kontroll
- universitetet har nødvendig kapasitet og kompetanse til å gjennomføre den administrative forvaltningen med tilstrekkelig kvalitet

Universitetet har ikke fått vesentlige merknader på dette området fra Riksrevisjonen i 2015. Universitetet i Agder har i 2015 vedtatt å inngå i et forpliktende samarbeid med Universitetet i Stavanger, Høgskolen i Bergen og Nord universitet om felles internrevisjonstjeneste.

Internrevisjonen gjennomførte i pilotfasen en revisjon av internkontrollområdet, hvor rapport forelå i 2015. Her påpeker internrevisjonen at universitetet har gode internkontrollprosesser og enkeltsystemer, men at det ikke er satt i system på et overordnet nivå. Universitetet satte i 2014/2015 i gang et prosjekt for å effektivisere og kartlegge prosesser, samt avdekke risikoområder.

UiA har signert en samarbeidsavtale med Direktoratet for økonomistyring (DFØ) om deltakelse på samarbeidsforum for internkontroll. Dette gjøres også i dialog med andre universitet og høyskoler. Arbeidet er forankret i ledelsen og vil bli støttet opp internt av et større prosjekt rundt etablering av et overordnet system for internkontroll og risikovurderinger på tvers av de administrative fagområdene.

Det arbeides også med å etablere et informasjonsverktøy som vil gi universitetets ledelse på alle nivåer oppdatert styringsinformasjon. Dette for å skape et tettere forhold til tall som blir rapportert, og skape en bedre kultur for internkontroll.

Universitetet har god kvalitet på sine administrative tjenester, men må samtidig ha fokus på at universitetet er i sterk vekst og utvikler seg på nye områder. Dagens løsninger er ikke nødvendigvis skalérbare, og det må derfor ses på nye løsninger som også kan fungere i universitetet i utvikling.

Universitetet gjennomførte i slutten av 2015 en ekstern kvalitetssikring av økonomistyring på et av fakultetene – med fokus på eksterne prosjekter. Kvalitetssikringen er et resultat av vurdering av risiko, og enkelte utfordringer avdekket gjennom internkontrollen. Flere av de funn som ble gjort er allmenngyldige, og vil derfor bli fulgt opp også i resten av universitetet. Rapporten peker på områder hvor det ikke har vært tilstrekkelig kapasitet. Dette tas på alvor, og vi er i ferd med å sikre nødvendige ressurser. Rapporten bekreftet at vi har tilstrekkelig kompetanse innen området.

Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

Overordnet mål for UiA er at "(...) likestilling skal prege organisasjonens struktur, strategi og kultur. UiA har som langsiktig mål å ha en tilnærmet lik fordeling av kvinner og menn innenfor alle enheter,

*stillingskategorier og verv. Dette omfatter både den faglige, den administrative og den tekniske siden ved virksomheten, og det omfatter studier så vel som ansatte."*⁸

Handlingsplanen for likestilling var i 2015 i sitt siste år, og er under revisjon.

Forholdene knyttet til likestilling, diskriminering og tilgjengelighet ved UiA i 2015 følger UHRs mal for rapportering, og ligger som vedlegg til årsrapporten.

Økning av antallet lærlinger i statsforvaltningen

Ved UiA er det ved årsskiftet 2015/2016 *åtte* lærlinger: *fire* lærlinger i kontorlag (kontor- og administrasjonslag, knyttet til opplæringskontoret for mat og service) og *fire* ved IT-avdelingen som medielærling og data-elektronikerlærling (knyttet til opplæringskontoret EO sør). Ved IT-avdelingen legges det opp til at det skal være *seks* lærlinger innen 2017. UiA ser også på muligheter for å ta inn flere kontorlaglærlinger.

UiA har vurdert lærlinger på noen flere fagområder, som laboratoriefag, renholdsoperatører og andre driftsfag. UiA har imidlertid ikke laboratorier som kreves for å ta i mot lærlinger i laboratoriefag. Når det gjelder renhold og driftsfag finnes det ikke opplæringskontor i Agder som ivaretar disse fagene.

Samfunnsikkerhet og beredskap

UiA fullførte ROS-analyser innen utgangen av februar 2015. Benyttet bakgrunnsinformasjon for analysen var DSBs «Nasjonalt risikobilde 2013 og 2014, samt PSTs «åpne trusselvurderinger» fra samme periode.

Utarbeidet ROS-analyse følges opp av egen handlingsplan med ansvarsfordeling og tidsfrister. De fleste tiltak er iverksatt innen egne gitte frister, mens noen få har vist seg å ta noe lenger tid enn planlagt.

Gjennomført ROS og tilhørende tiltaksplan har resultert i endringer av eksisterende kriseberedskapsplan. Nytt planverk iverksettes når denne er endelig godkjent av UiAs ledelse.

2. september 2015 ble det gjennomført kriseøvelse ved campus i Grimstad. Det ble her testet ut nytt tekstvarslingssystem for alternativ evakuering i stor skala. Øvelsen er evaluert i etterkant både internt og i samarbeid med politi.

Det er utarbeidet rutiner for håndtering av personopplysninger og for etablering av registre. Rutiner og maler for risikovurderinger samt rutiner for avvikshåndtering er etablert.

Sikkerhetspolicy for informasjonssikkerhet har vært på plass siden 2012 og vært det styrende dokument for arbeidet. Det er etablert rutiner som dokumenterer at alle ansatte og studenter kvitterer har gjort seg kjent med gjeldende it-reglement.

Overordnet styringssystem etter Uninetts mal vil bli implementert innen august 2016.

⁸ Handlingsplan for likestilling og integrering ved UiA 2012-2015.

Tidstyver

UiA har de siste årene jobbet med mange prosjekter for å forberede fremtidens administrasjon, men høsten 2013 så man nødvendigheten av å systematisere dette arbeidet. UiA etablerte fra januar 2014 prosjektet "Optimalisering av administrative arbeidsprosesser", forkortet til *smartere@uia*.

Målet for prosjektet har vært å utvikle og implementere en metodikk (*smartere@uia*) for å arbeide med prosessmodellering/ arbeidsflytkartlegging av administrative prosesser. Metodikken skal gjøre UiA i stand til å være endringsdyktige, samt skape varig evne i hele organisasjonen til kontinuerlig forbedring. Ved å jobbe metodisk over tid skal det

- skapes en prosessorientert kultur for kontinuerlig forbedring,
- frigjøres administrative ressurser,
- kvaliteten på tjenester/ prosesser heves,
- flere prosesser gjøres mer digitaliserte/ automatiserte.

Metodikken og arbeidet med å sikre arbeidet med kontinuerlig forbedring fortsetter. Fra 2015 ivaretas *smartere@uia* av en koordineringsansvarlig ved UiA. Evaluering viser at ansatte opplever dette som en hensiktsmessig måte å jobbe på. Gjennom involvering oppnås økt helhetsforståelse, alle bidrar til å identifisere og fjerne tidstyver og derigjennom bedre kvaliteten og effektivisere ressursbruken. Metodikken må innarbeides gradvis og både små og store tidstyver skal minimeres.

1. Tidstyver som UiA har valgt å arbeide med å fjerne i 2015 er:

- Ressursbruk i f.m. eksamen: Digital eksamen der det er mulig og hensiktsmessig
- App for semesterkvittering til studentene
- ServiceNow – anskaffelse av ServiceNow som er en ny help-desk tjeneste, som har funksjoner for digital arbeidsflyt.
- Digitale skjema/arbeidsflyt– det har vært arbeidet med å finne ut hvilke system som kan bidra med hensiktsmessig digitalisering. Arbeidet fortsetter i 2016, med klar kobling til *smartere@uia*.
- Utgående faktura – digital massefakturerering blant annet på EVU-kursavgift.
- Studieplaner – digital publisering fra FS til studieplaner.
- Fotoboks – ved registrering av nye studenter.

2. Tiltak for å fjerne utvalgte tidstyver

UiA jobber med flere prosjekter for å forberede fremtidens administrasjon. *Smartere@uia* er en metode for å sikre effektive og kvalitativt gode administrative tjenester og prosesser, blant annet gjennom digitalisering. Gjennom dette avslører vi tidstyver og ulik praksis.

Metodikken vil over tid gjøre administrasjonen på UiA i stand til å være endringsdyktige, samt skape varig evne i hele organisasjonen til kontinuerlig forbedring.

3. Resultater av arbeidet

Et av målene for *smartere@uia* har vært å frigjøres administrative ressurser til andre og viktigere oppgaver. Vi antar at det meste av frigjøringen skjer på den enkelte enhet/ medarbeider, som hver for seg ikke merker store endringer, men som samlet vil ha effekt. Vi har ikke hatt fokus på å måle effekter av endringene i *smartere@uia* til nå, da kulturendring som følge av denne metoden vil komme fram over tid, både i effektivitet og kvalitet på tjenestene.

Gjennom involvering oppnås økt helhetsforståelse, alle bidrar til å identifisere og fjerne tidstyver og derigjennom bedre kvaliteten og effektivisere ressursbruken. Metodikken må innarbeides gradvis og både små og store tidstyver skal minimeres.

V. Vurdering av framtidssikter

Planer

UiAs siste strategiplan hadde varighet ut 2015. Styrets funksjonsperiode ble forlenget ut året, slik at UiAs nye styre og ledelse først i januar har startet opp strategiprosessen for neste styringsperiode. Det avgående universitetsstyret vedtok i november 2015 ny virksomhetsplan for 2016⁹, som angir de viktigste prioriteringene for virksomheten før ny strategiplan er utformet og vedtatt. UiAs plan for 2016 knyttes nært til målene og styringsparameterne Kunnskapsdepartementet formulerer i Statsbudsjettet for 2016.

Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

Ledelse

Det skal legges vekt på

- samarbeid mellom lederne på alle nivå
- styrking av utdannings- og forskningsledelsen
- opplæring for nye dekaner og instituttledere

Internasjonalisering

For å oppnå høyere kvalitet i internasjonaliseringsarbeidet kreves det strategisk satsing over tid. For 2016 er internasjonaliseringsarbeidet særlig forankret i Handlingsplanen for internasjonalisering 2014-2015 og rapporten om administrativ organisering av internasjonaliseringsarbeidet våren 2015 (ORG15-Adm, arbeidsgruppe 2, 20.3.2015). Internasjonaliseringsarbeidet i 2016 vil dreie seg om å prioritere og implementere tiltak fra disse. Følgende tiltak er sentrale:

- Etablering av «task force»¹⁰ for internasjonalisering, ledet av rektor/viserektor.
- Etablere et enhetlig og godt mottaksapparat for utenlandske ansatte.
- Bygge opp sentral database med informasjon om institusjonelle og fagspesifikke avtaler, mobilitetsordninger, stipender, programmer etc, og får en bedre koordinering mellom fakultetene når det gjelder internasjonale samarbeidspartnere.
- Etablere organisert språkservice ved UiA.
- Videreføre arbeidet med en "internasjonalisering hjemme"-prosess ved UiA (internasjonalisering av campus og studier).
- Fortsette arbeidet med prioriteringer av strategiske partnerskap med UH-institusjoner i utlandet, partnerskap som omfatter både utdanning, forskning og organisasjonsutvikling.

⁹ Plan 2016. Vedtatt av universitetsstyret 25.11.2015.

¹⁰ En "task force" skal bidra til å bygge internasjonalisering som *et strategisk virkemiddel* for den faglige ledelsen ved UiA. Arbeidsgruppen må knytte til seg medarbeidere som i det daglige arbeidet er del av internasjonale nettverk og som har engasjement for det internasjonale arbeidet. Gruppen skal knytte sammen institusjonell strategi og konkret, praktisk internasjonalt engasjement og det internasjonale faglige arbeidet.

- Utvikle tiltak for økning av mobilitet for studenter og ansatte, inkludert ph.d.-kandidater.
- Motivere og støtte fagmiljøene til å bruke mulighetene som ligger i Erasmus+, for studentutveksling og for prosjekter og partnerskap med UH-institusjoner i utlandet.

Tiltakene er knyttet til KDs styringsparameter 1.8: Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalantallet av studenter (DBH).

Sammenheng mellom utdanning og forskning

God sammenheng mellom utdanning og forskning er viktig for å fremme kvalitet både i utdanning og i forskning. I forbindelse med arbeidet med gjennomgang av studieporteføljen ble det i 2015 gjort en kartlegging av sammenhenger mellom forskning og utdanning. Gode eksempler fra flere fagområder er identifisert. På andre fagområder må det gjøres en innsats for å bygge tettere sammenheng.

UiA har innført obligatorisk oppgave i bachelorprogrammene. Det gir fagmiljøene mulighet for å trekke studenter inn i forskningsoppgaver tidlig i studiene. Det vil kunne øke bevissthet om metodebruk, og motivere for senere forskning. Flere av fakultetene gjennomfører informasjonsmøter der studentene får orientering om forskningen i fagmiljøet.

UiA har etablert forskningsgrupper ved alle fakultetene, og denne organiseringen videreutvikles. Doktorgradsstudenter og masterstudenter skal integreres tettere i gruppene. Samspillet mellom forskning og utdanning skal drøftes både i fagmiljøene og i ledersamlinger på alle nivåer i universitetet. Tiltak for å bedre sammenhengen mellom studieprogrammene og forskningen må tilpasses fagfelt og faglig nivå.

Ved UiA forskes det i liten grad på egne utdanninger. Det er ønskelig at aktuelle fagmiljøer i større grad undersøker f.eks. effekten av endringer i undervisnings- og vurderingsformer. I noen grad vil dette også kunne være tema for studentoppgaver, særlig masteroppgaver.

Arbeidet med UiAs strategi 2016-2020 vurderer videre sammenhengen mellom utdanning og forskning, med sikte på konkrete tiltak i fagmiljøene.

Det vises ellers til resultatrapporteringens avsnitt om samspill mellom forskning og utdanning (sektormål 1).

Høy kvalitet i utdanning

KD har fastsatt gjennomføring på normert tid som en indikator på utdanningskvalitet. UiA har de siste årene hatt en bedring av gjennomføringstallene både på bachelorprogrammene og masterprogrammene, og har en bedre gjennomføringsandel enn gjennomsnittet for universitetene og for sektoren samlet. Et enda sterkere fokus på utdanningskvalitet bør gi utslag i ytterligere bedring i gjennomføringstallene.

Tiltakene for bedre utdanningskvalitet og økt gjennomstrømming knytter seg til KDs styringsparameter 1.1: Andelen bachelorkandidater i et kull som gjennomfører på normert tid (DBH), parameter 1.2: Andelen masterkandidater i et kull som gjennomfører på normert tid (DBH), parameter 1.4: Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter (Studiebarometeret), og parameter 1.5: Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (Studiebarometeret).

- Ledelse av studieprogrammene. Det gjennomførte pilotprosjektet i studieprogramledelse har avdekket behov for å styrke ledelsen av studieprogrammene for å sikre kvalitet i programmene som helhet.
- Systematisk kvalitetsarbeid, herunder oppfølging av studentevalueringer.
- Tiltak for å bedre undervisningskvalitet. Et mer systematisk arbeid med å videreutvikle bruken av digitale arbeids- og vurderingsformer vil være ett av flere tiltak.
- Faglig introduksjon i gradsgivende studieprogram. Gode faglige introduksjonsprogram vil kunne bidra til å øke studentenes arbeidsinnsats, noe som igjen vil kunne øke både studiepoengsproduksjonen per student og gjennomstrømmingen.
- Tiltak for å øke søkningen til utvalgte studieprogram, særlig på masternivå.
- Porteføljeutvikling.
- Planlegge og implementere endringer i lærerutdanningene.
- Studenttallet ved UiA har vokst betydelig de siste årene, noe som har gitt press på infrastruktur og en økning i antall studenter pr. vitenskapelig ansatt. Det må tas stilling til om veksten i studenttall skal fortsette.
- Det er utviklet et nytt system for ledelsesinformasjon basert på data fra FS (*Tableau*). Dette verktøyet tas nå i bruk ved UiA, og vil gi ledere på ulike nivå tilgang til mer informasjon om studiene.
- UiA har ett senter for fremragende utdanning (SFU) – MatRIC. UiA bygger opp flere miljøer med sikte på søknad om SFU-status.

Økt kvalitet innenfor alle kvalitetsområder (inntakskvalitet, rammekvalitet, programkvalitet, undervisningskvalitet, resultat-kvalitet, styringskvalitet og relevans) skal bedre gjennomstrømmingen.

Høy kvalitet i forskerutdanning

UiA har hatt en betydelig svakere gjennomføring på ph.d.-programmene enn gjennomsnittet for de doktorgradsgivende institusjonene i Norge. Tallene de siste par årene viser bedring. UiA begynner å nærme seg samme gjennomføringsandel for uteksaminering av ph.d.-kandidater som de andre universitetene og høyskolene.

Tiltakene knytter seg til KDs styringsparameter 1.3: Andelen ph.d.-kandidater i et kull som gjennomfører innen seks år (DBH).

UiA skal fortsette arbeidet med å skape gode doktorgradsforløp, bl.a. ved å

- rekruttere gode kandidater (inntakskvalitet),
- gi ph.d.-studentene en god oppstart,
- integrere stipendiatene tett i forskningsgruppene (faglig og kontorlokalisering),
- gi gode muligheter for stipendiatene å utvikle gode internasjonale nettverk,
- sikre god veiledningskompetanse (bl.a. veilederopplæring),
- avslutte doktorgradsavtaler når man ser at det er usannsynlig at kandidaten gjennomfører,
- jobbe med å få flere eksternt finansierte stipendiatstillinger fra NFR, EU, og i samarbeid med næringslivet og offentlig sektor.,

Målsettingen er at det ved UiA skal være samme andel ph.d.-kandidater som har gjennomført doktorgradsprogrammene som ved gjennomsnittet for universitetene ellers. Ved utløpet av 2016 bør UiA ha 200 doktorgradsavtaler og det bør være gjennomført 30 disputaser i løpet av året.

Høy kvalitet i forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid

Forskningen og kunstnerisk utviklingsarbeid ved UiA skal ha en kvalitet som er anerkjent nasjonalt og internasjonalt. På enkelte områder skal forskningen utmerke seg gjennom deltakelse i, eller ledelse av, sentre for fremragende forskning eller forskningsdrevet innovasjon. Forskningen skal styrkes i 2016 ved slike prioriteringer:

- Økt deltakelse i H2020 og økt gjennomslag for søknader til Norges Forskningsråd:
 - det skal fortsatt mobiliseres for å få fram flere og bedre H2020-søknader,
 - det skal vurderes insentiver for forskningsmiljøer som skriver og lykkes med søknader,
 - det skal oppmuntres til og legges til rette til for at vitenskapelige ansatte får tid til søknadsskriving,
 - det skal gis god administrativ støtte, bl.a. gjennom fakultetskontakter, som skal gjøre det enklere for den enkelte forsker å knytte seg til støtteapparatet, og som styrker samarbeidet mellom den administrative støtten på fakultet og i fellesadministrasjonen,
 - det skal rekrutteres vitenskapelige ansatte med internasjonale kontakter og erfaring fra større prosjekter,
 - det skal oppmuntres til strategisk nettverksbygging, nasjonalt og internasjonalt, bl.a. deltakelse i COST-nettverkene (*European Cooperation in Science and Technology*),
 - det skal arbeides for holdningsendring i organisasjonen til langsiktig planlegging og prioritering av tid mot langsiktige mål, som prosjektsøknader,
 - organiseringen i forskningsgrupper skal fortsette, med mål å øke faglig aktivitet,
 - rutiner for kvalitetsutvikling av søknader skal implementeres og videreutvikles, slik at det kan gis best mulig støtte fra administrasjonen og lederne,
 - de gode forskningsmiljøene skal synliggjøres nasjonalt,
 - det skal arbeides strategisk mot Forskningsrådet for å få flere av de vitenskapelige ansatte med i programstyrer (både i fagmiljø og institusjonelt),
 - det skal opprettes et prosjektteam, som kan gi enklere, raskere og bredere støtte inn i forskningsprosjekter.
- Videreutvikling av miljøer som kan nå opp i konkurransen om SFF og andre senterordninger:
 - det skal gis institusjonell prioritering og støtte,
 - det skal gis administrativ støtte.
- Utvikling av mer bevisst forhold til å publisere med kvalitet og relevans, i de mest anerkjente nasjonale og internasjonale kanaler.
- Øke bevisstheten om forskningsetiske problemstillinger hos alle vitenskapelige ansatte og ph.d.-kandidater, og videreutvikle systematikk for en slik oppbygging.
- Vurdere hvordan forskningsterminer kan brukes mer bevisst på institusjonsnivå.

Tiltakene knytter seg til KDs styringsparameter 1.6: Publikasjonspoeng per faglig årsverk (DBH), parameter 1.7: Verdien av Horisont2020-kontrakter per FoU-årsverk (NFR/NIFU), og parameter 2.2: Bidragsinntekter fra NFR per faglig årsverk (DBH).

Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

UiA utdanner for og forsker på velferdsstatens yrker, og bidrar til utdanning for og forskning på verdiskapende næringer i offentlig og privat sektor. Samspillet mellom velferd og verdiskaping, og mellom offentlig og privat sektor, gjennom de sentrale samfunnsområdene UiA utdanner for og bidrar til utviklingen av, er et særmerke ved universitetet.

Viktige deler av Sørlandets næringsliv står overfor store utfordringer ved den kraftige nedgangskonjunkturen olje- og gassnæringene opplever. Det kan innebære økende arbeidsledighet og usikre økonomiske utsikter for landsdelen. I denne situasjonen vil UiA, i samarbeid med næringslivet og offentlige myndigheter, tilby sin kompetanse på utdanningstiltak, faglig utviklingsarbeid og forskning innenfor sine fagområder.

Sentrale virkemidler for UiA i tiden som kommer, knyttet til omstilling, innovasjon og verdiskaping i offentlig og privat sektor av arbeidslivet, er satsingene på

- Senter for forskningsdrevet innovasjon (SFI Offshore Mechatronics).
- Mechatronics Innovation Lab (MIL - "Sørlandslabben").
- Samarbeid for omstilling i oljerelaterte næringer.
- Utvidelse og styrking av ordningen med Nærings-ph.d.er.
- Utvidelse og styrking av ordningen med Offentlig sektor ph.d.er.
- Senter for fremragende utdanning (SFU MatRIC - Centre for Research, Innovation and Coordination of Mathematics Teaching).
- Senter for ehelse og omsorgsteknologi.
- Senter for likestilling.
- Profesjonsforskning, styrking av samarbeidet med UiS og UiN i Profres og Pronett.

Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom forskningsfinansiering fra EU og Forskningsrådet

Arbeidet for å øke ekstern finansiering av UiAs virksomhet, både EU- og NFR-finansiering av forskning og annen BOA-finansiering, vil være en av de mest utfordrende oppgavene for universitetet i 2016.

UiA vil intensivere utdannings- og opplæringsvirksomheten rettet mot landsdelens leverandørindustri i den økonomiske vanskelige situasjonen denne nå står i. Sentralt i satsingen står også oppbyggingen av Mechatronics Innovation Lab (MIL – "Sørlandslab") og den videre utviklingen av driften ved SFI Offshore Mechatronics.

Skoleverket står overfor store omstillinger, med krav til lærernes kompetanse. Videreutdanning av lærere vil i stor grad være oppdragsfinansiert virksomhet.

Tiltakene er knyttet til KDs styringsparameter 2.3: Bidrags- og oppdragsinntekter utenom EU og NFR per faglig årsverk (DBH).

Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv

UiA har omfattende samarbeid med arbeids- og samfunnsliv på mange områder. Universitetet har over flere år lagt vekt på å bygge seg opp som et relevant universitet for regionen.

Universitetsbyen Kristiansand

Det er utviklet et solid samarbeid med Kristiansand kommune, Vest-Agder fylkeskommune og en rekke aktører innen kulturliv og næringsliv i regionen gjennom utarbeidelsen av Handlingsplanen for Universitetsbyen Kristiansand, som er vedtatt både av Universitetsstyret og Bystyret i Kristiansand.

Universitetsbyen Grimstad

Grimstad kommune har vedtatt Handlingsplan for Universitetsbyen Grimstad. Denne er utarbeidet i

samarbeid med UiA, Studentsamskipnaden i Agder, Studentorganisasjonen i Agder, Aust-Agder fylkeskommune, Grimstad næringsråd, Arendal kommune og Kristiansand kommune.

Landsdelen

UiA skal bidra i utviklingen av *hele* landsdelen. Det skjer bl.a. i samarbeid med fylkeskommunene og kommunene i Agder om realiseringen av Regionplan 2020. UiA har også vært involvert i arbeidet med ny regional plan for innovasjon og bærekraftig verdiskaping i Agder (VINN-planen).

Samarbeidet utover universitetsbyene skjer også i oppbyggingen av bredere og bedre videreutdannings- og etterutdanningstilbud for lærere, saksbehandlere, ledere i kommunene og andre yrkesgrupper og profesjoner i offentlig sektor.

Rådet for samarbeid med arbeidslivet (RSA)

RSA ble etablert i 2011 i samarbeid med Høgskolen i Telemark. Etter at fusjonssamtalene mellom HiT og UiA ble avsluttet sommeren 2014 har ikke RSA hatt møter. RSA for UiA vil oppnevnes tidlig i 2016.

Overordnet samarbeidsorgan (OSO)

OSO er et samarbeidsorgan mellom Sørlandet sykehus HF, UiA og kommunene i Agder.

UiAs samarbeid med arbeids- og samfunnsliv skal videreutvikles, for å styrke utdanningsprogrammene, forskningen og formidlingens relevans for landsdelen og samfunnet mer generelt.

Forskningsinnsats i MNT- og profesjonsfag

MNT-fagene ved UiA er organisert i Fakultet for teknologi og realfag. Fakultetet har høy forskningspublisering. Fagområdene mekatronikk, matematikdidaktikk og miljøvennlig energi har vært blant UiAs faglige satsingsområder.

SFU Matric (Centre for Research, Innovation and Coordination of Mathematics Teaching) ble etablert i november 2013. SFI Offshore Mechatronics ble etablert høsten 2014. Det arbeides videre med å bygge opp de to forskningsmiljøene *Centre for Integrated Emergency Management (CIEM)* og *Centre for Coastal Research (CCR)* til å kunne oppnå SFF-status ved neste utlysning.

Universitetet i Agder vil ta en nasjonal rolle når det gjelder lærerutdanning, og har i tillegg utpekt sykepleierutdanningen, ingeniørutdanningen og økonomiutdanningene som bærebjelkestudier. Fokus på å utvikle relevante forskningsområder for disse fagfeltene må styrkes. Arbeidet rettet mot politiske myndigheter for fortsatt statstilskudd til infrastruktur på MNT-området fortsetter. Det samme gjelder arbeidet for regionale næringslivsbidrag.

Tiltakene er knyttet til KDs styringsparameter 2.5: Andel forskningsinnsats i MNT-fag (NIFU/FOU-statistikken).

Koordineringsenhet for kommersialisering av forskningsresultater og studentideer

Det er endel av universitetets samfunnsoppdrag aktivt å bidra til innovasjon og verdiskaping, basert på resultater fra forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid.

Universitetsstyret har etablert *UiA Nyskaping* som kommersialiseringskoordinator ved universitetet. UiA Nyskaping skal bidra til oppbygging av kompetansen på forretningsutvikling og kommersialisering av ideer og resultater fra forsknings- og utviklingsarbeidet ved universitetet, og ivareta institusjonens

rettigheter knyttet til slik innovasjon og forretningsutvikling. Målsettingen er å øke UiAs bidrag til forretningsutvikling av gode prosesser, tjenester og produkter. Det skal skje ved kommersialisering, industrisamarbeid eller ved nyskaping i offentlig sektor.

Tiltaket er knyttet til KDs styringsparameter 2.4: Forretningsideer per faglig årsverk (DBH).

Sektormål 3: God tilgang til utdanning

Fleksibel utdanning

Fleksibiliteten i utdanningstilbudene ved UiA kan variere for de ulike utdanninger med ulike innslag av desentralisert undervisning, deltidsprogresjon, kvelds- og helgeundervisning, digitalt og multimedialt lærestoff og nettkommunikasjon mellom lærer og student og mellom studenter. De fleste studier er organisert som heltidsstudier, og det er økende fokus på at studenter skal gjennomføre på normert tid. Det er likevel behov for å legge til rette for at også ordinære heltidsstudier kan gjennomføres på deltid, f.eks. ved siden av jobb.

Det flerårige prosjektet *Det digitale universitet* (DDU) inklusiv digital eksamen og de varierte kurstilbudene gjennom *Pedagogisk utviklingssenter* (PULS) bidrar til en kontinuerlig og god utvikling. Arbeidet med MOOCs er ennå i en tidlig fase. UiA deltar, på linje med andre universiteter og høyskoler, i prosjekter i regi av UNINETTs eCampus og Norgesuniversitetet.

UiA deltar aktivt i de nasjonale satsningene for etter- og videreutdanning av lærere, bl.a.: Kompetanse for kvalitet, Ungdomstrinn i utvikling/Skolebasert kompetanseutvikling, Kompetanse for mangfold (fra 2016) og Kompetanse for fremtidens barnehage. De fleste fakultetene tilbyr etter- og videreutdanning innenfor sine fagområder. Samarbeidet med relevant samfunns- og næringsliv kan styrkes ytterligere med sikte på å møte behovet for EVU i regionen. UiA har over lengre tid tilbudt distriktsvennlige utdanninger, særlig lærer- og sykepleierutdanning.

UiA legger vekt på, bl.a. gjennom Ressurssenter for tilrettelegging, helse og mestring, å kunne yte praktisk hjelp og veiledning for studenter med funksjonsnedsettelse eller sykdommer som påvirker studiehverdagen.

De krevende tidene for landsdelens utadrettede industri gjør at UiA må ta en særlig rolle i bygging av relevant, framtidsrettet og bærekraftig kompetanse for arbeidskraften som får sysselsettingsproblemer. Også skoleutvikling og kompetansebygging for lærere må det satses på. Det bør vurderes hvordan UiA på en bedre måte kan imøtekomme behovet for fleksible og distriktsvennlige utdanninger som gjør dette tilbudet mer forutsigbart for regionen og den enkelte søker/student.

Flyktnings situasjonen som har utviklet seg det siste året gjør det aktuelt for UiA å vurdere spesielle tiltak rettet mot denne gruppen.

UiA skal ha handlingsplan for universell utforming og individuell tilrettelegging for studenter som trenger det. I samarbeid med landsdelens næringsliv, skoleverket, NAV, UDI og andre samarbeidspartnere, skal UiA utvikle utdanningstilbud for utdanningsgrupper som i perioder kan ha særlige behov for tilrettelagte tilbud. UiA skal utvikle sin organisasjon til å kunne bidra til å møte

utdanningsbehov som melder seg i regionen, også på ganske kort sikt. UiA skal bli en viktig tilbyder av etter- og videreutdanning for arbeidstakergrupper som får særlige utfordringer i den økonomiske nedgangstiden som ventelig kommer. UiA skal også vurdere spesielle tiltak rettet mot flyktninger. UiA skal i undervisningsformer og undervisningsinnhold bygge opp rollen som en av de nasjonalt viktigste institusjonene for skole- og lærerutvikling.

Det vises ellers til resultatrapporteringens avsnitt om fleksibel utdanning (sektormål 3).

Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Studenttall og faglige årsverk

UiA er blant de offentlige universitetene og høyskolene med høyeste antall studenter per faglig tilsatte. Også antall produserte studiepoeng per faglige årsverk er blant de høyeste av de statlige universitetene og høyskolene, og klart høyest blant universitetene.

Tallene skjuler store variasjoner mellom studier og fagmiljøer. Tallene gir på den ene siden uttrykk for høy effektivitet. Innen noen fagområder er imidlertid forholdstallene så høye at det kan gå ut over kvaliteten på studietilbudene, samtidig som universitets muligheter til å styrke forskningsvirksomheten og det faglige utviklingsarbeidet blir redusert. Det er derfor nødvendig å følge utviklingen nøye.

Arbeidet med styrking av universitetets basisfinansiering fortsetter. Samtidig må bidrags- og oppdragsinntektene til UiA øke. Opptaket til de enkelte studiene må dimensjoneres i forhold til tilgjengelige undervisnings- og veiledningsressurser slik at studentene sikres tilstrekkelig oppfølging. Arbeidet med å sikre god infrastruktur på begge campuser fortsetter.

Tiltakene knytter seg til KDs styringsparameter 4.1: Studiepoeng per faglig årsverk (DBH).

Langsiktig økonomisk planlegging

UH-sektoren har hatt en sterk vekst i studenttall de siste årene. Studentveksten, og økningen i søkerantall, har vært enda sterkere ved UiA. Et mer usikkert arbeidsmarked og en økende innvandring kan medføre sterkere søkning til høyere utdanning. UiA har økonomisk handlerom tilstrekkelig til å takle en utvikling der studenttallene stabiliserer seg. En planlegging av sterkere vekst vil kreve ytterligere finansiering via KD eller eksterne inntekter.

UiA skal fortsette arbeidet overfor politiske myndigheter for å sikre en forutsigbar og rimelig fordeling av den offentlige finansieringen av høyere utdanning og forskning.

Solide fagmiljøer

UiA vurderer styrken i sine fagmiljøer bl.a. ut fra hvorvidt det er (i) god rekruttering til studiene, (ii) jevn god forskningsinnsats som medfører publisering, internasjonalt samarbeid og ekstern finansiering, (iii) høy formell faglig kompetanse hos de vitenskapelig tilsatte, (iv) høy kompetanse om og nær kontakt med arbeidslivet i fagmiljøer som i vesentlig grad er yrkesrettede, og at (v) fagmiljøet er lite sårbart for ansattes flyttinger eller avgang (miljøets størrelse og alderssammensetting).

Faglig bærekraft er ett av kriteriene som skal ligge til grunn for vedtak om etablering og nedlegging av studier. Krav til fagmiljøene vil variere, avhengig bl.a. av omfang og nivå på studietilbudene miljøene skal ha ansvar for, jfr. blant annet NOKUTs studietilsynsforordning.

Fagmiljøenes soliditet må vurderes kontinuerlig, og ikke bare i en årlig handlingsplan. Det må bygges rutiner og systematikk for å kunne gjøre slike vurderinger, som naturlig vil være en del av universitetets kvalitetssystem. Oppbyggingen av en slik systematikk vil måtte inngå i UiAs strategiplan for kommende periode. UiA skal ha solide fagmiljøer innenfor alle sine sentrale fag- og utdanningsområder.

Andel kvinner i dosent- og professorstillinger

UiA har hatt økning av andelen kvinner i professor- og dosentstillinger siden universitetet ble etablert i 2007. Men det går sakte, og med varierende utslag år for år.

Fra høsten 2015 satte UiA i gang det treårige Balanse-prosjektet ("Økt kjønnsbalanse ved Universitetet i Agder") med støtte fra NFR. Ett av målene for programmet er å stimulere til at flere kvinner i vitenskapelige stillinger bygger seg opp faglig og søker professorkompetanse.

Tiltaket er knyttet til KDs styringsparameter 4.2: Andelen kvinner i dosent- og professorstillinger (DBH).

Andel midlertidig ansatte

UiA har et relativt lavt antall midlertidige årsverk, sammenliknet med UH-sektoren ellers. At UiA har lav andel midlertidig ansatte kan i noen grad knyttes til den forholdsvis lave andelen ekstern finansiering ved UiA.

Det er en målsetting å holde andelen midlertidig ansatte lavt. Også ved en økning av eksternt finansiert virksomhet bør det (med unntak for ph.d.-stipendiater og postdoc-stillinger) i liten grad brukes midlertidige tilsetninger.

Målsettingen er knyttet til KDs styringsparameter 4.3: Andelen midlertidig tilsatte i undervisnings- og forskerstillinger (DBH).

Andre målsettinger

Styringssystem for informasjonssikkerhet er utviklet ved UiA høsten 2015, og skal implementeres våren 2016. UiA skal øke antallet læringer på aktuelle utdanningsområder som IT og kontor/service.

Større investeringsprosjekter

UiA arbeider med følgende større investeringsprosjekter:

Campus Grimstad (bygges og eies av Ugland Eiendom AS);

- Planlegging pågår for bygging av Mechatronic Innovation Lab/MIL (2400m², større «industrihall» for testing av utstyr, robot lab, verksted). Oppstart våren 2016 og ferdigstilles sommer 2017.
- Planlegging pågår for bygging av nytt mellombbygg H (1600m², undervisningsrom, kontorer og ulike mindre test-/forskningslaboratorier). Oppstart våren 2016 og ferdigstilles sommer 2017.
- Planlegging pågår for utvidelse av Bluebox (180m²), oppstart våren 2016 og ferdigstilles ultimo 2016.

Campus Kristiansand (bygges og eies av Statsbygg);

- Planlegging pågår for utvidelse av bygg-46 (650m², undervisningsrom/AUD, toaletter/foaje). Oppstart april 2016 og ferdigstilles desember 2016.
- Skisseplanlegging pågår for ombygging og utvidet bruk av vrimlehallen inkl. tilgrensede arealer. Ferdigstillelse ikke fastlagt.
- Ombygging og nytt inngangsparti på Spicheren (eies av SiA), Olympiatoppen Sør og UiA samarbeider om en idrettsmedisinsk enhet. Ferdigstilles til studiestart 2016.
- Avhengig av om Agder naturmuseum blir en del av UiA må det gjennomføres betydelige oppgraderinger av bygningsmassen ved museet.

Budsjett 2016

Universitetets foreløpige budsjett for 2016, som vedtatt av universitetsstyret 25.11.2015, er presentert under.

Budsjettansvarsområde	2016 Foreløpig budsjett
Handelshøyskolen	72 045 413
Fakultet for helse- og idrettsvitenskap	106 949 956
Fakultet for humaniora og pedagogikk	131 346 537
Fakultet for kunstfag	65 601 103
Fakultet for samfunnsvitenskap	70 288 524
Fakultet for teknologi og realfag	178 270 544
Sum fakultetene	624 502 077
Universitetsbiblioteket	29 607 422
Avdeling for lærerutdanning	46 076 300
Fellesadministrasjonen	186 704 256
Sum fellestjenestene	262 387 978
Styret inkl. strategiske avsetninger	53 359 000
Ledelsen, rektor, direktør	47 540 963
Sum styret/ledelsen	100 899 963
UiAs fullbudsjetterte særkostnader	210 282 662
Ufordelt	6 646 013
Sum budsjettansvarsområdene	1 204 718 693

VI. Årsregnskap

Universitetets avsetninger i note 15

Universitetet har ved utgangen av 2015 en avsetning for forpliktelser i note 15 (avsatt andel av bevilgningsfinansiert aktivitet) på 332,6 mill kr, en økning på 92,9 fra 2014. Dette er isolert sett en stor økning i forhold til KDs bevilgning. Årsaken til økningen kan i hovedsak forklares med planlagt campusutvikling og utvikling av infrastruktur i åra framover, som krever betydelig investeringsmidler. I tillegg kommer strategisk begrunnede faglige utviklingsprosjekter med forsinket oppstart, bl.a. som følge av forlengelsen av styringsperioden til 1.1.2016. En vil også vise til at en stram og grundig økonomiforvaltning gir et noe større etterslep ved at midler er disponert ved årsskiftet, men ikke utgiftsført. Dette gjelder eksempelvis midler til faglig oppdatering for avgått faglig ledelse på institusjon og fakultetsnivå. Midler er satt av, og blir tatt ut i 2016/17.

Campusutvikling og utbygging av infrastruktur

Universitetet har i løpet av de 5 siste årene økt fra 9.500 studenter til 11.900 studenter – en økning på 25 %. Samtidig har arealet brukt av universitetet økt med 3 %. Dette innebærer en kraftig rasjonalisert bruk av arealene. Det er en rasjonering som har vært større en tilsiktet. Dette gir belastning på både arbeidsmiljø og læringsmiljø. Universitetet har derfor satt i gang arbeidet med en campusutviklingsplan. Selv om det er et etterslep på utvidelse av kapasiteten med nye arealer på begge campus, er det viktig å gjøre dette basert på grundig planlegging og god utnyttelse av økonomiske midler. Ut fra dette ønsker universitetet primært å utvide kapasiteten gjennom kurantprosjekt med kontantinnskudd. Alternativene blir ofte mindre fleksible og arealeffektive, blir dyrere økonomisk eller tar for lang tid.

Som første del av campusutviklingsplanen er det satt i gang noen prosjekter på begge campus. På Campus Grimstad bygges det nå to bygg, hvorav det ene vil inneholde Mechatronics Innovation Lab (MIL), mens det andre vil utvide hovedsakelig laboratorie- og undervisningskapasiteten. Dette vil stå ferdig sommeren 2017 med leieavtale godkjent av KD. På Campus Kristiansand utvides undervisningskapasiteten med et nytt undervisningsbygg som er under oppstart. Ytterligere utvidelse er under planlegging. I tillegg arbeides det med overtagelse av Agder naturmuseum (nærmeste nabo), med muligheter for videre utvikling av campusområdet. Dette arbeidet vil være ferdig årsskiftet 2016/17. Disse tiltakene vil medføre fremtidige leiekostnader for universitetet, men samtidig reduseres disse forpliktelsene noe som følge av avtalte kontantinnskudd på over 40 mill kr. Kontantinnskuddene vil selvsagt ikke bli utbetalt før byggene er ferdigstilt.

Universitetet utvikler også eksisterende bygningsmasse på campus, for å utvikle studentenes læringsmiljø, forbedre kommunikasjonen med randsones virksomheter og som ytterligere effektiviseringstiltak. Mye av arbeidet er allerede igangsatt, og mye vil bli ferdigstilt allerede i 2016. Det forventes at dette arbeidet vil forplikte universitetet for mellom 15-20 mill kr over de to neste årene.

Selv om man gjør de tilpassingene og utvidelsene som er nevnt ovenfor, ser vi ikke at dette vil være tilstrekkelig. Studentmassen vil sannsynlig fortsatt øke noe (som følge av økt opptak på flerårige studier), samtidig som vi får en vesentlig økning i antall ansatte, både som følge av flere studenter og økte tildelinger fra KD, men også som følge av en økning i bidrags- og oppdragsaktiviteten. Gjennom campusutviklingsplanen ser vi allerede nå at det vil være behov for ytterligere utvidelser av arealene.

Det er for tidlig å si noe om omfang, men ser man på økningen i antall studenter sammenlignet med økningen i arealer, tilsier det et etterslep på over 10.000 kvm. Vi ser også en kraftig økning i antall stipendiater (både KD-finansiert og BOA-finansiert), over 60 nye stipendiater bare i 2016. Der er derfor viktig at universitetet har budsjettmessig dekning til å møte det økte arealbehov og ny infrastruktur som denne utvikling vil medføre. Alternativet vil være å stille seg i "husleieprosjektkøen", med den usikkerhet og sannsynlige ventetid det vil innebære.

Utover utbygging av nye arealer har universitetet også behov for oppgradering av infrastruktur, dels fordi campus Kristiansand er 15 år, og ut fra den strategiske satsingen på digitalisering. En del av denne satsingen er forskjøvet til 2016, bl.a. som følge revisjon av strategiplanen.

Forlengelse av styringsperiode og revisjon av strategisk plan

I 2015 har universitetet hatt en meget stor utskiftning i ledelsen, både toppledelse, vitenskapelig og administrativt, og på fakultetene. Denne utskiftningen skjedde et halvt år senere enn tidligere forventet, og dette har medført at oppstarten på rullering av strategiplan og nye strategiske prosjekter er blitt tilsvarende forskjøvet. Universitetet er i starten av 2016 inne i en omfattende strategiprosess. I denne prosessen ser vi utfordringer med endringer i vilkårene for industrien i regionen og betydelige endringer i UH-landskapet som skjerper konkurransen og krever økt fokus på kvalitetsutvikling. Rammevilkårene for sektoren er under endring, noe som krever sterkere satsinger for ekstern finansiering, digitalisering og, slik vi ser det, økt oppmerksomhet på studentenes læring og læringsmiljø. Universitetet arbeider med prosjekter innen disse områdene, og vil i 2016 videreføre/ forsterke igangsatte prosjekter og sannsynlig implementere flere nye prosjekter. Til dette formål er det planlagt å disponere en del av avsatte midler i note 15.

Årsregnskapet

Universitetets årsregnskap for 2015 er for øvrig behandlet som egen sak av universitetsstyret, og ligger som vedlegg til årsrapporten.

Vedlegg

- Årsregnskap
- Statusrapport 2015: UiAs strategi 2010-2015 og Plan 2015
- Ligestillingsredegjørelse 2015

LEDELSESKOMMENTAR TIL ÅRSREGNSKAPET FOR 2015

Formål

Universitetet i Agder er et universitet underlagt Kunnskapsdepartementet, og formålet er utdanning, forskning og formidling.

Bekreftelse

Det bekreftes at regnskapet er avlagt i henhold til bestemmelsene om økonomistyring i staten, rundskriv fra Finansdepartementet og krav fra overordnet departement. Det bekreftes videre at regnskapet er avlagt i samsvar med de statlige regnskapsstandardene. Universitetet følger grunnkontorammen fra KD.

Vesentlige forhold ved regnskapet

Inntekter fra bevilgninger er økt i resultatregnskapet på grunn av økt rammetildeling. Tilskudd fra NFR og RFF har økt med 10,3 mill kr sammenliknet med 2014. Netto bidrags- og oppdragsaktivitet har økt med 0,8 mill kr.

Lønnskostnadene har økt sammenliknet med 2014. Dette skyldes først og fremst en økning i antall ansatte, men noe av økningen skyldes lønnsoppgjør.

Vesentlige avvik mellom budsjett og regnskap

Regnskapet viser avvik ifht budsjett. Størst avvik finner vi på andre driftskostnader som er 52 mill kr lavere enn budsjettet. Kostnader til lokaler har blitt lavere enn budsjettet, og enkelte kostnader vil påløpe i en senere periode enn budsjettet.

Gjennomførte og planlagte investeringer

Universitetet i Agder eier ikke egne bygg, og har derfor ikke større investeringsplaner ut over inventar og utstyr og eventuell ombygging i forbindelse med nye leieavtaler. I Grimstad arbeides det med etablering av nytt laboratoriebygg (Mechatronics Innovation Laboratory – tidligere kalt Sørlandslab) i samarbeid med JB Ugland Eiendom. I Kristiansand har Statsbygg nylig utvidet bygg 25 I (kontorer), og det samarbeides om videre utvidelse av bygg 46 (auditorier) og bygg 25 D (kantine).

Universitetet i Agder er i dialog med Kristiansand Kommune og Statsbygg om overtagelse av Agder Naturmuseum. Her vil det være behov for en oppgradering av bygningsmassen, og dette blir en viktig del av denne dialogen.

Utviklingen i avsetninger for BFV og tilskudd

Styret er kjent med avsetningene for fremtidige forpliktelser. Endringene i disse avsetningene (note 15) fra nyttår er i hovedsak:

	31.12.2015	31.12.2014	Endring
Disponeringer ved budsjettansvarsområdene	194 665 018	146 624 512	48 040 507
Styrets fond	99 657 868	69 570 867	30 087 001
Udisponert av budsjettansvarsområdene	14 659 086	7 294 112	7 364 974
Udisponert styret/ikke fordelte midler	22 875 612	15 316 223	7 559 389
Sum Kunnskapsdepartementet	331 857 585	238 805 714	93 051 871
NFR/RFF	13 589 093	11 163 264	2 425 829
Andre bidragsytere	32 601 407	22 925 884	9 675 523
Gaver og gaveforsterkning	13 804 221	18 578 299	-4 774 078
Totalsum	391 852 306	291 473 161	100 379 144

Avsetning for forpliktelser er i 2015 økt med 100,4 mill kr siden 31.12.2014. Forpliktelser knyttet til Kunnskapsdepartementet har isolert sett økt med 93,1 mill kr.

Avsetning for stipendiater/postdoc har økt med 13,2 mill kr. Dette skyldes at universitetet har fått mange nye stipendiatstillinger i 2015, og det er forsinkelser i ansettelsen av disse.

Avsetning til lønnsoppgjør fond har økt med 16,7 mill kr ettersom lønnsoppgjøret i 2015 ble vesentlig lavere enn budsjettet.

Det har vært lavere aktivitet på strategiske satsinger enn budsjettet, i påvente av ny strategi. Det var forventet at nytt styre skulle begynne i 2015, men dette ble forskjøvet til 2016. Avklaringer for universitetets strategi i årene fremover forventes i løpet av 2016.

Styrets fond har økt ettersom det har blitt satt av midler til byggeprosjekter med forventet ferdigstillelse i 2017.

Avsetningene vil bli nærmere kommentert i årsrapporten for 2015.

Institusjonens drift

Det bekreftes at regnskapet gir et dekkende bilde av virksomheten. Universitetets studentmasse øker ytterligere, samtidig som man får flere ansatte som følge av både studentmasse, stipendiatstillinger og eksterne prosjekter.

Revisjonsordningen

Virksomheten revideres av Riksrevisjonen.

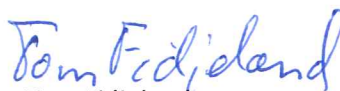
Kristiansand 9. mars 2016



Frank Reichert
rektor



Christine Alveberg



Tom Fidjeland



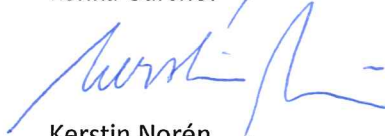
Ingunn Galteland



Lenka Garshol



Årstein Justnes



Kerstin Norén



Kjetil Nyjordet



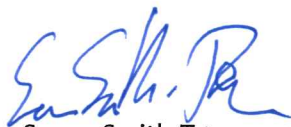
Bjørn Stordrange



Kari Ugland



Marit Wergeland-Yates



Seunn Smith-Tønnessen
universitetsdirektør

Virksomhet: Universitetet i Agder

Generelle regnskapsprinsipper

Regnskapet er utarbeidet og avlagt i samsvar med de anbefalte Statlige Regnskapsstandarder (SRS) og etter de nærmere retningslinjene som er fastsatt for forvaltningsorganer med fullmakt til bruttoføring utenfor statsregnskapet i Bestemmelser om økonomistyringen i staten av 12. desember 2003 med endringer, senest 18. september 2013. Regnskapet er avlagt i henhold til punkt 3.4 i Bestemmelser om økonomistyringen i staten og retningslinjene i punkt 6 i Finansdepartementets rundskriv R-115 med Kunnskapsdepartementets tilpasninger for universitets- og høyskolesektoren. Alle regnskapstall er oppgitt i 1000 kroner dersom ikke annet er særskilt opplyst.

Anvendte regnskapsprinsipper

Inntekter

Tildelinger uten motytelse eller med utsatt motytelse er behandlet etter bestemmelsene i SRS 10. Dette innebærer at bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet og andre departementer er presentert i regnskapet i den perioden tilskuddet er mottatt. Bevilgninger og tilskudd fra Kunnskapsdepartementet og andre departement som ikke er benyttet på balansedagen er klassifisert som forpliktelse og ført opp i avsnitt D IV Avregning med statskassen i balanseoppstillingen (motsatt sammenstilling). Tilsvarende gjelder for andre statlige bevilgninger og tilskudd som gjelder vedkommende periode som skal behandles som bevilgninger etter bestemmelsene i SRS 10 og som ikke er benyttet på balansedagen. Bevilgninger og tilskudd fra statlige virksomheter som uttrykkelig er forutsatt benyttet i senere perioder, er klassifisert som forskudd og presentert som ikke inntektsført bevilgning i avsnitt D IV Avregning med statskassen i balanseoppstillingen. Bidrag og tilskudd fra statlige etater og tilskudd fra Norges forskningsråd samt bidrag og tilskudd fra andre som ikke er benyttet på balansedagen er klassifisert som forskudd og presentert som ikke inntektsførte bidrag i avsnitt D IV Avregning med statskassen i balanseoppstillingen (motsatt sammenstilling). Tilsvarende gjelder for gaver og gaveforsterkninger.

Inntekter som forutsetter en motytelse behandlet etter bestemmelsene i SRS 9 og er resultatført i den perioden rettigheten til inntekten er opptjent. Slike inntekter måles til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekter fra salg av tjenester anses som opptjent på det tidspunktet krav om vederlag oppstår.

Kostnader

Kostnader ved virksomhet som er finansiert av bevilgninger eller midler som skal behandles tilsvarende, er resultatført i den perioden kostnaden er pådratt eller når det er identifisert en forpliktelse. Kostnader som vedrører transaksjonsbaserte inntekter er sammenstilt med de tilsvarende inntekter og kostnadsført i samme periode. Prosjekter innen oppdragsvirksomhet er behandlet etter metoden løpende avregning uten fortjeneste. Fullføringsgraden er målt som forholdet mellom påløpte kostnader og totalt estimerte kontraktskostnader.

Tap

Det er ikke foretatt en generell vurdering knyttet til latente tap i aktive oppdragsprosjekter. Eventuelle tap konstateres først ved avslutning av prosjektet og er som hovedregel kostnadsført når en eventuell underdekning i prosjektet er endelig konstatert. For aktive prosjekter hvor det er konstatert sannsynlig tap, er det avsatt for latente tap.

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet, samt poster som knytter seg til varekretsløpet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmiddel/langsiktig gjeld. Fordringer er klassifisert som omløpsmidler hvis de skal tilbakebetales i løpet av ett år etter utbetalingstidspunktet.

Aksjer og andre finansielle eiendeler

Aksjer og andre finansielle eiendeler er balanseført til historisk anskaffelseskost på transaksjonstidspunktet. Aksjer og andeler som er anskaffet med dekning i bevilgning over 90-post og aksjer anskaffet før 1. januar 2003 og som ble overført fra gruppe 1 til gruppe 2 fra 1. januar 2009, har motpost i *Innskutt virksomhetskapital*. Aksjer og andeler som er finansiert av overskudd av eksternt oppdragsvirksomhet, har motpost i *Opptjent virksomhetskapital*. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer. Mottatt utbytte og andre utdelinger er inntektsført som annen finansinntekt. Når verdifallet ikke er forventet å være forbigående, er det foretatt nedskrivning til virkelig verdi.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående. Varig driftsmidler balanseføres med motpost *Forpliktelser knyttet til anleggsmidler*.

Forpliktelsen som etableres på investeringstidspunktet oppløses i takt med avskrivningene og utligner dermed resultatvirkningen av avskrivningene.

Ved realisasjon/avgang av driftsmidler resultatføres regnskapsmessig gevinst/tap. Gevinst/tap beregnes som forskjellen mellom salgsvederlaget og balanseført verdi på realisasjonstidspunktet. Resterende bokført verdi av *forpliktelse* knyttet til anleggsmiddelet på realisasjonstidspunktet er vist som *Utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler* i note 1.

For eiendeler som inngår i åpningsbalansen er bruksverdi basert på gjenanskaffelsesverdi lagt til grunn for verdifastsettelsen, mens virkelig verdi benyttes når det gjelder finansielle eiendeler. Ved fastsettelse av gjenanskaffelsesverdi er det tatt hensyn til slit og elde, teknisk funksjonell standard og andre forhold av betydning for verdifastsettelsen. For tomter, bygninger, infrastruktur er gjenanskaffelsesverdien dels basert på estimater utarbeidet og dokumentert av virksomheten selv, og dels på kvalitetssikring fra og verddivurderinger utarbeidet av uavhengige tekniske miljøer. Verdi knyttet til nasjonaleiendom og kulturminner, samt kunst og bøker er i utgangspunktet ikke inkludert i åpningsbalansen. Slike eiendeler er inkludert i den grad det foreligger en reell bruksverdi for virksomheten. Finansieringen av varige driftsmidler, som er inkludert i åpningsbalansen for første gang, er klassifisert som en langsiktig forpliktelse. Denne forpliktelsen løses opp i takt med avskrivningen på de anleggsmidler som finansieringen dekker.

Immaterielle eiendeler

Eksternt innkjøpte immaterielle eiendeler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående. Immaterielle eiendeler er balanseført med motpost *Forpliktelser knyttet til anleggsmidler*.

Forpliktelsen som etableres på investeringstidspunktet oppløses i takt med avskrivningene og utligner dermed resultatvirkningen av avskrivningene.

Varebeholdninger

Lager av innkjøpte varer er verdsatt til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Egentilvirkede ferdigvarer og varer under tilvirkning er vurdert til full tilvirkningskost. Det er foretatt nedskrivning for påregnelig ukurans.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap er gjort på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene. I tillegg er det for kundefordringer gjort en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

Internhandel

Alle vesentlige interne transaksjoner og mellomværender innen virksomheten er eliminert i regnskapet.

Pensjoner

De ansatte er tilknyttet Statens Pensjonskasse (SPK). Det er lagt til grunn en forenklet regnskapsmessig tilnærming, og det er ikke foretatt beregning eller avsetning for eventuell over- eller underdekning i pensjonsordningen. Årets pensjonskostnad tilsvarer årlig premie til SPK.

Valuta

Pengeposter i utenlandsk valuta er vurdert etter kursen ved regnskapsårets slutt.

Virksomhetskapsital

Universiteter og høyskoler kan bare opptjene virksomhetskapsital innenfor sin oppdragsvirksomhet.. Deler av de midlene som opptjenes innenfor oppdragsvirksomhet kan føres tilbake til og inngå i virksomhetens tilgjengelige midler til dekning av drift, anskaffelser eller andre forhold innenfor formålet til institusjonen. Midler som gjennom interne disponeringer er øremerket slike formål, er klassifisert som virksomhetskapsital ved enhetene.

Kontantstrøm

Kontantstrømoppstillingen er utarbeidet etter den *direkte* metode tilpasset statlige virksomheter.

Kontoplan

Standard kontoplan og Kunnskapsdepartementets anbefalte føringskontoplan for virksomheter i universitets- og høyskolesektoren er lagt til grunn.

Selvassurandørprinsipp

Staten er selvassurandør. Det er følgelig ikke inkludert poster i balanse eller resultatregnskap som søker å reflektere alternative netto forsikringskostnader eller forpliktelser.

Statens konsernkontoordning

Statlige virksomheter omfattes av statens konsernkontoordning. Konsernkontoordningen innebærer at alle bankinnskudd/utbetalinger daglig gjøres opp mot virksomhetens oppgjørskontoer i Norges Bank. Bankkonti utenfor konsernkontoordningen er presentert på linjen Andre bankinnskudd i avnitt IV i balanseoppstillingen.

Resultatregnskap**Virksomhet: Universitetet i Agder**

Org.nr: 970546200

Tall i 1000 kroner

	Note	2015	2014
Driftsinntekter			
Inntekt fra bevilgninger	1	1 135 118	1 036 227
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	86 080	76 868
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner	1	0	15
Salgs- og leieinntekter	1	78 499	74 658
Andre driftsinntekter	1	389	835
<i>Sum driftsinntekter</i>		1 300 086	1 188 604
Driftskostnader			
Lønn og sosiale kostnader	2	777 188	730 844
Varekostnader		1 518	1 293
Andre driftskostnader	3	384 869	372 149
Avskrivninger	4,5	42 136	34 548
<i>Sum driftskostnader</i>		1 205 712	1 138 834
Ordinært driftsresultat		94 373	49 770
Finansinntekter og finanskostnader			
Finansinntekter	6	386	499
Finanskostnader	6	354	380
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>		32	119
Inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.			
<i>Sum inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.</i>		0	0
Resultat av ordinære aktiviteter		94 406	49 889
Avregninger			
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 l	-92 959	-48 653
<i>Sum avregninger</i>		-92 959	-48 653
Periodens resultat		1 447	1 237
<i>Disponeringer</i>			
Tilført annen opptjent virksomhetskapskapital	8	1 447	1 237
<i>Sum disponeringer</i>		1 447	1 237

Balanse**Virksomhet: Universitetet i Agder**

Tall i 1000 kroner

	Note	31.12.2015	31.12.2014
EIENDELER			
A. Anleggsmidler			
I Immaterielle eiendeler			
Rettigheter og lignende immaterielle eiendeler	4	3 711	3 886
<i>Sum immaterielle eiendeler</i>		3 711	3 886
II Varige driftsmidler			
Bygninger, tomter og annen fast eiendom	5	94 137	96 422
Maskiner og transportmidler	5	25 953	27 473
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	108 796	114 138
Anlegg under utførelse	5	0	343
<i>Sum varige driftsmidler</i>		228 886	238 375
III Finansielle anleggsmidler			
Investeringer i datterselskaper	11	2 100	2 000
Investeringer i aksjer og andeler	11	826	826
<i>Sum finansielle anleggsmidler</i>		2 926	2 826
Sum anleggsmidler		235 522	245 087
B. Omløpsmidler			
I Varebeholdninger og forskudd til leverandører			
<i>Sum varebeholdninger og forskudd til leverandører</i>		0	0
II Fordringer			
Kundefordringer	13	25 861	15 454
Andre fordringer	14	32 713	14 688
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	16 I	3 737	4 992
<i>Sum fordringer</i>		62 311	35 134
IV Kasse og bank			
Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank	17	555 510	438 476
Andre bankinnskudd	17	16 597	22 765
Andre kontanter og kontantekvivalenter	17	3	8
<i>Sum kasse og bank</i>		572 110	461 249
Sum omløpsmidler		634 422	496 383
Sum eiendeler		869 944	741 470

Balanse**Virksomhet: Universitetet i Agder**

Tall i 1000 kroner

	Note	31.12.2015	31.12.2014
VIRKSOMHETSKAPITAL OG GJELD			
C. Virksomhetskapi tal			
I Innskutt virksomhetskapi tal			
Sum innskutt virksomhetskapi tal		0	0
II Opptjent virksomhetskapi tal			
Opptjent virksomhetskapi tal	8	17 768	16 321
Sum opptjent virksomhetskapi tal		17 768	16 321
Sum virksomhetskapi tal		17 768	16 321
D. Gjeld			
I Avsetning for langsiktige forpliktelse r			
Ikke inntektsfø rt bevilgning knyttet til anleggsmidler	4, 5	232 596	242 261
Andre avsetninger for forpliktelse r		0	0
Sum avsetning for langsiktige forpliktelse r		232 596	242 261
II Annen langsiktig gjeld			
Sum annen langsiktig gjeld		0	0
III Kortsiktig gjeld			
Leverandø rgjeld		61 350	40 945
Skyldig skattetrekk		26 335	25 909
Skyldige offentlige avgifter		26 056	24 755
Avsatte feriepenge r		61 495	58 279
Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter	16 II	20 738	15 048
Annen kortsiktig gjeld	18, 20	31 752	26 480
Sum kortsiktig gjeld		227 727	191 415
IV Avregning med statskassen			
Avsetning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 I	331 858	238 806
Ikke inntektsfø rte bevilgninger og bidrag (nettobudsjetterte)	15 II	46 190	34 089
Ikke inntektsfø rte gaver og gaveforsterkninger	15 II	13 804	18 578
Sum avregninger		391 852	291 473
Sum gjeld		852 176	725 149
Sum virksomhetskapi tal og gjeld		869 944	741 470

Kontantstrømoppstilling for nettobudsjetterte virksomheter (direkte modell)

Virksomhet: Universitetet i Agder

Tall i 1000 kroner

	Note	2015	2014	Budsjett 2016
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter				
Innbetalinger				
innbetalinger av bevilgning (nettobudsjetterte)		1 125 440	1 046 236	1 193 214
innbetalinger fra salg av varer og tjenester		75 702	81 321	47 697
innbetalinger av tilskudd og overføringer fra andre statsetater		59 873	48 433	55 055
innbetalinger av renter		386	499	0
innbetaling av refusjoner		16 075	17 263	1 039
andre innbetalinger		40 324	20 175	56 308
Sum innbetalinger		1 317 800	1 213 926	1 353 313
Utbetalinger				
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader		786 943	741 561	880 663
utbetalinger for varer og tjenester for videresalg og eget forbruk		387 496	372 740	468 265
utbetalinger av renter		354	380	0
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter		-411	-268	0
Sum utbetalinger		1 174 381	1 114 412	1 348 928
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter *		143 419	99 514	4 385
Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter				
innbetalinger ved salg av varige driftsmidler		0	71	0
- utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler (+)		32 458	44 613	29 970
- utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak (+)		100	10	0
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		-32 558	-44 552	-29 970
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter (nettobudsjetterte)				
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter		0	0	0
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter (+/-)		0	0	0
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter (+/-)		110 861	54 962	-25 585
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse		461 249	406 287	461 249
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt		572 110	461 249	435 664

* Avstemming

	Note	2015	2014
periodens resultat		1 447	1 237
bokført verdi avhendede anleggsmidler		652	0
ordinære avskrivninger		42 136	34 545
netto avregninger		92 959	48 653
avsetning utsatte inntekter (tilgang anleggsmidler)		-33 788	-44 613
endring i ikke inntektsført bevilgning knyttet til anleggsmidler		-9 664	10 011
endring i kundefordringer		-10 407	3 570
endring i ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag		12 101	-3 038
endring i ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger		-4 774	-4 941
endring i leverandørgjeld		20 405	-4 245
poster klassifisert som investerings- eller finansieringsaktiviteter		33 123	44 598
korrigering av avsetning for feriepenge når ansatte går over i annen statsstilling		93	-380
endring i andre tidsavgrensingsposter		-863	14 118
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter		143 419	99 514

Virksomhet: Universitetet i Agder

Oppstillingen av bevilgningsrapporteringen er satt opp i samsvar med prinsippene som gjelder for føring av statsregnskapet. Dette innebærer at opplysningene knyttet til bevilgningsregnskap og kapitalregnskap er satt opp etter kontantprinsippet og gjelder for regnskapsterminen fra 1. januar til 31. desember.

Bevilgningsoppstillingens DEL I viser alle finansielle eiendeler som virksomheten er ført opp med i statens kapitalregnskap. Beholdningene i statens kapitalregnskap er basert på at transksjonene er ført med verdien på betalingstidspunktet. Verdien på balansedagen er satt til historisk kostpris på transaksjonstidspunktet.

Bevilgningsoppstillingens DEL II omfatter det som er rapportert i likvidrapporten til statsregnskapet. Likvidrapporten viser saldo og likvidbevegelser på virksomhetens oppgjørskonto og øvrige konti i Norges Bank. Beholdningene rapportert i likvidrapporten er avstemt mot statens konsernkontosystem og øvrige beholdninger i Norges Bank. Midtre del omfatter også virksomhetens konti i Norges Bank utenfor konsernkontosystemet.

Opplysningene i bevilgningsoppstillingens DEL III omfatter innbetalingene som institusjonen har mottatt i henhold til tildelingsbrev **i den periode oppstillingen gjelder for**. Innbetalingene i DEL III er knyttet til og satt opp etter inndelingen Stortinget har fastsatt i budsjettet og de spesifikasjonene som er angitt i tildelingsbrevene.

Virksomhet: Universitetet i Agder

Oppstilling av bevilgningsrapportering for 2015 for nettobudsjetterte virksomheter

DEL I

Tall i 1000 kroner

Beholdninger på konti i statens kapitalregnskap					
Konto	Tekst	Note	31.12.2015	31.12.2014	Endring
6001/820211	Oppgjørskonto i Norges Bank	17	555 510	438 476	117 034
6402xx/810212	Gaver og gaveforsterkninger		15 312	21 540	-6 227

Beholdninger rapportert i likvidrapport ¹⁾		Note	Regnskap 31.12.2015
Oppgjørskonto i Norges Bank			
Inngående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank	17		438 476
Endringer i perioden (+/-)			117 034
<i>Sum utgående saldo oppgjørskonto i Norges Bank</i>	17		555 510
Øvrige bankkonti Norges Bank²⁾			
Inngående saldo på i øvrige bankkonti i Norges Bank	17		21 540
Endringer i perioden (+/-)			-6 227
<i>Sum utgående saldo øvrige bankkonti i Norges Bank</i>	17		15 312

Samlet innbetaling i henhold til tildelingsbrev				
Utgiftskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Samlet innbetaling
260	Universiteter og høyskoler	50	Statlige universiteter og høyskoler	1 118 302
<i>Sum på kapitler og poster under programkategori 07.60 Høyere utdanning og fagskoler</i>				<i>1 118 302</i>
<i>Sum tildelinger på andre kapitler og poster i statsbudsjettet</i>				0
Sum utbetalinger i alt				1 118 302

1) Dersom virksomheten disponerer flere oppgjørskontoer i Norges Bank enn den ordinære driftskontoen, skal også disse beholdningene spesifiseres med inngående saldo, endring i perioden og utgående saldo. Slike beholdninger skal også inngå i oversikten over beholdninger rapportert til kapitalregnskapet. Vesentlige beløp spesifiseres særskilt nedenfor.

2) Oversikten skal omfatte andre konti som virksomheten har i Norges Bank. Som eksempel nevnes gavekonti.

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter

Tall i 1000 kroner

	2015	2014	2013 A)	Budsjett 2016
<i>Inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet</i>				
Periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet	1 118 302	1 044 602		1 190 283
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd (-)	-33 123	-44 613		-29 200
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	42 136	34 548		46 226
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	665	56		0
- utbetaling av tilskudd til andre (-)	-550	-190		0
Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet*	7 038	1 925		2 434
Sum inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet	1 134 468	1 036 327		1 209 743
<i>Tilskudd og overføringer fra andre departement</i>				
Periodens tilskudd/overføring fra andre departement*	650	0		497
- utbetaling av tilskudd til andre (-)	0	-100		0
Sum tilskudd og overføringer fra andre departement	650	-100		497

* Vesentlige tilskudd/overføringer skal spesifiseres på egne linjer under oppstillingen.

Sum inntekt fra bevilgninger (linje RE.1 i resultatregnskapet)	1 135 118	1 036 227		1 210 240
---	------------------	------------------	--	------------------

<i>Tilskudd og overføringer fra statlige etater¹⁾</i>				
Periodens tilskudd/overføring fra andre statlige etater	24 293	22 247	24 874	21 627
- utbetaling av tilskudd til andre virksomheter (-)	-128	-287	-649	-228
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater	24 165	21 960	24 225	21 400
Periodens tilskudd/overføring direkte fra Norges forskningsråd (NFR)	15 321	7 338	6 980	14 640
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter (+)	11 050	12 228	10 180	11 094
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	-1 006	0	869	-248
Periodens netto tilskudd fra NFR	25 365	19 566	18 029	25 487
Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater	49 530	41 526		46 886

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.21 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Midler som benyttes til investeringer, skal behandles etter forpliktelsesmo

<i>Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet¹⁾</i>				
Periodens tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond (RFF)	9 007	2 950	962	9 126
+ periodens tilskudd fra RFF via andre virksomheter (+)	713	2 318	150	723
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	9 720	5 268	1 112	9 848
Periodens tilskudd/overføring fra kommunale og fylkeskommunale etater	3 312	4 184	6 825	5 872
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	15 075	14 222	12 859	10 954
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	2 728	4 086	3 407	7 640
Periodens tilskudd/overføring fra andre bidragsytere	1 477	2 383	2 070	920
- utbetaling av tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere til andre virksomheter (-)	-1 073	-1 759	414	-504
Periodens netto tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere	21 519	23 117	25 575	24 881
Periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horizon 2020)	0	0	0	0
+ innbetaling av tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning fra andre (+) ^{B)}	-409	966	1 451	5 693
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning til andre (-)	0	0	-36	0
Periodens netto tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horizon 2020)	-409	966	1 414	5 693
Periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	0	0	0	0
+ innbetaling av tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet fra andre (+)	-54	1 051	-825	6 369
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet til andre (-)	0	0	0	0
Periodens netto tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	-54	1 051	-825	6 369
Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet	30 776	30 401		46 791

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres på i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet. Avsnittet gjelder bidrag som tilfredsstillere kravene i rundskriv F-07-13, dog slik at tilskudd/overføringer fra andre som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13 skal spesifiseres på linje N1.37.

Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter, forts

<i>Tilskudd fra gaver og gaveforsterkninger*</i>				
Mottatte gaver/gaveforsterkninger i perioden	1 000	0		764
+ utsatt inntekt fra mottatte gaver/gaveforsterkninger (+)	4 774	4 941		0
Sum tilskudd fra gaver og gaveforsterkninger	5 774	4 941		764

*Vesentlige bidrag skal spesifiseres på egne linjer eller i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet.

Sum tilskudd og overføringer fra andre (linje RE.3 i resultatregnskapet)	86 080	76 868		94 441
---	---------------	---------------	--	---------------

*Gevinst ved salg av eiendom, anlegg, maskiner mv.**

Salg av maskiner, utstyr mv	0	15		0
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner mv. (linje RE.4 i resultatregnskapet)	0	15		0

* Vesentlige salgstransaksjoner skal kommenteres og det skal angis eventuell øremerking av midlene. Merk at det er den regnskapsmessige gevinst og ikke salgssum som skal spesifiseres under driftsinntekter, jf. også note 9.

Salgs- og leieinntekter

Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet¹⁾

Statlige etater	12 621	11 236	10 058	13 467
Kommunale og fylkeskommunale etater	1 565	2 195	2 000	1 558
Organisasjoner og stiftelser	448	-568	1 183	687
Næringsliv/privat	1 892	3 465	3 189	2 694
Andre	1	0	134	1
Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet	16 526	16 329	16 564	18 406

1) Avsnittet skal omfatte oppdragsinntekter som omfattes av bestemmene i rundskriv F-07-13.

Andre salgs- og leieinntekter

Andre inntekter - salg til studenter (inkl sem.avg.)	8 344	8 218		3 947
Andre inntekter - hus-/fremleieinnt	23 727	24 186		22 380
Salg av andre varer og tjenester	29 901	25 925		25 032
Sum andre salgs- og leieinntekter	61 973	58 329		51 360
Sum oppdrags-, salgs- og leieinntekter (linje RE.5 i resultatregnskapet)	78 499	74 658		69 766

Andre inntekter:

Øvrige andre inntekter*	389	835		0
Sum andre driftsinntekter (linje RE.6 i resultatregnskapet)	389	835		0

Gebyrer og lisenser¹⁾

Sum gebyrer og lisenser (linje RE.2 i resultatregnskapet)	0	0		0
--	----------	----------	--	----------

* Vesentlige inntekter av denne typen skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Dette avsnittet skal bare brukes når gebyrerne eller lisensene skal klassifiseres som driftsinntekt for institusjonen. 1) Dersom institusjonen krever inn gebyrer eller mottar midler knyttet til lisenser på vegne av staten og som skal overføres til statskassen, skal slike midler klassifiseres som innkrevningsvirksomhet og presenteres i avsnittet for innkrevningsvirksomhet i resultatregnskapet og spesifiseres i note 9.

Sum driftsinntekter	1 300 086	1 188 604		1 374 447
----------------------------	------------------	------------------	--	------------------

A) Regnskapstall for 2013 legges kun inn for linjer som inngår i nytt finansieringssystem. Det tilstrekkelig med nettotall for 2013.

B) Det negative beløpet på EU-inntekter skyldes at universitetet tidligere har fått utbetalt for mye på to EU-prosjekter. Dette har blitt påpekt av EU-revisjonen. Universitetet forventer derfor at disse midlene må tilbakebetales senere, og har i henhold til forsiktighetsprinsippet ført dem til reduksjon i inntekten allerede i regnskapet for 2015.

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 2 Lønn og sosiale kostnader

DEL I

<i>Tall i 1000 kroner</i>	2015	2014
Lønninger	553 637	519 607
Feriepenger	68 193	64 329
Arbeidsgiveravgift	94 976	89 422
Pensjonskostnader*	70 076	68 415
Sykepenger og andre refusjoner	-16 179	-16 670
Andre ytelser	6 484	5 741
Sum lønnskostnader	777 188	730 844

Antall årsverk: **960** 914

**Gjelder virksomheter som betaler pensjonspremie selv (alle som har unntak fra bruttoprinsippet):*

Pensjoner kostnadsføres i resultatregnskapet basert på faktisk påløpt premie for regnskapsåret.

Premiesats til Statens pensjonskasse er 12,7 prosent for 2015.

Premiesatsen for 2014 var 13,15 prosent.

DEL II

Lønn og godtgjørelser til ledende personer	Lønn	Andre godtgjørelser
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	1 206 075	35 256
Ekstern styreleder (gjelder institusjoner som har tilsatt rektor)		
Administerende direktør	1 119 345	39 299

Godtgjørelse til styremedlemmer	Fast godtgjørelse	Godtgjørelse pr. møte
Styremedlemmer fra egen institusjon	20 000	5 000
Eksterne styremedlemmer	20 000	5 000
Styremedlemmer valgt av studentene	20 000	5 000
Varamedlemmer for styremedlemmer fra egen institusjon	0	5 000
Varamedlemmer for eksterne styremedlemmer	0	5 000
Varamedlemmer for studenter	0	5 000

Lønn og godtgjørelser til ledende personer oppgis i kroner for budsjettåret 2015. For styremedlemmer som har fast godtgjørelse, oppgis godtgjørelsen for budsjettåret 2015. Når det gis godtgjørelse pr. møte, oppgis satsen pr. møte.

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 3 Andre driftskostnader

Tall i 1000 kroner

	2015	2014
Husleie	157 509	157 394
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	4 535	4 359
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	15 494	15 791
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	2 498	2 153
Mindre utstyrsanskaffelser	10 854	12 278
Leie av maskiner, inventar og lignende	10 283	5 113
Konsulenter og andre kjøp av tjenester fra eksterne	64 795	61 689
Reiser og diett	42 599	41 266
Øvrige driftskostnader (*)	76 301	72 106
Sum andre driftskostnader	384 869	372 149

() Spesifiseres ytterligere under oppstillingen dersom det er andre vesentlige poster som bør fremgå av regnskapet*

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 4 Immaterielle eiendeler

Tall i 1000 kroner

	Rettigheter mv.	SUM
Anskaffelseskost 31.12.2014	7 293	7 293
+ tilgang pr. 31.12.2015 (+)	1 037	1 037
Anskaffelseskost 31.12.2015	8 330	8 330
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2014 (-)	-3 407	-3 407
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2015 (-)	-1 212	-1 212
Balanseført verdi 31.12.2015	3 711	3 711

Avskrivningssatser (levetider)

5 år / lineært

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 5 Varige driftsmidler

Tall i 1000 kroner

	Drifts- bygninger	Anlegg under utførelse	Maskiner, transportmidler og utstyr	Annet inventar	Sum
Anskaffelseskost 31.12.2014	129 570	343	58 507	255 132	443 551
+ andre tilganger pr. 31.12.2015 (+)	3 961	0	4 465	23 660	32 086
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2015 (-)	-416	0	-240	-9	-665
+/- fra anlegg under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	-343	343	0	0
Anskaffelseskost 31.12.2015	133 115	0	63 074	278 783	474 972
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2014 (-)	-33 148	0	-31 034	-140 994	-205 176
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2015 (-)	-5 841	0	-6 089	-28 994	-40 924
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2015 (+)	12	0	2	0	14
Balanseført verdi 31.12.2015	94 137	0	25 953	108 796	228 885

Avskrivningsatser (levetider)	10-60 år dekomponert lineært	Ingen avskrivning	3-15 år lineært	3-15 år lineært	Sum

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 6 Finansinntekter og finanskostnader

Tall i 1000 kroner

	2015	2014
<i>Finansinntekter</i>		
Renteinntekter	165	298
Agio gevinst	222	201
Sum finansinntekter	386	499
<i>Finanskostnader</i>		
Rentekostnad	5	16
Agio tap	349	364
Sum finanskostnader	354	380
<i>Utbytte fra selskaper m.v.</i>		
Sum mottatt utbytte	0	0

* Spesifiseres om nødvendig på egne linjer under oppstillingen.

Grunnlag beregning av rentekostnad på investert kapital:

	31.12.2015	31.12.2014	Gjennomsnitt i perioden
Balanseført verdi immaterielle eiendeler	3 711	3 886	3 798
Balanseført verdi varige driftsmidler	228 886	238 375	233 631
Sum	232 596	242 261	237 429

Antall måneder på rapporteringstidspunktet: (må fylles ut)	12
Gjennomsnittlig kapitalbinding i år 2015:	237 429
Fastsatt rente for år 2015:	2,05 %
Beregnet rentekostnad på investert kapital*:	4 867

Beregning av rentekostnader på den kapitalen som er investert i virksomheten vises her i henhold til "Utkast til veiledningsnotat om renter på kapital"

* Gjelder bare institusjoner som balansefører anleggsmidler. Beregnet rentekostnad på investert kapital skal kun gis som noteopplysning. Den beregnede rentekostnaden skal ikke regnskapsføres.

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 8 Innskutt og opptjent virksomhetskaper (nettobudsjetterte virksomheter)

Tall i 1000 kroner

Nettobudsjetterte virksomheter kan ikke etablere virksomhetskaper innenfor den bevilgningsfinansierte og bidragsfinansierte aktiviteten, se note 15. Opptjent virksomhetskaper tilsvarer dermed resultatet fra oppdragsfinansiert aktivitet.

Universitet og høyskoler kan anvende opptjent virksomhetskaper til å finansiere investeringer i randsonevirksomhet. Når virksomhetskaper er anvendt til dette formålet, er den å anse som bundet virksomhetskaper, dvs den kan ikke anvendes til å dekke eventuelle underskudd innenfor den løpende driften.

Innskutt virksomhetskaper er kapitalen knyttet til aksjer som ble finansiert av bevilgning på 90-post og som derfor tidligere var klassifisert som aksjer i gruppe 1. Disse aksjene føres nå i gruppe 2 og er overført til den enkelte institusjons virksomhetsregnskap. Innskutt virksomhetskaper skal anses som bundet.

<i>Innskutt virksomhetskaper:</i>	<u>Beløp</u>
Innskutt virksomhetskaper 31.12.2015	0
 <i>Bunden virksomhetskaper:</i>	
Bunden virksomhetskaper pr. 01.01.2015	2 826
Kjøp av aksjer i perioden	100
Bunden virksomhetskaper 31.12.2015	2 926
Innskutt og bunden virksomhetskaper 31.12.2015	2 926
 <i>Annen opptjent virksomhetskaper:</i>	
Annen opptjent virksomhetskaper 01.01.2015	13 495
Overført fra periodens resultat	1 447
Overført til/fra bunden virksomhetskaper (+/-)	-100
Annen opptjent virksomhetskaper 31.12.2015	14 842
Sum virksomhetskaper 31.12.2015	17 768

Nettobudsjetterte virksomheter kan eventuelt supplere med ytterligere spesifisering og gruppering av opptjent virksomhetskaper på egne linjer under oppstillingen. (Gjelder f. eks. virksomheter som fordeler opptjent virksomhetskaper til underliggende driftsenheter)

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 11 Investeringer i aksjer og selskapsandeler

Tall i 1000 kroner

Organisasjonsnummer	Ervervsdato	Antall aksjer/andeler	Eierandel	Årets resultat*	Balansført egenkapital**	Balansført verdi i virksomhetens regnskap	Rapportert til kapitalregnskapet (1)
<i>Aksjer</i>							
Teknova AS	13.05.2002/26.11.2003/27.09.2012	1875	7,0	-1 436	6 496	816	187,5
Agderforskning AS	21.11.2003/18.06.2004	501	50,1	490	4 699	2000	2000
Sinpro AS	30.06.2014	10	6,1	18	173	10	10
Mechatronics Innovation Lab AS	03.11.2015	100	100,0	0	0	100	100
<i>Sum aksjer</i>				<i>-928</i>	<i>11 368</i>	<i>2 926</i>	<i>2 298</i>
<i>Andeler (herunder leieboerinnskudd)</i>							
<i>Sum andeler</i>				<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Balansført verdi 31.12.2015				-928	11 368	2 926	2 298

* Gjelder bokført resultat i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap

** Gjelder bokført egenkapital i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap

*** Vesentlige poster spesifiseres i eget avsnitt under oppstillingen

(1) Rapportering av aksjer og andeler til statens kapitalregnskap skal følge reglene i kapittel 4.4 i Meld. St. 3

Mechatronics Innovation Lab AS er et nystartet aksjeselskap i 2015, og har derfor ikke avlagt noe årsregnskap enda.

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 12 Varebeholdninger

Tall i 1000 kroner

Universitetet i Agder har kun mindre beholdninger for videresalg og internt bruk, og kostnadsfører derfor disse direkte.

	<u>31.12.2015</u>	<u>31.12.2014</u>
Anskaffelseskost		
Beholdninger anskaffet til internt bruk i virksomheten	0	0
Beholdninger beregnet på videresalg	0	0
Sum anskaffelseskost	0	0
Ukurans		
Ukurans i beholdninger til internt bruk i virksomheten (-)	0	0
Ukurans i beholdninger beregnet på videresalg (-)	0	0
Sum ukurans	0	0
Sum varebeholdninger	0	0

Dersom virksomheten har foretatt forskuddsbetalinger til leverandører skal det opplyses om forskuddsbetalt beløp. Det er bare forskudd til leverandører som leverer varer eller tjenester som er en direkte del av varekretsløpet eller tjenesteproduksjonen, som skal rapporteres i denne noten. Forskudd til andre leverandører skal rapporteres som andre fordringer, (For eksempel: husleie, strøm og tidsskrifter).

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 13 Kundefordringer

Tall i 1000 kroner

	<u>31.12.2015</u>	<u>31.12.2014</u>
Kundefordringer til pålydende	26 236	15 487
Avsatt til latent tap (-)	-375	-33
Sum kundefordringer	25 861	15 454

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 14 Andre kortsiktige fordringer

Tall i 1000 kroner

Fordringer	31.12.2015	31.12.2014
Reiseforskudd	1 229	676
Personallån	172	102
Andre fordringer på ansatte	142	120
Forskuddbetalte kostnader	29 875	12 597
Andre fordringer	1 296	1 193
Sum	32 713	14 688

Virksomhet: Universitetet i Agder**Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter)**

Tall i 1000 kroner

Den andel av bevilgninger og midler som skal behandles tilsvarende som ikke er benyttet ved regnskapsavslutningen, er å anse som en forpliktelse. Det skal spesifiseres hvilke formål bevilgningen forutsettes å dekke i påfølgende termin. Vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Det er foretatt følgende interne avsetninger til de angitte prioriterte oppgaver/formål innenfor bevilgningsfinansiert aktivitet og aktivitet som skal behandles tilsvarende:

Del I: Inntektsførte bevilgninger:	Avsetning pr. 31.12.2015	Overført fra virksomhets- kapital	Avsetning pr. 31.12.2014	Endring i perioden
Kunnskapsdepartementet				
<i>Utsatt virksomhet</i>				
Prosjekter fra Kunnskapsdepartementet	1 023	0	1 647	-624
Særkostnader	9 154	0	7 273	1 881
Stipendiater/postdoc.	3 016	0	-10 209	13 225
SUM utsatt virksomhet	13 194	0	-1 288	14 482
<i>Strategiske formål</i>				
Kompetanseutvikling faglig personale	35 078	0	32 170	2 907
Lønnsoppgjøringsfond	38 031	0	21 331	16 700
RBF-fond	32 399	0	32 399	0
Andre strategiske satsinger	51 980	0	42 592	9 388
SUM strategiske formål	157 488	0	128 493	28 995
<i>Større investeringer</i>				
Investeringsfond	29 228	0	15 841	13 387
Andre investeringer	10 145	0	4 486	5 659
SUM større investeringer	39 372	0	20 326	19 046
<i>Andre avsetninger</i>				
Andre avsetninger ved enhetene	85 046	0	69 535	15 511
Udisponert ved enhetene	14 659	0	7 294	7 365
Udisponert ved styret	22 876	0	15 316	7 559
SUM andre avsetninger	122 581	0	92 145	30 436
Sum Kunnskapsdepartementet	332 635	0	239 676	92 959
Andre departementer				
Sum andre departementer	0	0	0	0
Sum avsatt andel av bevilgningsfinansiert aktivitet	332 635	0	239 676	92 959
Inntektsførte bidrag:				
Andre statlige etater				
Sum andre statlige etater	0	0	0	0
Norges forskningsråd				
Sum Norges forskningsråd	0	0	0	0
Regionale forskningsfond				
Sum regionale forskningsfond	0	0	0	0
Andre bidragsyttere¹⁾				
Sum andre bidragsyttere	0	0	0	0

Direkte posterte statsinterne feriepengeforpliktelser - inkl. arbeidsgiveravgift (underkonto 2168)	-777		-870	93
Sum avsatt andel av tilskudd til statlig og bidragsfinansiert aktivitet	331 858	0	238 806	93 052
Korreksjon - feriepengeforpliktelser				-93
Tilført fra annen opptjent virksomhetskapi- tal - se note 8				0
Resultatført endring av avsatt andel av tilskudd til bidrags- og bevilgningsfinansiert aktivitet				92 959

Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter), forts**Del II: Ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver:**

	Avsetning pr. 31.12.2015	Avsetning pr. 31.12.2014	Endring i perioden
<i>Kunnskapsdepartementet</i>			
Sum Kunnskapsdepartementet	0	0	0
<i>Andre departementer</i>			
Sum andre departementer	0	0	0
<i>Andre statlige etater (unntatt NFR)</i>			
Tilskudd	16 574	18 376	-1 802
Sum andre statlige etater	16 574	18 376	-1 802
<i>Norges forskningsråd</i>			
Tilskudd	11 756	8 565	3 191
Sum Norges forskningsråd	11 756	8 565	3 191
<i>Regionale forskningsfond</i>			
Tilskudd	1 833	2 598	-765
Sum regionale forskningsfond	1 833	2 598	-765
<i>Andre bidragsytere ¹⁾</i>			
Kommunale og fylkeskommunale etater	643	763	-119
Organisasjoner og stiftelser	-4 107	-4 738	631
Næringsliv og private bidragsytere	6 542	4 418	2 124
Andre bidragsytere	3 243	1 617	1 627
EU tilskudd/tildeling fra rammeprogram for forskning	9 730	2 038	7 691
EU tilskudd/tildeling til undervisning og andre formål	-24	452	-476
Sum andre bidrag ¹⁾	16 028	4 550	11 478
Andre tilskudd og overføringer ²⁾	0	0	0
Sum andre bidrag, tilskudd og overføringer	16 028	4 550	11 478
Sum ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag	46 190	34 089	12 101
<i>Gaver og gaveforsterkninger</i>			
Tilskudd	13 804	18 578	-4 774
Sum gaver og gaveforsterkninger	13 804	18 578	-4 774
Sum ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver mv	59 995	52 667	7 327

* Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

1) Linjene N15II.051 skal bare omfatte bidrag som tilfredsstillere kravene i rundskriv F-07-13.

2) Gjelder tilskudd og overføringer som ikke kan klassifiseres som bidrag etter rundskriv F-07-13.

Avsnittet "Ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver" skal primært brukes til periodisering av bevilgninger m.v. i forbindelse med presentasjon av delårsregnskap. Ved årslutningen kan avsnittet bare brukes når det kan dokumenteres at midlene er forutsatt brukt i påfølgende termin fra bevilgnende myndighets side. Vesentlige poster bør presenteres på egne linjer.

I avsnittet "Inntektsførte bevilgninger og bidrag" skal de prioriterte oppgavene grupperes i kategorier som vist under den delen av note som spesifiserer avsetningene under Kunnskapsdepartementet. I avsnittet "Utsatt virksomhet" skal institusjonene føre opp tildelinger til planlagt virksomhet som ikke ble gjennomført i perioden. I avsnittet "Strategiske formål" skal institusjonene føre opp avsetninger til tiltak som i henhold til institusjonens strategiske plan eller annet planverk er forutsatt gjennomført i senere perioder og som ikke er dekket

gjennom bevilgninger i de terminer tiltakene planlegges gjennomført. I avsnittet "Større investeringer" skal institusjonene føre opp avsetninger til utstyr til nybygg eller andre bevilgninger til eller i tilslutning til byggevirksomhet som er forutsatt gjennomført i senere perioder og som ikke er dekket gjennom bevilgninger i de terminer investeringene er planlagt gjennomført. I avsnittet "Andre avsetninger" skal institusjonene føre opp avsetninger uten spesifisert formål eller formål som som ikke hører inn under de tre kategoriene som er omtalt ovenfor.

* I avsnittet "Andre bidragsytere" skal vesentlige poster spesifiseres etter bidragsyter i kategoriene "Utsatt virksomhet", "strategiske formål", "Større investeringer" og eventuelt "Andre avsetninger, jf. oppstillingen i avsnittet for NFR.

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 16 Opptjente, ikke fakturerte inntekter / Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter

Tall i 1000 kroner

DEL I

<i>Opptjente, ikke fakturerte inntekter</i>	31.12.2015	31.12.2014
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater ¹⁾	41	26
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater ¹⁾	79	480
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser ¹⁾	29	3
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private ¹⁾	2 450	2 084
Andre prosjekter ²⁾	1 138	2 399
Sum fordringer	3 737	4 992

DEL II

<i>Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter</i>	31.12.2015	31.12.2014
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater ¹⁾	7 688	5 367
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater ¹⁾	835	1 092
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser ¹⁾	1 416	1 002
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private ¹⁾	2 571	908
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre	0	1 099
Andre prosjekter ²⁾	8 229	5 580
Sum gjeld	20 738	15 048

1) Gjelder aktivitet som faller inn under bestemmelsene i F-07-13. Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

2) Gjelder aktivitet som ikke tilfredsstiller kravene i F-07-13. Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 17 Bankinnskudd, kontanter og lignende

Tall i 1000 kroner

	31.12.2015	31.12.2014
Innskudd statens konsernkonto (nettobudsjetterte virksomheter)	555 510	438 476
Øvrige bankkonti i Norges Bank*	15 312	21 540
Øvrige bankkonti utenom Norges Bank*	1 285	1 226
Håndkasser og andre kontantbeholdninger*	3	8
<i>Sum bankinnskudd og kontanter</i>	572 110	461 249

* *Vesentlige beholdninger skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.*

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 18 Annen kortsiktig gjeld

Tall i 1000 kroner

	31.12.2015	31.12.2014
Skyldig lønn	10 448	9 448
Skyldige reiseutgifter	1 389	1 339
Annen gjeld til ansatte	0	0
Påløpte kostnader	4 445	4 440
Midler som skal videreformidles til andre ²⁾	8 147	1 720
Annen kortsiktig gjeld	7 322	9 532
Gjeld til datterselskap m.v ¹⁾	0	0
Sum	31 752	26 480

Spesifikasjon av midler som skal videreformidles til andre:

SFI Offshore Mechatronics	6 292
Andre prosjekter	1 855
Sum	8 147

1) Gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet.
Alle vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

2) Gjelder midler som skal videreformidles til andre samarbeidspartnere i neste termin.

Alle vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Se også note 20 om spesifisering av midler som er videreformidlet.

Segmentregnskap for nasjonal fellesoppgave organisert etter UHL § 1.4.4

Universitetet i Agder har ingen nasjonale fellesoppgaver organisert etter UHL 1.4.4.

Fellesoppgave:

Tall i 1000 kroner

	Note	2015	2014
Driftsinntekter			
Inntekt fra bevilgninger	S1		
Inntekt fra tilskudd og overføringer	S1		
Salgs- og leieinntekter	S1		
Andre driftsinntekter	S1		
<i>Sum driftsinntekter</i>		0	0
Driftskostnader			
Lønn og sosiale kostnader	S2		
Varekostnader	S3		
Andre driftskostnader	S3		
Kostnadsførte investeringer	S3		
<i>Sum driftskostnader</i>		0	0
Overføringer til andre			
Videreformidling av midler til andre samarbeidspartnere	S4		
<i>Sum videreformidling</i>		0	0
Ordinært driftsresultat		0	0
Avregninger			
Mellomregnskap med vertsinstitusjonen	S5		
<i>Sum avregninger</i>		0	0
Periodens resultat		0	0

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 20 Videreformidling av midler til andre samarbeidspartnere

Tall i 1000 kroner

	2015	2014
Videreformidlet til Universitetet i Stavanger	1 099	0
Videreformidlet til Devoteam Consulting AS	778	0
Videreformidlet til University of Amsterdam	644	0
Videreformidlet til Teknova AS	314	0
Videreformidlet til Høgskolen i Telemark	300	0
Andre videreformidlinger	312	2 236
<i>Sum videreformidlinger</i>	3 447	2 236

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 30 EU-finansierte prosjekter

Tall i 1000 kroner

Prosjektnavn (tittel)	Prosjektets kortnavn (hos EU)	Tilskudd fra Horizon 2020	Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP6 og FP7)	Tilskudd fra EUs randsoneprogram til FP7	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	SUM	Koordinator-rolle (ja/nei)
Smart Rescue Resilience	SMR	94				94	nei
Scalable Energy Management Infrastructure for Aggregation of Households	SEMAIAH		266			266	nei
Hard Material Small-Batch Industrial Machining Robot ¹⁾	HEPHESTOS		130			130	nei
Prevention and improved diagnosis of adolescent genital disease in schistosomiasis endemic Kwazulu-Natal, South Africa	VIBE-FGS-EUSAN		101			101	nei
UNiversal solutions in TElemedicine Deployment for European HEALTH care	United4Health		19			19	nei
Prevention, protection and REaction to CYber attackS to critical infrastructures ¹⁾	PRECYSE		-1 203			-1 203	nei
RoxSolidCell	RoxSolidCell		112			112	nei
Lifelong Learning: Erasmus, Jean Monnet 2010-3002/001-001				149		149	nei
Multiculturalism, Migration, Mathematics Education and Language	IM3EaL			17		17	nei
MarGen	MarGen			3		3	nei
iAge	iAge			-131		-131	nei
Korrigerig av tidligere års feilføringer ²⁾		94	71	0	-91	-19	
Sum			-502	0	-54	-463	

1) PRECYSE og HEPHESTOS har tidligere fått utbetalt hhv. 1252 og 119 for mye. Dette har blitt påpekt av EU-revisjonen. Universitetet forventer derfor at disse midlene må tilbakebetales senere, og har i henhold til forsiktighetsprinsippet ført dem til reduksjon i inntekten allerede i regnskapet for 2015.

2) Korrigerig av tidligere års feilføringer: Dette gjelder to prosjekter som tidligere har blitt feilaktig definert som EU-prosjekter. De har derfor tidligere blitt periodisert på konto 3424-2182 og 3429-2183. Periodiseringene har nå blitt reversert, og det medfører et beløp på konto 3424 og 3429 på til sammen -19.

Forklaring

Tabellen omfatter de tiltak/prosjekter ved insitusjonen som finansieres av EU. Prosjekter som er EU-finansiert, størrelsen på finansieringen og navnet på prosjektene skal rapporteres. Det skal skilles mellom prosjekter som finansieres via Horizon 2020, EUs rammeprogram for forskning (FP7 og eventuelt FP6) og andre EU-finansierte prosjekter. Tilskudd fra EUs randsoneprogram til FP7 skal oppgis særskilt. Institusjoner som har koordinatrolle i EU-finansierte prosjekter, skal opplyse om dette. Det vises til departementets brev av 16. desember 2011 som inneholder en oversikt over aktuelle randsoneprogrammer til FP7.

Merknader

Summen av kolonnene: *Tilskudd fra Horizon 2020, EUs rammeprogram for forskning (FP6 og FP7)* og *Tilskudd fra EUs randsoneprogram til FP7*, skal samsvare med linje N1.35C; *Periodens netto tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning i note 1*.

Summen i kolonnen *Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU* skal samsvare med linjen N1.36C; *Periodens netto tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet i note 1*.

Totalsummen i kolonne G skal samsvare med linjen N32.3; *Tilskudd fra EU i note 32*.

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 31 Resultat - Budsjettoppfølgingsrapport

Tall i 1000 kroner

	Budsjett 2015	Regnskap 2015	Avvik budsjett/ regnskap 2015	Regnskap 2014
Driftsinntekter				
Inntekt fra bevilgninger	1 119 016	1 135 118	-16 102	1 036 227
Inntekt fra tilskudd og overføringer	82 874	86 080	-3 206	76 868
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner	0	0	0	15
Salgs- og leieinntekter	68 194	78 499	-10 305	74 658
Andre driftsinntekter	75	389	-314	835
<i>Sum driftsinntekter</i>	1 270 159	1 300 086	-29 926	1 188 604
Driftskostnader				
Lønn og sosiale kostnader	798 236	777 188	21 047	730 844
Varekostnader	1 230	1 518	-288	1 293
Andre driftskostnader	436 747	384 869	51 877	372 149
Avskrivninger	34 548	42 136	-7 588	34 548
<i>Sum driftskostnader</i>	1 270 760	1 205 712	65 048	1 138 834
Ordinært driftsresultat	-600	94 373	-94 974	49 770
Finansinntekter og finanskostnader				
Finansinntekter	0	386	-386	499
Finanskostnader	0	354	-354	380
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>	0	32	-32	119
Inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.				
<i>Sum inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.</i>	0	0	0	0
Resultat av ordinære aktiviteter	-600	94 406	-95 006	49 889
Avregninger				
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	2 089	-92 959	95 048	-48 653
<i>Sum avregninger</i>	2 089	-92 959	95 048	-48 653
Periodens resultat	1 489	1 447	42	1 237
Disponeringer				
Tilført annen opptjent virksomhetskapital	0	1 447	0	1 237
<i>Sum disponeringer</i>	0	1 447	0	1 237

Virksomhet: Universitetet i Agder**Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet***Tall i 1000 kroner*

Indikator	2015	2014	2013
<i>Tilskudd fra EU</i>	-463	2 016	590
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	25 365	19 566	18 029
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	9 720	5 268	1 112
<i>Sum tilskudd fra NFR og RFF</i>	35 084	24 834	19 140
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)			
- diverse bidragsinntekter	21 519	23 117	25 575
- tilskudd fra statlige etater	24 165	21 960	24 225
- oppdragsinntekter	16 526	16 329	16 564
<i>Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet</i>	62 210	61 405	66 363

Virksomhet: Universitetet i Agder

Utgiftsart	Regnskap 31.12.2013	Regnskap 31.12.2014	Regnskap 31.12.2015	Budsjett for 2016
<i>Driftsutgifter</i>				
Lønnsutgifter	704 560	741 561	786 943	880 663
Varer og tjenester	336 146	372 471	387 085	468 265
Sum driftsutgifter	1 040 706	1 114 032	1 174 027	1 348 928
<i>Investeringsutgifter</i>				
Investeringer, større utstyrsanskaffelser og vedlikehold	33 941	44 613	32 458	29 970
Sum utgifter til større utstyrsanskaffelser og vedlikehold	33 941	44 613	32 458	29 970
<i>Overføringer fra virksomheten</i>				
Utbetalinger til andre statlige regnskaper	0	0	0	0
Utbetalinger til andre virksomheter	0	0	0	0
Sum overføringer fra virksomheten	0	0	0	0
<i>Finansielle aktiviteter</i>				
Kjøp av aksjer og andeler	0	10	100	0
Andre finansielle utgifter	304	380	354	0
Sum finansielle aktiviteter	304	390	454	0
SUM UTGIFTER	1 074 951	1 159 034	1 206 939	1 378 898

Standardtabell 1: Utgifter og inntekter etter art

Innleksart	Regnskap 31.12.2013	Regnskap 31.12.2014	Regnskap 31.12.2015	Budsjett for 2016
<i>Driftsinntekter</i>				
Inntekter fra salg av varer og tjenester	65 060	81 321	75 702	47 697
Inntekter fra avgifter, gebyrer og lisenser	0	0	0	0
Refusjoner	16 992	17 263	16 075	1 039
Andre driftsinntekter	36 868	20 175	40 324	56 308
Sum driftsinntekter	118 920	118 758	132 101	105 044
<i>Inntekter fra investeringer</i>				
Salg av varige driftsmidler	0	71	0	0
Sum investeringsinntekter	0	71	0	0
<i>Overføringer til virksomheten</i>				
Inntekter fra statlige bevilgninger	1 009 498	1 094 670	1 185 313	1 248 269
Andre innbetalinger	0	0	0	0
Sum overføringer til virksomheten	1 009 498	1 094 670	1 185 313	1 248 269
<i>Finansielle aktiviteter</i>				
Innbetaling ved salg av aksjer og andeler	390	0	0	0
Andre finansielle innbetalinger (f.eks. innbet. av rente)	632	499	386	0
Sum finansielle aktiviteter	1 022	499	386	0
SUM INNTEKTER	1 129 441	1 213 997	1 317 800	1 353 313
Netto endring i kontantbeholdning	54 490	54 962	110 861	-25 585
Netto endring i kontantbeholdningen	54 490	54 962	110 861	-25 585

Standardtabell 2: Inntekter etter inntektskilde

Virksomhet: Universitetet i Agder

Inntektstype	Regnskap 31.12.2013	Regnskap 31.12.2014	Regnskap 31.12.2015	Budsjett for 2016
Bevilgninger til finansiering av statsoppdraget				
Bevilgninger fra fagdepartementet	970 891	1 046 336	1 124 790	1 192 717
Bevilgninger fra andre departement	0	-100	650	497
Bevilgninger fra andre statlige forvaltningsorganer	24 101	21 960	22 363	21 400
Tildelinger fra regionale forskningsfond	2 793	5 268	8 955	9 848
Tildelinger fra Norges forskningsråd	19 850	19 566	28 556	25 487
Sum bevilgninger til statsoppdraget	1 017 635	1 093 031	1 185 313	1 249 948
Offentlige og private bidrag				
Bidrag fra kommuner og fylkeskommuner	4 957	4 184	3 193	5 872
Bidrag fra private	26 037	18 932	22 589	19 009
Tildelinger fra internasjonale organisasjoner	4 299	2 016	6 752	12 061
Sum bidrag	35 293	25 133	32 534	36 942
Oppdragsinntekter m.v.				
Oppdrag fra statlige virksomheter	10 058	16 577	20 268	13 467
Oppdrag fra kommunale og fylkeskommunale virksomheter	2 000	2 808	2 320	1 558
Oppdrag fra private	4 506	3 819	3 848	3 381
Andre inntekter og tidsavgrensninger	59 949	72 629	73 517	48 017
Sum oppdragsinntekter m.v.	76 513	95 833	99 953	66 423
SUM INNTEKTER	1 129 441	1 213 997	1 317 800	1 353 313

Standardtabell 3: Finansiering av kontanter og kontantekvivalenter
(nettobalanse)

Virksomhet: Universitetet i Agder

	Regnskap 31.12.2013	Regnskap 31.12.2014	Regnskap 31.12.2015	Endring 2014 til 2015
Balansedag 31. desember Beløp i TNOK				
Kontantbeholdning				
Beholdning på oppgjørskonto i Norges Bank	379 669	438 476	555 510	117 034
Beholdning på andre bankkonti	26 511	22 765	16 597	-6 169
Andre kontantbeholdninger	106	8	3	-5
Sum kontanter og kontantekvivalenter	406 287	461 249	572 110	110 861
Avsetninger til dekning av påløpte kostnader som forfaller i neste budsjettår :				
Feriepenger m.v.	55 190	58 279	61 495	3 216
Skattetrekk og offentlige avgifter	46 515	50 664	52 392	1 728
Gjeld til leverandører	41 616	35 953	57 613	21 660
Gjeld til oppdragsgivere	-7 538	-406	-5 123	-4 717
Annen gjeld som forfaller i neste budsjettår	7 055	11 792	-960	-12 752
Sum til dekning av påløpte kostnader som forfaller i neste budsjettår	142 838	156 281	165 416	9 135
Avsetninger til dekning av planlagte tiltak der kostnadene helt eller delvis vil bli dekket i fremtidige budsjettår:				
Prosjekter finansiert av Norges forskningsråd	8 652	8 565	11 756	3 191
Prosjekter finansiert av regionale forskningsfond	1 681	2 598	1 833	-765
Større påbegynte, flerårige investeringsprosjekter finansiert av grunnbevilgningen fra fagdepartementet	10 336	20 326	39 372	19 046
Konkrete påbegynte, ikke fullførte prosjekter finansiert av grunnbevilgningen fra fagdepartementet	1 328	-1 288	13 194	14 482
Andre avsetninger til vedtatte, ikke igangsatte formål	107 805	128 493	157 488	28 995
Konkrete påbegynte, ikke fullførte prosjekter finansiert av bevilgninger fra andre departementer	0	0	0	0
Sum avsetninger til planlagte tiltak i fremtidige budsjettår	129 803	158 694	223 643	64 949
Andre avsetninger:				
Avsetninger til andre formål/ikke spesifiserte formål	121 377	132 779	168 209	35 430

**Standardtabell 3: Finansiering av kontanter og kontantekvivalenter
(nettobalanse)**

Fri virksomhetskapital	12 268	13 495	14 842	1 347
SUM andre avsetninger	133 646	146 274	183 051	36 777
Langsiktig gjeld (netto)				
Langsiktig forpliktelse knyttet til anleggsmidler	0	0	0	0
Annen langsiktig gjeld	0	0	0	0
Sum langsiktig gjeld	0	0	0	0
SUM NETTO GJELD OG FORPLIKTELSER	406 287	461 249	572 110	110 861

Forklaringer:

På linjen "Avsetninger til andre formål/ikke spesifiserte formål" skal virksomhetene føre opp avsetninger uten spesifisert formål eller til formål som ikke hører inn under de øvrige kategoriene.

På linjen "Større påbegynte, flerårige investeringsprosjekter...." skal virksomhetene føre opp avsetninger til utstyr til nybygg og andre formål i tilslutning til byggevirksomhet som er forutsatt gjennomført i senere perioder og som ikke er dekket av bev

På linjen "Andre avsetninger til vedfatte..." skal virksomhetene føre opp avsetninger til tiltak som i henhold til institusjonenes planverk er forutsatt gjennomført i senere perioder og som ikke er dekket gjennom bevilgninger i de terminer tiltakene planleg

Standardtabell 4: Balanseoppstilling

Eigedelar	Beløp	Virksomhet: Universitetet i Agder	Dato: 31.12.2015	Verksemidskapital, avrekningar og gjeld	Beløp
Anleggsmidler				Verksemidskapital	
Immaterielle eigedelar	3 711			Sum verksemidskapital	17 768
Varige driftsmidler	228 886				
Finansielle eigedelar	2 926				
Sum anleggsmidler	235 522				
				Langsiktige forpliktingar	
				Langsiktige forpliktingar knytt til anleggsmidler	232 596
				Andre forpliktingar	0
				Sum avsetning for langsiktige forpliktingar	232 596
Omløpsmidlar				Anna langsiktig gjeld	
Lager	0			Sum anna langsiktig gjeld	0
Kundefordringar	62 311				
Bankinnskott	572 110			Kortsiktig gjeld	
Sum omløpsmidlar	634 422			Leverandørgjeld	61 350
				Anna kortsiktig gjeld	166 377
				Sum kortsiktig gjeld	227 727
				Avregning med statskassen	
				Sum avregningar	391 852
Sum eigedelar	869 944			Sum verksemidskapital, avregningar og gjeld	869 944

Statusrapport 2015: UiAs strategi 2010-2015 og Plan 2015

Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

UiAs strategiplan 2010-2015: Studiene ved UiA skal være etterspurt av studenter og anerkjent av fagmiljøene nasjonalt og internasjonalt. Attraktive studier og et godt læringsmiljø skal sikre en god og voksende søkning til universitetet, og bidra til å sikre ressursgrunnlaget for kvalitetsutviklingen ved institusjonen.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2015	Status per 31.12.2015 ift. mål for 2015	Tiltak 2015	Status per 31.12.2015 ift. tiltak 2015
En økende andel av studiesøkerne i Norge har UiA som førstevalg.	Antall primærøkere pr studieplass: SO: 2,3 LOK: 3,1	Antall primærøkere pr studieplass 15.4.2015: SO: 2,46 (2,2) LOK: 3,44 (3,0). (Tall for 2014 i parentes).	Fortsatt satsing på kvalitet i studier. Tidligere og primært digital markedsføring overfor søkere. Det sendes i tillegg brev til alle førsteprioritetsøkere.	Arbeidet med rekruttering av studenter er videreført og videreutviklet, med godt resultat i 2015.
De store utdanningsprogrammene ved UiA har god søking og gode tilbakemeldinger i nasjonale evalueringer.	Antall studenter pr vitenskapelig årsverk: 17,5	Antall studenter pr vitenskapelig årsverk 2015: 20,5. Dette er en svak nedgang siden 2014.	Synliggjøring av sterke fagmiljøer i media. Analysere utviklingen av studenttall de siste årene, og faktorer som kan forklare veksten. Utrede fremtidig dimensjonering av studenttall.	Utredningen av dimensjonering av studenttall er ikke påbegynt.
	Antall registrerte studenter pr 1.10.2015 (totalt): 11 000	Antall registrerte studenter 1.10.2015: 11.879	Bidra i ulike rekrutteringsaktiviteter (messer, skolebesøk m.m.) Bedre balanse mellom faglige og sosiale tiltak ved studiestart, i informasjonsmateriell og aktiviteter. Kursing av studenter – psykososial profil. Stimulere til arbeid som resulterer i studieprogram med høy/ forbedret gjennomføring på normert tid	Det er arbeidet videre med faglige tiltak ved studiestart. Høsten 2015 var det et særlig fokus å redusere alkoholforbruket til studentene i samarbeid blant annet med SiA og organisasjonen MOT. Kurstilbudet rettet mot studenter i forbindelse med studiestart er videreutviklet.
	Nye 60- st.poengenheter: 7500	Nye 60-st.poengenheter 2015: 7 995,0 (2014: 7296,5)	Videreføre forsøk med fortløpende opptak til enkelte masterprogram	Fortløpende opptak er gjennomført på enkelte masterprogram.

	Gjennomføring på normert tid: Bachelor: 47 %, Master: 48 %, 4-årig lærerutd: 48 %	Gjennomføring på normert tid 2015: Bachelor: 47 %, Master: 49 %, 4-årig lærerutd: 47 %	Piloter med tiltak for å øke studiepoengproduksjon og gjennomføring på normert tid. Videreutvikle websidene og bistå i faglig kommunikasjonsarbeid.	Det er tatt initiativ til pilotprosjekter for å øke gjennomstrømmingen. Bl.a. fikk Handelshøyskolen midler til dette i revidert budsjett for 2015. I tillegg åpnet MatRIC Drop-in-sentre som lavterskeltilbud i matematikk høsten 2015 både i Grimstad og Kristiansand. Ved fakultet for helse- og idrettsvitenskap har man arbeidet med å identifisere «flaskehals» i studieløpet og særlig med gjennomføring av masteroppgaven, med fokus på veiledning og på sammenhengen mellom masteroppgavene og pågående forskningsprosjekter.
			Iverksette pilotprogram for utdanningsledelse. Administrativ støtte for pilot i programledelse.	Pilotprogram både for instituttleidere og studieprogramledere er gjennomført.
			Tiltak for å øke svarprosenten i Studiebarometeret.	Svarprosent i Studiebarometeret økte fra 23% i 2013 til 33% i 2014 og til 43% i 2015, nest høyest av universitetene. Analysen av utviklingen av studenttall er påbegynt.
UiA har minst tre fagmiljøer som er godt kvalifisert for søknader om status innenfor NOKUTs ordninger med sentre for fremragende utdanning (SFU).			Støtte til miljøene som søker mot SFU	Det er foreløpig ikke kommet frem aktuelle kandidater i forbindelse med ny søknadsrunde våren 2016. Saken tas opp med dekanene V-16.

UiAs strategiplan 2010-2015: Universitetsstudier er tilegnelse av kunnskaper og ferdigheter. Men det er også en innføring i kulturarven og holdningene som skal prege akademisk utdanning. Gjennom studiene skal studentene få kjennskap til andre fagområder enn sitt eget, og få trening i samarbeid på tvers av

profesjoner og fagområder. Alle studieprogram skal ta opp globale dimensjoner. Studiene skal fremme den enkeltes selvstendighet og dannelse, og åpne for etisk og kritisk refleksjon.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2015	Status per 31.12.2015 ift. mål for 2015	Tiltak 2015	Status per 31.12.2015 ift. tiltak 2015
Alle gradsstudier ved UiA inneholder emner som gir innføring og øvelse i kritisk og etisk refleksjon.			Vurdere hvordan Nettverk for profesjonsrettet forskning (Pronett) kan gi impulser til fakultetenes forskningsaktivitet og undervisning. Legge til rette for økt samarbeid om undervisning i profesjonsutdanningene ved å realisere det treårige prosjektet Profund.	Det er gjennomført tverrfaglige undervisningsprosjekter i regi av Profund, blant annet seminardagen om sped- og småbarns psykiske helse i samarbeid med SSHF, og samarbeid om seminar på Verdensdagen for selvmordsforebygging. Tverrfakultært samarbeid om arbeidskrav/bacheloroppgaver på tvers av profesjonsutdanninger er under planlegging.
			Sikre tilstrekkelig fokus på holdninger og globale dimensjoner når studieprogrammer blir evaluert	

UiAs strategiplan 2010-2015: UiA må hele tiden vurdere sitt tilbud av studier etter universitetets kompetanse og ressurser og etter studenters etterspørslers og samfunnets behov.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2015	Status per 31.12.2015 ift. mål for 2015	Tiltak 2015	Status per 31.12.2015 ift. tiltak 2015
			Oppfølging studieportefølge-gjennomgang. Fatte vedtak og fremtidig studieportefølge ut fra den gjennomførte gjennomgangen.	Det arbeides kontinuerlig med porteføljeutvikling. Styret vedtok i mai 2015 porteføljen for kommende studieår.

UiAs strategiplan 2010-2015: UiA skal i økende grad ta i bruk ny teknologi i undervisning og veiledning. Alle fakultetene ved UiA skal tilby etter- og videreutdanning som er tilpasset ressurser, etterspørsel og behov. Universitetet skal arbeide for at fordelingen mellom kjønnene kan bli mer lik på alle studier.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2015	Status per 31.12.2015 ift. mål for 2015	Tiltak 2015	Status per 31.12.2015 ift. tiltak 2015
Alle fakultetene og lærerutdanningene har tatt i bruk ikt-støttet undervisning, veiledning og evaluering			Gjennomgang av undervisnings- og eksamensformer Tilrettelegge for pedagogisk bruk av IKT med nødvendig infrastruktur og opplæringstilbud Oppfølging av DDU-programmet med strategiske virkemidler	Mange DDU-prosjekter med sikte på å utvikle nye undervisnings- og eksamens-former. Det er også satt i gang en kartlegging av bruken av ulike eksamensformer ved UiA. Endelig rapport ventes i 2016.
			Sette mål for vitenskapelig ansattes deltagelse på kurs i digitale hjelpemidler Inngå nødvendige IPR-avtaler.	Det er utarbeidet i mal som fakultetene kan bruk i arbeidet med IPR-avtaler
Alle fakultetene og lærerutdanningene har fleksible og nettbaserte studietilbud	Studiepoengsproduksjon på EVU-studier (60-SP-enheter): 330	Studiepoengsproduksjon på EVU-studier 2015: 424,4 (2014: 335,6)	De aktuelle fakultetene skal bidra sterkere i fora for samarbeid med skoleverket, helse- og sosialsektor.	UiA deltar aktivt i de fire nasjonale satsningene for etter- og videreutdanning av lærere. Innen helsefagene deltar vi i ulike fora både nasjonalt og regionalt der etter- og videreutdanning er et viktig tema.
			Planer for likestillingsarbeid både i studier og blant ansatte	

UiAs strategiplan 2010-2015: Forskningskompetansen ved universitetet skal styrkes, ved bedre organisering av forskningsgrupper, ved internasjonal utlysning av stillinger, og ved avsetting av tid til forskning.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2015	Status per 31.12.2015 ift. mål for 2015	Tiltak 2015	Status per 31.12.2015 ift. tiltak 2015
Samspill mellom forskning og utdanning		Kartlegging om samspill mellom utdanning og forskning ble gjennomført og styrebehandlet	Bruker masterstudenter som assistenter i forskningsprosjekter og i undervisning Kartlegging samspill mellom forskning og utdanning. Sørge for å legge til rette for å bygge opp og støtte de forskningsgruppene som har potensiale til å løfte seg i Horisont 2020 og andre store programmer. Integrere masterstudenter og ph.d-kandidater i forskningsgruppene	Inspirasjonsseminar for forskningsgruppelidere ble gjennomført i januar. Kartlegging om samspill mellom utdanning og forskning ble gjennomført og styrebehandlet
Professor- og førstestillinger lyses ut internasjonalt.		53 % av stillingsutlysninger for vitenskapelige stillinger ble publisert på både norsk og engelsk (resten bare på norsk). Det er en forbedring ift fjoråret, men fremdeles mange som ikke utlyses internasjonalt.	Gjennomgang av tidsbruk på tilsetninger. Som regel skal alle utlysninger være internasjonale. Unntak må begrunnes særskilt.	
Forskningsgrupper er den vanlige organiseringen av FoU-virksomheten i fagmiljøene og tverrfaglige miljøer.	Organisering i forskningsgrupper: vanlig organisasjonsform	Alle fakultetene har organisert forskningsgrupper (til sammen ca. 70 grupper)	Motivere masterstudenter til å skrive masteroppgaver knyttet til pågående forskningsprosjekter ved UiA.	Ved Fakultet for helse og idrettsvitenskap blir KD-stipendiater knyttet til etablerte forskningsgrupper, og masterstudenter blir også inkludert her. Fakultetet har også som mål at masterstudentene publiserer resultatene fra masteroppgaven i vitenskapelige tidsskrifter. Det er flere gode eksempler på koblinger mellom forskningsprosjekter som inkluderer både ph.d.-kandidater og masteroppgaver.
70 % av de ansatte i undervisnings- og forskerstillinger har førstekompetanse/ professor-kompetanse.	Andel førstestillinger: 70 %	Andel førstestillinger 2015: 70,5 %		
			Fakultetet vurderer tiltak for å bygge opp og støtte de forskningsgruppene som har potensiale til å løfte seg i Horisont 2020 og andre store programmer.	

UiAs strategiplan 2010-2015: UiA skal være del av et internasjonalt akademisk miljø. På området der det er aktuelt skal UiA søke anerkjent, internasjonal akkreditering. Det skal utvikles flere studieprogrammer med undervisning på engelsk. Undervisning og læremidler på engelsk er også viktig for å gjøre norsktalende studenter kjent med internasjonal terminologi og uttrykksmåte innenfor fagområdet. UiA skal ha gode internasjonale samarbeidspartnere og legge til rette for mobilitet, både for studenter og ansatte.

Universitetets campusområder i Grimstad og Kristiansand skal preges av institusjonens internasjonale orientering. Studentmiljøet og arbeidsmiljøet skal gjenspeile at mange av studentene og de ansatte har internasjonal bakgrunn. UiA skal samarbeide videre med de to vertskommunene om utviklingen av universitetsbyene og berørte grunneiere om utviklingen av campusområdene. Det skal legges vekt på god funksjonalitet og kvalitet på lokaler og infrastruktur, med fortløpende tilpasninger til endrede behov, i utviklingen av begge campusene.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2015	Status per 31.12.2015 ift. mål for 2015	Tiltak 2015	Status per 31.12.2015 ift. tiltak 2015
Alle fakultetene har tilbud om engelskspråklige masterprogram		Alle fakultetene bortsett fra ett tilbyr engelskspråklige masterprogram. Fakultetene har økende andel bachelor- og masterprogram med deler av pensumlitteraturen på engelsk.	Følger opp handlingsplanen for internasjonalisering.	Det pågår arbeid med flere tiltak i handlingsplanen. IA har gjennomført informasjonsmøter om planen, mål og tiltak med 3 fakulteter.
Alle bachelor- og masterprogram har deler av undervisning eller pensumlitteratur på engelsk			Sette inn tiltak på studieprogrammer som ikke har oppfylt virksomhetsmålet om undervisning og pensum på engelsk.	Alle ansatte er informert om språkpolitikk vedtatt ved UiA, som er lett tilgjengelig på nettsidene.
Andelen utvekslingsstudenter av totalt antall studenter ved UiA er 8 %	Andelen utvekslingsstudenter av totalt antall studenter ved UiA er 7,5 %	DBH-tall utvekslingsstudenter 2015: 678. Tilsvarende 6,4 % av antall heltidsekvivalente studenter.		ORG-15 prosessen er også tett koblet til et mål om å øke andelen utvekslingsstudenter og løfte internasjonalisering ved UiA generelt.

UiAs strategiplan 2010-2015: UiA skal delta i nasjonale og internasjonale forskerskoler, og ha koordinatoransvar for flere av dem. UiA skal utvikle flere av forskerutdanningene i nært samarbeid med arbeids- og næringslivet i landsdelen, og arbeide for utvikling av stipendiatorordningene i samarbeid med arbeidslivet i privat og offentlig sektor. Universitetet har et særlig ansvar for å utvikle forskerutdanningene med relevans for de store, yrkesrettede utdanningsområdene.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2015	Status per 31.12.2015 ift. mål for 2015	Tiltak 2015	Status per 31.12.2015 ift. tiltak 2015
UiA uteksaminerer 30 kandidater fra egne Ph.D. program hvert år.	Andel uteksaminerte ph.d.-kandidater tatt opp på dr.gradsprogram seks år tidligere (KD): 60% Antall nye ph.d.-avtaler: 40 Totalt antall uteksaminerte ph.d.kandidater: 30	Andel uteksaminerte ph.d.-kandidater tatt opp på dr.gradsprogram seks år tidligere (2015): 55,6 % . Antall nye ph.d.-avtaler 2015: 40 . Totalt antall uteksaminerte ph.d.-kandidater 2015: 20 . Det er sammenheng mellom det relativt lave kandidattallet i 2015 og det svake gjennomstrømmingstallet.	Sette fokus på gjennomstrømnings-problematikken i ph.d.-utvalgene Utrede hvordan UiA kan tilby karriereveiledning for ph.d-kandidater. Insentiver i budsjettmodellen for bedre gjennomstrømning fra 2016	Gjennomstrømningsproblematikken ble diskutert i Universitetets forskningsutvalg og ph.d.-utvalgene, som skal holde fokus på kandidatenes progresjon gjennom framdriftsrapporter.
			Sikre inntakskvaliteten på ph.d-kandidater	I 2015 ble det gjennomført et program i veilederopplæring
			Sikre at alle ph.d.-kandidater får en god start og gi tilstrekkelig veiledning. Program for veiledere i samarbeid med UiN og UiS. Lage en møteplass for programledere for erfaringsutveksling	Møteplass for programledere ble utsatt til våren 2016 i påvente av nye ledere
			Integrere ph.d.-kandidatene tett integrert i forskningsgruppene, både gjennom fysisk lokalisering og faglige tiltak.	Insentiver i budsjettmodellen for bedre gjennomstrømning ble vedtatt
			Milepæler underveis, som halvårlig rapportering til ph.d.-komiteen, 90 % - seminar, publikasjoner som delleveranser.	
			Bruke kvalitetssikringssystemet aktivt, ift ph.d-kandidatenes progresjon: sikre at årlige rapporter leveres og følges opp, sikre at årlige medarbeidersamtaler med stipendiatene gjennomføres.	Det er fremdeles utfordringer ved flere miljøer med at ph.d.-kandidatene ikke er fysisk samlokalisert med fagmiljøet sitt.
			Gjennomgå rutiner for å registrere permisjoner, sykdommer og annet gyldig fravær slik at nettotiden blir korrekt registrert.	
			Vurdere tiltak som gjør at de som nesten er ferdige blir ferdige, f.eks slutføringsstipend eller lignende ordninger.	

Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

UiAs strategiplan 2010-2015: Studiene ved UiA skal ha et nært forhold til det praktiske livet og samfunnet utdanningene skal forberede til. De skal være knyttet til det fremste i forskning og utviklingsarbeid, og gi et læringsutbytte som er relevant og anerkjent. Ved UiA skal studenter få kunnskap om fagenes forskningsmetoder gjennom deltakelse i forskningsarbeid. Studiene skal gi relevant kunnskap om arbeidslivet bl.a. ved å legge vekt på entreprenørskap og innovativ virksomhet.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2015	Status per 31.12.2015 ift. mål for 2015	Tiltak 2015	Status per 31.12.2015 ift. tiltak 2015
Alle de yrkesrettede studieprogrammene skal ha partnerskap med relevant arbeidsliv og ha samarbeid med andre utdanningsinst.	Studentene skal lykkes med å oppnå lærings-utbyttet som er definert for studieprogram (KD)		Mer systematisk fokus på læringsutbytte og studentenes arbeidsomfang i starten av hvert emne. PULS skal fortsatt ha fokus på kurs rettet mot lærerutdannere og vurdere muligheter for tilsvarende kurs rettet mot andre profesjonsutdanninger.	STA har i 2015 arbeidet for praksis i alle studier ved UiA, og arrangert en konferanse i denne sammenheng. Det er stadig stor interesse for PULS-kursene for lærerutdannere, og disse fortsetter. Puls har startet samtaler med Fakultet for helse - og idrettsvitenskap med tanke på tilsvarende kurs for bachelor i sykepleie.
			Fakultetsvis utredning av hvilke tiltak som kan gi kvalitativt godt samarbeid med yrkeslivet, herunder masteroppgaver knyttet til utviklingsarbeid og forskning	Kompetansetorget benyttes i økende grad til å formidle masteroppgaver i samarbeid med relevant arbeidsliv.
			Det skrives masteroppgaver knyttet til forskningsprosjekter ved alle fakultetene.	
			Reetablere RSA	Strukturendringene i uh-sektoren tilsier at reetablering av RSA utsettes til 2016.

UiAs strategiplan 2010-2015: UiA skal ha gode forskningsmiljøer på alle fagområder, og skal på noen områder ha anerkjennelse som internasjonalt fremragende. UiA legger vekt på oppbyggingen av gode forskningsmiljøer som er relevante for profesjonsområdene. UiA har særlig ansvar for i grunnforskningen å gjøre bruk av empiri fra Agder, og at resultater fra denne forskningen bidrar til den internasjonale teori- og fagutviklingen.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2015	Status per 31.12.2015 ift. mål for 2015	Tiltak 2015	Status per 31.12.2015 ift. tiltak 2015
UiA har anerkjente forskningsgrupper med relevans for alle de store profesjonsfaglige studieprogrammene.		Opprettet forskningsgrupper (til sammen ca. 70 forskningsgrupper) ved alle fakultetene		
UiA har tre etablerte forskningsgrupper som er godt kvalifiserte for søknader om status innenfor NFRs senterordninger.		3 SFF-søknader ble sendt i november 2015; to som UiA koordinerer og en der UiA er med som partner	Støtte til miljøene som søker mot SFF	

UiAs strategiplan 2010-2015: Forskningen ved UiA skal bygges opp både med egeninitiert forskning og oppdragsforskning. UiA skal gjennom sin forskning og forskningsformidling være en drivkraft for utvikling i Sør-Norge, og skal være en aktiv bidragsyter i regionale og nasjonale medier og andre fora av betydning for samfunnsutviklingen.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2015	Status per 31.12.2015 ift. mål for 2015	Tiltak 2015	Status per 31.12.2015 ift. tiltak 2015
UiA sammen med Agderforskning og Teknova er en attraktiv forsknings- og utviklingspartner for de teknisk-industrielle miljøene i Sør-Norge.	Forskningsinnsats i MNT-fag og profesjonsfag (KD)		Legge til rette for godt samarbeid med Agder -forskning og Teknova om infrastruktur og personalutveksling	Ansattmobilitet med Teknova har økt, og er nå begge veier
			Videreutvikling av Mechatronics Innovation Lab (gjelder spesielt TekReal)	Forskerskolen PROFRES er godt etablert og har for tiden 25 ph.d.-kandidater. 5 av disse kommer fra UiA. Høstens samling var ved UiA. Senter for omsorgsforskning - Sør har som mandat å være en aktiv bidragsyter for utvikling i Sør-Norge. Her er det samarbeid med HSN.
			Forskerskole i profesjonsforskning i samarbeid med UiS og UiN	

UiAs strategiplan 2010-2015: UiA skal være godt synlig og viktig i den offentlige debatten og i populærvitenskapelig formidling av forskning i regionale og nasjonale medier.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2015	Status per 31.12.2015 ift. mål for 2015	Tiltak 2015	Status per 31.12.2015 ift. tiltak 2015
		Nesten alle forskningsgruppene er presentert på websiden. TEFT er videreutviklet som middel for faglig kommunikasjonsarbeid, og er digitalisert.	Synliggjøring av forskningsgruppene på websiden. Aktivitet i forhold til forskning.no, Store norske leksikon, lokale medier m.fl. for artikler, kronikker, forskningspresentasjoner m.v.	Sterk økning i forskningspresentasjoner i mange medier. Avtale med Fædrelandsvennen om jevnlig forskerpresentasjoner.

UiAs strategiplan 2010-2015: God forskning er internasjonal. Uavhengig av om forskningsobjektet er lokalt eller globalt, blir forskningen vurdert etter internasjonal målestokk. UiA skal publisere i anerkjente norske og internasjonale kanaler, og gi synlige bidrag internasjonalt. UiA skal ha forskningssamarbeid over fag- og profesjonsgrenser, og med andre institusjoner. UiA skal styrke fagområdene der universitetet kan utvikle særlig kompetanse på internasjonale og globale utfordringer.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2015	Status per 31.12.2015 ift. mål for 2015	Tiltak 2015	Status per 31.12.2015 ift. tiltak 2015
UiA har fordoblet sin vitenskapelige publisering i forhold til 2008, til 520 publiseringspoeng.	Antall publiseringspoeng totalt: 520	Antall publiseringspoeng (2014): 557	Publiseringsstøtte	Støtte til open access-publisering. Nye retningslinjer for Open Access ble vedtatt av Universitetets forskningsutvalg i desember 2015.
	Andel publiseringspoeng på nivå 2: 15 %	Andel publiseringspoeng på nivå 2 (2014): 14,1 %		
	Publiseringspoeng pr vitenskapelig årsverk: 0,9	Publiseringspoeng pr vitenskapelig årsverk (2014): 0,99		

UiAs strategiplan 2010-2015: UiA skal i samarbeid med regionale aktører gjennomføre forsknings- og utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet. UiA skal aktivt utøve sitt eierskap i Agderforskning og Teknova, og bidra til utviklingen av disse forskningsinstituttene på en god måte. Også andre offentlige og private forskningsmiljøer i landsdelen er sentrale samarbeidspartnere.

UiA skal bidra til innovasjon i privat og offentlig sektor, og kunnskap fra forsknings- og utviklingsarbeid ved universitetet skal komme til anvendelse for samfunnet ved kommersialisering eller på annen måte. UiA skal bidra aktivt til nettverk og innovasjonssystemer som er relevante for arbeidslivet i offentlig og privat virksomhet. UiA skal bidra til utvikling av gode samarbeidsmodeller med organisasjoner og arbeidsliv. UiA skal være en samarbeidspartner i realiseringen av Regionplan Agder.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2015	Status per 31.12.2015 ift. mål for 2015	Tiltak 2015	Status per 31.12.2015 ift. tiltak 2015
Det er etablert godt fungerende møteplasser for dialog med regionens arbeidsliv og myndigheter		Leverte rapporter fra arbeidsgrupper som har sett på samarbeidet mellom hhv. Agderforskning og UiA og mellom Teknova og UiA.		Både på institusjonsnivå og innenfor enkeltfagområder er det etablert nært samarbeid med privat og offentlig sektor og UiA.

UiAs strategiplan 2010-2015: Gode forskningsmiljøer må tilføres tid og ressurser for å utvikle seg. UiA skal arbeide for styrket ekstern finansiering av forskningen ved institusjonen. UiA skal medvirke til etablering av forskningsgrupper som kan bidra i nasjonale og internasjonale forskningsprogrammer.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2015	Status per 31.12.2015 ift. mål for 2015	Tiltak 2015	Status per 31.12.2015 ift. tiltak 2015
			Fortsette arbeidet med å styrke finansieringen av UiA	Lobbyvirksomhet var medvirkende til at KUF-komiteen bad om ny gjennomgang av finansieringen av universiteter og høyskoler. Innspill til ny modell for finansiering har foreløpig ikke gitt resultat.

UiA har fordoblet inntektene fra NFR og EU i forhold til 2008, til 50 mill. kr og økt den øvrige eksterne forskningsfinansieringen med 15 mill. kr i forhold til 2011.	Totale inntekter fra EU: 3 000 000 fra NFR (inkl. RFF): 40 000 000	Totale inntekter 2015 – fra EU: - 463 000 ¹ fra NFR (inkl. RFF): 35 085 000	Rekruttere vitenskapelige ansatte med erfaring fra eller potensiale til å utvikle større prosjekter – Tydeliggjøre dette i utlysningstekster. Kvalitetssikring av utlysningstekst og rekrutteringsprosess for å ivareta behov om søkerkompetanse. Videreføring av den strategiske tildeling til fakultetene slik at vitenskapelig bemanning kan styrkes for å gi rom for søknader og arbeid med eksternt finansiert virksomhet.	Rekruttering var tema på seminar med Universitetets forskningsutvalgs møte i juni.
	Inntekter pr vitenskapelig årsverk fra EU: 5 400	Inntekter pr vitenskapelig årsverk 2015 fra EU: (- 770)	Vurdere insentivordninger og mobiliseringstiltak på fakultetsnivå, spesielt gjennom fordeling av forskningstid. Gjennomføre mobiliseringstiltak på fakultetene (H2020 på ledermøtene, tematiske workshops H2020). Sak om fordeling av forskningstid som tydeliggjør at søknadsaktivitet telles i beregning av forskningstid.	Diverse mobiliseringstiltak (søknadsskrivekurs, informasjon på ledermøter om COST) ble gjennomført. UiA er med på 17 EU-søknader som ble sendt i 2015 (H2020 og COST)
	Inntekter pr vitenskapelig årsverk fra NFR (inkl. RFF): 70 000	Inntekter pr vitenskapelig årsverk 2015 fra NFR (inkl. RFF): 58 368	Fakultetene identifiserer forskningsmiljøene som kan ha potensiale i Horisont 2020 og andre store støtteordninger, og legger spesielt til rette for disse. Videreutvikle det interne støtteapparatet for forskning på UiA i fakultetene og fellesadministrasjon. Støttetiltak mot Horisont 2020 og andre store programmer av strategisk betydning.	Fellestur til Norges forskningsråd for forskningsadministrasjonen på UiA. Deltakelse på NARMA-konferansen.
	Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og NFR av driftsinntekter (KD-parameter): 4%	Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og NFR av driftsinntekter (KD-parameter): 4,79 % (2014: 5,26 %).	Videreutvikle det interne støtteapparatet på UiA i fakultetene og fellesadministrasjon. FoU-prosjektoppfølgning - få bedre oversikt over prosjektporteføljen og bedre økonomistyring i prosjektene. Målrettet støtte for de miljøene som har potensiale til å lykkes. FoU-prosjektoppfølgning – hvordan kan vi sikre at de som får innvilget prosjekter får god administrativ støtte i prosjektgjennomføringen – bygge opp administrativ støtteapparat på fakultetene? Vurdere innføring av et prosjektstyringsverktøy. Bistå fakultetene med synliggjøring av forskningsgruppene på websiden. Bidra til mobilisering av regionen mot H2020 og andre	Prosjektøkonom ansatt i økonomi/ FAA; Prosess for å tydeliggjør arbeidsfordeling mellom fakultetene og fellesadministrasjon er påbegynt. HI har styrket kapasiteten på økonomioppfølgning blant annet for å kunne følge opp FoUprosjektene bedre. Det innføres oppstartsmøter ved nye prosjekter for å avklare hva som trengs av administrativ støtte, innen blant annet økonomi og personal og phd-utdanning. De

¹ Det negative beløpet på EU-inntekter skyldes at universitetet forventer at midler vil bli inndratt på to EU-prosjekter der EU-revisjonen har påpekt noen feil.

			store programmer gjennom administrativt fellesressurs med SSHF, Teknova og Agderforskning. Oppfølging av miljøer som hevder seg i konkurransen om slike midler. Videreføring av prosjektutvikl.støtte. Gjennomgang av forskningsdelen i budsjettmodell.	største prosjektene til nå har vært knyttet til Senter for e-helse og omsorgsteknologi og Senter for omsorgsforskning Sør hvor det er egne administrative ansvarlige.
				Prosjektutviklingsstøtten er gjort bedre kjent enn tidligere, ordningen brukes aktivt av miljøene.
				Forskningsdelen i budsjettmodellen ble gjennomgått og endringer vedtatt av styret. Arbeider videre med mobilisering sammen med regionene.

Sektormål 3: God tilgang til utdanning

UiAs strategiplan 2010-2015: UiA skal sammen med næringsliv, kulturinstitusjoner og andre i landsdelen delta på internasjonale arenaer for å bidra til utviklingen av regionen som et åpent, utadrettet samfunn. UiA skal søke samarbeid med og lære av utenlandske utdannings- og forskningsinstitusjoner som har en nær tilknytning til sin region. UiA skal bidra til opplæring i fremmedspråk og interkulturell forståelse.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2015	Status per 31.12.2015 ift. mål for 2015	Tiltak 2015	Status per 31.12.2015 ift. tiltak 2015
Viktig informasjonsmateriale til studenter og ansatte foreligger på engelsk der det er relevant		Det er laget rutiner for oversettere som skal brukes i utviklingen av de engelskspråklige nettsidene på uia.no. Prosjektet fortsetter.	Utvikle de engelskspråklige nettsidene på uia.no	Det er laget rutiner for oversettere som skal brukes i utviklingen av de engelskspråklige nettsidene på uia.no. Prosjektet fortsetter.

UiAs strategiplan 2010-2015: UiA skal i stigende grad ta i bruk digitale medier og utvikle god metodikk for bruk i studier, forskning og formidling, og i samhandlingen med omverdenen. Det skal skje ved oppbygging og stimulering av egne fagmiljøer pedagogisk, teknologisk og systemteknisk, ved å utvikle samarbeid om teknologi- og metodeutvikling, og ved å bruke åpne kanaler for forskningspublisering.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2015	Status per 31.12.2015 ift. mål for 2015	Tiltak 2015	Status per 31.12.2015 ift. tiltak 2015
30 % av den faglige publiseringen ved UiA blir digitalt tilgjengelig i åpne publiseringsarkiv		Nye retningslinjer for Open Access ble vedtatt av Universitetets forskningsutvalg i desember 2015.	Administrativ og finansiell støtte til Open Access	Nye retningslinjer for Open Access ble vedtatt av Universitetets forskningsutvalg i desember 2015.
UiA årlig er arrangør eller medarrangør av faglige konferanser eller seminarer for bruk av digitale medier og ny teknologi i undervisning, forskning og formidling.		DDU-rådet har valgt å prioritere sammenhengen mellom undervisning og eksamen, og det er sterkere styring og oppfølging av prosjektene som tildeles midler. Det er etablert et godt samarbeid mellom fakultetene, PULS og IT-avdelingen og andre administrative enheter der digitale løsninger er under utvikling.	Gjennomgang av prioriteringer i DDU og PULS	DDU-rådet har valgt å prioritere sammenhengen mellom undervisning og eksamen, og det er sterkere styring og oppfølging av prosjektene som tildeles midler. Det er etablert et godt samarbeid mellom fakultetene, PULS og IT-avdelingen og andre administrative enheter der digitale løsninger er under utvikling.

UiAs strategiplan 2010-2015: UiA har inngått et institusjonsforankret samarbeid med Høgskolen i Telemark om å utvikle faglige og administrative fellestiltak for å styrke profesjonsutdanningene og videreutvikle universitetsfunksjonene, og posisjonere seg i konkurransen om studenter, ansatte og forskningsoppgaver. Grunnlaget for å kunne ta stilling til en eventuell fusjon eller et utvidet samarbeid mellom de to institusjonene skal også utredes.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2015	Status per 31.12.2015 ift. mål for 2015	Tiltak 2015	Status per 31.12.2015 ift. tiltak 2015
Det institusjonelt forankrede samarbeidet med Høgskolen i Telemark har resultert i flere felles studieprogram, flere felles forskningsprosjekter og felles bruk og utvikling av infrastruktur og administrative støttetjenester		Samarbeidsprosjektene mellom UiA og HiT fortsetter. Flere er gjennomført, andre fortsetter.	Videreføre samarbeids-prosjektene. Initiere og bidra i administrative samarbeidsprosjekter.	SAK-samarbeidet innenfor grunnskolelærerutdanningene og barnehagelærerutdanningen er trappet ned på grunn av HSN-fusjonen og UiS sin tilknytning til UH-nett Vest. Utdanningsdirektoratet bruker betegnelsen SAK-regioner i EVU, der UiS koordinerer samarbeidet mellom HSH, UiA og UiS.

UiAs strategiplan 2010-2015: Sammen med de andre nye universitetene i Norge skal UiA ta posisjonen som ledende institusjon for forskningsbasert profesjonsutdanning, fag-utvikling og forskning på helse- og sosialsektoren og i skolesektoren. På andre faglige eller administrative områder skal UiA også søke samarbeid for å utvikle faglig kvalitet og ressurs-messig effektivitet med andre institusjoner i universitets- og høyskolesektoren.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2015	Status per 31.12.2015 ift. mål for 2015	Tiltak 2015	Status per 31.12.2015 ift. tiltak 2015
Samarbeidet med de andre nye universiteter har resultert i felles faglige samarbeidstiltak med en ekstern finansiering på 10 mill. kr. årlig		PRONETT er blant de viktigste samarbeidstiltakene. UiA har tatt et initiativ til samarbeid med noen institusjoner med sterke ingeniørutdanninger om faglig samarbeid, særlig på master- og ph.d.-nivå. UiA har søkt NFR om å etablere en nasjonal forskerskole i psykisk helsearbeid, sammen med 10 andre universiteter og høyskoler.		

Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

UiAs strategiplan 2010-2015: UiA skal ha et levende akademisk miljø, preget av kvalitetsbevissthet, relevant undervisning og nære kontakter mellom forelesere, studenter og samfunns- og arbeidsliv. Viktige verdier i organisasjonskulturen er åpenhet, medvirkning og akademisk frihet. Ved UiA videreføres og utvikles disse verdiene.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2015	Status per 31.12.2015 ift. mål for 2015	Tiltak 2015	Status per 31.12.2015 ift. tiltak 2015
	Andel førstestillinger: 70%	Andel førstestillinger 2015: 70,5 %	Tiltak for rekruttering av talentfulle forskere og undervisere. Støtte fakultetene i mer målrettet bruk av uia.no og sosiale medier og andre kanaler i rekrutteringssammenheng. Bruke arkivsystemet 360 for å legge bedre til rette for innsyn og åpenhet i offentlige dokumenter.	

UiAs strategiplan 2010-2015: Åpenhet og gjensidig respekt skal også prege samarbeidet med tjenestemannsorganisasjonene. På samme måten som universitetets ledelse skal opptre på en lojal måte på vegne av institusjonen og de ansatte, skal den enkelte medarbeider bidra til å oppfylle universitetets oppgaver og målsettinger. Ledere på alle nivåer har et særlig ansvar for at alle medarbeidere skal oppleve å bli hørt og sett.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2015	Status per 31.12.2015 ift. mål for 2015	Tiltak 2015 fakultetene	Status per 31.12.2015 ift. tiltak 2015
		Samarbeidet med tjenestemannsorganisasjonene er godt. Det avholdes jevnlig informasjons-, drøftings- og forhandlingsmøter mellom UiAs ledelse og tillitsvalgte for hovedorganisasjonene. Tjenestemannsorganisasjonene deltar i plan- og strategiarbeid.		

UiAs strategiplan 2010-2015: UiA skal være en attraktiv arbeidsplass som tiltrekker seg dyktige medarbeidere. UiA skal fortsette arbeidet med å øke andelen faste tilsetninger.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2015	Status per 31.12.2015 ift. mål for 2015	Tiltak 2015	Status per 31.12.2015 ift. tiltak 2015
	Andel midlertidig ansatte: 13 %	Andel midlertidig ansatte 2015 var 10,0 %, når en ikke regner med ansatte i åremålsstillinger (inst.ledere, dekaner, rektoratet) og rekrutteringsstillingene. De	Vurderes ved alle forslag om midlertidig ansettelse	

		nasjonale styringsparametrene på midlertidighet er knyttet til støttestillinger (9,7 % midlertidige i 2015), saksbehandler- og utrederstillinger (12,3 % midlertidige i 2015) og undervisnings- og forskerstillinger (9,3 % midlertidige i 2015).		
--	--	---	--	--

UiAs strategiplan 2010-2015: Ved Universitetet i Agder skal det legges vekt på å utvikle endringskultur og innovasjonsevne, utvise fleksibilitet og systematisk samle erfaringer i organisasjonen. Endring stiller krav til at alle ansatte systematisk utvikler sin kompetanse. Universitetet skal legge forholdene til rette for dette.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2015	Status per 31.12.2015 ift. mål for 2015	Tiltak 2015	Status per 31.12.2015 ift. tiltak 2015
			Følges opp i lederutvikling, arbeidsmiljøarbeid og medarbeidersamtaler	

UiAs strategiplan 2010-2015: UiA skal legge vekt på bevisstgjøring om lokale og globale miljøutfordringer i drift og vedlikehold av universitetets bygninger og lokaler, i utviklingen av institusjonen, i de ansattes og studentenes reisevirksomhet, og i den faglige og administrative virksomheten generelt.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2015	Status per 31.12.2015 ift. mål for 2015	Tiltak 2015	Status per 31.12.2015 ift. tiltak 2015
			Gjennomføre arbeids- og klimaundersøkelser (ARK), og gjennomføre nødvendige tiltak enhetene kommer fram til ,basert på funn i undersøkelsen.	
			Fortsette arbeidet med smartere@uia	

UiAs strategiplan 2010-2015: Ved UiA skal det arbeides målbevisst for en effektiv ressursforvaltning kombinert med et godt arbeidsmiljø. Faglige og administrative tjenester skal ha høy og anerkjent kvalitet, men samtidig være ressurseffektive. Igangsatte og planlagte tiltak for å bedre arbeidsmiljøet skal videreføres.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2015	Status per 31.12.2015 ift. mål for 2015	Tiltak 2015	Status per 31.12.2015 ift. tiltak 2015
	Sykefravær: Mindre enn 4 %	Sykefravær 2015: 3,22 %	Oppfølging ARK	

UiAs strategiplan 2010-2015: Ved universitetet skal det arbeides målbevisst for jevnere fordeling og lønnsmessig likhet mellom kjønnene i alle stillingskategorier. UiAs lønns- og personalpolitikk skal følges opp.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2015	Status per 31.12.2015 ift. mål for 2015	Tiltak 2015	Status per 31.12.2015 ift. tiltak 2015
	Andel kvinner i dosent og professorstillinger: 25%	Andel kvinner i dosent- og professorstillinger 2015: 20,7 %	Egne møter med fakultet- og instituttledelsen der vit.ansatte har en skjevfordeling dårligere enn 80/20. Kvalifiseringsstipend. Fokus på rekruttering. Likestillingsrapporten tas opp i styret med påfølgende debatt. Balansesøknad om tiltak for å øke kvinner med / i forskningsledelse ved UiA.	Balansprogrammet startet opp.

UiAs strategiplan 2010-2015: UiA skal ha en bevisst bruk av ny teknologi i undervisning, forskning og administrasjon.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2015	Status per 31.12.2015 ift. mål for 2015	Tiltak 2015	Status per 31.12.2015 ift. tiltak 2015
			<p>Implementere digital eksamen. Følge opp prosjekter i forlengelsen av DDU, inkludert kursing av ansatte gjennom PULS. Videreføre DDU. PULS skal evaluere arbeidet som er gjort de siste årene.</p>	<p>Første delrapport med en evaluering av sammenhengen mellom undervisnings- og vurderingsformer i noen utvalgte studier foreligger. Arbeidet med implementering av digital eksamen er videreført. Ca. 35 % av skriftlige skoleeksamener og tilnærmet 100% av oppgaveinnleveringer er nå digitale. Det er gjennomført opplæring av vitenskapelig tilsatte i verktøyet for digital eksamen og det er tilbudt ulike kurs i bruk av ny teknologi.</p>

Likestillingsredegjørelse etter aktivitets- og rapporteringsplikten for 2015

Overordnet mål for UiA er at «Universitetet vil at likestilling skal prege organisasjonens struktur, strategi og kultur. UiA har som langsiktig mål å ha en tilnærmet lik fordeling av kvinner og menn innenfor alle enheter, stillings-kategorier og verv. Dette omfatter både den faglige, den administrative og tekniske siden ved virksomheten, og det omfatter studier så vel som ansatte», forankret i Handlingsplan for likestilling og integrering ved UiA for 2012-2015.

Ny handlingsplan utarbeides for 2016-2020 og kommer til styrebehandling sammen med strategiplanen i juni 2016.

Tabell 1: Kjønnbalanse, lønn, midlertidige og deltidsstillinger	2
Tabell 2: Kjønnforskjeller og gjennomsnittslønn på fakultets- og avdelingsnivå	4
Tabell 3: Foreldrepermisjon, fravær pga. syke barn og eget sykefravær.....	6
Tabell 4: Kompetanseutvikling og sentrale personalpolitiske satsinger	8
Tabell 5: Rekruttering.....	8
Tabell 6: Ledelse og styring	8
Tabell 7: Opprykk.....	9
Tabell 8: Doktorgrader og opprykk.....	9
Tabell 9: FoU-publisering og forskningsstipend	9
Tabell 10: Tilstandsvurdering etnisitet, religion/livssyn, nedsatt funksjonsevne	10
OPPSUMMERING AV HOVEDFUNN FRA RAPPORTERING 2015:	11
LIKESTILLINGSTILTAK VED UiA 2015	13

Tabell 1: Kjønnbalanse, lønn, midlertidige og deltidsstillinger

Kjønnbalansetall totalt ved UiA

Antallet årsverk i 2015 er 1043 mot 987,3 årsverk i 2014 – en økning på 55,7 årsverk totalt i organisasjonen. For første gang er antall årsverk over 1000. Totaltallene over ansatte viser fortsatt relativt jevn fordeling mellom antall kvinner og menn ved UiA. Det er nå 50,4 % kvinner og 49,6 % menn.

Av kvinner i lederstillingene innen administrative stillinger er det i år en nedgang fra 40,7 % i fjor, til 37,0 % i 2015. Selv om nedgangen er liten, er det dessverre en nedgang. Prosentmessig er UiA tilbake på 2012-nivå. Det har siden 2012 vært en økning på 5 adm. lederstillinger. Dekanstillinger, direktørstillinger og institutt-ledere er inkludert i tallet under administrative lederstillinger.

Antall mellomlederstillinger har gått ned med 4 siden 2014, og kvinneandelen har dermed økt fra 47,1 % i 2014 til 53,3 % i 2015.

Undervisnings- og forskerstillinger

Når det gjelder undervisnings- og forskningsstillinger har antall årsverk gått fra 573,1 i 2014 til 618,8 i 2015, en økning på 45,7 stillinger. Andelen kvinner har gått svakt ned fra 44,7 % i 2014 mot 43,3 % i 2015. Nedgangen er svak, men trenden er negativ. Dette må ses i forhold til en økning på 45,7 stillinger innenfor undervisning og forskning.

Første-/professor-/dosent-stillinger

Ser vi nærmere på første-/professor-/dosent-stillingene, oppdager vi at det er en svak økning når det gjelder kvinner, fra 35,8 % i 2014 til 36,8 i 2015. Antall årsverk er økt med 22,8 på ett år. Ser vi kun på professor-/dosent-stillinger ved UiA er totaltallet økt med 10,1 stilling, fra 116,6 årsverk i 2014 til 126,7 i 2015. Tallet på kvinner er 27,7 årsverk av til sammen 126,7 årsverk i 2015. Det betyr at det er 21,89 % kvinner i professor-/dosent-stillinger ved UiA i 2015 mot 21,9 % i 2014. Antall professorer/dosenter er et viktig tall når vi rapporterer til nasjonalt nivå.

Grunnen til at prosenttallet holder seg stabilt selv om vi har økt antall kvinner med 2, er at det til sammen har vært en økning på antall professor-/dosent-stillinger. I 2013 var tallet 23,5 % kvinnelige professorer/dosenter, i 2012 var tallet 21,6 % og i 2011 var det 22,4 % kvinnelige professorer. UiA er tilbake på 2012-nivå.

UiA har ofte hevdet at siden universitetet i utvikling og oppbygging, har vi en meget god anledning til å legge til rette for jevnere kjønnsfordeling i ulike stillinger etter hvert som antall årsverk og stillinger øker. Den anledningen brukes ikke godt nok. Det viser utviklingen når det gjelder kvinnelige professorer/dosenter ved UiA helt tydelig.

Professor II- stillinger

UiA har gått fra 5,0 årsverk i 2014 til 5,8 årsverk i 2015. Menn har 3,8 årsverk og kvinner har 1,9 årsverk. Dette er en svak økning når det gjelder kvinner i professor II-stillinger, fra 24,2 % kvinner til 33,0 %. Det er fortsatt en dominerende prosentandel menn i disse stillingene.

Likevel er det viktig å bemerke at antall årsverk for denne type stillinger står nesten på stedet hvil. I

tillegg er dette ett av de virkemidlene Handlingsplanen inneholder og som vi bør bruke som et verktøy for å få flere kvinnelige professorer knyttet til UiA. I 2012 hadde UiA 6,75 stillinger i denne kategorien.

I Handlingsplanen for likestilling og integrering for 2012-2015 står det at «Styret ved UiA må være særlig oppmerksom på kallelser til professor II-stillinger. Kallelser skal fortrinnsvis brukes til å øke kvinneandelen».

Kjønnsbalanse – midlertidige stillinger

UiA har økt antall på midlertidige stillinger fra 245 i 2014 til 267 stillinger i 2015. En økning på 22 stillinger. Kvinneandelen har gått ned fra 49,8 % i 2014 til 47,2 i 2015.

Kjønnsbalanse – deltidsstillinger

Antall deltidsstillinger har gått opp fra 233 i 2014 til 244 i 2015. Dette er en oppgang på 11 deltidsstillinger. Andelen kvinner i deltidsstillinger har økt fra 51,5 % i 2014 til 53,3 % i 2015. I 2012 hadde UiA 246 deltidsstillinger, m.a.o. stabilt over en 4-års-periode.

Blant administrative deltidsstillinger totalt har kvinner 83,6 %. Dette er en økning. Blant undervisnings- og forskningsstillingene er det en økning på 10 deltidsstillinger, fra 159 i 2014 til 169 i 2015. har 40,2 % av disse. Professor II-stillingene er inkludert i tallene. Professor II-stillingene er alle deltids-stillinger i lav prosent, og virker sterkt inn på antall deltidstilsatte.

Kjønn og lønnsfordeling

Når det gjelder lønn i gjennomsnitt pr. 1.10.15 totalt i virksomheten, ser vi at kvinnes andel av menns lønn i alle grupper ansatte utgjør 90,0 %, mot 89,2 % i 2014. I kroner er dette en differanse på kr 57 539,- i 2015, mot kr 62 458,- i 2014. Forskjellen har minket noe.

I **administrative stillinger** var kvinners andel av menns lønn 86,0 % i 2014 mot 87,3 % i 2015. I kroner var differansen 80 527,- i 2014, mot kr. 75 394,- i 2015. Forskjellen minker også her, men det går seint.

I **administrative lederstillinger** går gjennomsnittslønna hos kvinner opp fra 92,3 % i 2014 til 93,9 % i 2015 av menns lønn. Gjennomsnittslønna for menn innenfor disse stillingene har gått opp fra kr 808 994,- i 2014 til 811 641,- i 2015. For kvinner er endringen fra 746 546,- i 2014 til 762 180,- i 2015.

Dette er en økning på i gjennomsnitt kr. 15634,- hos kvinnelige adm. ledere.

I **undervisnings- og forskningsstillinger** var lønns gjennomsnittet for kvinner 93,1 % i 2014, mot 94,1 % i 2015. Som vi ser er dette nesten ingen endring i prosent. Likevel betyr dette en svak økning på gjennomsnittslønna hos kvinner og en svak tilbakegang hos menn.

Ser vi på gjennomsnittlig lønn fra 2012, er endringen merkbar, fra 91,1 % for kvinner til 94,1 % nå i 2015. Det betyr at differansen i forhold til menns gjennomsnittslønn var på kr. 48 355,- i 2012 og kr. 35 599,- i 2015, dvs kr. 12 756 mindre i differanse.

Dersom vi «brekker ned» tallene på f.eks. stillingskategoriene førsteamanuensis/ professor/ førstelektor/ dosent/ amanuensis, er forskjellene relativt små innenfor de ulike stillingskategoriene. Av førsteamanuensisene er kvinnene 1,1 % bedre lønnet enn menn når vi bruker gjennomsnittstall. Av dosentene og amanuensisene kommer kvinnene også noe bedre ut, hhv 4,6 % og 4,6 %, men vi snakker her kun om 6,5 kvinnelige årsverk.

Når det gjelder professorene og førstelektorene kommer kvinnene ut med hhv 2,3 og 2,8 % dårligere enn sine mannlige kollegaer. Vi har til sammen 176,9 årsverk i disse to kategoriene. Antall kvinner utgjør 52,1 årsverk. Se vedlagt EKSTRA TABELL.

Tabell 2: Kjønnsforskjeller og gjennomsnittslønn på fakultets- og avdelingsnivå

UiA har valgt å vise tallene fra hvert av de 6 fakultetene og en oversikt der fellesadministrasjonen, Avdeling for lærerutdanning og biblioteket er samlet. Tallene viser totalt antall årsverk på hvert fakultet/avdeling., prosentvis fordeling mellom kvinner og menn, gjennomsnittslønn totalt i kroner og i kroner fordelt på kvinner og menn på hvert fakultet/avdeling.

Kjønnsbalanse på fakultets-/avdelingsnivå

Kvinneandelen varierer fra 30,5 % på Fakultet for teknologi og realfag til 70,6 % på Fakultet for helse- og idrettsvitenskap i 2015.

Ser vi på **administrative stillinger** er variasjonen fra 53,8 % kvinner på Handelshøyskolen til 86,1 % kvinner på Fakultet for humaniora og pedagogikk. Endringene er relativt små i løpet av ett år. For **undervisnings- og forskerstillinger** varierer kvinneprosenten fra 23,1 % (27,0 % i 2014) på Fakultet for teknologi og realfag til 70,4 % (69,2 % i 2014) på Fakultet for helse og idrett i 2015.

Ser vi på endringene fra 2014 til 2015 for undervisnings- og forskerstillingene, er det 3,9 % færre kvinner i undervisningsstillinger på Fakultet for teknologi og realfag. Fakultetet har økt med 12,3 årsverk i 2015. Det betyr at fakultetet ikke har brukt anledningen til å beholde eller øke prosentandelen for kvinner. Det er ikke flere kvinnelige professorer, heller ikke professor II-stillinger. Når det gjelder rekrutteringsstillingene er det nedgang fra 46,6 % kvinner i 2014 til 36,5 % i 2015, en tilbakegang på 10,1 prosentpoeng. Prosentandelen kvinner med førstestillinger eller høyere holder seg stabilt. Men lavere andel kvinner i rekrutteringsstillinger er bekymringsfullt.

Fakultet for helse- og idrettsvitenskap har økt antall årsverk med 8,1 stillinger i 2015. De har økt kvinneandelen svakt, men har en økning av menn i rekruttstillinger på 8,2 %. Fakultetet har økt kvinneandelen i professor II-stillingene fra 25 % til 50 %. Riktignok er det kun snakk om totalt 0,8 årsverk, men kjønnsfordelingen er endret.

Fakultet for samfunnsvitenskap har økt med 7,8 årsverk. Kvinneandelen har gått tilbake med 2,1 prosentpoeng i 2015. Kvinneandelen er i 2015 på 43,1 % innenfor undervisnings- og forskerstillingene. Andelen kvinnelige professor II øker svakt med 1,5 prosentpoeng.

Handelshøyskolen har økt med 15,5 årsverk. De har 32,8 % (31,1 % i 2014) kvinner i vitenskapelige stillinger i 2015. Ser vi nærmere på førstestillinger og høyere er prosentandelen kvinner stabilt. På

rekrutteringsstillingene ser vi en økning på hele 22,2 prosentpoeng, fra 36,1 % i 2014 til 56,3 % i 2015. Dette er en markert økning som kan love positivt fram i tid. Med bare 32,8 % kvinner i vitenskapelige stillinger, er det meget positivt at de øker antall kvinner i rekrutteringsstillingene. Det er beklagelig at professor II-stillingene er uten kvinner. De to 20 %-stillingene er begge besatt av menn.

Fakultet for kunstfag har totalt økt med 0,9 årsverk. De har en svak økning på 0,2 prosentpoeng når det gjelder kvinneandelen innenfor vitenskapelige stillinger. Det er 39,1 % kvinner i vitenskapelige stillinger i 2015, mot 38,9 % i 2014. Fakultet for kunstfag har fått en kvinnelig professor II-stilling.

Fakultet for humaniora og pedagogikk har 0,9 årsverk mindre i 2015 enn i 2014. Når det gjelder vitenskapelige stillinger har fakultetet økt med 4,4 årsverk. Det utgjør 1,3 %. De har økt andelen menn i rekrutteringsstillingene fra 33,3 i 2014 til 35,0 % i 2015. Det vil kunne slå ut på lengre sikt. Det er i 2015 tilsatt en kvinne i en professor II-stilling.

Studerer vi kjønnsfordelingstallene på instituttnivå viser fire institutter en fordeling dårligere enn 20/80 prosent mellom kvinner og menn. Ett institutt på 110 personer har f.eks. kun 13 kvinner, noe som utgjør 11,8 % kvinner. To institutter har noe over 20 % kvinnelig ansatte. Dette er dårlige tall, som har kommet fram ved alle årsrapporteringene i perioden 2012-2015. Kun ett institutt har en skjevfordeling andre veien. Der er det 80 % kvinner og 20 % menn.

UiA har fått innvilget støtte fra NFR til et eget program, *Balanse*. Det har som hovedmålsetting å rekruttere flere kvinner til forskningsstillinger og forskningsledelse ved UiA.

Rekruttering av kvinnelige vitenskapelig ansatte til «mannsdominerte» institutter er den største utfordringen ved UiA for å kunne oppnå mer likestilling ved institusjonen. De lave andelen kvinner i vitenskapelige stillinger slår særlig ut når det gjelder kvinner i førstestillinger, dosent- og professorstillinger ved Fakultet for teknologi og realfag, Fakultet for samfunnsvitenskap, Fakultet for kunstfag og Handelshøyskolen.

Spesielt nedslående er det at antall kvinnelige professorer øker så sakte. UiA har under 22 % kvinnelige professorer, kun 27,7 årsverk av totalt 126,6. Det er svakere enn i 2011, og på linje med 2012.

Med en aktiv *Handlingsplan for likestilling og integrering* er dette nedslående resultater. Alle ansvarlige og involverte, inkludert likestillingsrådgiveren og likestillingsutvalget, må studere utviklingen nøye og stille klarere spørsmål om hva som går galt og hva som må gjøres for å få en langt jevnere fordeling mellom kvinner og menn, også når det gjelder professorstillingene. UiA håper at Balanse-programmet skal hjelpe, slik at flere med doktorgrad følges opp slik at de kan få opprykk relativt raskt. Kandidatene vil bl.a. bli fulgt opp av instituttlederne på en tettere måte enn tidligere. Kjønnsfordelingen hos ansatte er viktig i forhold til studentene. Foreleserne er forbilder og kjønnsprofilen kan lett påvirke yrkesvalg. Norge har et meget kjønnsdelt arbeidsmarked.

Stipendiatstillinger innenfor hele UH-sektoren i Norge er viktig. Det er her grunnlaget for framtidens rekruttering legges. For UiA trengs det rekrutteringsstillinger for jenter spesielt innen teknologiske og økonomiske fagområder. Samfunnet er avhengig av en langt sterkere rekruttering av menn til helse-

og omsorgsfagene enn det vi har i dag. I denne forbindelsen er likestillingsperspektivet i forhold til rekruttering av menn viktig.

Kjønn og lønnsfordeling på fakultets-/avdelingsnivå

Det er fortsatt lønsmessige forskjeller mellom kvinner og menn på UiA. Hos ansatte totalt på fakultetene/avdelingene varierer den gjennomsnittlige lønnsdifferanse fra kr. 19 338,- (kr. 20 614,- i 2014) på Fakultet for helse- og idrettsvitenskap i 2015 til kr. 97 092,- (kr. 112 688,- i 2014) på Fakultet for samfunnsvitenskap, begge i kvinnenes disfavør. Det er de samme fakultetene som har den minste og største forskjellen som i 2014, men da med litt andre beløp.

Gjennomsnittlig lønnsendring har til forskjell fra 2014, da alle tallene gikk opp, variert noe fra fakultet til fakultet i 2015. Ser en nøye på lønns gjennomsnittet til vitenskapelig ansatte er det nedgang ved et par av fakultetene, stabilitet ved ett fakultet og økt lønn ved tre av fakultetene. Gjennomsnittlige lønnsforskjeller mellom kvinner og menn har stort sett blitt noe mindre i 2015. Det gjelder gjennomsnittslønna når en ser alle ansatte under ett, administrative stillinger og vitenskapelige stillinger hos Fakultet for helse- og idrettsvitenskap, Fakultet for humaniora og pedagogikk, Fakultet for samfunnsvitenskap og Fakultet for teknologi og realfag.

Forskjellene har økt litt hos Fakultet for kunsthøgskolen for både administrative og vitenskapelige stillinger. Det samme gjelder ved Handelshøgskolen når det gjelder gjennomsnittslønn for alle ansatte og for ansatte i vitenskapelige stillinger.

Gjennomsnittlig lønn varierer noe mellom fakultetene. Hos vitenskapelig ansatte varierer det fra et snitt på kr. 565 054,- til kr. 623 788,-. Ser vi på førstestillingene og høyere på de ulike fakultetene, finner vi variasjoner som er relativt store. Handelshøgskolen ligger høyest når det gjelder gjennomsnittslønn hos både kvinner og menn. Fakultet for kunsthøgskolen ligger lavest.

Studerer vi lønnsnivået hos de ulike stillingskategoriene under vitenskapelige stillinger, er det ikke store utslag.

Se vedlegg EKSTRA TABELL.

Tabell 3: Foreldrepermisjon, fravær pga. syke barn og eget sykefravær

Oversikten når det gjelder ulike permisjoner er delt i tre grupper; undervisnings- og forskningsstillinger, administrativt personale og drifts- og teknisk personale/andre.

Foreldrepermisjon

Kvinner i **vitenskapelige stillinger** tar ut 2 513 fraværsdager når det gjelder foreldrepermisjon i 2015. Dette er en nedgang på 432 dager. I 2014 var nedgangen 903 dager. Over to år er dette en kraftig nedgang, til sammen 1335 dager. Det er 8 kvinnelige ansatte som har hatt foreldrepermisjon.

Menn tok ut 1660 dager i 2015. Dette er en økning på 230 dager, og en økning på 784 dager over to år. Det er 9 menn som har hatt foreldrepermisjon.

Legger vi sammen nedgangen for kvinner og økning for menn blir det totalt en nedgang på 551 dager over to år.

Tallene for hvert kjønn vitner om at fedre tar mer av omsorgsansvaret enn tidligere og at det til sammen er mindre uttak av foreldrepermisjon hos vitenskapelig ansatte.

Kvinner i **administrative stillinger** tar i 2015 ut 6504 fraværsdager i foreldrepermisjon, mot 5185 i 2014. Dette er en stor økning. Menn tar ut mindre foreldrepermisjon i 2015 enn i 2014, hhv 567 i 2014 og kun 326 i 2015. Det er hhv 18 kvinner og 4 menn som har hatt permisjon.

Innenfor **drift- og teknisk personale/andre** tar kvinner ut 331 færre dager med foreldrepermisjon enn i 2014. Menn tar ut kun 154 dager i 2015, mot 264 dager i 2014. Det er hhv 3 kvinner og en mann som har hatt permisjon.

Ser vi på tallene total sett, er det kvinnene som tar den største delen av foreldrepermisjonsdagene.

Fraværsdager p.g.a. syke barn

Antall fraværsdager i forbindelse med barns sykdom går noe opp for menn i vitenskapelige stillinger (fra 9 dager til 12), og har fordoblet seg hos kvinner fra 22 dager til 40 dager. For administrativt personale er tallene relativt stabile fra 2014 til 2015, hhv 175 fraværsdager for kvinner og 82 dager for menn. Tallene er langt høyere enn for vitenskapelig ansatte. Vitenskapelig ansattes fleksible arbeidstid kan også her være en av årsakene til at de registrerte tallene er så forskjellige.

Vi konstaterer at det er flest kvinner som er hjemme med syke barn.

Sykefravær med egenmelding

Antall fraværsdager under sykdom med egenmelding er fortsatt høyest for kvinner. Det er en svak nedgang fra 119 dager i 2014 til 111 for kvinner i 2015 innenfor undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillingene. Antall fraværsdager for menn i samme kategori er hhv 19 og 57 fraværsdager. Det er altså en relativ stor økning for menn, selv om tallene er relativt små i utgangspunktet.

Tallene for administrativt personale viser 479 dager for kvinner i 2015, mot 471 dager i 2014. For menn er antall fraværsdager med egenmelding i 2015 økt noe i forhold til i fjor. Tallene er hhv 123 i 2014 og 160 dager i 2015.

Hos menn innen drifts- og teknisk personale/andre går antall fraværsdager i 2014 fra 111 til 158 i 2015. Antall fraværsdager med egenmelding for kvinner innen drifts- og teknisk personale, har økning fra 184 i 2014 til 215 dager i 2015.

Konklusjonen er det samme som i 2014. Kvinner tar ut flere sykefraværsdager med egenmelding enn menn ved UiA i 2015. Differansen på antall dager har minket.

Sykefravær med legemelding

Sykefravær i 2015 med legemelding er fortsatt større hos kvinnelig vitenskapelige ansatte enn hos menn, men differansen er den samme. Økningen har gått fra 1984 fraværsdager i 2014 til 2192 i 2015. Vi konstaterer en økning fra 1152 fraværsdager i 2014 blant menn i undervisnings, forsknings- og formidlingsstillinger til 1387 dager 2015. Det er altså økning hos både kvinner og menn i 2015.

Det er en kraftig nedgang i antallet fraværsdager med legemelding hos kvinner blant administrativt personale. Tallene er for kvinner går fra 2749 dager i 2014 til 1554 dager i 2015. En nedgang på 1195 dager. For menn er tallene hhv 584 fraværsdager i 2014 og en nedgang til 425 dager i 2015.

Blant drifts- og teknisk personale/andre er det nedgang hos begge kjønn, fra 2126 dager hos kvinner i 2014, mot 1232 dager i 2015. En nedgang på 894 dager er mye på ett år. Menn har også en stor nedgang på 180 dager, fra 353 dager til 173.

Vi registrerer altså store forskjeller mellom menn og kvinner når det gjelder sykefravær med legemeldinger. Både kvinner og menn i administrative og drifts- og teknisk personale/andre har en betydelig nedgang, mens vitenskapelig ansatte har en oppgang.

Tabell 4: Kompetanseutvikling og sentrale personalpolitiske satsinger

Ingen tabellrapportering

UiA hadde i 2015 (per 15.10.) 179 deltakere på sine doktorgradsprogrammer. Det er 15 flere enn i 2014. Det var 76 kvinner og 103 menn blant ph.d.-studentene i 2015.

UiA har ikke delt ut kvalifiseringsstipend i 2015. Det betyr at det ikke er delt ut kvalifiseringsstipender i 2014 og 2015.

Tabell 5: Rekruttering

Ingen opplysninger

Tabell 6: Ledelse og styring

Rektor var på valg i 2015, og mange åremålsstillinger ble lyst ut.

Toppledelsen

Den daglige ledelsen består fortsatt av rektor, 2 viserektorer og 2 direktører (universitetsdirektør og assisterende universitetsdirektør). Kjønnsbalansen er i kvinnes favør; 3 kvinner og 2 menn. Rektor er mann.

Når det gjelder ledelsen av fakultetene, Avdeling for lærerutdanning og universitetsbiblioteket er situasjonen en annen. Til sammen har UiA 7 dekaner. 5 er menn. Av 6 fakultetsdirektører og 1 avdelingsdirektør er det 2 kvinner og 5 menn. Det betyr at det tross nytt rektorvalg i 2015, mange nytilsatte dekaner og direktører, så det fortsatt bare 28,5 % kvinner blant dekanene og direktørene.

Det ble i god tid før tilsettingene bestemt at rekrutteringen og utlysningene skulle starte tidlig og at så mange som mulig av lederstillingene skulle utlyses samtidig. På den måten ville det bli lettere å se om det ble en jevnere rekruttering av kvinner og menn.

Nye instituttledere

UiA har 6 faglige fakultet med til sammen 22 institutter. Etter nytilsettingene i 2015 har UiA en jevn og god kjønnfordeling på instituttlederne. Av 22 institutter har 11 mannlige ledere og 11 har kvinnelig ledelse.

Fakultet for teknologi og realfag har fire institutter, med en kvinne og tre mannlige instituttledere. Dekan og fakultetsdirektør er menn. Fakultet for kunsthøgskolen har tre institutter. De har en kvinne og to

mannlige instituttledere. Dekan og fakultetsdirektør er menn. Denne fordelingen gir disse to fakultetene en svært mannsdominert ledelse.

Likestillingsrådgiveren har registrert at Tilsettingsrådet sendte tilbake to saker for ny vurdering. Det gjaldt to instituttlederstillinger der en ønsket ny vurdering av innstillingen. Begge sakene hadde et kjønnsperspektiv. Det ble ikke foretatt noen endringer fra fakultets side. Likestillingsrådgiveren var involvert i saken og håper tilsettingsrutinene blir klarere og at det for framtiden alltid er begge kjønn representert i intervju- og innstillingskomiteene.

Styret ved UiA

Styret for UiA har en god kjønnsbalanse og det samme har tilsettingsutvalget. Tilsettingsrådet har en fordeling på 4 menn og 7 kvinner.

Fakultetsstyrene har en relativ god kjønnsbalanse. Fakultet for teknologi og realfag har 11 medlemmer, der 7 er menn og 4 kvinner. Styret for lærerutdanningene har 16 medlemmer. 10 er kvinner og 6 er menn.

Tabell 7: Opprykk

Ingen opplysninger.

Tabell 8: Doktorgrader og opprykk

Ingen tabell-rapportering

Det er avlagte 20 doktorgrader i 2015 ved UiA. Det er 7 færre enn i 2014. I 2014 var det 9 kvinner som disputerte og 18 menn. I 2015 er det 6 kvinner og 14 menn som har disputert. Kjønnfordelingen er fortsatt skjev. Kun 30 % av de som har disputert i 2015 er kvinner.

Denne skjevheten vil kunne få betydning for den framtidige kjønnsrekrutteringen ved UiA.

10 kvinner og 9 menn fått opprykk. Fra lektor til førstelektor er det 2 kvinner og 1 mann, fra lektor til førsteamanuensis har 2 kvinner fått opprykk og 1 kvinne har opprykk fra førstelektor til førsteamanuensis. Det er 5 kvinner og 8 menn som i 2015 har fått opprykk til professor.

Tabell 9: FoU-publisering og forskningsstipend

Ingen tabell-rapportering.

Tallene for publiseringspoeng for 2015 er ikke klare før 1.april 2016.

I 2014 ble tallene totalt for UiA 557,0 poeng. Av disse publiseringspoengene stod kvinner for 159,8. I 2013 var tallene totalt for UiA 568,7 poeng. 145 av disse poengene stod kvinner ved UiA for.

Det var altså en svak nedgang på 11,7 publiseringspoeng i 2014. Kvinnenes andel økte med 14,8 publiseringspoeng. Publiseringen var altså relativt stabil fra 2013 til 2014.

Tabell 10: Tilstandsvurdering etnisitet, religion/livssyn, nedsatt funksjonsevne

Ingen tabell-rapportering.

Etnisitet

UiA har et flerkulturelt miljø på alle nivå i institusjonen. Den største innvanderandelen er blant stipendiatene, professorene og renholderne.

UiA har innarbeidet tiltak for etniske minoriteter i *Handlingsplan for likestilling og integrering ved UiA for 2012-2015*. Planen er delt inn i 3 delplaner og delplan 2 er forbeholdt «Etnisitet». Det ligger inne flere konkrete tiltak. Dette gjelder bl.a. rekruttering, integrering og gratis norskkurs. Kvalifiserte søkere med innvanderbakgrunn blir i stillings-annonseringen oppfordret til å søke og blir kalt inn til intervju.

Likestillings- og integreringsutvalget jobber systematisk for å bedre integreringen både blant studenter og ansatte. Likestillingskontaktene ved fakultetene og avdelingene er sammen med vernetjenesten ressurspersoner i organisasjonen når det gjelder å legge til rette for et godt arbeidsmiljø også for etniske minoriteter, enten de er studenter eller ansatte.

Nedsatt funksjonsevne

UiA har fortsatt lite statistikk når det gjelder personer med nedsatt funksjonsevne. Personene er forskjellige i sin funksjonshemming og de fleste er lite synlige. Det gjelder personer med nedsatt hørsel, med psykiske problemer eller dysleksi. Disse utgjør de største gruppene.

UiAs to campuser i Kristiansand og i Grimstad er begge relativt nye, og meget bra tilrettelagt for personer med fysiske utfordringer. Alle nye studentboliger har universell utforming.

UiA har et eget «Tilretteleggingskontor for studenter med funksjonsnedsettelse». Dette kontoret brukes også av ansatte. SiA helse, Den norske kirke og «Studier med støtte» er samarbeidsparter sammen med UiA. Studentsamskipnaden i Agder (SiA) har ansatt en psykoterapeut og en psykiatrisk sykepleier for å støtte og hjelpe studenter som trenger det.

«Studier med støtte» er et samarbeid mellom UiA, NAV og to ulike tiltaksbedrifter. Målet er å støtte studenter med lettere psykiske lidelser, slik at de mestrer studiene.

Tilretteleggingskontoret er representert i Likestillings- og integreringsutvalget (LiU). Det har vært et eget møte i LiU sammen med to inviterte studentrepresentanter, der fokus utelukket var på tilrettelegging for personer med nedsatt funksjonsevne.

UiA har innarbeidet tiltak for personer med nedsatt funksjonsnedsettelse i *Handlingsplan for likestilling og diskriminering ved UiA for 2012-2015*. Planen er delt inn i 3 delplaner og delplan 3 er forbeholdt «Funksjonsnedsettelse». Det er mange konkrete tiltak i planen. Det handler om verktøy for å fange opp dyslektikere og de som trenger støtte av psykolog/psykiatrisk sykepleier. Kvalifiserte søkere med funksjonsnedsettelse blir oppfordret til å søke og blir innkalt til intervju. Det finnes også tiltak for eldre arbeidstakere som ønsker informasjon og som f.eks. er motivert til å stå lenger i jobb.

OPPSUMMERING AV HOVEDFUNN FRA RAPPORTERING 2015:

Tabell 1: Kjønnbalanse, lønn, midlertidige og deltidsstillinger

Kjønnfordeling – stillinger

- Hovedtall for antall årsverk viser fortsatt lik fordeling av kvinner og menn ved UiA.
- Kvinnelige professorer/dosenter ved UiA utgjør 21,89 % i 2015. Ingen endring fra 2014. Prosenttallet er på 2012-nivå.
- Av 126,7 professor-/dosent-årsverk innehar kvinner kun 27,7 årsverk. Det er 10,1 flere professor-/dosent-årsverk i 2015
- Det er 5,8 årsverk i professor II-stillinger i 2015. 33 % av disse er kvinner. 1,9 årsverk innehas av kvinner og 3,9 årsverk av menn.
- Kallelser blir ikke fortrinnsvis brukt til å øke kvinneandelen, slik styret har anbefalt.
- Antallet midlertidige stillinger har gått opp med 22 stillinger. Andelen kvinner ned til 47,2 %.
- Antall i deltidsstillinger har gått noe opp. Kvinneandelen har steget fra 51,5 % i 2014 til 53,3 % i 2015.

Kjønn og lønnsfordeling

- Gjennomsnittslønn viser at kvinner tjener noe mer i 2015 enn i 2014, 90 % av det menn tjener. Differansen minker totalt sett.
- Differansen i gjennomsnittslønn for administrative stillinger mellom kvinner og menn minker
- I administrative lederstillinger er differansen mellom menns og kvinners lønn mindre. Kvinnene har økt gjennomsnittslønna med kr. 15 634,- i 2015. De har i 2015 94,1 % av menns gjennomsnittslønn.
- For undervisnings- og forskningsstillinger er det en svak økning av gjennomsnittslønna for kvinner. Den ligger nå på 94,1 % av menns gjennomsnittslønn. I 2012 utgjorde kvinners gjennomsnittslønn for denne gruppen 91,1 % av menns gjennomsnittslønn.
- Differansen på gjennomsnittslønna minker når vi «brekker» tallene ned på stillingskategori.

Se EKSTRA TABELL-VEDLEGG

Tabell 2: Kjønnforskjeller og gjennomsnittslønn på fakultets- og avdelingsnivå

Kjønnforskjeller

- Av totalt ansatte på fakultetene er det fra 30,1 % kvinner på Fakultet for teknologi og realfag til 70,6 % kvinner på Fakultet for helse- og idrettsvitenskap.
- I administrative stillinger på fakultetene varierer tallene fra 53,8 % kvinner på Handelshøyskolen til 86,1 % kvinner på Fakultet for humaniora og pedagogikk.
- Av vitenskapelig ansatte på fakultetene er det fra 23,1 % kvinner på Fakultet for teknologi og realfag til 70,4 % på Fakultet for helse- og idrettsvitenskap.
- I undervisnings-/forsknings-/formidlingsstillinger totalt på Fakultet for teknologi og realfag har antall kvinner gått ned med 3,9 %. Fakultetet har økt med 12,3 årsverk i 2015. Antall kvinner i rekrutteringsstillinger har gått ned med 10,1 prosentpoeng . Antall professorer og professor II er stabilt.

- Fakultet for helse- og idrettsvitenskap har økt andelen professor II-stillingen for kvinner. Antallet er imidlertid lite.
- På Fakultet for samfunnsvitenskap har kvinneandelen i vitenskapelige stillinger gått tilbake 2,1 prosentpoeng.
- Handelshøyskolen har økt med 15,5 årsverk i 2015. De har økt kvinneandelen noe. Ser vi på rekrutteringsstillingene er det en økning på 22,2 prosentpoeng, fra 36,1 % kvinneandel i 2014 til 56,3 % kvinneandel i 2015. Dette er en markert økning. Med kun 32,8 % kvinner i vitenskapelige stillinger er dette viktig for rekrutteringen på sikt. Ingen kvinner i professor II-stilling.
- Fakultet for kunstfag har fått sin første kvinne i professor II-stilling.
- På instituttnivå, som ikke er del av rapporteringen, er det fortsatt fire institutt med en kvinneandel i vitenskapelige stillinger under 20 %. Tre institutt har mellom 20 og 25 % kvinner. Et institutt har 20 % menn.

Kjønn og lønnsfordeling

- Gjennomsnittlig lønnsdifferanse mellom kvinner og menn på fakultetsnivå er fra kr. 19 338 på Fakultet for helse- og idrettsvitenskap til kr. 97 092 på Fakultet for samfunnsvitenskap. Tallene er fortsatt i kvinners favør på begge fakultetene.
- Gjennomsnittlige lønnsforskjeller mellom menn og kvinner har stort sett blitt mindre i 2015 når det gjelder administrative stillinger og vitenskapelige stillinger ved Fakultet for helse- og idrettsvitenskap, Fakultet for humaniora og pedagogikk, Fakultet for samfunnsvitenskap og Fakultet for teknologi og realfag.
- Forskjellene i gjennomsnittlig lønn mellom kvinner og menn har økt litt ved Fakultet for kunstfag når det gjelder administrative stillinger.
- Ved Handelshøyskolen har forskjellene mellom gjennomsnittlig lønn økt noe for totalt antall stillinger og for ansatte i vitenskapelige stillinger.
- Gjennomsnittlig lønn varierer noe mellom fakultetene når det gjelder vitenskapelige stillinger. Handelshøyskolen ligger høyest når det gjelder gjennomsnittlig lønn hos både kvinner og menn. Fakultet for kunstfag ligger lavest.
- Studerer vi lønnsnivået hos ulike stillingskategorier under vitenskapelige stillinger, er det ikke store utslag.

Tabell 3: Foreldrepermisjon, fravær p.g.a. syke barn og eget sykefravær

- I vitenskapelige stillinger fortsetter nedgang i antall forelderpermisjonsdager hos kvinner. Økning hos menn.
- I administrative stillinger tar kvinner ut 6 540 dager med foreldrepermisjon i 2015. Det er en økning. Menn tar ut færre dager foreldrepermisjon i 2015 og ligger på 326 i 2015.
- Hos drift- og teknisk personale er uttaket noe mindre blant både kvinner og menn i 2015.
- Fraværsdager i forbindelse med barns sykdom er lavt, men doblet hos kvinner i vitenskapelige stillinger, men stabilt hos menn. Fraværet er størst blant ansatte i administrative stillinger, men ligger stabilt i forhold til 2014.
- Sykemeldingstallene med egenmelding og med legemelding når det gjelder kjønn er fortsatt høyest for kvinner. Det gjelder alle typer ansatte. Tallene holder seg relativt stabile.

- Sykemelding med legemelding har gått noe ned for både menn og kvinner i administrative og noe opp i vitenskapelige stillinger.

Tabell 4:Kompetanseutvikling

- UiA hadde i 2015 (per 15.10.) 179 deltakere på sine doktorgradsprogrammer.
- Det var 76 kvinner og 103 menn blant ph.d.-studentene i 2015.
- Det er ikke delt ut kvalifiseringsstipend i 2015.

Tabell 6: Ledelse og styring

- 3 av 5 i toppledelsen er kvinner
- 4 av 14 dekaner og fakultets-/avdelingsdirektører er kvinner
- 11 av 22 instituttledere er kvinner.

Tabell 8: Doktorgrader og opprykk

- 20 doktorgrader er avlagt i 2015
- 6 er kvinner tok doktorgrad
- Av 13 opprykk fra førsteamanuensis til professor var det 5 kvinner

Tabell 9: FOU-publisering

- I 2014 publiserte kvinner 159,8 poeng av til sammen 557 publiseringspoeng.

Tabell 10: Etnisitet og personer med nedsatt funksjonsevne

- Stort sett som for forrige år.
- Det ser ut til at disse får god oppfølging og tilrettelegging fra «Tilretteleggingskontoret for studenter med funksjonsnedsettelse». Studentrepresentantene er godt fornøyd.

LIKESTILLINGSTILTAK VED UiA 2015

«Handlingsplanen for likestilling og integrering ved UiA for 2012-2015» ligger til grunn for arbeidet også i 2015.

Tiltak: Aktivt Likestillings- og integreringsutvalg (LiU)

Status: LiU hadde 3 møter og behandlet 12 saker i 2015. LiU har fulgt opp arbeidet med Balanse, der likestillingsråd giver er med i referansegruppa. Det har vært planlagt og arrangert en nasjonal og en regional konferanse. 8.mars kom på en søndag og ble ikke markert i 2015. Det har i tillegg vært mye fokus på rektorvalg og ansettelse av nye dekaner, instituttledere og direktører. PO-avdelingen har satt likestilling i organisasjonen på dagsorden i ledersamlingene. LiU- medlemmer deltok også på 3 likestillings-arrangement i Arendals-uka 2015.

Tiltak: Nasjonal Nettverkskonferanse 2015

Status: Kif ønsket at UiA skulle være vertskap for den årlige Nettverkskonferansen. Nettverkskonferansen er for likestillingsarbeidere og likestillingsinteresserte i UH-sektoren i Norge. Vi valgte tittelen «Talenter i spill» på konferansen som ble arrangert for over 100 deltakere 12. og 13. mars 2015. Målet var å sette søkelyset på rekruttering til fagområder som økonomi, teknologi og data, som har få kvinnelige undervisere. Leder i Kif-komiteen Curt Rice, professor Gro Alsos fra UiN, dekan Beate Due, professor Tor Grande, likestillingsrådgiver Svandis Benediktesdottir og forskerparet Hanne Stensola og Tor Stensola var blant foredragsholderne. I tillegg var det debatter, kafedialog og kulturelle innslag.

Opptak kan sees på www.uia.no/likestilling.

Tiltak: Likestillingskonferansen 18.11.15

Status: Den 13. Likestillingskonferansen ble arrangert 18.november 2015 med rekordoppslutning på 136 deltakere. Også denne gangen ble konferansen planlagt og arrangert i samarbeid med regionale organisasjoner og off. samfunnsinstitusjoner. Tittelen var «Trenger vi kvinnelige ledere på Agder?». Forfatter Benja Fagerland holdt hovedinnlegget «SHEconomy». Ellers deltok direktør Anita Diedrichson, rektor Torunn Lauvdal, studentleder Silje W Hammerstad, nestleder Helene Vedal, viserektor Astrid Eggen og flere andre med innlegg og som deltakere i paneldebatt. Ordfører Gro Anita Mykjåland ledet konferansen.

Opptak kan sees på www.uia.no/likestilling

Tiltak: Delta i nasjonalt samarbeid

Status: UiA deltar aktivt i LUN-nettverket (likestillingsrådgivere ved alle universitetene). Alle likestillingsrådgiverne i LUN-nettverket var aktive under Nettverkskonferansen. Likestillingsarbeidet som gjøres på de forskjellige universitetene kom godt fram under konferansen.

Tiltak: Arbeide for lik lønn for like kvalifikasjoner / likt arbeid.

Status: Vi ser av tabellene 1 og 2 at det er noe mindre gjennomsnittlige lønnsforskjeller mellom kvinner og menn på UiA i 2015. Forskjellen er liten dersom vi sammenligner ansatte i samme stillingskategorier, f.eks vitenskapelig ansatte med ulike grader. Gjennomsnittlig lønn har for et par av fakultetene gått ned, tre fakultet har gått moderat opp og ett fakultet er stabilt. Se vurderingene under Tabell 1 og 2.

Tiltak: Rekrutteringsarbeidet for det underrepresenterte kjønn skal aktiveres. Stillingsannonser skal appellere til det underrepresenterte kjønn om å søke stillinger. Balanse-programmet er satt i gang.

Status: Det er gjort et systematisk arbeid når det gjelder å få oppfordring kvinner om å søke både lederstillinger og vitenskapelige stillinger der det er få kvinner. Det er dette det oftest handler om. Vi har passet på at stillingsannonsene helt konkret oppfordrer det underrepresenterte kjønn til å søke der ett av kjønnene er i mindretall. Vi ser av tabell 2 at det fire fakulteter som har skjev kjønnsfordeling når det gjelder vitenskapelig ansatte. Vi ser en ørliten bedring, men det går sakte. UiA har ikke benyttet anledningen vi har til å utjevne kjønnsforskjellene når det opprettes nye stillinger. Det er lagt inn 45,5 nye

vitenskapelige stillinger i 2015. Prosentandelen kvinnelige professorer står på stedet hvil. Utfordringen er stor for UiA.

UiA fikk kr. 4,5 mill. fra NFR sitt «Balanse-program». UiA legger inn tilsvarende egenandel. Det betyr kr. 9 mill. over en 3-årsperiode. Dag Aasland er prosjektleder og Karen Lise S. Knudsen sekretær.

Det er opprettet en «lete-komitee» for å finne kvalifiserte kvinnelige søkere til stillinger på institutt der det er få kvinner i vitenskapelige stillinger. I tillegg er det satt i gang realkompetansevurdering av kvinner med doktorgrad, for å se hva disse mangler av arbeider for å kunne oppnå opprykk til professor.

I forbindelse med Balanse-søknaden til NFR ble det gitt en grundig statusinformasjon i felles ledermøte. Det ble konkret i møte jobbet med spørsmål vedr. likestillingsutfordringene ved UiA. Alle ledersamlingene har i løpet av året hatt tema likestilling på dagsorden.

Helene Uri snakket om «Språk, kjønn og kultur» for alle lederne i mai 2015. Videre har likestillingsrådgiveren fra UiT hatt erfaringsutveksling på ledersamling, samt at Balanse-programmet er presentert flere ganger.

PO-avdeling har satt likestilling på dagsorden på en ny og mer systematisk måte enn tidligere. Fagsjef Bente Guttormsen holder fast i temaet. Hun møter i LiU, er medlem i styringsgruppa til Balanse-prosjektet og ansvar for innholdet på ledersamlingene.

Tiltak: Begge kjønn skal være representert i vurderingskommisjonene og intervjupanelene.

Status: Dette er ikke gjennomført i alle tilfeller når det gjelder tilsetninger i 2015. Saken bør gjennomgås og påpekes når det gjelder alle nye innstillings- og intervjugrupper.

Tiltak: Tildele «Kvalifiseringsstipend for kvinner» i førsteamanuensisstillinger.

Status: Det ble ikke delt ut kvalifiseringsstipend i 2015. Det har nå gått to år uten tildelinger. Totalt har 36 kvinner fått kvalifiseringsstipend siden 2008. Stipendene skulle motivere og gi tid til kvinnelige ansatte med doktorgrad til å få opprykk til professor. Andelen kvinnelige professorer/dosenter ved UiA var 21,6 prosent i 2012, 23,5 prosent i 2013, 21,9 prosent i 2014 og 21,89 prosent i 2015. UiA er på stedet «hvil» i denne Handlingsplan-perioden. Dette er sterkt beklagelig og bekymringsfullt.

Tiltak: Styret har bedt UiA om at «kallelser skal fortrinnsvis brukes til å øke kvinneandelen».

Status: 75,8 prosent av professor II-årsverkene er forbeholdt menn. Andelen kvinner har imidlertid steget fra 24,2 prosent i 2014 til 33 % i 2015. Det er kun igjen 5,8 årsverk i professor II-stillinger.

Tiltak: UiA må arbeide for jevnere fordeling av kjønn i valg av studier.

Status: Flere tiltak er videreført: f.eks. «Jenter og teknologi» / «Gutter og helsefag». Arbeidet har gitt positive utslag i noe bedre kjønnsbalanse innenfor et par av ingeniørfagene. Arbeidet bør intensiveres i større deler av UiA-organisasjonen.

Tiltak: UiA har egen «Tiltaksplan mot seksuell trakassering»

Status: Denne er gjort kjent, men gjennomgås og oppdateres. «Balanse-søknaden» til NFR har

oppfølgings-tiltak på dette feltet. Det har tidligere vært gjort relativt lite i forhold til undersøkelser og ekstra tiltak. Tema «seksuell trakassering» skal innarbeides i ny «Handlingsplan for likestilling og integrering for UiA 2016-2020».

Tiltak: Revidering av Handlingsplanen 2012-2015

Status: Perioden for «Handlingsplan for likestilling og integrering for UiA 2012-2015» har gått ut. Det er satt med ei gruppe som arbeider med revidering av ny plan for perioden 2016-2020. Per Thomas Westergren, Ingunn Galteland, Christine Alveberg, Hæge Johannessen, Margretha Myhren og likestillingsrådgiver Randi Øverland. Grappa har hatt 5 møter og tar sikte på endelig styrebehandling samtidig med strategiplanen for UiA, i juni 2016.

Tiltak: Forslag til ny sammensetning av Likestillings- og integreringsutvalget ved UiA.

Status: Forslaget om ny sammensetning av LiU ble påbegynt i 2015. Det sendes på høring tidlig i 2016. Hovedgrepet for å få større tyngde i likestillingssakene, er et forslag om at utvalget ledes av en av viserektorene. Ellers foreslås det at alle fakultetene skal være representert i utvalget sammen med 2 studentrepresentanter.

Tabell 1: personal- og lønnsstatistikk og arbeidsforhold på virksomhetsnivå

		Kjønnsbalanse			Lønn (gjennomsnittslønn per 01.10.)				Midlertidige (prof.II., stipendiat, vikar, åremål, postdoc, lærling)			Deltidsstillinger (5 – 96,67 % stilling)		
		% Menn	% Kvinner	Totalt antall årsverk	Menn	Kvinner	Kvinner s andel av menns lønn (%)	Total gjennom- snittslønn	% Menn	% Kvinner	Totalt antall midlertidige stillinger	% Menn	% Kvinner	Totalt antall deltids- stillinger
Totalt i virksomheten	I år	49,6	50,4	1043,0	577 757	520 218	90,0	548 784	52,8	47,2	267	46,7	53,3	244
	I fjor	48,8	51,2	987,3	578 386	515 928	89,2	546 418	50,2	49,8	245	48,5	51,5	233
<i>Administrative stillinger totalt</i>	I år	34,5	65,5	297,6	568 734	493 364	87,3	521 340	46,6	53,4	58	16,4	83,6	61
	I fjor	35,7	64,3	292,7	574 374	493 847	86,0	552 571	43,5	56,4	55	19,2	80,8	52
• <i>Lederstillinger</i>	I år	63,0	37,0	27,0	811 641	762 180	93,9	793 322	71,4	28,6	7	-	-	0
	I fjor	59,3	40,7	27,0	808 994	746 546	92,3	783 552	62,5	37,5	8	-	-	0
• <i>Mellomleder- stillinger</i>	I år	46,7	53,3	30,0	686 036	640 450	93,4	661 723	40,0	60,0	15	-	-	0
	I fjor	52,9	47,1	34,0	679 878	627 563	92,3	655 259	47,1	52,9	17	-	-	0
• <i>Saksbehandler/ utrederstillinger</i>	I år	29,3	70,7	221,9	487 398	466 665	95,7	472 748	48,5	51,5	33	16,7	83,3	54
	I fjor	28,4	71,6	211,2	486 936	461 919	94,9	469 027	37,0	63,0	27	19,6	80,4	46
<i>Undervisnings- og forskningsstillinger totalt</i>	I år	56,7	43,3	618,8	600 610	565 011	94,1	585 205	54,5	45,5	202	59,8	40,2	169*)
	I fjor	55,3	44,7	573,1	601 004	559 415	93,1	582 426	52,5	47,5	183	62,3	37,7	159*)
• <i>Førstestillinger</i> • <i>Professor/dosent</i>	I år	64,0	36,8	355,5	648 699	619 432	95,5	638 174	65,4	34,6	26	68,5	31,5	92*)
	I fjor	64,2	35,8	332,7	664 825	617 205	95,7	634 935	68,2	31,8	22	68,5	31,5	37

		Kjønnsbalanse			Lønn (gjennomsnittslønn per 01.10.)				Midlertidige (prof.II., stipendiat, vikar, åremål, postdoc, lærling)			Deltidsstillinger (5 – 96,67 % stilling)		
		% Menn	% Kvinner	Totalt antall årsverk	Menn	Kvinner	Kvinner s andel av menns lønn (%)	Total gjennomsnittslønn	% Menn	% Kvinner	Totalt antall midlertidige stillinger	% Menn	% Kvinner	Totalt antall deltidsstillinger
<i>Rekrutteringsstillinger totalt (stip.- vit.ass-postdoc)</i>	<i>I år</i>	46,7	53,3	93,9	452 585	461 195	101,9	457 175	46,5	53,5	99	41,2	58,8	17
	<i>I fjor</i>	43,9	56,1	96,6	460 678	459 003	99,6	459 739	45,1	54,9	102	52,2	47,8	23
<i>Professor II</i>	<i>I år</i>	67,0	33,0	5,8	723 768	685 737	94,4	713 210	67,9	32,1	28	69,7	30,3	33
	<i>I fjor</i>	75,8	24,2	5,0	718 686	679 369	94,5	709 155	78,3	21,7	23	80	20	30

*) Inkl professor II

Tabell 2: kjønnsfordeling og gjennomsnittslønn på avdelingsnivå

		Kjønnsbalanse			Gjennomsnittslønn		
		% Menn	% Kvinner	Totalt antall årsverk	Menn	Kvinner	Totalt
Fellesadministrasjon, Avdeling for lærerutdanning og Universitetsbibliotek							
Totalt i fakultetet/avdelingen/instituttet	I år	41,5	58,5	268,2	501 749	456 314	475 167
	I fjor	41,6	54,8	257,5	506 187	459 965	479 204
<i>Administrative stillinger totalt</i>	I år	37,1	62,9	160,8	522 371	488 194	500 885
	I fjor	38,3	61,7	158,2	523 457	491 937	504 013
• <i>Lederstillinger</i>	I år	53,3	46,7	15,0	758 100	784 300	770 327
	I fjor	46,7	53,3	15,0	769 372	760 538	764 660
• <i>Mellomlederstillinger</i>	I år	27,3	72,7	11,0	570 767	587 138	582 673
	I fjor	30,8	69,2	13,0	592 426	579 123	583 216
• <i>Saksbehandler/utrederstillinger</i>	<i>I år</i>	35,1	64,9	124,4	480 754	460 237	467 446
	<i>I fjor</i>	35,6	64,4	119,8	482 894	458 460	467 151

Tabell 2: kjønnsfordeling og gjennomsnittslønn på fakultetsnivå

		Kjønnsbalanse			Gjennomsnittslønn		
		% Menn	% Kvinner	Totalt antall årsverk	Menn	Kvinner	Totalt
Handelshøyskolen							
Totalt i fakultetet/avdelingen/instituttet	I år	63,9	36,1	81,2	642 859	551 521	609 857
	I fjor	66,5	33,5	65,5	652 164	568 760	624 193
<i>Administrative stillinger totalt</i>	I år	46,2	53,8	13,0	625 300	460 828	536 738
	I fjor	54,5	45,5	11,0	685 051	434 261	571 055
• <i>Lederstillinger</i>	I år			0			0
	I fjor	100,0	0	1,0	824 100		824 100
• <i>Mellomlederstillinger</i>	I år	100,0	0	4,0	683 000		683 000
	I fjor	100,0	0	4,0	681 726		681 726
• <i>Saksbehandler/utrederstillinger</i>	I år	22,2	77,8	9,0	509 900	460 828	471 733
	I fjor	16,7	83,3	6,0	559 301	434 261	455 101
<i>Undervisnings- forsknings- og formidlingsstillinger totalt</i>	I år	67,2	32,8	68,2	645 155	579 926	623 788
	I fjor	68,9	31,1	54,5	646 903	608 435	634 928
• <i>Førstestillinger og høyere</i>	I år	74,9	25,1	43,9	701 711	654 945	689 987
	I fjor	76,0	24,0	37,5	684 611	653 278	677 081

• Rekrutteringsstillinger totalt	<i>I år</i>	41,7	58,3	9,0	442 960	452 495	448 522
	<i>I fjor</i>	63,9	36,1	9,0	471 400	534 541	494 198
<i>Professor II</i>	<i>I år</i>	100,0	0	0,4	834 723		834 723
	<i>I fjor</i>	60,0	40,0	0,5	693 972	639 204	672 065

Tabell 2: kjønnsfordeling og gjennomsnittslønn på fakultetsnivå

		Kjønnsbalanse			Gjennomsnittslønn		
		% Menn	% Kvinner	Totalt antall årsverk	Menn	Kvinner	Totalt
Fakultet for helse- og idrettsvitenskap							
Totalt i fakultetet/avdelingen/instituttet	I år	29,4	70,6	134,8	577 495	558 169	563 855
	I fjor	30,4	69,4	126,7	574 546	553 932	560 205
<i>Administrative stillinger totalt</i>	I år	28,7	71,3	20,9	631 400	527 576	557 334
	I fjor	28,7	71,3	20,9	619 550	507 987	539 963
• <i>Lederstillinger</i>	I år	50,0	50,0	2,0	847 600	803 600	825 600
	I fjor	50,0	50,0	2,0	846 000	802 100	824 050
• <i>Mellomlederstillinger</i>	I år	66,7	33,3	3,0	694 200	694 200	694 200
	I fjor	66,7	33,3	3,0	666 050	697 900	675 000
• <i>Saksbehandler/utrederstillinger</i>	I år	25,1	74,9	11,9	517 467	458 336	473 201
	I fjor	23,2	76,8	12,9	513 067	453 215	467 098
<i>Undervisnings- forsknings- og formidlingsstillinger totalt</i>	I år	29,6	70,4	113,9	567 884	563 866	565 054
	I fjor	30,8	69,2	105,8	566 250	563 305	564 211
• <i>Førstestillinger og høyere</i>	I år	27,5	72,5	53,1	630 140	605 895	612 567
	I fjor	28,6	71,4	50,0	626 701	605 222	611 365

• Rekrutteringsstillinger totalt	I år	49,0	51,0	12,3	463 483	461 296	462 367
	I fjor	40,8	59,2	12,3	459 161	453 352	455 723
Professor II	I år	50,0	50,0	0,8	627 102	699 051	663 077
	I fjor	75,0	25,0	0,8	638 102	733 002	661 827

Tabell 2: kjønnsfordeling og gjennomsnittslønn på fakultetsnivå

		Kjønnsbalanse			Gjennomsnittslønn		
		% Menn	% Kvinner	Totalt antall årsverk	Menn	Kvinner	Totalt
Fakultet for humaniora og pedagogikk							
Totalt i fakultetet/avdelingen/instituttet	I år	43,2	56,8	165,5	597 316	555 184	573 386
	I fjor	40,6	59,4	166,4	604 561	543 152	568 099
<i>Administrative stillinger totalt</i>	I år	13,9	86,1	21,6	747 833	489 528	525 4040
	I fjor	11,6	88,4	26,0	842 900	490 644	531 367
• <i>Lederstillinger</i>	I år	100,0	0	2,0	899 550		899 550
	I fjor	100,0	0	2,0	897 850		897 850
• <i>Mellomlederstillinger</i>	I år	0	100,0	1,0		734 400	734 400
	I fjor	33,3	66,7	3,0	773 001	704 101	713 734
• <i>Saksbehandler/utrederstillinger</i>	I år	5,7	94,3	17,6	444 400	474 086	472 399
	I fjor	0	100,0	19,0		461 777	461 777
<i>Undervisnings- forsknings- og formidlingsstillinger totalt</i>	I år	47,6	52,4	143,9	590 724	571 380	580 588
	I fjor	46,3	53,7	139,5	593 492	561 820	576 492
• <i>Førstestillinger og høyere</i>	I år	55,5	44,5	85,5	623 365	617 716	620 850
	I fjor	55,0	45,0	85,1	623 114	610 430	617 410

• Rekrutteringsstillinger totalt	I år	35,0	65,0	20,0	449 800	463 869	458 945
	I fjor	33,3	66,7	18,0	456 767	450 434	452 545
Professor II	I år	85,7	14,3	0,7	713 702	734 400	716 659
	I fjor	100	0	0,4	737 301		737 301

Tabell 2: kjønnsfordeling og gjennomsnittslønn på fakultetsnivå

		Kjønnsbalanse			Gjennomsnittslønn		
		% Menn	% Kvinner	Totalt antall årsverk	Menn	Kvinner	Totalt
Fakultet for kunstfag							
Totalt i fakultetet/avdelingen/instituttet	I år	56,5	43,5	77,4	578 809	538 388	561 213
	I fjor	57,9	42,1	76,5	576 603	538 982	560 186
<i>Administrative stillinger totalt</i>	I år	44,9	55,1	21,6	553 161	511 625	530 278
	I fjor	49,6	50,4	21,2	537 644	510 866	524 160
• <i>Lederstillinger</i>	I år	66,7	33,3	3,0	757 600	570 500	695 234
	I fjor	66,7	33,3	3,0	756 151	569 400	693 900
• <i>Mellomlederstillinger</i>	I år	33,3	66,7	3,0	734 400	678 950	697 433
	I fjor	50,0	50,0	4,0	621 200	677 650	649 425
• <i>Saksbehandler/utrederstillinger</i>	I år	43,6	56,4	14,0	464 098	464 296	464 210
	I fjor	47,0	53,0	12,6	441 702	454 876	448 682
<i>Undervisnings- forsknings- og formidlingsstillinger totalt</i>	I år	60,9	39,1	55,8	586 126	553 004	573 190
	I fjor	61,1	38,9	55,4	587 396	552 871	573 950
• <i>Førstestillinger og høyere</i>	I år	75,6	24,4	27,7	616 584	631 318	620 185
	I fjor	76,3	23,7	28,6	618 190	627 067	620 291

• Rekrutteringsstillinger totalt	I år	26,5	73,5	7,5	437 300	456 039	451 068
	I fjor	27,3	72,7	5,5	434 134	458 776	452 055
Professor II	I år	75,0	25,0	0,8	690 966	734 400	701 825
	I fjor	100,0	0	0,8	655 454		655 454

Tabell 2: kjønnsfordeling og gjennomsnittslønn på fakultetsnivå

		Kjønnsbalanse			Gjennomsnittslønn		
		% Menn	% Kvinner	Totalt antall årsverk	Menn	Kvinner	Totalt
Fakultet for samfunnsvitenskap							
Totalt i fakultetet/avdelingen/instituttet	I år	47,8	52,2	90,5	639 537	542 445	588 845
	I fjor	47,7	52,3	82,7	642 150	529 462	583 217
<i>Administrative stillinger totalt</i>	I år	20,8	79,2	24,0	654 280	504 824	535 960
	I fjor	26,7	73,3	22,5	705 351	485 964	544 467
• <i>Lederstillinger</i>	I år	100,0	0	2,0	852 651		852 651
	I fjor	100,0	0	2,0	851 051		851 051
• <i>Mellomlederstillinger</i>	I år	25,0	75,0	4,0	711 500	699 967	702 850
	I fjor	66,7	33,3	3,0	756 100	710 100	740 767
• <i>Saksbehandler/utrederstillinger</i>	I år	11,1	88,9	18,0	423 300	468 234	463 686
	I fjor	11,4	88,6	17,5	508 901	471 504	475 778
<i>Undervisnings- forsknings- og formidlingsstillinger totalt</i>	I år	56,9	43,1	65,5	643 540	567 748	610 851
	I fjor	54,8	45,2	59,2	637 436	556 293	600 771
• <i>Førstestillinger og høyere</i>	I år	68,3	31,7	44,2	671 307	624 257	656 388
	I fjor	68,7	31,3	39,3	665 427	627 258	653 472

• Rekrutteringsstillinger totalt	I år	22,9	77,1	8,8	437 300	464 007	457 903
	I fjor	22,2	77,8	11,3	446 861	454 306	452 652
Professor II	I år	33,3	66,7	1,2	649 425	699 474	682 791
	I fjor	42,9	57,1	0,7	674 836	744 702	714 759

Tabell 2: kjønnsfordeling og gjennomsnittslønn på fakultetsnivå

		Kjønnsbalanse			Gjennomsnittslønn		
		% Menn	% Kvinner	Totalt antall årsverk	Menn	Kvinner	Totalt
Fakultet for teknologi og realfag							
Totalt i fakultetet/avdelingen/instituttet	I år	69,5	30,5	225,4	583 994	528 200	566 951
	I fjor	66,7	33,3	212,1	582 042	514 329	559 473
<i>Administrative stillinger totalt</i>	I år	37,3	62,7	35,7	661 853	513 942	569 085
	I fjor	37,3	62,7	33,0	651 180	508 142	561 496
• <i>Lederstillinger</i>	I år	66,7	33,3	3,0	932 950	757 600	874 500
	I fjor	66,7	33,3	3,0	851 101	756 200	819 467
• <i>Mellomlederstillinger</i>	I år	75,0	25,0	4,0	775 300	663 700	747 400
	I fjor	75,0	25,0	4,0	773 834	662 400	745 976
• <i>Saksbehandler/utrederstillinger</i>	I år	27,1	72,9	27,0	550 471	492 294	508 038
	I fjor	23,4	76,6	23,5	531 365	483 768	494 919
<i>Undervisnings- forsknings- og formidlingsstillinger totalt</i>	I år	76,9	23,1	166,7	585 798	543 021	575 926
	I fjor	73,0	27,0	154,4	589 040	525 373	571 842
• <i>Førstestillinger og høyere</i>	I år	80,8	19,2	96,8	640 505	606 342	633 949
	I fjor	81,6	18,4	88,2	642 115	609 933	636 201

• Rekrutteringsstillinger totalt	I år	63,5	36,5	36,4	454 807	462 686	457 686
	I fjor	53,4	46,6	40,6	462 698	455 845	459 505
Professor II	I år	78,4	21,6	1,9	766 039	608 451	731 966
	I fjor	77,1	22,9	1,8	801 694	607 302	757 262

Tabell 3: uttak av foreldrepermisjoner, fravær pga. syke barn og eget sykefravær

Stillingskategori		Foreldrepermisjon		Fravær pga. syke barn		Sykefravær				Sykefravær			
		Antall fraværsdager		Antall fraværsdager		Egenmeldt		Fraværsprosent (andel av mulige dagsverk)		Legemeldt		Fraværsprosent (andel av mulige dagsverk)	
		Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn
Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	I år	2513	1660	40	12	111	57	0,20	0,05	2192	1387	3,6	1,62
	I fjor	2952	1430	22	9	119	19	0,21	0,03	1984	1152	3,52	1,55
Administrativt personale	I år	6504	326	175	82	479	160	1,4	0,45	1554	425	4,3	1,2
	I fjor	5185	567	170	64	471	123	1,4	0,43	2749	584	8,15	2,06
Drifts- og teknisk personale/andre tilsatte	I år	744	154	54	22	215	158	1,9	1,0	1232	173	8,6	1,30
	I fjor	1075	264	55	19	184	111	1,43	0,82	2126	353	16,58	2,61

Tabell 6: Rapporteringstabell på ledelse og styring

Organ		Medlemmer	Menn	% menn	Kvinner	% kvinner
Styret	I år	11	5	45,4	6	54,6
	I fjor	11	5	45,5	6	54,6
Toppleidelse (rektor, 2 viserektorer, 1 dir. 1 ass.dir., 7 dekaner og 7 fak/avd direktører)	I år	19	12	63,2	7	36,8
	I fjor	19	12	63,2	7	36,8
Fakultets-/avdelingsstyrer:	I år					
Avd. for lærerutdanning		16	6	37,5	10	62,5
Handelshøyskolen		10	4	60,0	6	40,0
Helse- og idrettsvitenskap		10	4	40,0	6	60,0
Humaniora og pedagogikk		10	4	40,0	6	60,0
Kunstfag		10	5	50,0	5	50,0
Samfunnsvitenskap		11	6	55,0	5	45,0
Teknologi og realfag		11	7	56,6	4	43,4
Tilsettingsutvalg:		I år	7	4	57,1	3
	I fjor	6	3	50,0	3	50,0
Tilsettingsråd:	I år	11	4	36,4	7	63,6

Ekstra tabell: Lønnsfordeling kvinner/menn etter stillingskategorier

Stillingsgruppe	Kvinne					Mann					Totalt		
	Lønn årsv	GjSn Lønn	GjSn %	Årsverk	Årsv %	Lønn årsv	GjSn Lønn	GjSn %	Årsverk	Årsv %	Lønn årsv	GjSn Lønn	Årsverk
Administrativt personale	96 732 359	496 364	95%	194,9	65,5%	58 408 968	568 734	109%	102,7	34,5%	155 141 327	521 340	297,6
Lederstillinger	7 621 802	762 180	96%	10,0	37,0%	13 797 901	811 641	102%	17,0	63,0%	21 419 704	793 322	27,0
Førstestilling og høyere	694 200	694 200	100%	1,0	100,0%						694 200	694 200	1,0
Mellomleder	10 247 201	640 450	97%	16,0	53,3%	9 604 500	686 036	104%	14,0	46,7%	19 851 701	661 723	30,0
Saksbehandler	73 164 595	466 665	99%	156,8	70,7%	31 729 604	487 398	103%	65,1	29,3%	104 894 200	472 748	221,9
Andre ansatte	5 004 560	450 861	96%	11,1	66,5%	2 809 562	501 708	107%	5,6	33,5%	7 814 123	467 912	16,7
Andre undervisnings- og forskningsstillinger						467 400	467 400	100%	1,0	100,0%	467 400	467 400	1,0
Drifts- og teknisk pers./andre tilsatte	25 193 538	402 786	93%	62,5	49,4%	29 939 255	467 071	107%	64,1	50,6%	55 132 793	435 322	126,6
Mellomleder						602 500	602 500	100%	1,0	100,0%	602 500	602 500	1,0
Saksbehandler	2 881 601	480 267	100%	6,0	100,0%						2 881 601	480 267	6,0
Andre ansatte	12 610 609	421 758	94%	29,9	33,4%	27 361 153	459 851	103%	59,5	66,6%	39 971 762	447 111	89,4
Renholdsstillinger	8 708 328	353 306	100%	24,6	100,0%						8 708 328	353 306	24,6
Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	993 000	496 500	94%	2,0	35,7%	1 975 602	548 778	104%	3,6	64,3%	2 968 602	530 108	5,6
Undervisnings- og forsknings personale	151 287 366	565 011	97%	267,8	43,3%	210 820 223	600 610	103%	351,0	56,7%	362 107 589	585 205	618,8
Førstestilling og høyere	79 181 940	619 432	97%	127,8	36,0%	147 663 442	648 699	102%	227,6	64,0%	226 845 382	638 174	355,5
Rekrutteringsstillinger	23 101 214	461 194	101%	50,1	53,3%	19 845 834	452 585	99%	43,9	46,7%	42 947 048	457 175	93,9
Andre undervisnings- og forskningsstillinger	47 486 212	543 072	100%	87,4	54,8%	39 272 891	544 097	100%	72,2	45,2%	86 759 102	543 535	159,6
Hjelpstillinger for undervisning, forskning og formidling	215 100	430 200	118%	0,5	12,5%	1 240 000	354 286	97%	3,5	87,5%	1 455 100	363 775	4,0
Professor II (Førstestilling og høyere)	1 302 900	685 737	96%	1,9	33,0%	2 798 057	726 768	102%	3,9	67,0%	4 100 957	713 210	5,8
Totalsum	273 213 263	520 218	95%	525,2	50,4%	299 168 446	577 757	105%	517,8	49,6%	572 381 708	548 784	1 043,0