

Årsrapport

Universitetet i Agder
2022-2023

Sammen om
kunnskap

Innhold

1. Styrets beretning	3	Hovedfunn i gjennomførte evalueringer	25
Overordnet vurdering av resultater, ressursbruk og måloppnåelse for 2022	3	Samfunn- og effektmål for byggeprosjekter	25
2. Introduksjon til virksomheten og hovedtall	8	Midler til oppgradering av forsknings- og læringsareal	25
Virksomhet og samfunnsoppdrag	8	Midler tildelt over andre kapitler	26
Organisasjonen	9	Disponering av nye studieplasser i 2022	26
Utvalgte hovedtall for virksomheten	10	4. Styring og kontroll i virksomheten	27
3. Årets aktiviteter og resultater	11	Rapportering om styring og kontroll	27
Resultatrapportering på virksomhetsmål	11	Rapportering på andre forutsetninger og krav	29
Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning	11	5. Vurdering av fremtidsutsikter	38
Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling	14	Omtale av fremtidsutsikter og planer	38
Sektormål 3: God tilgang på utdanning	17	UiAs strategi (2021-2024)	39
Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem	17	Plan 23	40
Status for oppfølging av Utviklingsavtalen 2019-2022	18	Risikovurdering av Plan 2023	44
Tilbakemelding fra etatsstyringsmøtet 2022	22	Budsjett for 2023	45
Kort status - UiAs strategi (2021-2024)	23	6. Årsregnskap 2022	46
		Vedlegg	48

1. Styrets beretning

Styrets medlemmer (2019-2023)

Styreleder: Sunniva Whittaker

Eksterne representanter

- Solveig Løhaugen, advokat i Wigemyr & co DA
- Hanne Kathrine Krogstrup, professor ved Aalborg Universitet
- Lars Petter Maltby, Direktør for Prosess21, leder Battery Norway
- Tom Fidjeland, CEO GCE NODE

Valgte representanter av ansatte:

- Gro-Renée Rambø, for vitenskapelig ansatte
- Tormod Wallem Anundsen, for vitenskapelig ansatte
- Målfrid Tangedal, for teknisk-administrativt ansatte

Valgt representant av midlertidige ansatte (valgt for 1 år):

- Lucia Castro Herrera (fra august 2022)

Valgte representanter av studenter (valgt for 1 år - begge fra august):

- Marie Winge Nørvåg
- Kristian Fredrik Meyer Ødegård

Overordnet vurdering av resultater, ressursbruk og måloppnåelse for 2022

Universitetsstyret er det øverste organet ved UiA og har ansvar for at virksomheten drives med tilstrekkelig kvalitet, og at lover og regler overholdes. I 2022 har styret gjennomført 7 ordinære styremøter, behandlet 146 saker og orienteringer.

Styrets overordnede vurdering av samlede resultater, ressursbruk og måloppnåelse for 2022

Styret er tilfreds med den overordnede måloppnåelsen for 2022 ved universitetet. Strategien er en levende strategi, og det er arbeidet systematisk med de strategiske målsetningene i 2022 som i foregående år. Ressursbruken har vært forsvarlig og i tråd med styrets føringer. Styret vil berømme innsatsen til alle ansatte for de gode resultatene i 2022.

2022 ble et utfordrende år med globale, dramatiske hendelser som har innvirkning både internasjonalt, nasjonalt og lokalt. Krig i Europa har fått konsekvenser langt ut over selve invasjonen av Ukraina. Universitetet tok opp 29 ukrainske flyktninger høsten 2022, hovedsakelig på engelskspråklige studier, der det ble tilbudt sommerkurs i engelsk i forkant. Mange søkere var kvinner med barn, og det ble derfor organisert et barnepasstillbud. Styret er tilfreds med at studentene ble fulgt opp både faglig og sosialt gjennom hele året, og at både Kristiansand kommune og Agder fylkeskommune bidro i å løse praktiske utfordringer underveis. Det ble også arrangert samlinger for ansatte med ukrainsk bakgrunn, og UiA tilbød, i samarbeid med kommunene, akademisk eller administrativ språkpraksis ved UiA i inntil 12 måneder.

Krigen har også bidratt til en vanskeligere global økonomisk situasjon og en pågående energikrise i Europa. De reduserte økonomiske rammevilkårene for UiA og andre nasjonale UH-institusjoner er delvis begrunnet i den overordnede økonomiske situasjonen. Det stilles stadig flere og tydeligere krav til UiA og de andre institusjonene, blant annet når det gjelder innhold i studieprogrammene som f.eks. bærekraft, internasjonalisering og arbeidslivsrelevans, når det gjelder økt opptak til sykepleie uten tilsvarende økning i finansieringen, og når det gjelder krav om mer fleksibilitet og desentralisering. Dette utfordrer også i form av økte kostnader, og gjør at det i fremtiden blir større behov for institusjonell prioritering.

En gjenåpning av samfunnet var etterlengtet og studentene var fullt tilbake på campusene i løpet av vårsemesteret. Levende campuser er viktig for både å bygge læringsmiljø og studentmiljø ved universitetet. Styret er tilfreds med at det jobbes aktivt med aktiviteter og for å øke attraktiviteten. Styret vil også for 2022 berømme og anerkjenne den ekstraordinære innsatsen som ansatte og studenter har lagt ned i et år med raske endringer og krav til omstillinger. Det har vært en overgang å komme tilbake til fysisk undervisning, men forhåpentligvis vil denne «nye normalen» være med på å forbedre studentenes læring og psykososiale rammevilkår.

Utdanning

Styret er svært tilfreds med at gjennomføringsandelen er økt, både for studenter på bachelorutdanningen og på masterutdanningen, og at UiA ligger over snittet for sektoren innenfor begge kategorier. Styret er kjent med det arbeidet som legges ned på fakultetene, både for å øke gjennomstrømming og gjennomføring, og at dette nå gir gode resultater. Styret ønsker videre å berømme det gode arbeidet med førsteårstiltak som gjennomføres på alle fakultetene og Avdeling for lærerutdanning. Dette er og blir viktig, spesielt etter som universitetet nå tar imot studenter som, grunnet Covid-19, har svært begrenset erfaring med eksamen.

Styret har fulgt utviklingen av faglig tidsbruk blant heltidsstudentene over tid. Det er store variasjoner mellom de forskjellige studieprogrammene, og i sum er det en marginal nedgang i tidsbruken sammenlignet med 2021. Fremdeles er UiA under snittet for sektoren, og arbeidet for å få opp tidsbruken fortsetter i årene fremover, spesielt gjennom førstesemestertiltak. Det har vært en nedgang i antall søkere, men UiA fyller sine studieplasser. Styret følger utviklingen og arbeidet for å øke søkningen fremover. Det er og blir viktig å opprettholde det gode rekrutteringsarbeidet ved universitetet, og styret ser at prioriteringen gjenspeiles i UiAs Plan 23.

UiA startet opp desentralisert barnehagelærerutdanning i 2022, et tilbud som er varmt mottatt i regionen.

CreaTeME er UiAs andre Senter for fremragende utdanning, og fikk innvilget søknad i NOKUT i 2022. Senteret har visjonen «innovativ, inkluderende, responderende og ansvarsfull bruk av teknologi» og skal bli et europeisk knutepunkt for kreativ bruk av teknologi innen musikkutdanning. Styret er svært godt fornøyd med at utdanningsmiljøet får en slik anerkjennelse og tar fatt på et viktig arbeid i årene fremover.

Styret følger arbeidet som er satt i gang for å utarbeide prinsipper for fordeling av tid til undervisning og administrasjon, slik det ble utarbeidet prinsipper for fordeling til forskning. Dette arbeidet kan bidra til at de vitenskapelig ansatte i større grad kan bruke tid på kjerneoppgaver. Arbeidet med tjenesteutvikling for bedre og mer tilpassede administrative tjenester henger godt sammen med dette.

Forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og innovasjon

Styret er svært fornøyd med at det har vært en økning i eksternt finansierte prosjekter både i Norges forskningsråd og i EU, sammenlignet med 2021. Det har vært arbeidet systematisk med kvalitet og relevans i forskningen, med mål om bedre gjennomslag. Styret ser det som nødvendig at tilslaget fra NFR og EU øker i tiden fremover.

Andelen ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år er noe redusert sammenlignet med fjoråret, som var svært atypisk med virkninger av Covid-19. Styret konstaterer at UiA ligger nært snittet for sektoren. Pandemien var en utfordring også for ph.d.-studentene, og særlig den gruppen som var avhengig av å reise for å drive feltarbeid og annen virksomhet utenfor campus. Styret merker seg en stabil og god gjennomføring til tross for dette.

Styret har vedtatt prinsipper for fordeling av FoU-tid, og fakultetene arbeider nå med å iverksette disse. Dette kan bidra til synliggjøring og prioritering av forskningen innenfor flere felt. Styret vil følge utviklingen.

Styret følger utviklingen i de tverrfaglige satsingsområdene. Utfordringene som samfunnet står overfor vil avhenge av gode, tverrfaglige prosjekter. Her kan universitetet bidra på flere områder.

Handlingsplan FoUI ble vedtatt av styret i november 2022. Handlingsplanen bygger opp om strategiske mål, og innovasjon har fått en større plass i både den institusjonelle diskusjonen, samt i tiltak som skal øke denne delen av universitetets virksomhet.

Samfunnskontakt og nyskaping

Styret anerkjenner resultatene av UiAs langsiktige arbeid for og med regionen. Det er etablert svært mange avtaler med sentrale aktører som kan bidra til at UiA oppfyller ambisjonene om arbeidslivsrelevans og lære hele livet. Styret vil uttrykke en bekymring for hvordan de nasjonale, konkurranseutsatte midlene til desentraliserte studier innrettes, og vil presisere at kriterier for tildeling må være

klare ved utlysning og ikke endres underveis. Agder er en region med særskilte utfordringer, og det er viktig at også denne regionen inkluderes i distriksdefinisjonen. Styret vil også følge utviklingen og UiAs innsats i de felles regionale satsingene innenfor blant annet batteri og havvind. UiA har en rolle som kunnskapsleverandør, og kan bidra med å utdanne relevante kandidater i tiden fremover.

Deler av utviklingsavtalen er knyttet til livslang læring i form av økte tilbud og studenter innenfor etter- og videreutdanning. Dette blir viktige områder fremover og en satsing som også styret vil følge og der det kan være et potensiale i å øke inntekter i trangere tider.

UiA deltar i et regionalt prosjekt med tittelen «Flere i arbeid». Styret er glad for at universitetet er med på å bidra i arbeidet for å redusere barn og ungdoms utenforskap, og at det også i denne sammenhengen er etablert et Senter for forskning på folkehelse og levekår.

Arbeids- og læringsmiljø

Styret er opptatt av et godt arbeids- og læringsmiljø. Det har vært satt av ekstra midler til «Ta campus tilbake» for aktiviteter slik at studenter og ansatte aktivt tok campus i bruk etter pandemien. I 2022 er det gjennomført en arbeidsmiljøundersøkelse, og på overordnet nivå er det små utslag sammenlignet med undersøkelsen som ble gjennomført i 2020, før pandemien brøt ut.

UiA har en campusutviklingsplan som forvaltes aktivt. I 2022 er det gjort ombygginger av læringsareal for å tilpasse disse nye undervisningsformer. Dette er muliggjort gjennom KDs støtteordning. Naturmuséet er oppgradert. I 2023 vil etter planen et nytt studenthus åpnes i Kristiansand sentrum.

Styret er opptatt av at UiA skal drive godt og effektivt, og er tilfreds med det langsiktige arbeidet med kontinuerlig forbedring av tjenestene ved universitetet, gjennom de verktøyene som ligger i tjenesteutviklingsmetodikken. I 2022 er det gjennomført et kompetansehevingsprogram for UiAs ledere og det er utdannet tjenestefasilitatorer som behersker metodikken. Utdanningen er finansiert med god støtte fra statlige kompetansehevingsmidler. Styret merker seg at matematikk i førstesemester på ingeniøruddanningen gikk fra en strykprosent på over 40 til 12 etter omlegging av eksamen og undervisning, nettopp som følge av sprint-metodikken. Dette illustrerer godt hvilke faglige og økonomiske gevinster slik metodikk kan resultere i.

Styret merker seg at UiA har et godt samarbeidsklima mellom ledelsen og de tillitsvalgte for ansatte og studenter, samt vernetjenesten. Styret vil rette en særlig takk til ansatte og studenter som tar på seg slike verv og på denne måten bidrar til institusjonsbygging.

Gjennomføring av UiAs utviklingsavtale 2019-2022 og etablering av ny avtale

Styret er tilfreds med oppmerksomheten rundt og arbeidet med gjennomføring av utviklingsavtalen som hadde sitt siste år inneværende år. Styret mener at avtalens målsetninger traff godt sett opp mot både universitetets og samfunnets utvikling, og er videre tilfreds med at den nye utviklingsavtalen som gjelder fra 2023 bygger på første avtale. Se nærmere omtale av resultatene senere i rapporten.

Annet

I 2022 ble det sendt to søknader til NOKUT om opprettelse av profesjonsstudium i psykologi og masterprogram i rettsvitenskap. På nyåret 2023 ble det klart at kun sistnevnte fikk akkreditering. Styret vil fortsette arbeidet for å etablere en psykologiutdanning ved universitetet. Det er et stort regionalt behov for kandidater fremover og spesielt i Agderregionen og Helse Sør-Øst. Styret er svært tilfreds med akkrediteringen av masterprogrammet i rettsvitenskap. Styret vil bemerke at selve akkrediteringsprosessen ikke har vært optimal, og etterlyser en evaluering av prosessen med akkreditering av nye utdanninger. Det bør ligge til rette for både enklere, billigere og kvalitativt like gode prosesser i fremtiden. Av hensyn til planlegging og prioritering kan det ikke være flere eksempler på saksbehandlingstid i NOKUT på halvannet år. Tiden er moden for å se på et akkrediteringsorgan som i større grad bidrar til å hjelpe institusjonene i dialog - i åpne, økonomisk bærekraftige, effektive og tillitsvekkende prosesser.

Nytt bachelorstudium i akademisk e-sport fikk rekordstor søkning med 215 søkere til 40 plasser. Dette er det første formelle utdanningsløpet i akademisk e-sport i europeisk sammenheng.

Ny språkpolitikk og etablering av et språkpolitisk utvalg ved UiA setter universitetet i førersetet. Norsk som fagspråk er prioritert også av regjeringen og utvalget støtter opp om institusjonelle og nasjonale målsetninger. UiA fikk formalisert medlemskapet i den europeiske universitetsalliansen FORTHEM. Det er fremtidens utfordringer som ligger til grunn for samarbeidet.



I 2022 tok universitetet imot rundt 650 internasjonale studenter fra 65 land. Aldri har antallet vært høyere.

Universitetet opprettet et nytt forskningssenter for folkehelse og levekår sammen med sentrale aktører i regionen. Dette blir et svært viktig senter for å se på både forebygging og endring av flere sentrale regionale utfordringer innenfor disse feltene.

Professor Andreas Prinz ved Fakultetet for teknologi og realfag ble utnevnt til merittert underviser ved UiA.

Styrets vurdering av fremtidsutsiktene og viktigste prioriteringer for årene fremover

Styret vil fremheve at institusjonenes autonomi er et viktig premiss for utvikling av undervisning og forskning, og for at institusjonene kan levere kandidater som er relevante til arbeidslivet i fremtiden. Det blir viktig fremover at autonomien blir ivaretatt, og at den politiske styringen gjøres i det store og ikke i det små. Det er viktig med langsiktighet, forutsigbarhet og tillit – både når det gjelder finansiering, men også når det gjelder frihet til å utøve samfunnsoppdraget.

Det blir stadig større krav til UH-sektoren, som til mange andre sektorer. Dette har sin årsak i flere forhold, både den internasjonale situasjonen med krig og økonomiske utfordringer, men også i at samfunnet endrer seg og at kravene til både innhold i utdanningene, lærings- og vurderingsformer øker. Det varsles om effektivitet og nedskjæringer, ikke bare for universitetene og høyskolene, men også for Norges forskningsråd, HK-dir, NOKUT og andre «randsoner». Det er viktig at departement og politisk ledelse følger med på alle disse nedskjæringene i sum slik at effektene ikke får uforutsette og uopprettelige konsekvenser for institusjonenes kjernevirksomhet. Styret viser til Hatlen-utvalgets rapport og tilråding om en styrking av flere forskningsmiljøer, for å sikre god tilgang til forskningsbasert utdanning av høy kvalitet i hele landet og gi større deler av arbeidslivet bedre tilgang til kunnskapsmiljøer. Det er vesentlig at et slikt vedtak følges opp, spesielt i en tid der prioriteringene blir hardere.

Kristiansand 8. mars 2023
Årsrapporten er signert digitalt

Signert digitalt

Sunniva Whittaker
Rektor / styreleder

Signert digitalt

Lucia Castro Herrera

Signert digitalt

Marie Winge
Nørvåg

Signert digitalt

Gro-Renée Rambø

Signert digitalt

Tom Fidjeland

Signert digitalt

Tormod Wallem
Anundsen

Signert digitalt

Solveig Løhaugen

Signert digitalt

Kristian Fredrik Meyer
Ødegård

Signert digitalt

Hanne Kathrine
Krogstrup

Signert digitalt

Målfrid Tangedal

Signert digitalt

Lars Petter Maltby

Signert digitalt

Seunn Smith-Tønnessen,
Universitetsdirektør

2. Introduksjon til virksomheten og hovedtall

Virksomhet og samfunnsoppdrag

Universitetet i Agder ble etablert som universitet 1. september 2007. UiA er underlagt Kunnskapsdepartementet. Universitetsstyret er det øverste styringsorganet ved universitetet, med ansvar for at den faglige virksomheten holder høy kvalitet og at institusjonen drives effektivt og i overensstemmelse med lover, regler og forskrifter.

UiA skal tilby høyere utdanning og utføre forskning og utviklingsarbeid innenfor de faglige områdene universitetet har sin kompetanse. Universitetet skal formidle kunnskap fra sin faglige virksomhet både gjennom undervisningen til studentene og til samfunnet mer allment. Universitetet skal bidra til innovasjon og verdiskaping og samarbeide med samfunns- og arbeidsliv. UiAs visjon er samskaping for fremtidens kunnskap.

Hovedtyngden av universitetets studenter er knyttet til de store yrkesrettede utdanningene for barnehage og skole, helse- og sosialsektoren, teknologi og økonomi- og administrasjonsfag. Disiplinfagene og utøvende og skapende kunstutdanninger er selvstendige utdannings- og forskningsområder og inngår også som elementer i de flerfaglige og yrkesrettede studiene. UiA er preget av anvendbar nærings- og samfunnsrelevant forskning. UiA har et særlig ansvar for grunnforskning på fagområdene der universitetet tildeler doktorgrader.

UiA har to campus lokalisert i Kristiansand og Grimstad. UiA har en omfattende samhandling med arbeids- og samfunnsliv. Dette er mest utbredt i forhold til regionale aktører, men UiA har også gode samarbeid med nasjonale og internasjonale aktører både administrativt og vitenskapelig. UiA gikk inn som eier i det nyetablerte NORCE i 2018 sammen med blant annet Universitetet i Bergen, Universitetet i Stavanger og UiT Norges arktiske universitet.

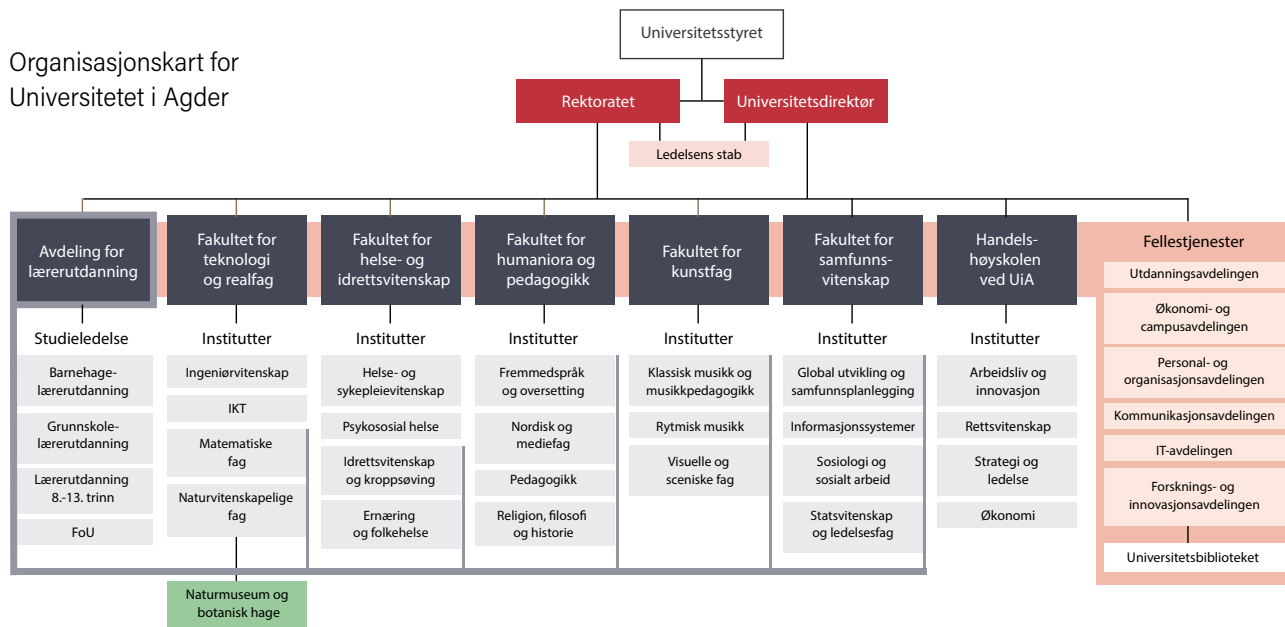
Organisasjonen

UiA har to styringsnivåer, med fakultetene som andre styringsnivå. De seks fakultetene har en faglig inndeling i institutter, og lærerutdanningene er organisert i matrise på tvers av fakultetene. Agder naturmuseum og botaniske hage ble 1. juli 2017 en del av universitetet.

UiA vedtok i 2018 å videreføre ordningen med valgt rektor som leder av universitetsstyret og med

faglig lederansvar for virksomheten, samt fast tilsatt universitetsdirektør som styrets sekretær, med økonomisk og administrativt lederansvar. UiA har også delt ledelse på fakultetsnivå med åremålstiltsatte dekaner og fast tilsatte fakultetsdirektører. Fra og med 1. januar 2024 vil UiA ha enhetlig ledelse på fakultetsnivå, med åremålstiltsatte dekaner som øverste leder.

Organisasjonskart for Universitetet i Agder



Det har ikke vært vesentlige endringer i organisasjonsstrukturen i 2022.



Sunniva Whittaker
Rektor



Hans Kjetil Lysgård
Viserektor for forskning
og tverrfaglige satsinger



Morten Brekke
Viserektor for
utdanning



Gøril Hannås
Viserektor for
samfunnskontakt
og nyskaping



Seunn Smith-Tønnessen
Universitetsdirektør

Utvalgte hovedtall for virksomheten

	2020	2021	2022
Førstevalgssøkere per studieplass SO ¹	2,1	2,0	1,8
Førstevalgssøker per studieplass 2-årig masterprogram	3,1	3,4	3,0
Registrerte studenter (personer høst)	13 714	14 247	14 173
• herav studenter på gradsgivende program	10 410	10 943	11 027
• herav årsstudier	1 201	1 057	947
• andel studenter på masterprogram (2-årige og erfaringsbaserte) (i %)	18,8	19,6	19,3
Antall kandidater	2 627	2 491	2 576
Ph.d.-stipendiater (doktorgradsavtaler)	395	410	367
Avlagte doktorgrader	51	44	43
Ansatte (årsverk)	1 504	1 538	1 554
Andel førstestillinger (årsverk) i UFF ² -stillinger (i %)	73,3	73,3	75,1
Andel BOA ³ av periodens bevilgning fra KD og andre departement (i %)	11,7	12,6	13,5
Periodens bevilgning fra KD og andre departement (1000 kr.)	1 544 115	1 614 159	1 646 118
Sum driftsinntekter 1000 kr.	1 754 012	1 835 894	1 961 888

Kilde: STAR/Tableau (uttak 31.12.22) og DBH. For noen variabler kan verdiene avvike marginalt fra DBH.

Det har vært en nedgang i antall førstevalgssøkere i 2022 fra de to foregående årene. Nedgangen er størst på 2-årig masterprogram. Arbeidet med rekruttering og synliggjøring av studietilbudene ved UiA har hatt og vil ha prioritet fremover. Det har vært en liten nedgang i tallet på registrerte studenter sett i forhold til 2021, men sistnevnte var et atypisk år. Det er positivt at det har vært en økning på gradsgivende program, og det skal arbeides videre med å øke andelen studenter på masterprogram. Andelen kandidater har også økt, noe som kan skyldes et gjennomgående arbeid for å få opp gjennomføringsprosenten og arbeid med førsteårstiltak for å hindre tidlig frafall.

Antall avlagte doktorgrader er tilnærmet på samme nivå som i 2021 mens antall aktive ph.d.-kandidater fortsetter å øke. Det er derfor å forvente en økning i antall avlagte doktorgrader i årene som kommer.

Når det gjelder antall doktorgradsavtaler, så er disse i forhold til de foreløpige tallene oppgitt i tabellen noe redusert i forhold til forrige år. Det endelige resultatet vil sannsynligvis ende på samme nivå.

Det har vært en svak vekst i antall ansatte sett i forhold året før. Andelen førstestillinger av undervisnings-,

forsknings- og formidlingsstillinger har også hatt en vekst sett i forhold til i fjor. Dette er en ønsket utvikling, og til grunn ligger blant annet flere kompetanseutviklingsprogram for vitenskapelig ansatte. I 2022 vedtok også styret en FoU-handlingsplan som slo fast at det som hovedregel skal være krav om førstekompetanse i faste vitenskapelige stillinger. Dersom dette ikke er mulig, skal det følge en karriereutviklingsplan med tilsettelsen. Dette er et av flere tiltak for å få opp andelen førstestillinger.

Når det gjelder inntekter fra bidrags- og oppdragsvirksomhet (BOA), så går andelen opp også i år. Dette er en ønsket utvikling og et resultat av flere tiltak. UiA har blant annet fått lokal finansiering for å støtte opp om satsingen rundt etablering av masterprogram i rettsvitenskap og profesjonsstudium i psykologi. Det er iverksatt et systematisk samarbeid om finansiering av store, strategiske satsinger, spesielt innenfor AI-Hub, havvind og batteri. Hoveddelen av inntektene ligger på de mer tradisjonelt eksternt finansierte prosjektene. Det er et potensiale for å øke andelen BOA, og det satses spesielt mot eksterne FoU-prosjekter gjennom NFR og EU, mot EVU-aktivitet og annen aktivitet som bidrar til å øke inntektene.

1. Samordna opptak (SO)

2. Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger (UFF-stillinger)

3. Bidrags- og oppdragsinntekter (BOA-inntekter)

3. Årets aktiviteter og resultater

Resultatrapportering på virksomhetsmål

Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

Styringsparameter	2020	2021	2022	Snitt UH-sektor. 2022
Andelen studenter på bachelorutdanning som gjennomfører på normert tid (i %)	53,5	54,4	57,7	55,1
Andelen studenter på masterutdanning som gjennomfører på normert tid (i %)	55,2	54,7	55,3	54,2
Andelen ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år (i %)	66,0	79,2	65	67,2
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (1-5)	4,0	3,9	3,9	3,8
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	31,9	33,3	33,0	33,7
Antall publiseringspoeng per faglig årsverk	1,03	1,23	-	-
Verdien av kontrakter fra EUs rammeprogram for forskning og innovasjon per FoU-årsverk (i kr.)	712,5	-	6 949,9	-
Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter (i %)	0,42	0,71	1,25	1,6

Kilde: DBH

Gjennomføring

Andel studenter på bachelor- og masterutdanning som fullfører på normert tid
Studenter på gradsgivende program som skulle fullføre sitt studieløp våren 2022 (på normert tid) er:

- Bachelorstudenter med startkull 2019
- Masterstudenter på 2-årige program med startkull 2020

Figuren⁴ under viser fullføringsandeler for studenter på disse startkullene, samt de to foregående startkullene. Tidspunkt for fullføring vises som nyanser i grønt og blått. Fullføringsandeler på normert tid vises som mørkt fargefelt, og fullføring for påfølgende semester vises i lysere farge.

3-årige bachelorprogram

Andelen som gjennomfører på bachelornivå er på 57,2 % i 2022, noe som er høyere enn foregående år. Dette er en positiv utvikling, med en svak oppgang de siste to årene. Det er færre studenter som er forsinket i studieløpet sammenlignet med foregående kull.

Frafall per tredje semester for studentene som startet høsten 2020, ligger litt høyere enn for kullet som startet 2019, men dette har gått noe ned igjen for startkull 2021. UiA har høyere gjennomstrømming enn snittet i sektoren. Én av forklaringene er at det tradisjonelt er noe høyere gjennomstrømming på de store profesjonsutdanningene som utgjør en betydelig del av UiAs studieportefølje. Det vises også til omtale av førsteårstiltak for økt gjennomstrømming og -føring.

2-årige masterprogram

Gjennomføringen på masternivå er 54 % i 2022, og ligger på omtrent samme nivå som de to foregående årene. Det er flere studenter som møter opp til eksamen samtidig som strykprosenten har gått ned. Samlet sett gjør dette at flere studenter enn foregående år har fullført påbegynt studieløp. Det er likevel stor variasjon mellom studieprogrammene, og det brukes mye ressurser på at studentene skal få en god start, og følges opp under studieløpet. I begynnelsen av året var det ennå perioder med nedstengte campus og digital undervisning. Dette har bidratt til å gjøre arbeidet mer utfordrende.

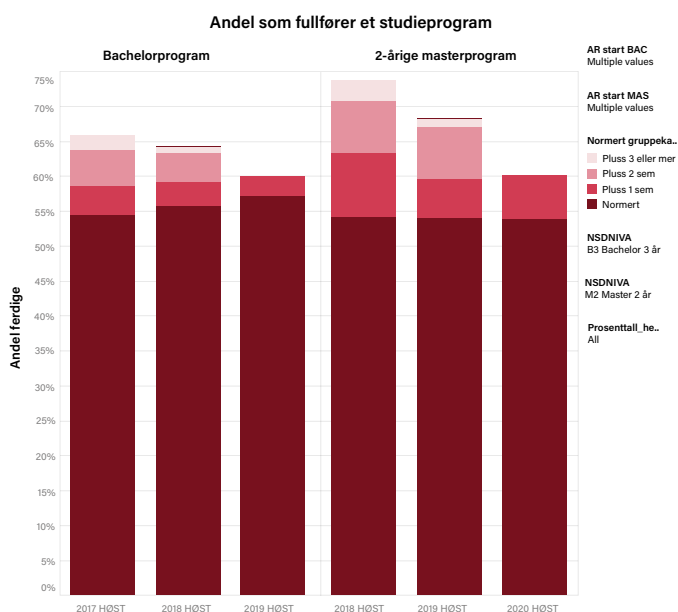
Andre indikatorer

Andelen ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år er på 65 og ligger rett under snittet for sektoren. 2021 var et spesielt år, der vi så virkningene av pandemien, og er dermed ikke et godt sammenligningsgrunnlag. UiA er tilfreds med utviklingen, men har fremdeles mål om å øke antall uteksaminerte ph.d.-kandidater per år, samt øke andelen ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år.

UiA arbeider for å øke omfanget av offentlig sektor- og nærings-ph.d.-kandidater ved universitetets doktorgradsprogrammer da disse stillingene gir et godt grunnlag for å øke UiAs samarbeid med næringslivet og offentlig sektor. Ved utgangen av 2022 hadde UiA totalt 31 aktive ph.d.-stillinger på egne doktorgradsprogram finansiert gjennom disse ordningene. Av disse er 13 nærings-ph.d.-stillinger og 18 offentlig sektor ph.d.-stillinger. Dette er et betydelig omfang, og UiA arbeider videre med primært regionale samarbeidspartnere for å få opp antallet ytterligere.

Studiebarometeret for 2022 viser at studentene ved UiA er gjennomgående tilfredse med en score på 3,9 på spørsmålet «alt-i-alt-tilfredshet». Det er på samme nivå som i 2021. En UiA-student brukte gjennomsnittlig 33 timer per uke på læringsaktiviteter, noe som er marginalt under snittet for sektoren og på omtrent samme nivå som i 2021. Studentenes tidsbruk varierer stort mellom de ulike studieprogrammene. Alle fakulteter ved universitetet har gjennomført tiltak for å få opp studentenes tidsbruk, og dette ser ut til å gi resultater. Fagmiljø hvor det over tid har vært lav score på tidsbruk har fått spesiell oppmerksomhet. Som oppfølging av strategien er ett viktig tiltak innføringen av studentaktive læringsmetoder for å engasjere studentene mer i egen læring.

Ved UiA har tema om relevans og tilknytning til arbeidslivet blitt viet ekstra stor oppmerksomhet i både eksisterende utviklingsavtale og strategien. Scorene på spørsmålene i Studiebarometeret viser en nedgang



Figur 1: Gjennomstrømmingstall for bachelor- og 2-årige masterprogram. (Kilde: STAR/Tableau)

4. Gjennomstrømmingstallene avviker marginalt fra DBH, da UiA bruker tallene basert på data fra STAR.



både i 2020 og i 2021 og en svak oppgang i 2022. Det er store variasjoner mellom studieprogrammene, noe som kan tyde på at tiltak som iverksettes har stor positiv effekt for de studentene de treffer. Fagmiljøene melder at tiltak og aktiviteter som er innenfor tema arbeidslivsrelevans, ikke nødvendigvis oppfattes som dette, og det skal arbeides med en tydeliggjøring og god kommunikasjon rundt dette fremover. UiA har over flere år arbeidet med økt tilknytning til arbeidslivet blant annet ved å inngå samarbeidsavtaler med sentrale aktører i regionen, med innhold som omfatter både praksisplasser, oppgaveskriving i virksomhetene, hospitering og gjesteforelesere. Det forventes at samarbeidene vil fortsette å gi positive resultater for både studenter og regionen i årene framover.

Senter for fremragende utdanning (SFU)

UiA har to av 15 eksisterende sentre for fremragende utdanning. MatRIC (Centre for Research, Innovation and Coordination in Mathematic Teaching, 2013-2023) setter søkelys på matematikkundervisning og læring i studieprogram som ingeniørfag, naturfag, økonomi og lærerutdanning. CreāTeME (Centre for Excellence in Creative use of Technologies in Music Education, 2022-2027) svarer på utfordringer som musikkutdanningen står overfor med økt grad av digitalisering, og der den teknologiske utviklingen er svært rask og krevende. Senteret har som mål å bli et europeisk knutepunkt for kreativ bruk av teknologi innen musikkutdanning.

Inntekter fra EU

2020		2021		2022	
EU midler fra rammeprogram	EU midler totalt	EU midler fra rammeprogram	EU midler totalt	EU midler fra rammeprogram	EU midler totalt
1 442	6 485	1 014	4 593	583	9 070

Kilde: DBH

Det har både vært en betydelig økning i inntekter fra EU, samt i verdien av kontrakter fra EUs rammeprogram for forskning og innovasjon per FoU-årsverk. Det er jobbet systematisk for å øke kvalitet og relevans i de søknadene som sendes. Gjennomslaget i EUs Horisont Europa har så langt i rammeprogrammets periode vært svært sterkt for UiA, med syv tildelte prosjekter i 2022 og en suksessrate på 20,6 prosent ved utgangen av 2022. Dette sterke resultatet gjenspeiles i den kraftige økningen i verdien av kontrakter fra EUs rammeprogram for forskning og innovasjon per FoU-årsverk. I 2022 vedtok universitetsstyret en EU-handlingsplan, en handlingsplan for internasjonalisering og en FoUI-handlingsplan. I disse ligger en betydelig ambisjon om å øke inntektene ytterligere gjennom flere tiltak når det gjelder både kvalitet, relevans og posisjonering.

I 2022 sendte UiA flere studenter på utveksling enn noen gang gjennom Erasmus+ programmet, med totalt 166 studenter som var ute i 2022. Våren 2022 var det fremdeles ikke mulig å reise til den mest populære destinasjonen, Australia, og dette kan ha påvirket Erasmus+ tallene i positiv retning. Med unntak av noen få land så var det mulig å reise på bilaterale avtaler høsten 2022, en mulighet som 161 studenter benyttet seg av. Totalt reiste 356 studenter på utveksling i 2022, mot 101 i 2021. Det er ikke relevant å sammenligne disse to årene, da 2021 var preget av perioder med nedstengning og svært stor usikkerhet, med stor effekt på utvekslingen. En sterk økning i andelen utreisende studenter på Erasmus + som andel av totalt antall studenter gir et resultat som er rett under snittet for sektoren.

Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling.

Styringsparameter	2020	2021	2022	Snitt UH-sektor. 2022
Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning (i %)	72,3	80,1	-	-
Bidraginntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (i kr.)	52,6	65,7	73,8	178,3
Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (i kr.)	138,6	145	150,91	199,7
Andel forskningsinnsats i matematiske, naturvitenskapelige og teknologiske fag (MNT-fag) (i %)	-	31	-	-

Kilde: DBH



NIFU gjennomfører hvert år kandidatundersøkelser for mastergradsstudenter. UiA gjennomfører i tillegg egne kandidatundersøkelser både for bachelor- og masterstudenter, og disse brukes aktivt blant annet i arbeidet med å videreutvikle studieprogrammernes relevans.

Kandidatundersøkelsen fra UiA 2022 viser at Agder tiltrekker seg studenter fra andre regioner og flere blir boende og jobber her enn før. Netto tilvekst til Agder øker fra 8% til 14% i 2022. Særlig kandidater fra våre profesjonsstudier får raskt jobb. 50% får jobb før fullførte studier. Dette er en økning fra 46% ved forrige måling. Etter 12 måneder har 9 av 10 fått jobb. Tilfredsheten med UiA holder seg relativt stabil fra 2019. Det er en positiv utvikling i kandidater som har hatt valgfri arbeidspraksis og oppgavesamarbeid med arbeidslivet sammenliknet med 2019. UiA scorer på linje med NHH og NTNU på

omfang av oppgavesamarbeid. Kandidatene opplever svært stort læringsutbytte og nytteverdi for videre karriere av kontakt og samarbeid med arbeidslivet gjennom studietiden. Fremover er det behov for å øke studentenes innovasjonsferdigheter og teknologiferdigheter. Videre er det behov for å bevisstgjøre studentene mer om egen kompetanse og hvordan denne kan formidles og brukes i arbeidslivet. Det kan være et tiltak for at flere får relevant arbeid raskest mulig etter endte studier. Det er også økende interesse for fleksible studier for livslang læring, herunder en kombinasjon av digitale og fysiske undervisningsformer.

Kandidatundersøkelsen gir viktig informasjon til universitetet i forhold til fremtidig innretning av både studier og samarbeid med regionens nærings- og arbeidsliv, og er gjenstand for stor oppmerksomhet blant sentrale aktører i regionen.

Midler fra Norges forskingsråd

2020		2021		2022	
NFR-midler	RFF-midler	NFR-midler	RFF-midler	NFR-midler	RFF-midler
46 029	1 912	61 535	387	67 922	2 060

Kilde: DBH

Regnskapsførte inntekter fra Forskningsrådet viser en økning på 13 % fra 2021 til 2022. Også bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk økte fra 2021 til 2022, fra 65,67 til 73,81. Selv om nivået fortsatt er betraktelig lavere enn gjennomsnittet for alle institusjoner, er det positivt å merke seg at økningen i inntekter fra Forskningsrådet, totalt og per faglig årsverk, har vedvart over de to siste årene.



Senter for forskningsdrevet innovasjon

UiA har ett av 17 SFI-prosjekter innenfor SFI III – SFI Offshore Mechatronics. Senteret har fått innvilget maksimal støtteperiode på åtte år. Senteret består av flere sentrale bedrifter i regionen, i tillegg til nasjonale og internasjonale som Lundin og Boch-Rexroth. I tillegg til NTNU, deltar også NORCE, Aalborg universitet og Aachen Universitet som forskningspartnere. Tematikken berører svært mange fremtidige utfordringer, som blant annet havvind og dypvanns gruvedrift. Det arbeides med å se på hvordan senteret kan videreføres i lys av nye muligheter og behov, spesielt innenfor det grønne skiftet.

UiA har ambisjoner om flere sentre, og det arbeides gjennom de prioriterte forskningssentrene for å utvikle miljøer som kan rette seg inn mot slike utlysninger.

Videreutvikling og profesjonalisering av den forskningsadministrative støtten, som er et mål med tilhørende tiltak i UiAs utviklingsavtale, skal bidra til å bedre UiAs deltakelse og tilslag i eksterne konkurransearenaer for forskningsmidler. Dette arbeidet pågår. I løpet av 2022 har dette vært et tema i arbeidet med en FoUI-handlingsplan.

Prioriterte forskningsentre ved UiA

- Senter for intelligent signalbehandling og trådløse nettverk (WISENENT)
- Senter for integrert krisehåndtering (CIEM)
- Senter for e-helse
- Mat og ernæring i et livsløpsperspektiv
- Senter for forskning på kunstig intelligens (CAIR)
- Senter for marin forskning (CCR)
- Matematikdidaktikk (MERGA)
- Mekatronikk (TRCM)

Universitetsstyret bevilger midler til åtte prioriterte forskningsentre ved UiA. Det ligger en forventning om at disse i større grad skal få gjennomslag for eksternt finansierte prosjekter i tiden fremover, samt komme i posisjon til å konkurrere om nasjonal senterstatus (SFF eller SFI). UiAs ordning med prioriterte forskningsentre er dermed et sentralt virkemiddel for at universitetet evner å utvikle fremragende forskningsmiljøer innen bestemte fagområder.

Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk

Tilskudd fra andre bidrags- og oppdragsfinansierte aktiviteter er økt fra 145 til 151 kroner per faglig årsverk fra 2021 til 2022. Dette er under snittet for sektoren, og det arbeides systematisk for å øke inntektene. Dette er et område som favner både universitetets forsknings- og utdanningsvirksomhet, og det ligger planer både for å øke eksternt finansierte prosjekter og oppdrag innenfor begge områdene. UiA er «Samskappingsuniversitetet», og har innledet dialog med sentrale regionale aktører om felles satsing på flere områder. Dette vil kunne gi økte inntekter på sikt. Blant annet samarbeides det rundt batteri og havvind, men også om å etablere nye studier ved UiA.

Sektormål 3: God tilgang på utdanning

Styringsparameter	2020	2021	2022
Kandidattall på helse- og lærerutdanningene	827	654 ⁵	844

Kunnskapsdepartementet fastsetter kandidatmåltall for helseutdanninger og lærerutdanninger. UiA har følgende måloppnåelse i 2022:

Kandidattall på helse- og lærerutdanningene	Mål 2022	Resultat 2022
Helseutdanningsene:		
Spesialsykepleie (ABIOK) master ⁶	25	35
Bioingeniør bachelor	20	24
Sykepleie bachelor	211	275
Vernepleie bachelor	35	42
Lærerutdanningsene:		
Barnehagelærer ⁷	113	157
GLU 1-7 ⁸	65	64
GLU 5-10	43	80
Integrert 5-årig lektorutdanning	28	60
PPU og PPU-Y	139	80
Faglærer	20	27

UiA har svært god måloppnåelse på de fleste av kandidatmåltallene. For helseutdanningsene overoppfylles måltallene for 2022 for alle utdanningene med god margin. Kandidattallene på PPU og på integrert 5-årig lektorutdanning må også sees i sammenheng. UiA omdisponerte noen av studieplassene på PPU til 5-årig lektorutdanning i 2014, så samlet sett er det flere studieplasser på de to utdanningene. UiA vil gå i dialog med KD for å justere måltallene slik at de er i samsvar med eksisterende portefølje. Det er også enkelte av kandidatene på GLU 1-7 og GLU 5-10 som har gjennomført masterprogram innenfor 5-årig masterprogram. Dette understreker behovet for en justering av måltall for et riktigere kandidatbilde. I sum oppfylder UiA kandidatmåltallene for lærerutdanningene ved universitetet.

Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Styringsparameter	2020	2021	2022	Snitt UH-sektor 2022
Antall studiepoeng per faglig årsverk	593,2	605,6	598,3	405,9
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	30,0	31,0	33,4	36,1
Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger	9,3	8,0	8,95	11,8

Når det gjelder studiepoeng per faglige årsverk, ligger UiA godt over snittet for sektoren. Dette henger noe sammen med at UiA tidligere var en høyskole med større grad av undervisning, og med en høy andel profesjonsutdanninger. Det har vært arbeidet med å kartlegge fagliges tidsbruk ved universitetet. I 2022 vedtok universitetsstyret «Prinsipper for fordeling av forskningstid ved UiA», og i 2023 skal det legges frem sak om prinsipper for fordeling av tid til undervisning. Dette skal føre til økt bevissthet i forhold til tidsbruken fordelt på kjerneoppagene.

Andelen kvinner i dosent- og professorstillinger har økt fra 2021 til 2022. Det har vært gjennomført flere tiltak for å kvalifisere kvinner, blant annet kvalifiseringsstipend. Det er også arbeidet for å øke andelen førstestillinger totalt sett ved universitetet gjennom både «professorprogrammet» og «førstelektor/dosentprogrammet». Det skal arbeides videre for å øke andelen kvinner, selv om resultatet er godt, og rett under snittet for sektoren. Se ellers omtale senere i årsrapporten.

UiA har arbeidet over lang tid for å redusere midlertidige i undervisnings- og forskerstillinger, og ligger på omtrent samme nivå som i 2021, et nivå som er godt under snittet for sektoren.

5. Kandidattall på helse- og lærerutdanninger i DBH avviker det som er oppgitt i «Orientering om statsbudsjett for universiteter og høyskoler, 2021». Sistnevnte er på 699 mens DBH oppgir 791.

6. Opptak annethvert år medfører at det kun uteksamineres studenter annethvert år.

7. Noen av kandidatene har gjennomført arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning; et studietilbud som ikke tilbys permanent ved UiA.

8. Noen av kandidatene i hhv GLU 1-7 og GLU 5-10 har gjennomført 5-årig masterprogram.

Status for oppfølging av Utviklingsavtalen 2019-2022

I 2019 inngikk universitetet en utviklingsavtale med KD. UiA ville gjennom avtalen fremme tre hovedmål med tilknyttede mål. Tabellen nedenfor gir en oppsummering av resultatene så langt. Det er også omtale av tiltakene flere andre steder i årsrapporten.

Mål 1: UiA skal være en viktig aktør på livslang læring

Målet er sentralt i flere deler av UiAs virksomhet, og har blitt ytterligere aktualisert i perioden, med både politisk oppmerksomhet og arbeidslivets uttalte behov både i og etter Covid19.

- Etablering av Alumni: Dette er et pågående arbeid, og alle fakulteter har arbeidet med dette med godt resultat. Det er avholdt flere samlinger både lokalt og i Oslo. Arbeidet vil fortsette utover avtaleperioden. Det har vært sterkt vekst i antallet alumner i perioden for UiA sett under ett, en vekst på om lag 49 prosent (se tabellen nedenfor).

År	2020	2021	2022
Antall alumner	3 372	4 745	6 650

- Alle fakulteter skal ha etablert tiltak for førsteår: Rapporten «En god start» og oppfølgingsarbeidet har bidratt til ytterligere søkelys på og etablering av tiltak. Arbeidet følges opp videre, spesielt med tanke på å dele erfaringer, evaluere effekt på blant annet frafall, se på felles tiltak og se på en kostnadseffektivisering og mobilisering av studenter.
- Videreutvikle og forsterke ordninger med partnerbarnehager og -skoler med tett integrasjon av praksislærere med gjensidig opplæring og hospitering. Utrede parameter på utveksling og gjensidig læring. Det er etablert partnerskap med barnehager og skoler for praksis, mastergrads- og FoU-prosjekt og hospitering over hele Agder.

UiA har i tillegg delte stillinger med praksisfeltet innen barnehagelærer-, grunnskolelærer- og lektorutdanningene. Dette arbeidet, og å utrede parameter, fortsetter også uavhengig av utviklingsavtalen, og står nærmere omtalt senere i årsrapporten. LU 2025 er viktig også i dette arbeidet.

- Dialogmøter med aktører i arbeidslivet for å avstemme behov for etter- og videreutdanning: Det er etablert formelle strukturer for samarbeid med regionens arbeids- og samfunnsliv – både gjennom institusjonsavtaler der EVU er et sentralt element og gjennom bruk av Råd for samarbeid med arbeidslivet. UiA har også deltatt på flere regionale konferanser, i regionale prosesser og i regionale samarbeidsprosjekter der arbeidslivets behov for EVU har vært sentrale tema. Vi samarbeider nært med Agder fylkeskommune for å få oversikt over regionale behovsdata. Det etableres også flere nasjonale tilbud i tillegg til de regionale, og kandidatundersøkelsen benyttes som et innspill på fremtidige behov.
- Antall EVU-tilbud og antall som fullfører: Rundt 2 000 studenter starter årlig på en videreutdanning ved UiA. I 2022 var det en nedgang på 200 studenter, men dette må sees i sammenheng med at veksten i 2020 og 2021 var knyttet til regjeringens ekstraordinære satsing og finansiering på EVU under pandemien. Noe av nedgangen kan også forklares ved forslaget om at lærere som er utdannet før 2014 skal unntas kompetansekravene for å kunne undervise i matematikk, engelsk og norsk. Dette har ført til nedadgående søkerinteresse og deltagelse på studietilbudene, spesielt innenfor matematikk.
- Det har også vært en nedgang i studiepoengproduksjon i 2022 sammenlignet med 2021. Dette har også årsak i at 2021 var et år med uvanlig høy aktivitet.

I tall:

År	2020	2021	2022
Antall EVU-tilbud ⁹	123	105	114
Gjennomsnittlig studenttall for vår og høst	2 173	2 204	2 015
Avlagte studiepoeng (antall 60 SPE)	620	728	620

9. Det er stor variasjon i størrelsen på studietilbud, fra enkeltemner til erfaringsbaserte masterprogram.

Mål 2: UiA skal styrke studienes samfunns- og arbeidslivsrelevans

Målet ble ytterligere aktualisert og et nasjonalt anliggende med regjeringens stortingsmelding om arbeidslivsrelevans: Meld. St. 16 (2020-2021) med hovedformål å styrke kvaliteten og arbeidslivsrelevansen i høyere utdanning. Det er satt i gang et prosjekt for å identifisere ulike tiltak for å støtte og fremme arbeidslivsrelevans i studieporteføljen. Prosjektet ble igangsatt i januar 2022 og løper til mars 2024.

Antall studietilbud som tilbyr praksis: Alle fakultetene har innført praksisemner i utvalgte studieprogram, der enkelte emner er valgmenner også for studenter på andre program. I 2022 var det 32 praksisemner fordelt på 39 studieprogram. Det er et arbeid som gjenstår for å øke antallet studieprogram som har praksisemner. Det er en positiv økning på 146 studenter med praksis fra 2020 til 2022.

År	2020	2021	2022
Antall studieprogram med mulighet for å velge praksis-emne	37	38	39
Antall praksisemner	35	28	32
Antall studenter med praksis	474	546	620

Kilde: Tableau – uttak 13/2-2022

Antall og andel kandidater som har vært i praksis:

Andel uteksaminerte kandidater med ikke-rammeplanstyrt praksis har økt i perioden. Det skal satses videre på å øke antallet kandidater som har fått praksis i løpet av sin utdanning ved UiA i samarbeid med arbeidslivet og eksterne partnere.

Antall kandidater med rammeplanstyrt praksis øker i 2022 fra 721 til 902 studenter, men dette har årsak i en betydelig økning i kandidater på sykepleieutdanningen, og at første kullet på 5-årig GLU ble uteksaminert i 2022 og dermed ikke lå inne i tallene for 2021.

År	2019		2020		2021	
	Antall kandidater	Andel kandidater	Antall kandidater	Andel kandidater	Antall kandidater	Andel kandidater
Ikke rammestyrte praksis	254	9,5%	170	6,9%	296	10,9%
Rammestyrte praksis	891	33,3%	721	29,2%	902	33,2%

Gjennomføre kandidatundersøkelse hvert annet år: Det ble gjennomført kandidatundersøkelse i 2019, mens den planlagte undersøkelsen i 2021 ble utsatt til 2022 grunnet pandemien. Kandidatundersøkelsene gir verdifull informasjon til universitetet på mange områder og brukes aktivt inn i det strategiske arbeidet. Kandidatundersøkelsen fra UiA 2022 viser at Agder tiltrekker seg studenter fra andre regioner og flere blir boende og jobber her enn før. Netto tilvekst til Agder øker fra 8% til 14% i 2022. Særlig kandidater fra profesjonsstudier får raskt jobb. 50% får jobb før fullførte studier. Etter 12 måneder har 9 av 10 fått jobb. Tilfredsheten med UiA holder seg relativt stabil fra 2019. Det er en positiv utvikling i kandidater som har

hatt valgfri arbeidspraksis og oppgavesamarbeid med arbeidslivet sammenliknet med 2019. UiA scorer på linje med NHH og NTNU på omfang av oppgavesamarbeid. Kandidatene opplever svært stort læringsutbytte og nytteverdi for videre karriere av kontakt og samarbeid med arbeidslivet gjennom studietiden. Fremover er det behov for å øke studentenes innovasjonsferdigheter og teknologiferdigheter. Videre er det behov for å bevisstgjøre studentene mer om egen kompetanse og hvordan denne kan formidles og brukes i arbeidslivet. Det kan være et tiltak for at flere får relevant arbeid raskest mulig etter endte studier. Det er også økende interesse for fleksible studier for livslang læring, herunder en kombinasjon av digitale og fysiske undervisningsformer.



Mål 3: UiA skal profesjonalisere den administrative forskningsinfrastrukturen

Etablere kvalitetssystem for administrative støttetjenester i FoU-prosjekter av et visst omfang: UiA har i løpet av de siste årene gjort flere grep for å styrke kvalitet i de administrative støttetjenestene i FoU-prosjekter. Det er blant annet etablert et «post-grant team» ved UiA, som en spesialisert støttetjeneste for gjennomføring av eksternt finansierte EU-prosjekter. Det er gjort omorganiseringer i universitetsadministrasjonen som bl.a. har medført endringer i hvordan de administrative fellestjenestene på FoU-området samarbeider og videreutvikler støttetjenester med de ulike fakultetenes FoU-rådgivere gjennom etableringen av et «kjerneteam». Formålet med organiseringen er å kunne tilby profesjonelle støttetjenester av høy kvalitet til alle forskere ved UiA. Andre viktige mål er å sikre bl.a. økt informasjons- og erfaringsdeling, bedre og mer effektivt samarbeid og å etablere et større administrativt fagmiljø innen FoU på tvers av UiA.

UiA har også prioritert å heve kompetansen til forskningsadministrasjonen og andre relevante støttetjenester innen EUs rammeprogram Horisont Europa gjennom kursing og studietur til Brussel (oktober 2022), og det jobbes med en kontinuerlig kompetanseheving på dette området. UiAs gode prosjektgjennomslag i Horisont Europa så langt har ytterligere aktualisert behovet for denne kompetansen, og gir også et godt grunnlag for å bygge nødvendig kompetanse gjennom erfaring med prosjektoppfølgning av Horisont Europa-prosjekter. Universitetet har også styrket sin kapasitet innen prosjektøkonomi, noe som gir et godt grunnlag for god økonomioppfølging i nye og pågående prosjekter.

Etablere samarbeid med NORCE på faglig og administrativt nivå: Det ble gjennomført innledende møter med NORCE i forbindelse med nytt rektorat og ny strategi ved UiA. Grunnet store omorganiseringer i NORCE ble dialogen satt på vent inntil 2021. Høsten 2021 ble dialog om en bilateral samarbeidsavtale mellom NORCE og UiA restartet, og en ny samarbeidsavtale mellom UiA og NORCE ble undertegnet i april 2022. Samarbeidsavtalen og en tilknyttet handlingsplan gir viktig retning for videre oppfølging og styrking av samarbeidet mellom UiA og NORCE på både vitenskapelig og administrativt plan. UiA samarbeider også med NORCE og Agder fylkeskommune gjennom et eget kompetansesenter for forskningssøknader (KOMPFORSK). Senteret finansieres av Sørlandets kompetansefond og Aust-Agder utviklings- og kompetansefond. Senteret har som mål å synliggjøre EU-relevante forskningsmiljø i Agder, utvikle metoder og prosesser som kan bidra til EU-finansiering og bidra til å øke suksessraten for EU-søknader fra aktører i Agder. NORCE deltar for øvrig med en observatør i universitetets forsknings- og innovasjonsutvalg.

UiA er også i en pågående prosess sammen med sentrale regionale aktører, som Agder fylkeskommune, de regionale kompetansefondene, Kristiansand kommune og andre om et samarbeid om EU-saker generelt og et potensielt samarbeid om tilstedeværelse i Brussel.

Ta initiativ til en læringsarena for erfaringsutveksling og gjensidig bistand for FoU-administrasjon på saksbehandlernivå: Da UiA først presenterte dette målet for sektoren, meldte flere institusjoner at de hadde samme utfordringsbilde og ønsket et samarbeid. UiA ville bruke Norsk nettverk for forskningsadministrasjon (NARMA) som et naturlig startpunkt for å sondere muligheter for en læringsarena. NARMA arrangerer kompetanseprogram

for FoU-rådgivere på begynner-, videregående- og ledernivå, og UiA har tidligere hatt prosjektlederansvaret for programmet og deltar nå som bidragsyter. Videre tok UiA i 2022 initiativ til å være vertskap for årlig samling av EU-rådgivere ved norske UH-institusjoner. Denne ble avholdt på UiAs campus i Grimstad i desember. Tema for samlingen var strategi og strategiske satsinger, og det ble lagt opp til erfaringsdeling og diskusjoner rundt dette.

Uttelling i Norges forskningsråd og EU: Det er arbeidet systematisk og målrettet for økt kvalitet i søknader og større tilslag på utlysninger fra NFR og EU. Vi ser nå resultater av dette arbeidet, men det er samtidig begrenset hvor mye av dette som fanges opp av årlige regnskapstall. Generelt ser vi at søknader til Forskningsrådet fra UiA nå får bedre vurderinger av fagekspertene. Regnskapsførte inntekter fra Forskningsrådet viser også en økning de to siste årene, både totalt og per faglige årsverk. Gjennomslaget i EUs Horisont Europa har så langt i rammeprogramets periode vært svært sterkt for UiA med en suksessrate på 20,6 prosent per desember 2022, særlig sett i lys av UiAs samlede resultater i Horisont 2020, hvor suksessraten lå på 6,6 prosent. Totalt syv prosjekter er tildelt UiA i Horisont Europa ved utgangen av 2022.

Tiltak for å styrke gjennomslag i eksterne konkurransearenaer for forskningsfinansiering, herunder i Forskningsrådet og EU, er noe UiA har kontinuerlig oppmerksomhet rundt og som universitetet ønsker å videreutvikle. Dette inkluderer målrettede tiltak og støttetjenester for å øke prosjektgjennomslag, men også å sikre at de ordinære systemer og rammevilkår som de vitenskapelig ansatte jobber innenfor gir rom for og stimulerer til prosjektutvikling og -søknader.

Universitetet vedtok en egen handlingsplan for deltakelse i Horisont Europa i 2022. Handlingsplanen definerer blant annet to satsingsområder: ERC og MSCA Postdoctoral Fellowships, i pilar 1. Formålet med satsingene er å øke kunnskap, aktivitet og tilslag også innenfor disse programmene. Satsingene innebærer blant annet kurs og konsulentoppfølging. Universitetsstyret har bevilget midler til denne strategiske satsingen. Konsulentbruken har bidratt med viktig innsikt i og lærdom om prosess og program for universitetets FoU-rådgivere.

Regnskapsførte inntekter (MNOK):

År	2020	2021	2022
NRF / RFF	47,9	61,9	70
EU	6,5	4,6	9,1

Oppsummert:

Til tross for at flere av tiltakene som skulle bidra til måloppnåelse har vært vanskelig å gjennomføre grunnet den globale pandemien i perioden, er det jobbet systematisk innenfor alle målområdene. UiA har også fått «ekstra drahjelp» ved at det er kommet flere nasjonale mål og føringer for flere av delmålene i utviklingsavtalen. Mål 1 og 2 om arbeidslivsrelevans og livslang læring er i kontinuerlig utvikling. Begge disse elementene følges videre i ny utviklingsavtale som gjelder fra 2023. På mål 3 har det vært en svært positiv utvikling, og innsatsen har gitt resultater da tiltakene i utviklingsavtalen har bidratt inn i en større satsing på UiA for å øke gjennomslaget for kvalitet og relevans i forskningen. Flere FoU-prosjekter har fått finansiering, både i NFR og i EU.

Tilbakemelding fra etatsstyringsmøtet 2022

KD berømmer institusjonene for innsatsen for studenter og ansatte gjennom pandemien, og særskilt UiA som har stort omfang av profesjonsutdanninger og de ekstra utfordringene som praksis har medført. KD ber institusjonene være særskilt oppmerksomme på nye studenter med oppstart 2022, da det er flere som har hatt største delen av videregående oppøring under pandemien og kan finne overgangen til høyere utdanning særskilt utfordrende. KD forventer at studentene igjen får bedre muligheter til å reise ut, ikke minst gjennom bruk av Erasmus+.

KD ber institusjonene som ikke finner tilstrekkelig praksisplasser i egen kommune ta i bruk praksisplasser lenger unna campus.

For UiA hadde KD følgende momenter:

- Det bemerkes at UiA har jobbet godt med å oppnå målene i strategien, at universitetet er åpent, inkluderende og preget av samarbeidskultur – og at UiA har en omfattende samhandling både med offentlig og privat sektor som er godt forankret i regionen.
- Det bemerkes at UiAs arbeid med studentrekruttering over flere år har gitt resultater og at UiA viser seg som et attraktivt studiested.
- Gjennomføring har økt og det har vært en økning i ph.d.-kandidater.
- UiA fremstår som et språklig forbilde for norsk utdanning, kultur og samfunnsliv. KD roser UiA for måten universitetet vektlegger betydningen av norsk språk og fagspråk.
- KD merker seg at UiA er innovative ved å bli det første universitetet i Europa som tilbyr bachelor i akademisk e-sport.
- UiA rapporterer godt og systematisk på tre hovedmål i eksisterende utviklingsavtale, og KD er generelt tilfreds med resultatene. KD ser det også som positivt at arbeidet med målene fortsetter ut over avtalen.

KD bemerker at arbeidet med å profesjonalisere den administrative forskningsinfrastrukturen, ikke har resultert i en stabil økning i tilslag på midler fra EU eller NFR i perioden.

- KD ser det som gledelig at førsteårstiltak har god virkning og at gjennomføringsgraden på bachelornivå stiger. Den negative trenden for gjennomføring på masternivå fortsetter, og KD forventer at UiA har økt oppmerksomhet også på masterstudentene fremover.
- KD merker seg arbeidet med en handlingsplan for internasjonalisering der deltagelse i Erasmus + blir tema, samt deltagelsen i den europeiske alliansen FORTHEM (Fostering Outreach within European Regions, Transnational Higher Education and Mobility). KD ønsker orientering om erfaringer fra alliansen og arbeidet med handlingsplanen i årsrapporten.
- KD ser positivt på arbeidet med å sikre arbeidslivsrelevans, blant annet innenfor praksis i studiene, og at samarbeidsavtaler med sentrale aktører i arbeidslivet har fortsatt til tross for pandemien.
- KD merker seg den gode utviklingen i andelen ph.d.-kandidater som gjennomfører inne seks år.
- KD merker seg også den positive utviklingen i antall publiseringspoeng per faglig årsverk de siste årene.
- Departementet registrerer at bidragsinntektene har gått noe opp fra 2020 til 2021, men fremdeles ligger UiA under snittet for sektoren. KD har forventninger om at disse inntektene økes betydelig i årene fremover.
- Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk er vesentlig lavere enn snittet i sektoren. KD merker seg at UiA har satt i verk tiltak for å øke EU-inntektene, og forventer at UiA viderefører og prioriterer dette arbeidet. KD forventer at UiA tilrettelegger for at fagmiljøer og forskere ved UiA deltar aktivt i Horisont Europa, og viser til at NFR og Innovasjon Norge kan bistå med støtte og råd.

- KD er positive til styrets satsing på prioriterte forskningssentre for å posisjonere seg i konkurransen om SFI- eller SFF-status.
- KD merker seg det gode samarbeidet med regionen og UiAs omfattende EVU-portefølje. KD merker seg videre at EVU har sunket fra 2020 til 2021 og forventer vekst med henvisning til mål i utviklingsavtalen.
- KD merker seg at BOA per faglig årsverk har økt, men at UiA fortsatt ligger under snittet i sektoren. KD mener at UiA aktivt bør arbeide for å styrke sin evne til å tiltrekke seg andre inntekter og forventer at forholdet til kommersialiseringsaktører er aktivt og målrettet.
- KD er positive til reduksjon i andelen midlertidig ansatte og ber UiA opprettholde den gode innsatsen.
- KD merker seg at UiA arbeider kontinuerlig med forenkling og forbedring av administrative tjenester og arbeidsprosesser som kan gi gevinster for kjernevirksomheten.
- KD er positive til hvordan UiA jobber for å bidra til Inkluderingsdugnaden, selv om antall medarbeidere med hull i CV er lavt.
- KD melder at UiA hadde manglende rapportering på områder som er identifisert som de med høyest risiko for virksomheten i ROS-analysen, og en beskrivelse av hva krise- og beredskapsplanverket omfatter.
- KD forutsetter at UiA snarest utarbeider fungerende planverk for håndtering av alvorlige informasjonssikkerhets- og personvern hendelser (kontinuitet og beredskap).

Kort status - UiAs strategi (2021-2024)

Våren 2020 vedtok styret ved UiA en ny strategi. Strategien bygger på den forrige, men med blant annet en tydeliggjøring av forskningens og nyskapingens rolle i universitetets arbeid.

Arbeidet med å operasjonalisere og gjennomføre strategien har vært god i hele perioden. Alle fakultetene og Avdeling for lærerutdanning har utarbeidet fireårige strategiplaner, som tydeliggjør ansvar og hvordan strategien skal gjennomføres. Det ble også satt i gang og ferdigstilt flere tiltak på institusjonelt nivå, dette er blant annet håndtert i UiAs årlige planverk.

Utvalgte aktiviteter innenfor utdanning:

- Utarbeiding av tiltak for å øke omfanget og bredden av studentaktive læringsformer og alternative og nyskapende vurderingsformer.
- Videreføring av arbeidet med å samle aktiviteter og utvikle tiltak for «Lære hele livet».
- Etablere og tilby desentralisert sykepleieutdanning flere steder i Agder.
- Initiere et arbeid for å utvikle prinsipper for fordeling av tid til undervisning og administrasjon. Forslag skal legges frem for universitetsstyret.
- UiA fikk godkjenning som Senter for fremragende utdanning for CreaTeME-senteret ved Fakultetet for kunsthøgskolen. Dette er UiAs andre SFU, og kommer i tillegg til MatRIC ved Fakultetet for teknologi og realfag.
- Endring av eksamensform i matematikk i første semester ved ingeniørutdanningen har resultert i en endring i strykprosent fra over 40 til 12. Både undervisningsopplegg og eksamensform ble endret etter en tjenesteutviklingsprosess som involverte sprintmetodikk for å finne best mulig løsning.

Utvalgte aktiviteter innenfor forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid

- Følge opp universitetsstyrets vedtak om prinsipper for fordeling av forskningstid og implementering i fakultetene.
- Konkretisering av de tverrfaglige satsingsområdene med utgangspunkt i interne seminarer.
- Forsterket samarbeid med NORCE for å konkretisere felles innsats for gjennomslag for søknader om ekstern finansiering.

Utvalgte aktiviteter innenfor samfunnskontakt og nyskaping

- Arbeide for eksterne samarbeidsprosjekter innenfor store satsinger, blant annet batteri og havvind, sammen med regionale aktører.
- Ferdigstillelse av FoU-handlingsplanen og oppfølging av denne – gjelder også som tiltak innenfor forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid.
- Arbeide med en samlet fremstilling av UiAs aktiviteter og ambisjoner innenfor Lære hele livet, inkludert etter- og videreutdanning.
- Erasmus+ Europeisk universitetsinitiativ – FORTHEM:



I mars 2022 leverte UiA sammen med 8 partnere i 8 forskjellige land, en Erasmus+ søknad om støtte til den europeiske universitetsalliansen FORTHEM. Søknaden ble innvilget med oppstart november 2022. Dette er et flaggskip i EUs Erasmus+ program og innebærer tett samarbeid mellom universitetene i alliansen og med private og offentlige aktører i regionene Agder, Jvaskyla (Finland), Bourgogne (Frankrike), Palermo (Italia), Riga (Latvia) Opole (Polen), Sibiu (Romania), Mainz (Tyskland) og Valencia (Spania). Prosjektperioden er 4 år med et budsjett på 14 mill. euro til aktiviteter innen utdanning, forskning, kompetansebygging, innovasjon og samfunnsansvar. Av disse er UiAs budsjett på 2,2 mill. euro.

- NORHED II: I desember 2020 ble tre UiA prosjekter innvilget støtte av Norad under NORHED II programmet for å fremme kapasitetsbygging og kompetanseutvikling i det globale sør, og spesifikt til partneruniversiteter i Uganda, Rwanda, Tanzania og Etiopia. Etter flere utsettelse på grunn av koronarestriksjoner og sen avtaleinngåelse, kom prosjektene i gang med et høyt aktivitetsnivå i 2022. Alle tre prosjektene («RESILIENT» og «GENDIG» hos Fakultetet for samfunnsvitenskap og «TELLS» hos Fakultetet for teknologi og realfag) legger vekt på likestilling og inkludering. I tillegg har Fakultetet for teknologi og realfags prosjekt «TELLS» som mål å bygge ut digital undervisning og en bærekraftig infrastruktur for å levere utdanning til mange flere på det afrikanske kontinentet enn det som gjøres i dag. Budsjettet er totalt på 51 MNOK over tre år.

Utvalgte aktiviteter innenfor arbeids- og læringsmiljø

- Arbeidet med tjenesteutvikling har vært sentralt i 2022, med flere spesifikke områder som gjenstand for innsats. Metoden skal videreutvikles og videreføres på flere områder i 2023.
- Det er utarbeidet en rapport om biologisk mangfold på og rundt UiA. I 2023 skal rapporten legges til grunn for utvikling av tiltak.
- En ny livsfasepolitikk ble ferdig høsten 2022. Denne knytter seg til de forskjellige fasene i privatlivet og påvirkning på ansatte i yrkeslivet. Livsfasepolitikken skal bidra til å sikre likeverd og være preget av inkludering og mangfold, samt bidra til god dialog mellom ledere og medarbeidere. Dette vil bidra til at UiA forblir en attraktiv arbeidsplass, til å forebygge og redusere sykefravær, samt til å hindre frafall i arbeidslivet da det å være i jobb i seg selv er helsefremmende.

UiAs nasjonale sentre

Senter for likestilling

Senteret skal samle og styrke forskning og kompetanse på likestilling i Agder, styrke utdanning og formidling på feltet og være en drivkraft for økt likestilling i regionen. Senteret tilbyr forskningsbasert kunnskap og veiledning med fokus på likestilling og inkludering til offentlige myndigheter, private virksomheter og frivillige organisasjoner.

Senter for omsorgsforskning Sør

Senteret er et tverrfaglig senter i samarbeid med USN. Det er ett av i alt fem regionale sentre og skal bidra til samhandling og forskning for å styrke og utvikle den kunnskapsbaserte helse- og omsorgstjenesten i kommunene gjennom utvikling av ny og bedre kunnskap og formidling av denne til kommunene i regionen.

Senter for yrkesfag og opplæring i arbeidslivet

Senteret har som visjon å synliggjøre yrkesfagenes samfunnsmessige betydning og relevans, samt styrke yrkesfagenes posisjon og omdømme i samfunnet. Senteret består av et yrkespedagogisk fagmiljø som i samarbeid med skoler og lokalt arbeidsliv skal videreutvikle og forbedre fagopplæringen. Senteret ble opprettet som en del av regjeringens satsing på yrkesfag. Senteret vil gi faglig og økonomisk støtte til utprøving

av nye metoder, læremidler, undervisningsopplegg og vurderingsformer og følge opp aktiviteter i forskningsgruppen tilknyttet senteret.

Ressursenter for skolebibliotek

UiA har landets eneste utdanning innen skolebibliotekkunnskap og har på oppdrag fra KD ansvaret for nettsiden skolebibliotek.no. Dette er en ressursbank for skolebibliotekarer og skal gi innblikk i hva et skolebibliotek er og hva skolebibliotekarens rolle kan være.

Hovedfunn i gjennomførte evalueringer

NOKUT har fått i oppdrag å gjennomføre en evaluering av Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR). Evalueringen skal synliggjøre hvordan utvalgte institusjoner og fagmiljø opplever bruk, effekt og nytte av NKR. Som en del av kunnskapsgrunnlaget for evalueringen har NOKUT gjennomført en større, kvalitativ undersøkelse rettet mot utdanningsinstitusjoner innenfor høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning samt fagmiljø ved de samme institusjonene. UiA var én av institusjonene som deltok i undersøkelsen, med innspill både på institusjonsnivå og fra ulike fagmiljøer. Første rapport ble lagt fram i november 2022. Her sammenfattes og presenteres de vurderinger som er gjort så langt. NOKUT skal levere endelig evalueringsrapport i april 2023.

NOKUT har de senere årene hatt stort oppmerksomhet knyttet til lærerutdanning. Som et universitet med en omfattende lærerutdanningsportefølje, berøres UiA i stor grad av dette. I 2022 ferdigstilte NOKUT evalueringen av lektorutdanning for trinn 8-13. UiAs lektorutdanning får positive tilbakemeldinger i rapporten, som også inneholder anbefalinger for videre utvikling. Representanter fra UiA deltok i paneldebatter og podcaster i regi av NOKUT da sluttrapporten ble lagt fram. NOKUT gjennomfører også en kartlegging av viktige sider ved kvalitetstilstanden ved praktisk-pedagogisk utdanning (PPU). Ved UiA er PPU organisert parallelt med lektorutdanningen. Så langt er det gjennomført flere spørreundersøkelser som skal danne kunnskapsgrunnlaget for kartleggingen. NOKUT har videre igangsatt en evaluering av grunnskolelærerutdanningene for trinn 1-7 og 5-10. Arbeidet med evalueringen vil foregå i perioden høst 2022-høst 2024. Evalueringens mål er å frembringe kunnskap om kvaliteten i grunnskolelærerutdanningene og bidra til kvalitetsutvikling.

UiA er omfattet av NOKUTs evaluering av implementeringen av RETHOS. I 2022 gjaldt dette utdanningene i sosialt arbeid, barnevern og bioingeniør

Samfunns- og effektmål for byggeprosjekter

Universitetet har ikke større byggeprosjekter som krever denne typen rapportering.

Midler til oppgradering av forsknings- og læringsareal.

Universitetet i Agder har mottatt midler til følgende prosjekter: Statsbudsjett 2019, supplerende tildelingsbrev med 5,5 mill. kroner:

- UiA PULS. Området i deler av biblioteket har blitt bygd om til nye fleksible og spennende lærings- og lesearealer. Prosjektet er ferdigstilt i 2022, og arealene er tatt i bruk av UiA PULS, men også studenter og biblioteket. Det er også etablert en skrivestue og et «drop-in» rom for å få hjelp til matematikk innenfor alle studieretninger.

Statsbudsjett 2020, supplerende tildelingsbrev med 2,0 mill. kroner:

- Oppgradering av undervisningsrom ved Naturmuseet. Prosjektet er ferdigstilt i 2022. Naturmuseet flyttet inn i lokalene like før jul 2022, og vi forventer at rommet kan utnyttes bedre enn tidligere.
- Etablering av mobile grupperom. Prosjektet er ferdigstilt og det ble anskaffet tre mobile grupperom i 2021.
- Omgjøre lager til studentarbeidsplasser innenfor elektronisk musikk. Prosjektet er ferdigstilt i 2021
- Tilpasning av arealer ved studentkulturhuset «Østasia». Prosjektet ble ferdigstilt i 2022, og lokalene har blitt mulig å bruke til undervisning og ulike typer prosjekter.

Statsbudsjett 2021, supplerende tildelingsbrev med 7,0 mill. kroner:

- Ombygging klasserom til mer fleksibelt og dynamisk undervisningsrom. Her er fire små auditorier blitt slått sammen til to store klasserom. Begge klasserommene har fått fleksibel møblering, og ny teknologi testes ut i lokalene. Klasserommene er blitt meget populære blant vitenskapelig personale for å teste ut nye typer undervisning.
- Ombygging auditorium til mer fleksibelt og dynamisk undervisningsrom. Det arealet vi planla å endre, ble i detaljplanleggingen funnet ut at ikke var formålstjenlig. I samarbeid med Statsbygg arbeides det nå med alternative arealer. Det sees på ulike områder, og universitetet vil komme tilbake til KD dersom prosjektet ikke blir helt etter intensjonene med tildelingen.

Midler tildelt over andre kapitler

Kap./post	Formål	Beløp (kr)	Status
260/50 og 70	Midler for å opprettholde studieprogresjon	4 570 000	Midlene er disponert til formålet
260/50 og 70	Studieplasser til sykepleier- og spesialsykepleier-utdanning	2 819 000	I tillegg til de nye plassene, har det startet opp 16 studenter i master i spesialsykepleie og 30 i master i helsesykepleie som hadde opptak høsten 2022, med studiestart i januar 2023. Opptaket i 2022 oppfyller således kravene til økning fra departementet. UiA har startet opp studiet i helsesykepleie på permanent basis. Midlene har vært brukt til formålet.
260	Økning av studiekapasiteten som følge av krigen i Ukraina	1 912 000	UiA har rapportert særskilt på dette november 2022. Midlene er brukt til formålet.
260/50	Omlegging til ny pensjonsmodell og gevinst fra endrede jobbreisevaner	1 291 000	Jf. tildelingsbrevet og gjennomført tilbakebetaling.

Partnerskap i lærerutdanningene

UiA har ordninger for partnerskap i lærerutdanningene for barnehagelærerutdanningen (BLU), grunnskolelærerutdanningene (GLU), lektor- og PPU-utdanningene (8-13-utdanningene), og flere tiltak og aktiviteter har vært gjennomført i 2022. Blant annet har UiA nå fire lærerutdanningsbarnehager og ti lærerutdanningskoler.

Disponering av nye studieplasser i 2022

UiA fikk tildelt 99 nye studieplasser i 2022. Av disse er 59 tilknyttet sykepleie og finansiert fra KD. Det er også opprettet 20 plasser innenfor sykepleie finansiert innenfor egen ramme. I tillegg ble det finansiert 40 studieplasser til ukrainske studenter. UiA tok opp 29 ukrainske studenter i 2022.



4. Styring og kontroll i virksomheten

Rapportering om styring og kontroll

Universitetets overordnede internkontrollsystem er basert på anbefalinger fra DFØ, COSO-rammeverket og relevante ISO-standarder. Dette er videre lagt til grunn for styringssystemene innen økonomi, HMS, beredskap, informasjonssikkerhet og personvern.

UiA er opptatt av å ha relevant, korrekt og tilgjengelig styringsinformasjon, og har satt ned en tverrfaglig arbeidsgruppe for å videreutvikle tilgjengeliggjøring av data til beslutningsstøtte og rapportering. Dette er et større arbeid som involverer flere områder og må sees i sammenheng med sektorens handlingsplan for digitalisering i høyere utdanning og forskning.

System for risikovurdering

Arbeidet med internkontroll og risikostyring er godt forankret i UiAs ledelse og er iverksatt i de ulike styringssystemene.

UiA bruker CIM som støttesystem for risiko- og sårbarhetsanalyser innenfor HMS og beredskap og har hatt stor nytte av dette under pandemien og i gjennomgang av UiAs overordnede risikobilde.

Vurdering av tilstanden for styring og kontroll

Generelt er det god styring og kontroll i virksomheten. Universitetet har godt etablerte styringssystemer og det arbeides strukturert innen de ulike områdene.

Oppfølging av mål og resultatkrav

UiA har utarbeidet en strategi for 2021-2024. Alle fakulteter og Avdeling for lærerutdanning har utarbeidet strategiplaner for samme periode som viser hvordan den overordnede strategien skal gjennomføres.

UiA fastsetter sin årlige handlingsplan med tiltak gjennom en planprosess hvor fakulteter, LU og administrasjonen er godt involvert og interne og eksterne føringer ivaretas. Det rapporteres på planen til universitetsstyret i halvårlige virksomhetsrapporteringer.

Enhetenes regnskap og budsjett er tema i dialogmøter hvert tertial, og enhetene rapporterer om eventuelle vesentlige avvik. Rapportene legges frem for universitetsstyret samtidig med eksternregnskapet. Det gjennomføres i tillegg årlige dialogmøter, samt halvårlig rapportering fra enhetene i forhold til status på tiltak og prioriteringer i virksomhetsplanen.

Universitetsledelsen har dialogmøter fakultetene og Avdeling for lærerutdanningen - ett med kvalitetsrapportene som utgangspunkt, der dialogmøtet er en del av kvalitetssystemet. Det er også annethvert år dialogmøte om oppfølging av strategien. Universitetsstyret gjennomfører årlig dialogmøter med alle fakultetene / Avdeling for lærerutdanning, og tema defineres av styret selv i forkant av møtene.

Effektiv bruk av ressurser

UiA har digitalisert en rekke administrative prosesser de siste årene for å følge opp ABE-reformen. Universitetet arbeider kontinuerlig med forenkling og forbedring av administrative tjenester og arbeidsprosesser som skal gi gevinster for universitetets kjernevirksomhet. I 2021 ble det gjennomført et prosjekt for å systematisere tjenesteutvikling, og dette er fulgt opp med kompetanseheving og utprøving av metodikk i universitetet i 2022. Gjennom arbeidet med tjenesteutvikling og effektivisering skal UiA finne områder og prosesser som kan løses raskere og smartere, med like godt eller helst bedre resultat.

Overholdelse av lover og regler

I 2022 ble det utført to internrevisjoner ved UiA. Tema var ansettelsesprosessen av vitenskapelig ansatte og gjennomføring på toårige masterprogram. Revisjonsrapportene styrebehandles og følges opp.

Relevant og pålitelig resultat- og regnskapsinformasjon

Universitetet har gode rutiner for å sikre at lover og regler overholdes og at regnskapet avlegges i henhold til bestemmelsene om økonomistyring i staten og de statlige regnskapsstandardene. Det legges vekt på å sikre en enhetlig tolkning av reglene på hele institusjonen og på å effektivisere prosessene. Det gjennomføres risiko- og

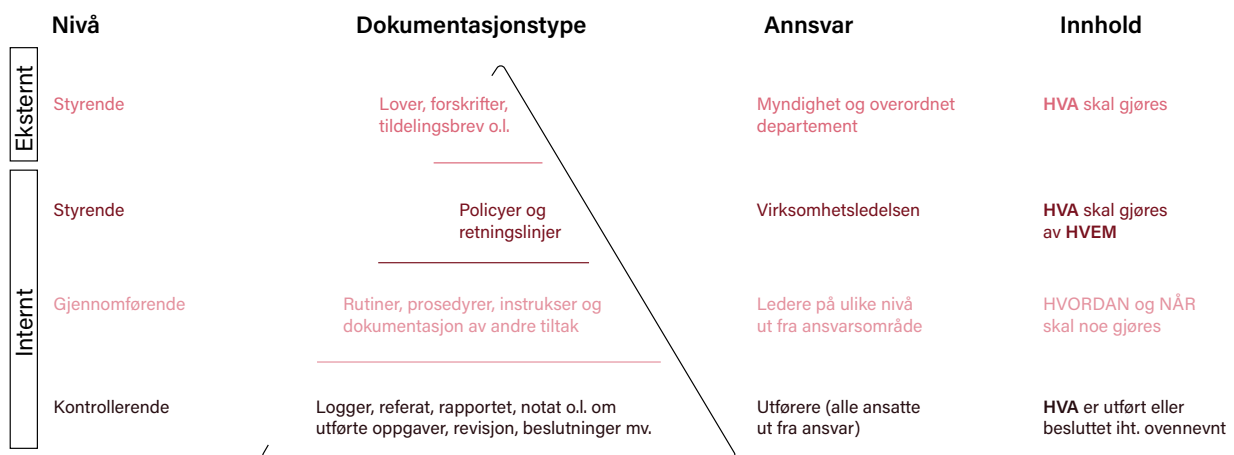
sårbarhetsanalyser av systemer og prosesser. Resultat- og regnskapsinformasjonen ved UiA vurderes derfor å være relevant og pålitelig.

Vesentlig styringsvikt, feil og mangler avdekkes og håndteres

UiA jobber for en kultur som kjennetegnes av ansvar og åpenhet. Å si ifra om ting som ikke fungerer, uønskede hendelser, ulykker/nestenulykker, samt varsle om kritikkverdige forhold inngår som virkemidler for å utvikle et godt og forsvarlig arbeids- og studiemiljø. Gjennom «Si ifra»-systemet kan studenter og ansatte også melde inn avvik, informasjonssikkerhetsbrudd og melde fra om uønskede forhold ved UiA. Enheter og avdelinger følger opp og håndterer avvik knyttet til sine fagområder. Digitalisering og robotisering av tjenester og prosesser er med på å sikre kvalitet og oppfølging.

Dokumentasjon av internkontrollen

Rammeverk for dokumentasjon av internkontroll ble vedtatt av universitetsstyret i 2018. Formålet er å skape enhetlig internkontroll ved standardiserte maler med sammenhengende og oversiktlig struktur og skape helhet i dokumentasjon av internkontrollarbeidet ved universitetet, med tydelig sammenheng mellom gjeldende styringsdokumenter. Rammeverket skal støtte og effektivisere dokumentasjonsarbeid, gjenfinning og bruk av dokumentasjon.



Figur: Rammeverk for dokumentasjon av internkontroll

Vesentlige forhold departementet må kjenne til

UiA har ikke vesentlige forhold som bør kommenteres.

Revisjonsmerknader fra Riksrevisjonen

Universitetet har ikke fått merknader fra Riksrevisjonen i 2021. Beretningen for 2022 er ikke mottatt av UiA ennå.

Rapportering på andre forutsetninger og krav

Effektivisering av konsulentbruken

UiA ligger lavt på kjøp av konsulent tjenester. Det gjøres vurderinger for hvert innkjøp, og det legges vekt på at dette er nødvendige tjenester. Det meste av UiAs konsulentbruk knytter seg til innkjøp av IT-tjenester som UiA ikke har selv. UiA har gode erfaringer med bruk av konsulenter ved søknader til Horisont Europa. Utviklingen de siste årene har vært som følger:

År	2019	2020	2021	2022
Beløp (i 1000 kroner)	17 332	15 517	11 139	13 084

Lærlinger

UiA har hatt en liten nedgang i antall lærlinger over den siste perioden:

År	2020	2021	2022
Antall	22	20	18

Årsaken til nedgangen er at det ikke har vært tilstrekkelig tilgang på faglig sterke kandidater til å fylle UiAs etterspørsel og kapasitet. Dette gjelder særlig innen IT, der konkurransen om lærlingene er stor. UiA har lærlinger innen mange fagområder, blant annet IT, kontor, media, renhold og gartner. Vi arbeider med å utvide til flere områder og samarbeider godt med OK-stat om lærlingordningen og utvidelse av denne. Det er svært positivt at flere lærlinger ved UiA fortsetter i fast jobb ved universitetet etter endt periode.

Forskningsetikk

Etablering av systemer som legger til rette for at alle ansatte som arbeider med forskning, får tilstrekkelig opplæring:

UiA arbeider nå med å etablere gode systemer som legger til rette for dette, og tiltak for å systematisere og styrke opplæring i forskningsetikk inngår i UiAs nye FoUI-handlingsplan og årlig plan for 2023. Per nå gis det systematisk opplæring i forskningsetikk til ph.d.-veiledere og ph.d.-kandidater, mens for andre ansatte inngår

opplæring i forskningsetikk blant annet gjennom årlige fagdager for forskning ved de ulike fakultetene og andre typer arrangementer og seminarer. UiA ser et potensiale for å systematisere denne opplæringen ytterligere, med tiltak i institusjonelle planer for 2023 og årene fremover. Utarbeidelse av retningslinjer for behandling av saker om mulig brudd på anerkjente forskningsetiske normer: UiA vedtok retningslinjer for behandling av saker om mulige brudd på anerkjente forskningsetiske normer i 2018. Disse ble revidert i 2020.

Riksrevisjonen gjennomførte i perioden 2020-2021 en etterlevelsesrevisjon om forskningsetikk, og i den forbindelse ble UiAs retningslinjer for behandling av saker om mulige brudd vurdert. Riksrevisjonen konkluderte i sin rapport med at UiAs retningslinjer oppfylte alle lovpålagte krav. UiA har ikke gjort endringer i retningslinjene etter dette.

Samfunnssikkerhet og beredskap (SOB) og sikkerhet etter sikkerhetsloven

ROS-analyse

I 2022 reviderte UiA sin rapport med overordnet risikobilde. Risikobildet viser at digital angrep og persontrusler er områder som er identifisert med høyest risiko. Digitale angrep er et utfordrende og til tider noe uoversiktlig område hvor det jobbes kontinuerlig med tiltak. Det ble i 2022 også gjennomført en overordnet ROS-analyse for informasjonssikkerhet med en tilhørende handlingsplan. Det vil i 2023 jobbes med prioritering og gjennomføring av tiltak.

Persontrusler er også identifisert med høy risiko. Med persontrusler menes det her fysiske og digitale trusler rettet mot studenter og ansatte. En trussel kan være et verbalt angrep eller en aggressiv handling som tar sikte på å ramme personers og virksomhetens sikkerhet. Det har vært en økning av persontrusler, noe som også kommer frem i politiets trusselvurdering 2022.

Forebyggende sikkerhetsarbeid og opplæring er identifisert som viktige områder for å håndtere kritiske situasjoner, redusere risiko og tilfredsstille lovkrav. Konklusjonen er at UiA har en god oversikt over det overordnede risikobildet og har god kontroll med det forebyggende arbeidet. Det vil bli gjort en grundig



gjennomgang av risikobildet og tilhørende rapport ved UiA allerede i 2023 som en del av beredskapsarbeidet. Det er endringer i våre omgivelser som gjør at det vil være nyttig med en slik gjennomgang og resultatet vil bli lagt frem for ledelsen ved UiA.

Krise- og beredskapsplanverk

Beredskapsplanverket ble sist revidert i februar 2020. UiA har beredskapsplanverket sitt i CIM og har oppdatert dette fortløpende etter håndtering av hendelser og øvelser gjennom 2022. Som eksempel er pandemiplanen oppdatert flere ganger under og i etterkant av pandemien. Utenom pandemiplan består planverket av en generell beredskapsplan og en kommunikasjonsplan. I tillegg til planverkets hoveddeler inneholder planverket rollebeskrivelser og spesifikke situasjonsavhengige tiltakskort. Planverket inneholder også en plan for opprettelse av pårørendetelefon og varslingsmaler.

I 2022 ble det også gjort oppdatering innen informasjonssikkerhet i beredskapsplanverket med rollekort og tiltakskort i informasjonssikkerhetshendelser.

Kriseøvelse

Det ble i oktober 2022 gjennomført en kriseøvelse ved UiA. Øvelsen var todelt, hvor første del var en diskusjonsøvelse og andre del var en spilløvelse. Deltakere på øvelsen var universitetets topledelse og strategisk kriseledelse. Øvelsens målsetting var økt kunnskap om hendelsehåndtering på strategisk nivå og økt rolleforståelse. Valgt scenario var «kompromittering av sensitiv informasjon».

De viktigste læringspunktene fra kriseøvelsen:

- Som en konsekvens av utviklingen i risikobildet er det nødvendig å oppdatere overordnet risikobilde og utfra det gjøre nødvendige prioriteringer i det videre sikkerhetsarbeidet.
- Styringssystem for sikkerhet må ferdigstilles.
- Kommunikasjonsplanen må revideres.
- Det må lages eget tiltakskort for ulovlig kunnskapsoverføring.

I tillegg ble det gjennomført øvelse i informasjonssikkerhet i september 2022. Øvelsen ble arrangert for 17 universiteter samtidig, som en spilløvelse. «Sikt» planla og arrangerte hele scenarioet og utgjorde spillstaben. Det var laget et detaljert scenario med fiktive universitetsnavn, navn på land, utarbeidet et fiktivt nettverk og opprettet en del roller rundt et felles forskningssenter som alle universitetene hadde i samarbeid med forsvaret. Det var også opprettet flere nettaviser, og «hendelsen» ble tett fulgt fra media. Læringsmålene for øvelsen var:

- IRT (Incident Response Team) skal øve på samhandling på tvers i sektoren.
- IRT skal øve på analyseferdigheter og responsferdigheter.
- Virksomheten skal øve på intern kommunikasjon.

Læringspunktene fra informasjonssikkerhetsøvelsen:

- Sitte samlet så langt det er hensiktsmessig for situasjonen.
- Oppdater rollekort og tiltakskort med tydeligere fordeling, og gjør deltakerne bedre kjent med sin rolle – fordel også oppgaver innen tilrettelegging under hendelser, som teknisk, mat og drikke, hvem snakker med hvem, varslingsrutiner, og hvilken informasjon som skal loggføres hvor.
- Stedfortredere må også få mulighet til å trenes.
- Øv mer på å dokumentere aktiviteter og beslutninger, og på å sikre bevis fra IRT.
- Operativ beredskapsstab vurderer å opprette egen førstemøtemal for denne typen hendelser.
- Personalavdelingen sørger for at personene med behov for sikkerhetsklarering får dette

Håndtering av Covid-19-pandemien

UiA har en tredelt beredskapsorganisering som består av strategisk, operativt og taktisk nivå. I etterkant av Covid-19-pandemien er medlemmer av alle tre nivåer spurt om erfaringer fra håndteringen i form av en spørreundersøkelse. Spørreundersøkelsen tok utgangspunkt i DSB sin evalueringsmal for håndtering av Covid-19 pandemien. I tillegg til beredskapsnivåene ble undersøkelsen sendt til administrative ledere, instituttledere, vernetjenesten, tillitsvalgte og studentorganisasjonen (STA). Operativ kriseledelse har i tillegg til spørreundersøkelsen hatt egne gjennomganger av egen håndtering. Noen sentrale roller ble også intervjuet.

Resultatet av evalueringen viser betydningen av å være forberedt og mest mulig koordinert på å håndtere beredskapshendelser. Manglende, utilstrekkelig og unøyaktig informasjon ble trukket frem som forbedringsområder av enkelte i evalueringen. Styrking av samvirke og koordinering av informasjon vil ha

avgjørende betydning for å lykkes med krisehåndteringen i fremtidige kriser. For å styrke organisasjonens beredskapsevne vil det være viktig å gjøre varslingsrutiner bedre kjent. Dette kan gjøres ved tettere samarbeid med fakulteter, avdelinger og studentorganisasjoner. Samhandling internt og eksternt var avgjørende faktorer underveis i håndteringen. Å fortsette arbeidet med å tilrettelegge for best mulig samvirke vil ha en avgjørende betydning for håndtering av fremtidige beredskapshendelser.

Tilbakemeldinger og erfaringer underveis i håndteringen har ført til mindre endringer og oppdateringer i planverket gjennom pandemien. Tilbakemeldinger i evalueringen er brukt aktivt inn i kriseøvelser.

Likestilling og mangfold

Handlingsplanen for likestilling, mangfold og inkludering ved UiA 2021-2024 ble vedtatt av universitetsstyret i september 2020 og representerer en viktig del av UiAs utviklingsmål, tydelig forankret i UiAs strategi og kommunikasjon. Den beskriver status, mål og konkrete tiltak som skal fremme likestilling, mangfold og inkludering ved UiA i planperioden. Det rapporteres årlig om igangsatte tiltak og oppnådde resultater i likestillingsredegjørelsen for 2022 som kommer i tillegg til denne årsrapporten.

UiA har et oppfølgingsansvar for studenter og ansatte med nedsatt funksjonsevne. Handlingsplan for digital og fysisk universell utforming og tilrettelegging 2021-2024 ble vedtatt av universitetsstyret i mars 2021. Det vektlegges at universell utforming bør ha forrang i universitetets hovedløsninger. Ressurssenteret for tilrettelegging, helse og mestring er styrket med kapasitet til psykososial rådgivning. For ansatte med nedsatt funksjonsevne vil handlingsplanen for likestilling og inkludering være hoveddokumentet.

Status kjønnslikestilling

I 2022 var andelen kvinner blant vitenskapelige ansatte på 48,5 % og andelen kvinner i dosent- og professorstillinger på 33,4 %. Det er en økning forrige år, men UiA ligger fremdeles noe under snittet for sektoren samlet.

Et virkemiddel for å øke andelen er å anvende forhåndsvurderinger for alle ansatte med doktorgrad og påfølgende fem års praksis. I det avsluttede Professorprogrammet (2020-2022) som UiA har utviklet for å få flere kvalifisert mot professorstillinger, var 47 % av deltakerne kvinner. Nytt program igangsettes våren 2023.

UiA har innført tiltak om frikjøpsstipend for kvinner for å kvalifisere til professorstillinger. Ordningen skal sees i sammenheng med andre aktiviteter som skal legge til rette for mulig opprykk til professor/dosent.

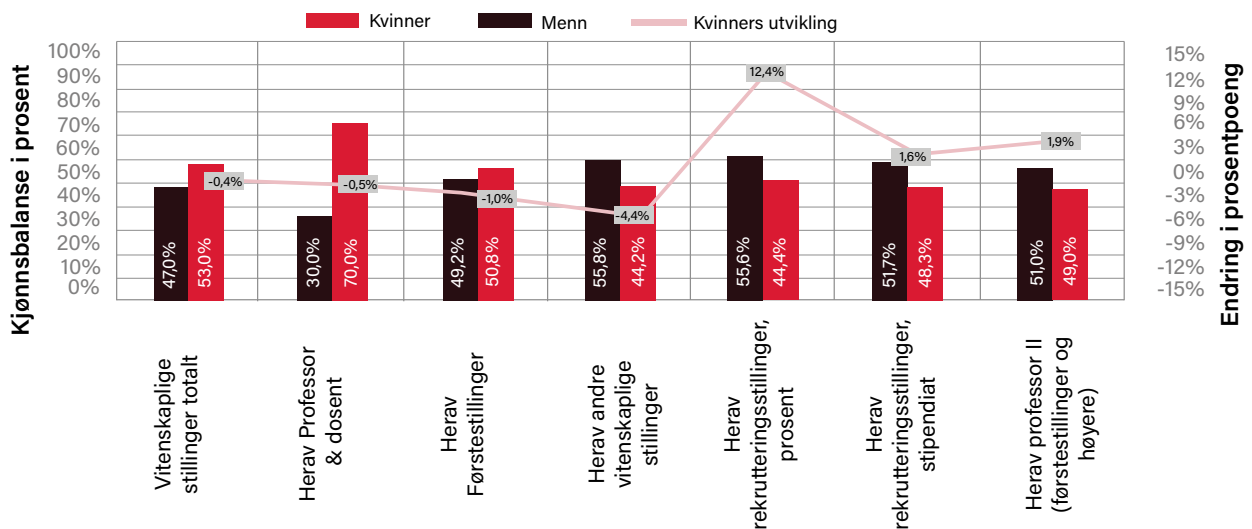
UiA har en målsetning om at fakultetene, instituttene og alle administrative enheter har en balansert kjønnsfordeling. Det har blitt utarbeidet retningslinjer

som bidrar til å fremme likestilling og mangfold. Disse retningslinjene inneholder mange verktøy, som blant annet bruk av bilde og språk på nettsidene, retningslinjer for hvem som inviteres til jobbintervju og for å ivareta kjønnsbalanse i intervjupanel. Kjønnsbalanse i sakkyndig utvalg er definert som et eget krav.

UiA bruker «lete og finnekomiteer» i forbindelse med kallelser og rekruttering til vitenskapelige stillinger. Disse arbeider for å øke kjønnsbalansen i vitenskapelige stillinger i de ulike fakultetene. Det er også gjort konkrete tiltak på noen institutt for å rekruttere kvinner til bestemte stillinger, herunder kartlegging av interesser og forskningsområder for å fange interesse.

I søkermassen til 224 stillinger i 2022 var det 17 stillinger hvor det ikke var mannlige søkere og 19 stillinger hvor det ikke var kvinnelige søkere. Det ble ansatt 41% menn og 59% kvinner i stillingene.

Kjønnsbalanse vitenskapelige stillinger



Balanse i ledelsesstillingene på UiA-nivå:

- Instituttledere: 43,5 % kvinner
- Rektoratet: To kvinner og To menn
- Dekaner: Tre kvinner og fire menn
- Universitetsdirektørens ledergruppe: åtte kvinner og seks menn

Lønnsforskjeller mellom kvinner og menn i ulike lønnskategorier

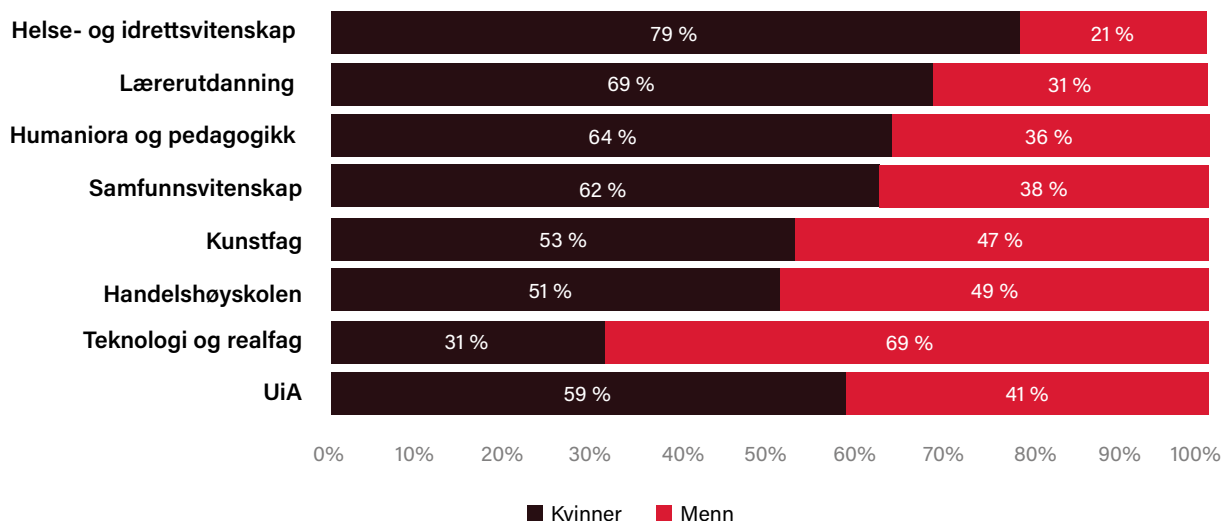
Kvinnerns andel av menns lønn totalt på UiA er 0,3% prosentpoeng lavere enn i 2021, til 92,9%.

Lønnsbalansen på UiA, fordelt på hovedkategorier:

Nivå fra 1, hvor 1 er toppstillinger		Kvinnerns andel av menns lønn	90%	95%	100%	105%	110%
Ledelse	Nivå 1 - Administrative lederstillinger	108,3 %					
	Nivå 1 - Vitenskapelige lederstillinger	95,4 %					
	Nivå 2 - Administrative lederstillinger	95,1 %					
	Nivå 2 - Vitenskapelige lederstillinger	93,5 %					
Teknisk/ administrative stillinger	Nivå 1 - Teknisk/ administrativ	99,0 %					
	Nivå 2 - Teknisk/ administrativ	97,3 %					
	Nivå 3 - Teknisk/ administrativ	97,3 %					
	Nivå 4 - Teknisk/ administrativ	96,1 %					
Vitenskapelige stillinger		98,3 %					
	Nivå 1 - Professor & dosent	100,1 %					
	Nivå 2 - Førstepstillinger	95,6 %					
	Nivå 3 - Andre vitenskapelige stillinger	104,4 %					
	Nivå 4 - Rekrutteringsstillinger	104,4 %					
	Nivå 5 - Rekrutteringsstillinger	100,4 %					
Professor II (førstepstilling og høyere)	93,9 %						
Total på UiA		92,9 %					

Kjønnsbalanse studenter:

Kjønnsfordeling studenter på fakulteter høst 2022



Generelt finner vi at kvinner har noe lavere lønn innen de fleste kategorier. Viktigste årsak til det totale resultatet er antallet mannlige ansatte innen stillingskategorien Nivå 1—Professor & dosent (70% menn), selv om det innen denne gruppen er ganske lik lønn (98,3%).

Det var 59% kvinnelige studenter på UiA i 2022, noe som er stabilt i forhold til 2021. Det er fremdeles store variasjoner mellom studieprogrammene når det kommer til kjønnsfordeling blant studentene. I 2022 viser studenttallene at 66 studieprogram har under 25% menn. 16 studieprogram har under 25% kvinner, noe som er stabile tall i forhold til 2021.

Tiltak som gjennomføres er markedsføringskampanjer spisset mot det underrepresenterte kjønn, bevisst bruk av rollemodeller i intervjuer, representasjoner og kampanjer.

Internasjonale studenter og ansatte

UiA tok imot om lag 650 internasjonale studenter høsten 2022. UiA har et godt samarbeid med studentorganisasjonen for å sikre både godt mottak og aktiviteter for internasjonale studenter. Fakultetene bidrar også ved semesterstart. Det organiseres ulike aktiviteter og turer i løpet av semesteret som er åpent for alle internasjonale studenter. Tilbud på engelsk ved studiestart skal økes og det skal jobbes med bedre informasjonsflyt på engelsk.

UiA har 300 ansatte fra andre land, noe som utgjør 19% av alle ansatte. Det er igangsatt tiltak for å ta imot nye ansatte fra andre land for å sikre en god start i Agder,

blant annet samarbeid med Business Region Kristiansand som samarbeider direkte med fakultetene når det gjelder internasjonale ansatte på vei til Norge.

Det var 59% kvinnelige studenter på UiA i 2022, noe som er stabilt i forhold til 2021. Det er fremdeles store variasjoner mellom studieprogrammene når det kommer til kjønnsfordeling blant studentene. I 2022 viser studenttallene at 66 studieprogram har under 25% menn. 16 studieprogram har under 25% kvinner, noe som er stabile tall i forhold til 2021.

Tiltak som gjennomføres er markedsføringskampanjer spisset mot det underrepresenterte kjønn, bevisst bruk av rollemodeller i intervjuer, representasjoner og kampanjer.

Internasjonale studenter og ansatte

UiA tok imot om lag 650 internasjonale studenter høsten 2022. UiA har et godt samarbeid med studentorganisasjonen for å sikre både godt mottak og aktiviteter for internasjonale studenter. Fakultetene bidrar også ved semesterstart. Det organiseres ulike aktiviteter og turer i løpet av semesteret som er åpent for alle internasjonale studenter. Tilbud på engelsk ved studiestart skal økes og det skal jobbes med bedre informasjonsflyt på engelsk.

UiA har 300 ansatte fra andre land, noe som utgjør 19% av alle ansatte. Det er igangsatt tiltak for å ta imot nye ansatte fra andre land for å sikre en god start i Agder, blant annet samarbeid med Business Region Kristiansand som samarbeider direkte med fakultetene når det gjelder internasjonale ansatte på vei til Norge.

Midlertidighet

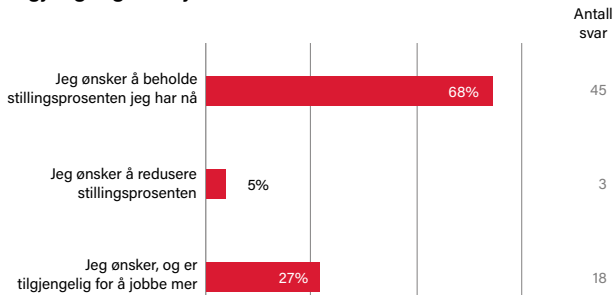
Andelen midlertidige årsverk for UiA var i 2022 8,95 %. Det kontinuerlige arbeidet med å redusere andelen midlertidige fortsetter i kommende år gjennom følgende tiltak:

- Ytterligere styrke kontrollen knyttet til hjemmelsgrunnlaget for midlertidig ansettelse, og da spesielt knyttet til statsansatteloven § 9.1.a.
- Øke organisasjonens (ledere og HR-medarbeidere) kompetanse knyttet til rekrutteringsprosessen generelt, og midlertidighet spesielt.
- Øke innsats på strategisk bemanningsplanlegging for å sikre at prosesser kommer tidsnok i gang, og dermed redusere midlertidige overgangsansettelser.
- Vurdere endringer i egne retningslinjer for permisjon ved overgang til ny stilling utenfor UiA.

Ufrivillig deltid på UiA

UiA har kartlagt graden av ufrivillig deltid ved bruk av et anonymt spørreskjema. Alle faste deltidsansatte ble invitert inn (118 personer), og 55% gav sine svar som gjengitt i figuren nedenfor.

Ønsker du, og er du tilgjengelig for å jobbe mer?

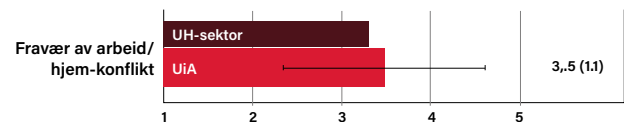


68% av de som svarte ønsker å beholde eksisterende stillingsprosent. 27% ønsket økt stillingsbrøk. Dette skal ivaretas gjennom kartlegging av ambisjoner til den enkelte iblant annet medarbeidersamtaler og god dialog mellom enheter for å se på muligheter for å øke stillingsandelene.

UiA vil også i 2023 utarbeide informasjon om muligheter for endret stillingsbrøk og informasjon om tilgjengelige oppgaver på UiA, for både de i deltidsstillinger som ønsker større stilling og for intern mobilitet, herunder hospitering og jobbotasjon.

Arbeid-hjem balanse

UiA gjennomførte arbeidsmiljøkartlegging med oppfølgende tiltaksarbeid i alle enheter i 2022. Som en del av denne kartleggingen får vi resultater på «Fravær av arbeid/hjem-konflikt». UiA har en skår på 3,5 på en skala fra 1 til 5, hvor 5 tilsvarer høyest grad av fravær av konflikt. Dette er 0,3 høyere skår enn i sektoren som sådan, og er tilnærmet likt nivå som i 2020.



Samtidig er dette temaet også ett av de med mest variasjon i resultatet, noe som reflekteres i tiltaksbeskrivelser hvor balansen mellom arbeid og fritid er tematisert i flere enheter, spesielt relatert til de vitenskapelige miljøene.

Universell utforming

Arbeidet med digital universell utforming ved UiA handlet spesielt om forberedelser av tilgjengelighetserklæring i henhold til 14 nye krav i standarden Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.1., som skal publiseres innen 1. februar 2023.

Nettsiden «Universell utforming sikrer like utdanningsmuligheter for alle» eksisterte på intranett, men ble også publisert på uia.no for å gi flere tilgang til informasjonen.

Det er flere tiltak i «Handlingsplan for digital og fysisk universell utforming ved UiA 2021-2024» som handler om den fysiske universelle utforming.

Oppfølging av Strategi for digital omstilling i universitets- og høyskolesektoren 2021-2025

UiA iverksetter sektorens strategi gjennom UiAs overordnede strategi og handlingsplanene til fakulteter og avdelinger. Det arbeides godt med undervisnings- og vurderingsformer og bruk av teknologi i dette. UiA har en egen enhet som understøtter tjenesteutvikling, og digital transformasjon er en vesentlig del av arbeidet. Handlingsplanen som ble lagt frem i 2022 har vært tema på både faglige og administrative ledermøter ved universitetet, der faktiske løsninger er drøftet og formulert.

Arbeid med norsk språk

UiA vedtok nye språkpolitiske retningslinjer i 2022 og nedsatte et språkutvalg for å ta språkarbeidet videre. I retningslinjene legges det opp til at fagmiljøene skal kunne arbeide med fagterminologi. Utvalget har tatt en nasjonal posisjon, og har blant annet invitert språkutvalg ved andre institusjoner til en årlig konferanse. Utvalgets årsrapport blir lagt fram for universitetsstyret.

Campusutvikling og større byggeprosjekter

Styret ved UiA vedtok i 2020 en ny campusutviklingsplan for universitetet: <https://www.uia.no/om-uia/campusutvikling>. Planen gjelder både campus Kristiansand og campus Grimstad. Planperioden er 2020-2035, men det vil bli gjennomført evaluering og revidering underveis i planperioden. Universitetet vil i samarbeid med Statsbygg gjennomføre en evaluering av planen i 2023. Sammen med Statsbygg har det i 2022 også vært arbeidet med en detaljering av østre deler av campus Kristiansand, gjennom en mulighetsstudie – dette for hovedsakelig å kartlegge mulighetene, samt å sikre en plan for det trafikale, med fokus på myke trafikanter. Universitetet har også fått utarbeidet en rapport om hvordan man kan øke biologisk mangfold på campus. Se egen omtale under miljøtiltak.

Campusutviklingsplanen skal støtte opp under universitetets overordnede visjon og strategi. Selv om disse ikke blir etablert/revidert samtidig, følger campusutviklingsplanen opp visjonen om «Samskaping for fremtidens kunnskap», samt støtter opp under både de tverrfaglige satsingsområdene og strategiens hovedmål. Man vil også se at dette er videreført i universitetets budsjett.

Universitetet har kun prosjekter som forutsettes dekket innenfor bevilgningen:

- På Naturmuseum og botanisk hage ved UiA (NBH) er det gjennomført en betydelig oppussing og oppgradering av bygningsmassen i samarbeid med Statsbygg. Dette har pågått siden 2017 og har fått en foreløpig avslutning i 2022. Naturmuseets bygningsmasse er nå blitt oppdatert til tilstandsgrad 1. Bygningsarbeidene er finansiert gjennom brukertilskudd. Det er fremdeles et magasinbygg og et verkstedbygg som ikke er blitt oppgradert. Bygningene er anbefalt revet og universitetet arbeider i samarbeid med Statsbygg med å finne varige løsninger for disse
- Studenthus i Kristiansand sentrum: I samarbeid med stiftelsen Cultiva, Studentsamskipnaden i Agder (SiA), Velferdstinget og Studentorganisasjonen i Agder (STA) har det i 2022 vært utredet mulighet for å få til

et studentkulturhus i Skippergata 24B, Kristiansand. Studentkulturhuset vil være et sambruk mellom Fakultetet for kunsthøgskolen på dagtid, og studentenes aktiviteter på kveld og helg. Bygget vil også inneholde innovasjonsarealer for teknologirik kunst. Det vil være Cultiva som eier bygget, samt disponerer arealene som ikke brukes av universitetet og studentene. Prosjektet vil bli igangsatt og ferdigstilt i løpet av 2023.

- Vitensenter på campus Kristiansand: I samarbeid med Arendal kommune, Vitensenteret Sørlandet (som eies av Arendal kommune) og Statsbygg utredes mulighetene for å bygge et vitensenter på campus i Kristiansand. Ideen er å få til et prosjekt med private eiere av bygget og Vitensenteret Sørlandet som hovedleietaker, men hvor også universitetet tar en andel av arealene. I løpet av 2022 har man kommet til enighet med Statsbygg om tomt og lyst ut konkurranse for bygging og drift. Anbudsprosessen er i slutfasen, og man håper på igangsetting høsten 2023 med ferdigstilling våren 2025.
- Universitetssykehjem i Grimstad: Sammen med Grimstad kommune utredes mulighetene for et universitetssykehjem på eller nær campus i Grimstad. Arbeidet er i utredningsfasen, og for universitetet er det viktig å sikre faglig forankring før man forplikter seg til videre arbeid. Rapport fra arbeidet forventes tidlig i 2023.

Universitetet utreder sammen med byggeierne ulike tiltak for å redusere energiforbruk, og universitetet har satt av egne midler til campusutviklings-/miljøtiltak, se egen omtale tidligere.

FNs bærekraftsmål

UiA bidrar til de 17 bærekraftsmålene i undervisning, forskning og formidling, i tillegg til UiAs arbeid med egen virksomhet. De aller fleste målene er dekket innenfor UiAs brede portefølje. I dette avsnittet gjøres et utvalg for å illustrere denne aktiviteten.

Klima- og miljøarbeid ved UiA

UiA har i 2022 innført leasingavtale på elsykkel for ansatte, samt videreført tidligere innførte sykkel dager. Del 2 av reisevaneundersøkelsen i samarbeid med Kristiansand kommune ble gjennomført høsten 2022 og resultatene antyder at flere ansatte benytter elsykkel i dag enn tidligere. Det har også blitt utarbeidet en kommunikasjonsplan for å synliggjøre muligheter og skape økt bevissthet rundt grønne transportløsninger. Dette er tiltak som er iverksatt for å stimulere til grønnere transport til og fra campus. I tråd med målsetningen om å kun benytte utslippsfri transport i egen driftsvirksomhet, har universitetet gått til anskaffelse av sin første elektriske varebil.

Ny handlingsplan for anskaffelser ble vedtatt i 2022 med tydeligere miljømål enn tidligere. Som et resultat av dette har det blitt jobbet med å sette mer ambisiøse miljøkrav i fremtidige rammeavtaler. Det har i starten av 2022 blitt gjennomført miljømøter med byggeierne, Statsbygg og J.B. Ugland Eiendom, for å gjennomgå fjoråret og sette ambisjonsnivå for kommende år. Slike møter vil bli gjennomført årlig i tiden fremover.

En intern prosjektgruppe, BIOMANG, har utarbeidet en rapport om det biologiske mangfoldet på campus Kristiansand. Hensikten med initiativet er å bevare og fremme biologisk mangfold på campus som en grunnleggende ressurs for fremtiden. Rapporten inkluderer også en egen tiltaksliste. I 2023 skal det jobbes videre med å realisere flere tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet på og ved campus.

UiA arrangerte sammen med Studentsamskipnaden i Agder og Studentorganisasjonen i Agder grønn dag for studentene under studiestart. Grimstad og Kristiansand kommune, Agder Renovasjon og Agder kollektivtrafikk (AKT) bidro for å skape økt bevissthet rundt grønne løsninger.

UiA har i 2022 fortsatt satsingen på egenproduksjon av fornybar energi gjennom et nytt solcelleanlegg på bygg 19 (Kunnskapsparken). Flere prosjekter innenfor energieffektivisering er satt i gang, blant annet innføring av behovsprøvd ventilasjon og oppgradering av eksisterende «snøsmelte-anlegg» på campus Kristiansand. Arbeidet med utskifting av gamle vinduer på campus Grimstad har fortsatt i 2022 og det jobbes kontinuerlig med å skifte gammel belysning over til LED på begge campuser.

I 2022 ble muligheten for miljøsertifisering av UiA utredet og en anbefaling om å gjennomføre dette ble lagt frem for universitetsstyret i februar 2023. Styret vedtok at UiA skal få en sertifisering, og arbeidet med å gjennomføre dette vil pågå innværende år.



Bærekraftsmål 7 Ren energi til alle:

UiA benytter fjernvarme og elektrisitet med opprinnelsesgaranti som energikilder. I tillegg har universitetet startet egen produksjon av fornybar energi gjennom solceller og energibrønner. Det arbeides også med energieffektivisering med en målsetning om 40 prosent reduksjon i energibruk innen 2030.



Bærekraftsmål 12 Ansvarlig forbruk og produksjon:

Det arbeides med å begrense mengden avfall og øke kildesorteringsgraden. UiA har satt et mål om 40 prosent reduksjon i avfallsmengden per bruker og økt kildesorteringsgrad til 75 prosent innen 2030. Dette gjøres gjennom blant annet smarte innkjøp, gjenbruk og god tilgang til miljøstasjoner for sortering av avfall.



Bærekraftsmål 13 Stoppe klimaendringene:

UiAs handlingsplan for klima og miljø legger føringer for det videre arbeidet med å bidra til å stoppe klimaendringene gjennom endringer i egen drift. Universitetet har mål om ingen direkte utslipp innen 2024 og en klimanøytral drift innen 2030.



Bærekraftsmål 17 Samarbeid for å nå målene:

UiA er medlem av Klimapartnere, et nasjonalt nettverk for grønn næringsutvikling. Målet for nettverket er å jobbe sammen for å finne gode klimavennlige løsninger. Universitetet har god dialog og samarbeid med Kristiansand og Grimstad kommune. I tillegg jobber universitetet tett med byggeierne, Statsbygg og J.B. Ugland Eiendom, for å legge til rette for en bærekraftig drift av campusene. UiAs miljørådgiver deltar også i et nettverksforum for miljørådgivere ved norske utdanningsinstitusjoner der målsetningen blant annet er å styrke bærekraftarbeidet i UH-sektoren.



Tverrfaglige satsinger

I UiAs strategi 2021-2024 er det ambisjoner om å samle institusjonen om seks tverrfaglige satsingsområder. Samfunnsutfordringene krysser grenser og en verden i endring

krever nytenkning. UiA satser derfor tverrfaglig for å finne bærekraftige løsninger. Satsingen omfatter både utdanning, forskning, innovasjon og formidling:

1. Teknologi og samfunnsendringer
2. Det grønne skiftet
3. Demokrati og medborgerskap
4. Helse og levekår
5. Læring og dannelse
6. Kunst i samfunn

Bærekraftige utdanninger

En sentral strategisk satsing for utdanning er å vektlegge bærekraftskompetanse, generiske ferdigheter, tverrfaglighet og globale utfordringer i studieprogrammene. Dette arbeides det med på alle fakultet.

Annet

Regional batterisatsing på Agder: Som følge av at selskapet Morrow besluttet å etablere en batterifabrikk i Arendal, er det opprettet en samlet satsing på batteri i regionen – både på utvikling, bygging og produksjon av batteri. Dette involverer flere bedrifter som vil bli sentrale i verdikjeden, offentlige myndigheter og kunnskapsinstitusjoner fra fagskole til UiA. UiA har i denne sammenheng satset både når det gjelder undervisning og forskning i et eget «Batteri Agder»-prosjekt. I 2022 fikk også batteriforskere ved UiA tildelt 8,5 mill. kroner i et Horisont-Europa-prosjekt som ledes av spanske Tecnalia. UiA er eneste norske av 18 partnere. Samme miljø fikk også tildelt midler til forskningsinfrastruktur samme år. Ambisjonen er å bygge opp miljøet, både med professorer og med rekrutteringsstillinger.

Havvind: UiA bidrar inn i Agders satsing på havvind, både med forskningsmiljøer og med utdanningstilbud. Gjennom blant annet SFI Offshore Mechatronics, som UiA er vertskap for, har forskere grunnleggende kompetanse på innretninger til havs, spesielt når det gjelder mekaniske løsninger, styringssystemer og tilstandsbasert vedlikehold. Flere aktører på Agder har ambisjoner om å utvikle havvindindustrien i initiativet «Fremtidens havvind», der GCE NODE, Future Materials, NORCE og MIL er sentrale.

5. Vurdering av fremtidsutsikter

UiA har utarbeidet en strategi for 2021-2024 og UiAs planer og prioriteringer tar utgangspunkt i denne. Det er utarbeidet tiltak for 2023 som kommer frem i Plan UiA 2023.

Omtale av fremtidsutsikter og planer

UiA ser flere utviklingstrekk som vil påvirke organisasjonen i årene fremover. Ett av dem er at antall søkere til høyere utdanning vil flate ut og etter hvert avta ettersom ungdomskullene blir mindre. Dette vil føre til sterkere konkurranse om søkere til grunnutdanningene. Reduksjon i rekrutteringsgrunnlaget kan delvis kompenseres med EVU-aktiviteter. Likeså vil konkurransen om vitenskapelig ansatte øke, både nasjonalt og internasjonalt. For et ungt universitet er det viktig å styrke vår attraktivitet gjennom et godt arbeidsmiljø og gode utviklingsmuligheter. En styrking av vår samskappingsprofil vil i denne sammenhengen være viktig. UiA utdyper dette i ny utviklingsavtale som gjelder fra 2023.

Digitale muligheter vil gi endringer i utdanningsløp og undervisningsmetoder som både utfordrer tradisjonelle modeller og samtidig gir sektoren nye muligheter.

UiA har tatt på alvor de økte forventningene om arbeidslivsrelevans i alle studier. Tilbud om praksis er en naturlig måte å oppnå dette målet. Dette har UiA arbeidet systematisk med de siste årene. Erfaringsmessig er organisering og oppfølging av praksis kostnadskrevende både med tanke på koordinering, oppfølging og kvalitetssikring av praksis i arbeidslivet. Det er behov for økte ressurser, men de nåværende finansieringskategoriene for studieplasser tar ikke høyde for dette. UiA forventer at dette diskuteres i den pågående gjennomgangen av finansieringssystemet for universiteter og høyskoler.

Det er også økte forventninger til ekstern finansiering av forskningsprosjekter. Det er en økning i søknadstrykket nasjonalt, noe som påvirker gjennomslagsmulighetene.

For et «nytt» universitet med begrensede ressurser til forskning, er konkurransen mot de større aktørene krevende. Det er også en økende grad av politisering av forskningsfinansieringen og mer vekt på forskningens samfunnsbidrag. Dette vil kunne gå utover muligheten for å drive forskning som ikke fremstår umiddelbart som samfunnsnyttig.

Departementet er ambisiøs på sektorens vegne og har levert og varslet flere stortingsmeldinger som vil få betydning for sektoren. Meldingene om arbeidslivsrelevans, livslang læring og mobilitet har skapt nye forventninger til organisasjonen. Kravet om økt mobilitet må balanseres mot bærekraftshensyn. Det er stor sannsynlighet for at forventningene om å imøtekomme arbeidslivets kompetansebehov vil føre til økt etter- og videreutdanningsaktivitet. Det er imidlertid viktig med en avklaring om finansiering. Slike utdanningstilbud er mer kortsiktige enn de som leveres inn i grunnutdanningene, og særlig tilbud som gis en kortvarig finansiering kan utfordre prinsippet om å gjøre faste ansettelse.

Samfunnet er i stor endring og det er rimelig å anta at utdanningslandskapet vil endre seg raskt. Det er derfor viktig for UiA at organisasjonen er fleksibel nok til å tilpasse seg fremtidige endringer og at reguleringer gir institusjonen tilstrekkelig handlingsrom. UiA ser frem til regjeringens beslutning om hvordan den økte ambisjonen om etter- og videreutdanning skal finansieres, og avventer endelig avgjørelse vedrørende egenbetalingsforskriften.

UiAs strategi (2021-2024)

Våren 2020 vedtok styret ved UiA en ny strategi. Strategien bygger på den forrige, men med blant annet en tydeliggjøring av forskningens og nyskapingens rolle i universitetets arbeid.

Visjon: Samskaping av fremtidens kunnskap

Samfunnsoppdraget – slik jobber vi: Samskaping av kunnskap skjer når studenter, ansatte og arbeids- og samfunnsliv gjensidig utfordrer hverandre. Vi skaper og tilgjengeliggjør kunnskap og bidrar til nyskaping gjennom tett samarbeid og kritisk refleksjon for fremtidens samfunn. Samskapingen skjer regionalt, nasjonalt og internasjonalt.

Strategien presiserer også grunnpilarene i UiAs akademiske kultur:

- Akademisk frihet: Vi har kultur for vitenskapelig kvalitet, kreativitet, dristighet, kritisk tenkning og etisk refleksjon. Vi står opp for universitetenes og akademikernes uavhengighet.
- Bærekraft: Vi bidrar til å nå FN's bærekraftsmål gjennom relevant, tverrfaglig og inkluderende forskning, utdanning og innovasjon. Vi er åpne mot verden og viser solidaritet.
- Mangfold: Vårt kunnskapsfellesskap kjennetegnes av likeverd og inkludering.

Tverrfaglige satsingsområder: Samfunnsutfordringene krysser grenser og en verden i endring krever nytenkning. UiA satser tverrfaglig for å finne bærekraftige løsninger

- Teknologi og samfunnsendringer
- Det grønne skiftet
- Demokrati og medborgerskap
- Helse og levekår
- Læring og dannelse
- Kunst i samfunn

Strategien er delt inn i fire strategiske områder:

1. Utdanning: Våre studenter er aktive deltagere i kunnskapsfellesskapet med forskere, samfunns- og arbeidsliv.
2. Forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid: Vår forskning og vårt kunstneriske utviklingsarbeid er fremragende, kritisk, nyskapende og samfunnsrelevant.
3. Samfunnskontakt og nyskaping: Vi er en anerkjent samarbeidspartner med synlighet og relevans regionalt, nasjonalt og internasjonalt.
4. Arbeids- og læringsmiljø: Vi har et attraktivt, inkluderende og dynamisk arbeids- og læringsmiljø.

Innenfor alle de strategiske områdene er det definert strategiske satsinger.

Arbeidet med å operasjonalisere og iverksette strategien startet opp i 2020. Det er flere av tiltakene som ligger innenfor fakultetenes ansvarsområder. Alle fakultetene og Avdeling for lærerutdanning skal utarbeide egne, fireårige strategiplaner. Her skal enhetene vise hvordan strategien best ivaretas i det faglige og administrative arbeidet på UiA. Se omtale tidligere i rapporten.



Plan 23

UiAs årsplan er en del av de sentrale styringsdokumentene som primært er knyttet til å realisere universitetets strategi. Planen skal uttrykke styrets overordnede prioriteringer, samtidig som den skal gi rom for lokale tilpasninger, uttrykt ved fakultetenes og avdeling for lærerutdannings egne fireårige strategiplaner og årlige planer. Den bør bidra til en god arbeidsdeling og et godt internt samspill.

UiAs virksomhet og samfunnsoppdraget

«Samskaping for fremtidens kunnskap» skal ligge som et førende element i UiAs virksomhet. I strategien (2021-2024), er det lagt opp til at fakultetene i større grad enn tidligere adresserer de forskjellige prioriteringene. Fakultetene skal ut fra sine forutsetninger og prioriteringer bidra til en direkte oppfølging av vedtatt strategi. Parallelt skal UiA legge til rette for god arbeidsfordeling, samspill og dialog, blant annet gjennom et årlige planverk, men også ved årlige dialogmøter. Det gjennomføres dialogmøter både knyttet til fakultetenes kvalitetsrapporter og egne dialogmøter om oppfølging av strategien.

Gjennom de tverrfaglige satsingene, PRIFORSK-sentrene og FORTHEM-alliansen skal UiA sikre godt institusjonelt samarbeid internt, nasjonalt og internasjonalt. Dette er nødvendig for at vi skal bidra til å løse de store samfunnsutfordringene som gjelder like mye oss som resten av verdens befolkning.

UiA skal legge til rette for at forskning og utdanning er relevant, at forskningen tas i bruk og at samarbeidet med samfunns- og arbeidsliv bidrar gjensidig til at kandidater er både kvalifisert og modent for et stadig mer omskiftelig yrkesliv. For å nå disse målene er det viktig at UiA og sentrale eksterne aktører har et forpliktende og gjensidig samarbeid. Disse er nedfelt i avtaler, og avtalene må følges opp på en god måte. Vi vil også bidra til den lokale og regionale utviklingen, gjennom blant annet universitetsbystrategier og forpliktelser inn mot Regionplan Agder 2030. Vi ønsker at regionen står samlet for å få styrke vår nasjonale posisjon og samarbeider om felles, politiske mål. I de nærmeste årene vil dette også innbefatte en nasjonal satsing på å etablere psykologiutdanning ved UiA, dersom nødvendig akkreditering foreligger.

I 2019 fremforhandlet UiA en utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet¹. De tre overordnede mål for avtalen er også utgangspunkt for en ny utviklingsavtale som trer i kraft i 2023. Innenfor forskningen er det fremdeles mye som gjøres for å kunne oppnå økt grad av eksternt finansiert forskning. Dette er ikke utelukkende viktig av økonomiske hensyn, men også fordi gjennomslag i NFR og EU viser at vi har forskning på høyt internasjonalt nivå og vi skal gjennom forskningen bidra til å løse de store samfunnsutfordringene.

Vi var tidlig ute med å identifisere utfordringer og muligheter i landskapet «Lære hele livet», og har jobbet systematisk med både omfang og kvalitet i praksis, men også med dialog om behov og tilbud innen EVU. Dette ble ytterligere aktualisert med en egen stortingsmelding fra regjeringen om arbeidslivsrelevans². Både arbeidslivsrelevans og det å møte arbeids- og samfunnslivs behov for kompetanse er sentralt i ny utviklingsavtale.

Covid-19 rammet også universitetet, og selv om vi ikke lenger opplever restriksjoner så må vi trekke lærdom ut av de løsninger som ble nødvendige under pandemien, og forsøke å bruke dette til å utvikle bedre tilbud til studenter og ansatte. Mulighetsrommet er stort, og universitetet skal bruke blant annet digitaliseringen til å utvikle tilbud og til å nå ut langt bredere enn tidligere.

Innovasjon er viktig for det globale samfunnet, og det er viktig for oss. Det har vært et område som UiA har arbeidet med gjennom lang tid, men der det fremdeles er ønskelig med flere og bedre resultater. Vi vil vise at innovasjon er et bredt begrep som favner mye av vår virksomhet. En synliggjøring av disse aktivitetene vil kunne bidra til å bygge motivasjon og kultur for innovasjon og nyskaping.

UiA er et moderne universitet, og jobber kontinuerlig med å utvikle arbeids- og læringsmiljøet. Blant annet arbeides det med å sette i system kompetanseheving av alle ansatte, og campusutviklingsplanen skal være en førende faktor for å bygge ut til det beste for et godt lærings- og arbeidsmiljø.

Plan 23: De viktigste prioriteringene

Planverket består av en tekstlig del som argumenterer frem hvilke spesielle områder som skal prioriteres kommende år, med tilhørende tiltak. Planen må sees i sammenheng med det vi som universitet er pålagt å gjøre gjennom styringsvirkemidlene til vårt eierdepartement, vår egen strategi, våre interne handlingsplaner og fakultetenes strategiplaner med tilhørende årsplaner.

Utgangspunktet for planverket er UiAs strategi (2021-2024). Det er også hensiktsmessig å se på hvordan fjorårets års plan er fulgt opp. Videre kan det være styringssignaler utenfra, som fremleggelse av stortingsmeldinger, nasjonale strategier eller andre viktige føringer som universitetet ønsker å rette særskilt oppmerksomhet mot.

Strategien legger opp til at fakultetene i sine strategiplaner utdyper hvordan de tenker den iverksatt. Dette har som konsekvens at Plan 23 blir mer begrenset i omfang med en forventning om at fakultetene også i sine planverk har tydeligere profil på de årlige prioriteringene som de vil fremme. UiA Plan 23 inneholder primært de fakultetsovergripende målsetningene og prioriteringene.

UiAs årlige planer har som hovedregel ikke inneholdt tiltak som er fremmet gjennom andre handlingsplaner. Handlingsplanene er gjengitt til slutt i dette dokumentet.

Nedenfor følger forslag til prioriteringer disponert etter strategiens hovedområder

Utdanning

Hovedmål: Våre studenter er aktive deltagere i kunnskapsfellesskapet med forskere, samfunns- og arbeidsliv. Prioriteringene og tilhørende tiltak er knyttet til KDs sektormål 1, 2 og 3. UiA skal utdanne og danne kandidater som er godt forberedt til fremtidens samfunn og arbeidsliv. Våre kandidater skal kunne tilegne seg og bruke ny kunnskap på nye måter hele livet. Vi skal gi alle som studerer ved UiA gode forutsetninger for å bli engasjerte, globale medborgere. De skal utvikle evne til kritisk tenkning, analytiske ferdigheter og etisk refleksjon.

I 2022 ble det satt i gang et arbeid med å se på prinsipper for fordeling av tid til undervisning og administrasjon.

Dette er en parallell til arbeidet som ble gjort innenfor forskning, og det er universitetsstyret som ønsker å se på dette i sammenheng. Saken legges frem for styret. I 2023 skal vi følge opp vedtak om prinsipper for fordeling av tid til undervisning og forskning, og implementere disse i organisasjonen.

I studiebarometeret fremkommer det at UiA-studentenes tidsbruk knyttet til studiene er under gjennomsnittet for sektoren. Dette til tross for at dette har hatt oppmerksomhet over tid med flere tiltak. Høsten 2022 ble det satt i gang et arbeid for å se på årsaker og mulige tiltak, men kvaliteten på dataene er ikke tilstrekkelig gode til å identifisere årsaker. I 2023 vil vi se nærmere på om førsteårstiltak kan bidra, som ett av flere elementer, til økt tidsbruk. Vi har jobbet med førsteårstiltak over flere år, og det har gitt gode resultater. Men en del av premissene har endret seg siden dette arbeidet begynte. Nå får vi en del studenter som har hatt gått gjennom videregående skole under en pandemi, som ikke har eksamenserfaring, og som har hatt begrenset fysisk tilstedeværelse på skole i disse årene. I 2022 ble arbeidet med prinsipper for fordeling av tid til undervisning og administrasjon igangsatt, og det vil være naturlig å trekke dette inn her. I 2023 skal det gjennomføres tiltak for å øke studentenes faglige tidsbruk, og se dette i sammenheng med førsteårstiltak.

Nye studentaktive lærings- og vurderingsformer har fått mye oppmerksomhet ved UiA med ny strategi. Det ble gjort et kartleggingsarbeid i 2021, med tilhørende oppfølging i 2022. Dette arbeidet ligger til grunn for å etablere den nødvendige infrastrukturen for å støtte opp om nye læringsformer. Vi skal gå fra metode til fysisk undervisning. I 2023 skal vi ta i bruk eksisterende fysisk infrastruktur og eventuelt oppgradere utstyr og lokaler for å kunne implementere varianter av nye, studentaktive læringsformer.

Forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid

Hovedmål: Vår forskning og vårt kunstneriske utviklingsarbeid er fremragende, kritisk, nyskapende og samfunnsrelevant. Prioriteringene og tilhørende tiltak er knyttet til KDs sektormål 1 og 2. UiA utfører forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid på høyt

internasjonalt nivå, UiA utvikler ny kunnskap, utfordrer etablerte kunnskapsforståelser og bidrar med løsninger på tverrfaglige samfunnsutfordringer. UiA formidler kunnskap fra sin faglige virksomhet, både gjennom undervisningen og ved å delta og bidra med forskningsbasert kunnskap og kunstneriske uttrykk i den offentlige debatten.

I 2021 leverte en arbeidsgruppe fra seg rapporten «Gjennomgang av dagens prinsipper for forskning». Denne ble grunnlag for å utarbeide prinsipper for fordeling av forskningstid som styret vedtok, og som i 2022 ble tatt videre i fakultetene som definerte sine prinsipper innenfor rammen av de overordnede. I 2023 skal vi måle utviklingen i tid til forskning for å se hvordan prinsippene gir seg utslag i faktisk forskningstid.

UiA har signert DORA -erklæringen (Declaration on Research Assessment) sammen med 17 andre norske institusjoner og over 22 000 aktører globalt. Dette utfordrer den tradisjonelle måten vi har tenkt karriereutvikling og det er behov for en gjennomgang av karriereutviklingstiltak for forskere. Også gjennom EURAXESS og NOR-CAM ligger nye verktøy for karriereutvikling, herunder mobilitetsmuligheter, for forskere. I 2023 skal vi lage karriereutviklingsprogram i tråd med de mulighetene som ligger i DORA, NOR-CAM og EURAXESS.

I ny utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet beskriver vi behovet for at flere av UiAs forskere er deltagere i nasjonale og internasjonale prosesser, programmer, styre og utvalg. Vi må i større grad posisjonere forskningsmiljøene. I 2023 skal vi systematisere dette arbeidet, dele erfaringer og utforske muligheter for å lykkes bedre.

UiA trenger å forsterke arbeidet knyttet til forskningsetikk. Det er stadig problemstillinger som oppleves krevende og der en ser at behov for kompetanse er stort. Flere av sakene kan løses på et tidligere tidspunkt dersom en i en tidlig fase kan drøfte problemstillinger og se på mulige utfall. Vi vil i 2023 samle kompetanse på forskningsetikk, eventuelt rekruttere en spesialist, som kan drive opplæring, etablere digitale tilbud og være en sparrings- og dialogpartner i en tidlig fase i vanskelige spørsmål.

Samfunnskontakt og nyskaping

Hovedmål: Vi er en anerkjent samarbeidspartner med synlighet og relevans regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Prioriteringene og tilhørende tiltak

er knyttet til KDs sektormål 2 og 3. UiA utfordrer og samarbeider tett med arbeids- og samfunnsnivå for å bidra til kunnskapsutvikling, bærekraftig verdiskaping og omstilling i samfunnet. UiA tar en tydelig rolle som tilrettelegger og bidragsyter for økt entreprenørskap og innovasjon. UiA er en aktiv samarbeidspartner med arbeidslivet for å sikre at våre studenter er attraktive og rustet for fremtidens arbeidsliv.

Innovasjon er et sentralt tema i den nye FoUI-handlingsplanen som trer i kraft fra 2023. Vi må jobbe med hva begrepet innebærer, og vi må anerkjenne de aktivitetene som faller inn under vår definisjon. Dette må være ett av mange tiltak for å bygge en god kultur for innovasjon og nyskaping. I 2023 skal vi synliggjøre bredden av innovasjonsaktiviteter på UiA for å motivere og bygge kultur for innovasjon og nyskaping.

Vi vil at vår forskning skal tas i bruk i samfunnet og vi ønsker at våre forskningsmiljøer i større grad bidrar til kunnskapsbaserte debatter. Formidling til allmenheten er trukket fram som et viktig poeng i Kierulf-utvalgets rapport. I 2023 skal vi jobbe med en ny presentasjon av UiAs forskning og kunstneriske utviklingsarbeid på uia.no med utgangspunkt i samfunnsutfordringer og de tverrfaglige satsingsområdene, jf. Handlingsplan for kommunikasjon (2021-2024).

I 2021 ble det foretatt en utredning om muligheter for å kunne delta i en av de eksisterende europeiske alliansene. UiA ønsket en allianse som favnet bredt, og som allerede kunne vise til gode resultater. Universitetsstyret vedtok i september at UiA skulle tas opp i alliansen «FORTHEN». I 2023 vil vi jobbe med å utnytte de muligheter som ligger i en slik allianse, både når det gjelder utveksling, undervisning med fokus på felles emner og samarbeid om forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid.

For å kunne realisere de strategiske satsingene innenfor samfunnskontakt og nyskaping vil det være vesentlig at vi som organisasjon er rigget for å gjennomføre og synliggjøre aktiviteter. I 2023 skal vi derfor utrede og implementere organiseringen og synliggjøringen av samfunnskontaktaktivitetene for å understøtte utviklingsmål og strategien for øvrig.

Arbeids- og læringsmiljø

Hovedmål: Vi har et attraktivt, inkluderende og dynamisk arbeids- og læringsmiljø. Prioriteringene og tilhørende



tiltak er knyttet til KDs sektormål 3 og 4. UiA er et fremtidsrettet universitet i vekst og utvikling. Vi evner å omstille oss i takt med nye rammevilkår, omveltende samfunnshendelser, nye teknologier og et arbeidsmarked i rask forandring. Vårt arbeids- og læringsmiljø er attraktivt. Vi tiltrekker oss gode studenter og rekrutterer og beholder dyktige ansatte.

Universitetet har jobbet mye med arbeids- og læringsmiljø over flere år. Det har vært forskjellig tematikk som har preget arbeidet. Det blir stadig viktigere å jobbe riktig for å kunne utføre samfunnsoppdraget, som stadig tillegges nye elementer, innenfor eksisterende budsjettammer. Det betyr at vi må se nærmere på administrative tjenester og samspillet med den faglige virksomheten. I 2023 skal det jobbes videre med tjenesteutvikling innenfor sentrale deler av virksomheten.

UiA skal møte det grønne skiftet og arbeide med eget fotavtrykk. Vi skal gjennomføre miljø- og klimahandlingsplanen og vi skal se på om vi ytterligere skal forplikte oss i en sertifiseringsordning. I 2023 skal vi utrede og ta en beslutning om UiA skal inngå i en miljøsertifiseringsordning.

Hele overbygningen over et godt arbeids- og læringsmiljø er å sikre gode rammevilkår for læring, forskning og kunstnerisk utvikling, og innovasjon. De nødvendige restriksjonene under pandemien hadde en effekt på arbeidsmiljøet. Det er viktig at vi tar lærdom av dette – ikke bare når det gjelder å nyttiggjøre oss den kunnskapen og erfaringen vi gjorde oss med omstilling til digitale løsninger, men også i forhold til å legge vekt på de gode effektene av å være fysisk sammen. Når det gjelder studentene vet vi også at de som er til stede på campus, bruker mer tid på faglig arbeid. Mellom ansatte så er det å møtes fysisk viktig for både det kollegiale og samskapingen. Vi vil at «en levende campus» er et kjennetegn, og et premiss for et attraktivt arbeids- og læringsmiljø. Dette må derfor knyttes opp til tiltak under «utdanning». I 2023 skal vi jobbe videre med tiltak for to levende campuser.

Vi skal jobbe videre med å promotere universitetet. Søkertallene fra 2022 viser at vi har et potensiale og studentrekruttering er og blir enda viktigere fremover. Dette gjelder ikke bare studenter til våre ordinære tilbud, men også nye grupper studenter innenfor lære hele livet. I 2023 skal vi jobbe videre med tiltak i kommunikasjonshandlingsplanen og initiere og implementere en overordnet plan for studentrekruttering.

Risikovurdering av Plan 2023

Utfordringer knyttet til UiAs hovedprioriteringer for 2023

Risikovurdering gjort av UiAs Plan 2023 er på et overordnet nivå. Planen viser UiAs strategiske hovedprioriteringer hvor tiltak er med på å bygge opp under sektormålene og utviklingsavtalen. UiAs strategi legger vekt på at fakultetene i egne strategiplaner tydeliggjør implementering av prioriteringene.

Risiko for manglende måloppnåelse er samlet vurdert til lav-medium. Planen er godt forankret i fakultetene og administrasjonen gjennom en involverende planprosess. Fakulteter og avdelinger utarbeider egne handlingsplaner med utgangspunkt i UiAs hovedprioriteringer og overordnet plan for 2023. Planprosessen med stor grad av forankring, og planen i seg selv, er risikoreduserende siden denne tar for seg nødvendige tiltak for å oppfylle strategien. Ansvar for tiltakene er fordelt på flere enheter, og dermed er sannsynligheten for at flere risikoer inntreffer samtidig vurdert til lav.

Risikovurderinger av strategiens hovedområder
Utdanning: Våre studenter er aktive deltagere i kunnskapsfellesskapet med forskere, samfunns- og arbeidsliv.

UiA får nå studenter som har vært gjennom videregående skole med begrenset fysisk tilstedeværelse og som ikke har eksamenserfaring gjennom årene med pandemi. Dette gjør at det gode arbeidet og gjennomføringen av førsteårstiltak fremover får noe endrede premisser. Dette trekkes inn i Plan 23 og settes i sammenheng med andre tiltak.

I 2020-22 ble det gjennomført flere kartlegginger og utredninger som nå har gitt grunnlag for flere tiltak for å oppnå UiAs strategiske satsinger for utdanning. Disse skal nå følges opp og implementeres i 2023. Risiko for manglende måloppnåelse er vurdert til lav-medium. Forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid: Vår forskning og vårt kunstneriske utviklingsarbeid er fremragende, kritisk, nyskapende og samfunnsrelevant.

UiAs nye FoUI-handlingsplanen trer i kraft fra 2023. Planen er godt utarbeidet og forankret i organisasjonen, samt i forhold til UiAs strategiske dokumenter og krav fra myndigheter og samfunn.

Det har gjennom 2021 vært jobbet mye med utredninger og kartlegginger, blant annet for å forberede en innføring av prinsipper om fordeling av FoU-tid. Prinsippene skal implementeres fra 2023 og utviklingen i hvordan prinsippene gir seg utslag i faktisk forskningstid skal måles. Risiko for manglende måloppnåelse er vurdert til lav.

Samfunnskontakt og nyskaping: Vi er en anerkjent samarbeidspartner med synlighet og relevans regionalt, nasjonalt og internasjonalt.

Også under samfunnskontakt og nyskaping vil UiAs nye FoUI-handlingsplan bidra til måloppnåelse for 2023.

UiA arbeider målrettet for å få bedre og mer samarbeid både internasjonalt, nasjonalt og t. Dette fordrer at universitetet klarer å formidle sin relevans og kompetanse. Gjennom et arbeid med organisering og synliggjøring av dette arbeidet i 2023 økes forutsetningene for måloppnåelse.

UiA har systematisk og gjennomgående oppmerksomhet på feltet og er godt i gang med å realisere ambisjonene. Det anses som lav risiko knyttet til området.

Arbeids- og læringsmiljø: Vi har et attraktivt, inkluderende og dynamisk arbeids- og læringsmiljø.

Etter flere år med pandemi har det vært gjennomført flere tiltak på området for arbeids- og læringsmiljø som har gitt god effekt. Dette vil UiA fortsette å videreutvikle og ivareta, samtidig som UiA jobber med flere tiltak for måloppnåelse. Det anses som lav-medium risiko knyttet til området.

Budsjett for 2023

Tabellen under viser universitetets foreløpige budsjett for 2023 slik det ble vedtatt av universitetsstyret i november 2022.

Budsjettansvarsområde	Budsjett 2022
Handelshøyskolen	108 369 860
Fakultet for helse- og idrettsvitenskap	167 940 270
Fakultet for humaniora og pedagogikk	187 274 254
Fakultet for kunsthøgskolen	88 785 686
Fakultet for samfunnsvitenskap	128 012 665
Fakultet for teknologi og realfag	262 246 249
Sum fakultetene	942 628 984
Avdeling for lærerutdanning	26 356 000
Felles administrasjon	286 658 081
Universitetsbiblioteket	39 190 393
Sum fellestjenestene	352 204 474
Styret inkl. strategiske avsetninger	74 855 000
Ledelsen, rektor, direktør	51 059 100
Sum styret/ledelsen	125 914 100
UiAs fullbudsjetterte særkostnader	311 821 409
Ufordelt	1 388 000
Sum budsjettansvarsområdene	1 733 956 967

6. Årsregnskap 2022

Beløp i 1000 kroner	Note	31.12.2022	31.12.2021	Referanse
Driftsinntekter				
Inntekt fra bevilgninger	1	1 655 290	1 560 008	RE. 1
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	213 059	187 877	RE. 3
Inntekt fra gebyrer	1	0	0	RE. 2
Salgs- og leieinntekter	1	93 149	87 603	RE. 5
Andre driftsinntekter	1	389	406	RE. 6
Sum driftsinntekter		1 961 888	1 835 894	RE. 7
Driftskostnader				
Varekostnader		1 355	856	RE. 9
Lønnskostnader	2	1 295 021	1 304 970	RE. 8
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	111 148	75 747	RE. 12
Nedskrivninger av varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	0	0	RE. 13
Andre driftskostnader	3	547 179	468 693	RE. 10
Sum driftskostnader		1 954 703	1 850 266	RE. 14
Driftsresultat		7 185	- 14 372	RE. 15
Finansinntekter og finanskostnader				
Finansinntekter	6	500	200	RE. 16
Finanskostnader	6	592	668	RE. 17
Sum finansinntekter og finanskostnader		- 92	- 469	RE. 18
Resultat av periodens aktiviteter		7093	- 14 840	RE. 21
Avregninger og disponeringer				
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	151	- 5 631	15 711	RE. 23
Disponering av periodens resultat (til virksomhetskapsital)	8	- 1 462	- 871	RE. 26
Sum avregninger og disponeringer		- 7 093	14 840	RE. 24
Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten				
Avgifter og gebyrer direkte til statskassen	9	0	0	RE. 28
Avregning med statskassen innkrevningsvirksomhet	9	0	0	RE. 30
Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten		0	0	RE. 31
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten				
Tilskudd til andre	10	0	0	RE. 33
Avregning med statskassen tilskuddsforvaltning		0	0	RE. 32
Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten		0	0	RE. 34

Driftsresultatet for 2022 er på 7,1 mill. kroner. Avsetningene i note 15 del 1 og 3 er redusert fra 128,9 mill. kroner per 31.12.2021 til 125,2 mill. kroner per 31.12.2022. Universitetet hadde budsjettetert med en større reduksjon av note 15. Resultatet viser høyere inntekter og lavere kostnader enn budsjettetert. En viktig årsak er betydelige endringer i avsetningen til ubenyttet fleksitid og ferie som ikke er avviklet, samt avvik mellom beregnet og faktisk pensjonskostnad. Slike endringer er vanskelige å budsjettere.

Universitetet planlegger å bruke 51,0 mill. kroner av avsetningene i note 15 til investeringsprosjekter i 2023 og 2024. Disse investeringsprosjektene inngår i universitetets investeringsplan som er godkjent av universitetsstyret, og vil medføre en ytterligere reduksjon av note 15.

I henhold til KDs reglement for avsetninger kan ikke avsetninger til andre formål enn investeringer utgjøre mer enn 5 % av årets bevilgning. Per 31.12.2022 er universitetets avsetninger til andre formål 4,5 % av bevilgningen for 2022. Avsetningen (inkludert investeringer), gjør det mulig å for universitetet å planlegge fremover i tid. Avsetningen vil også muliggjøre realisering av enkelte viktige målområder som universitetsstyret vil prioritere fremover.

Inntekter fra EU har økt fra 4,6 mill. kroner i 2021 til 9,1 mill. kroner i 2022. Universitetet har også hatt en økning i inntekter fra NFR og RFF, samt andre inntekter fra annen bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet. Se omtale tidligere i årsrapporten.

Vedlegg

- Årsregnskap 2022





LEDELSESKOMMENTAR TIL ÅRSREGNSKAPET FOR 2022

Bekreftelse

Det bekreftes at regnskapet gir et dekkende bilde av virksomhetens økonomiske stilling og er avlagt i henhold til de statlige regnskapsstandardene (SRS), bestemmelsene om økonomistyring i staten, rundskriv fra Finansdepartementet og krav fra overordnet departement.

Vesentlige avvik mellom budsjett og regnskap, og omtale av institusjonens drift

Budsjettet for 2022 viser at UiA hadde planlagt å bruke av avsetningene i note 15 med et driftsresultat på -130,3 mill kr. Regnskapet viser i stedet et positivt driftsresultat på 7,2 mill kr. Dette kommer av både høyere inntekter og lavere kostnader enn budsjettet.

Lønnskostnadene for 2022 har vært 72,0 mill kr lavere enn budsjettet. Dette skyldes blant annet betydelige endringer i avsetningen til ubenyttet fleksitid og uavviklet ferie, og avvik mellom beregnet og faktisk pensjonskostnad. Slike endringer er vanskelige å budsjettere, og har i 2022 medført et større avvik mellom regnskap og budsjett.

Andre driftskostnader har vært 35,9 mill kr lavere enn budsjettet. I denne posten ligger det blant annet en post som fordeles i revidert budsjett, og som det derfor er vanskelig å budsjettere i det opprinnelige budsjettet som legges i starten av året. Universitetet ser på mulige måter å forbedre budsjetteringen av denne posten i 2023.

Inntekt fra bevilgninger har vært høyere enn budsjettet i 2022. Dette er delvis på grunn av supplerende tildelingsbrev som ikke var kjent da budsjettet ble lagt, og delvis fordi en gjennomgang av anleggsmidlene har medført korrigerende avskrivninger, noe som innebærer at utsatt inntektsføring av bevilgning er høyere enn budsjettet.

Høye strømpriser har medført at energikostnadene har økt fra 20,4 mill kr i 2021 til 39,1 mill kr i 2022. Dette skaper utfordringer for driften av universitetet, som vil vedvare i 2023.

Reisekostnader har økt fra 18,6 mill kr i 2021 til 56,3 mill kr i 2022. Dette er naturlig med tanke på at reiseaktiviteten var lav under pandemien, og selv om reisekostnadene nå har økt, er de betydelig lavere enn før pandemien.

Det bekreftes at regnskapet gir et dekkende bilde av virksomheten. Pandemien vil fortsatt ha budsjett- og regnskapsmessige konsekvenser fremover, særlig på grunn av forlengelser av stipendiatperioder og annen utsatt aktivitet.

Utviklingen i avsetninger for bevilgningsfinansiert aktivitet

Styret er kjent med avsetningene for fremtidige forpliktelser. Endringene i disse avsetningene (note 15) for bevilgningsfinansiert aktivitet er i hovedsak:

	31.12.2022	31.12.2021	Endring
Inntektsførte bevilgninger:			
KD - Konkrete påbegynte, ikke fullførte driftsoppgaver	0	5 504	-5 504
KD - Vedtatte, ikke igangsatte driftsoppgaver	7 608	10 465	-2 857
KD - Vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter	34 081	13 000	21 081
KD - Påbegynte investeringsprosjekter	11 920	64 751	-52 832
KD - Andre formål	56 115	10 372	45 743
Sum inntektsførte bevilgninger	109 723	104 092	5 631
Ikke inntektsførte bevilgninger:			
KD - Øremerkede midler til driftsoppgaver	10 468	10 774	-306
KD - Øremerkede midler til investeringsprosjekter	5 000	14 000	-9 000
Sum ikke inntektsførte bevilgninger	15 468	24 774	-9 306
Sum note 15 - bevilgningsfinansiert aktivitet	125 191	128 866	-3 675

Alle tall er oppgitt i hele tusen.

Avsetning for forpliktelser utgjør 125,2 mill kr per 31.12.2022, en reduksjon på 3,7 mill kr siden 31.12.2021.

Inntektsførte bevilgninger (note 15 del 1) utgjør 109,7 mill kr per 31.12.2022. 46,0 mill kr av disse er avsatt til investeringsprosjekter som er omtalt i avsnittet om gjennomførte og planlagte investeringer. Disse investeringsprosjektene inngår i investeringsplanen for 2023-2024. 7,6 mill kr er avsatt som egenandel i Fellesløftet, mens de resterende 56,1 mill kr hovedsakelig er avsatt til følgende formål:

- Utvikling av campus, samt særskilte miljørettede tiltak
- Reinvesteringer og utskiftning av inventar og utstyr
- Arbeid med oppfyllelse av ny strategi
- Rekrutteringsstillinger og forsinkelser i disse som følge av pandemi.

Ikke inntektsførte bevilgninger (note 15 del 3) utgjør 15,5 mill kr per 31.12.2022. Dette er øremerkede tildelinger fra KD, der 5,0 mill kr er investeringer som også inngår i investeringsplanen.

Avsetninger til investeringer ligger på 3 % av bevilgningen for 2022 i henhold til tildelingsbrev, mens avsetninger til andre formål ligger på 4 %. Universitetet anser at avsetningene per 31.12.2022 ligger på et hensiktsmessig nivå, ettersom avsetningene til andre formål er lavere enn 5 % av bevilgningen.

Gjennomførte og planlagte investeringer

Universitetet i Agder eier ikke egne bygg, men har en aktiv forvaltning av byggene som leies, og gjør større investeringer på bakgrunn av økt og endret aktivitet, og for å sikre arealeffektive, miljøvennlige og fremtidsrettede lokaler.

I Kristiansand er fakultetsbyggene nå ferdigstilt – også økonomisk. Det samme gjelder I4Helse-bygget i Grimstad, samt inventar og utstyr til alle prosjektene.

Universitetet overtok driften av Agder Naturmuseum og botaniske hage, og Statsbygg overtok eiendom og bygningsmasse i 2017. Statsbygg og Universitetet i Agder ble i 2022 ferdig de planlagte delene av oppgraderingen av bygningsmassen. Det gjenstår fremdeles noe av det økonomiske oppgjøret med Statsbygg. Det er også to bygg som er utsatt oppgradert i påvente av interne prosesser på universitetet.

Universitetet har de siste årene mottatt bevilgninger fra KD til oppgradering av ulike forsknings- og læringsarealer. De fleste av prosjektene er ferdigstilt, mens det siste prosjektet er i utredningsfase hos Statsbygg.

I 2021 vedtok universitetet satsing på nevrovitenskap. Sammen med eksterne bidragsytere prosjekteres nå en paviljong for gjennomføring av labforsøk og dyrestall. Denne etableres i samarbeid med Statsbygg og vil stå ferdig primo 2023.

Universitetet arbeider sammen med Studentsamskipnaden og stiftelsen Cultiva om å etablere et studenthus i sentrum av Kristiansand. Dette prosjektet forventes ferdigstilt august 2023. Det arbeides også sammen med Arendal Kommune om å etablere et vitensenter på campus i Kristiansand. Dersom dette prosjektet blir endelig bestemt igangsatt vil det stå ferdig i 2025.

Universitetet arbeider i tillegg sammen med campuseierne om effektivisering og økt og ny bruk av bygningsmassen, samt at man ser etter muligheter for energitiltak/miljøtiltak. Universitetet har øremerket midler til slike investeringer i 2022/23.

Revisjonsordningen

Virksomheten revideres av Riksrevisjonen.

Kristiansand 8. mars 2023


Sunniva Whittaker
rektor



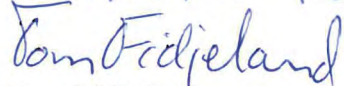
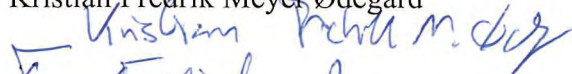
Gro-Renée Rambø



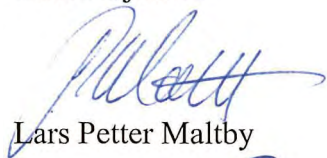
Lucia Castro Herrera



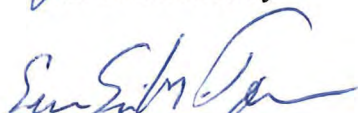
Kristian Fredrik Meyer Ødegård



Tom Fidjeland



Lars Petter Maltby



Seunn Smith-Tønnessen
universitetsdirektør



Tormod Wallem Anundsen



Målfrid Tangedal



Marie Winge Nørvåg



Solveig Løhaugen



Hanne Kathrine Krogstrup

Fortegnsregler i oppgjørspakken

I resultatregnskapet og balanseoppstillingene bestemmes fortegnet av teksten på den enkelte regnskapslinje. I disse oppstillingene skal derfor alle tall være positive. Dette er lagt til grunn i aritmetikken i disse regnearkene. I kontantstrømoppstillingen skal det i alle linjene i avsnittene for innbetalinger og utbetalinger være positive tall i tallkolonnene. For tydelighets skyld er det i avsnittene som omhandler investeringsaktiviteter og finansieringsaktiviteter i kontantstrømoppstillingen angitt på den enkelte regnskapslinje hvilket fortegn tallene på angjeldende linje skal ha.

Symbolet (+) på den enkelte regnskapslinje angir at tallene på linjen hvor dette symbolet forekommer, skal ha positivt fortegn i alle tallkolonner. Regnskapslinjer i kontantstrømoppstillingen hvor fortegnet bestemmes av andre forhold enn teksten på regnskapslinjen, er merket med symbolet (+/-).

Aritmetikken i notene er basert på at tallene i tallkolonnene summeres. I notene skal utbetalinger og andre reduksjoner derfor angis med negative tall i tallkolonnene. Linjer hvor tallene skal være negative i tallkolonnene, er for tydelighets skyld merket med symbolet (-) på den enkelte regnskapslinje. Linjer hvor fortegnet styres av andre forhold enn teksten på regnskapslinjen, er merket med (+/-).

Andre forhold i oppgjørspakken

Virksomhetens navn settes inn i celle A3 i resultatregnskapet og blir automatisk overført til de øvrige arkene i pakken. Overskriftene i tallkolonnene i notene styres med noen unntak av overskriftene i resultatregnskapets celler C5, D5 og E5. I kontantstrømoppstillingen og i enkelte noter er det innarbeidet budsjettkolonner. Overskriften i budsjettkolonnen i de aktuelle notene styres av overskriften på budsjettkolonnen i kontantstrømoppstillingen (celle G5).

Virksomhet: Universitetet i Agder**Prinsippnote - SRS****Generelt**

Virksomhetsregnskapet er satt opp i samsvar med gjeldende statlige regnskapsstandarder (SRS).

Alle regnskapstall er oppgitt i 1000 kroner dersom ikke annet er særskilt opplyst.

Anvendte regnskapsprinsipper*Inntekter fra bevilgninger og inntekt fra tilskudd og overføringer*

Alle aktiviteter som årets grunnbevilgning er ment til å finansiere er utført pr. 31.12 og grunnbevilgning fra departementet er dermed ansett som opptjent. Bevilgning knyttet til konkrete oppgaver som ikke er gjennomført på balansedagen, er klassifisert som ikke inntektsført bevilgning, og presentert i del III i note 15.

Overskudd fra bevilgningsfinansiert aktivitet er presentert som Avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet i del C Statens kapital i balansen. Bidrag og tilskudd fra statlige etater og tilskudd fra Norges forskningsråd samt bidrag og tilskudd fra andre som ikke er benyttet på balansedagen, er presentert som annen kortsiktig gjeld på regnskapslinjen ikke inntektsført tilskudd og overføringer i balanseoppstillingen. Tilsvarende gjelder for gaver og gaveforsterkninger.

Den andelen av inntekt fra bevilgninger og tilsvarende som benyttes til anskaffelse av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler som balanseføres, inntektsføres ikke på anskaffelsestidspunktet, men avsettes i balansen på regnskapslinjen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler.

I takt med kostnadsføringen av avskrivninger av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler inntektsføres et tilsvarende beløp fra avsetningen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler. Periodens inntektsføring fra avsetningen resultatføres som inntekt fra bevilgninger. Dette medfører at kostnadsførte avskrivninger inngår i virksomhetens driftskostnader uten å få resultatteffekt.

Inntekter fra transaksjonsbaserte inntekter

Transaksjoner resultatføres til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekt resultatføres når den er opptjent. Inntektsføring ved salg av varer skjer på leveringstidspunktet hvor overføring av risiko og kontroll er overført til kjøper. Salg av tjenester inntektsføres i takt med utførelsen.

Kostnader

Utgifter som gjelder transaksjonsbaserte inntekter er kostnadsført i samme periode som tilhørende inntekt.

Utgifter som finansieres med inntekt fra bevilgning og inntekt fra tilskudd og overføringer, er kostnadsført i samme periode som aktivitetene er gjennomført og ressursene er forbrukt.

Pensjoner

SRS 25 Ytelser til ansatte legger til grunn en forenklet regnskapsmessig tilnærming til pensjoner. Statlige virksomheter skal ikke balanseføre netto pensjonsforpliktelse for ordninger til Statens pensjonskasse (SPK).

Vi har resultatført arbeidsgiverandelen av pensjonspremien som pensjonskostnad. Pensjon er kostnadsført som om pensjonsordningen i SPK var basert på en innskuddsplan.

Leieavtaler

Vi har valgt å benytte forenklet metode i SRS 13 om leieavtaler og klassifiserer alle leieavtaler som operasjonelle leieavtaler.

Klassifisering og vurdering av anleggsmidler

Anleggsmidler er varige og betydelige eiendeler som disponeres av virksomheten. Med varige eiendeler menes eiendeler med utnyttbar levetid på 3 år eller mer. Med betydelige eiendeler forstås eiendeler med anskaffelseskost på kr 50 000 eller mer. Anleggsmidler er balanseført til anskaffelseskost fratrukket avskrivninger.

Kontorinventar og datamaskiner (PCer, servere m.m.) med utnyttbar levetid på 3 år eller mer er balanseført som egne grupper.

Varige driftsmidler nedskrives til virkelig verdi ved bruksendring, dersom virkelig verdi er lavere enn balanseført verdi.

Egenutvikling av programvare

Kjøp av bistand til utvikling av programvare er balanseført. Bruk av egne ansatte til utvikling av programvare er kostnadsført.

Investeringer i aksjer og andeler

Investeringer i aksjer og andeler er balanseført til kostpris på anskaffelsestidspunktet. Investeringer i aksjer og andeler er vurdert til laveste verdi av balanseført verdi og virkelig verdi. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer. Mottatt utbytte og andre utdelinger er inntektsført som annen finansinntekt.

Aksjer og andeler som er anskaffet med dekning i bevilgning over 90-post og aksjer anskaffet før 1. januar 2003 og som ble overført fra gruppe 1 til gruppe 2 fra 1. januar 2009, har motpost i *Innskutt virksomhetskapital* avsnitt CI Virksomhetskapital i balanseoppstillingen. Aksjer og andeler som er finansiert av overskudd av eksternt finansiert oppdragsaktivitet, har motpost i *Opptjent virksomhetskapital*. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer.

Klassifisering og vurdering av omløpsmidler og kortsiktig gjeld

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmidler/langsiktig gjeld.

Omløpsmidler vurderes til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på opptakstidspunktet.

Beholdning av varer og driftsmateriell

Beholdninger omfatter varer for salg og driftsmateriell som benyttes i eller utgjør en integrert del av virksomhetens offentlige tjenesteyting. Innkjøpte varer er verdsatt til anskaffelseskost ved bruk av metoden først inn, først ut (FIFO). Beholdninger av varer er verdsatt til det laveste av anskaffelseskost og netto realisasjonsverdi. Beholdninger av driftsmateriell er verdsatt til anskaffelseskost.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap er gjort på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene. I tillegg er det for kundefordringer gjort en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

Valuta

Pengeposter i utenlandsk valuta er vurdert til kursen ved regnskapsårets slutt. Her er Norges Banks spotkurs per 31.12 lagt til grunn.

Statens kapital

Statens kapital utgjør nettobeløpet av virksomhetens eiendeler og gjeld. Statens kapital består av virksomhetskapskapital, avregninger og utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte). Universiteter og høyskoler kan bare opptjene virksomhetskapskapital innenfor sin oppdragsvirksomhet. Deler av de midlene som opptjenes innenfor oppdragsvirksomhet kan føres tilbake til og inngå i virksomhetens tilgjengelige midler til dekning av drift, anskaffelser eller andre forhold innenfor formålet til institusjonen. Midler som gjennom interne disponeringer er øremerket slike formål, er klassifisert som virksomhetskapskapital ved enhetene.

Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler

Avsetningen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler viser inntekt fra bevilgninger og tilsvarende som er benyttet til anskaffelse av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler.

Kontantstrøm

Kontantstrømoppstillingen er utarbeidet etter den *direkte* metode tilpasset statlige virksomheter.

Statlige rammebetingelser**Selvassurandørprinsipp**

Staten opererer som selvassurandør. Det er følgelig ikke inkludert poster i balanse eller resultatregnskap som søker å reflektere alternative netto forsikringskostnader eller forpliktelser.

Statens konsernkontoordning

Statlige virksomheter omfattes av statens konsernkontoordning. Konsernkontoordningen innebærer at alle innbetalinger og utbetalinger daglig gjøres opp mot virksomhetens oppgjørskontoer i Norges Bank.

Virksomheten tilføres likvider løpende gjennom året i henhold til utbetalingsplan fra overordnet departement og disponerer en egen oppgjørskonto i konsernkontoordningen i Norges Bank. Denne renteberegnes ikke. Nettobudsjetterte virksomheter beholder likviditeten ved årets slutt.

Resultatregnskap

Virksomhet: Universitetet i Agder

Org.nr: 970546200

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2022	31.12.2021
Driftsinntekter			
Inntekt fra bevilgninger	1	1 655 290	1 560 008
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	213 059	187 877
Salgs- og leieinntekter	1	93 149	87 603
Andre driftsinntekter	1	389	406
<i>Sum driftsinntekter</i>		1 961 888	1 835 894
Driftskostnader			
Varekostnader		1 355	856
Lønnskostnader	2	1 295 021	1 304 970
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	111 148	75 747
Andre driftskostnader	3	547 179	468 693
<i>Sum driftskostnader</i>		1 954 703	1 850 266
Driftsresultat		7 185	-14 372
Finansinntekter og finanskostnader			
Finansinntekter	6	500	200
Finanskostnader	6	592	668
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>		-92	-469
Resultat av periodens aktiviteter		7 093	-14 840
Avregninger og disponeringer			
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 I	-5 631	15 711
Disponering av periodens resultat (til virksomhetskaper)	8	-1 462	-871
<i>Sum avregninger og disponeringer</i>		-7 093	14 840

Balanse

Virksomhet: Universitetet i Agder

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2022	31.12.2021
EIENDELER			
A. Anleggsmidler			
I Immaterielle eiendeler			
Programvare og lignende rettigheter	4	2 439	3 488
Immaterielle eiendeler under utførelse	4	2 431	0
<i>Sum immaterielle eiendeler</i>		4 870	3 488
II Varige driftsmidler			
Tomter, bygninger og annen fast eiendom	5	509 115	471 798
Maskiner og transportmidler	5	63 299	64 198
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	159 053	167 740
Anlegg under utførelse	5	885	25 194
<i>Sum varige driftsmidler</i>		732 353	728 931
III Finansielle anleggsmidler			
Investeringer i aksjer og andeler	11	22 302	20 302
Andre fordringer	11A	65	112
<i>Sum finansielle anleggsmidler</i>		22 368	20 414
Sum anleggsmidler		759 590	752 833
B. Omløpsmidler			
I Beholdninger av varer og driftsmateriell			
Beholdninger av varer og driftsmateriell	12	178	165
<i>Sum beholdning av varer og driftsmateriell</i>		178	165
II Fordringer			
Kundefordringer	13	38 662	18 352
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	16	4 164	2 733
Andre fordringer	14	65 495	43 983
<i>Sum fordringer</i>		108 321	65 068
III Bankinnskudd, kontanter og lignende			
Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank	17	600 679	572 603
Bankinnskudd for gaver og gaveforsterkninger	17	3	1 259
Andre bankinnskudd	17	14 384	7 058
Kontanter og lignende	17	5	11
<i>Sum bankinnskudd, kontanter og lignende</i>		615 071	580 931
Sum omløpsmidler		723 570	646 164
Sum eiendeler drift		1 483 160	1 398 997
Sum eiendeler		1 483 160	1 398 997

Balanse**Virksomhet: Universitetet i Agder**

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2022	31.12.2021
STATENS KAPITAL OG GJELD			
C. Statens kapital			
I Virksomhetskapi tal			
Innskutt virksomhetskapi tal	8	780	780
Opptjent virksomhetskapi tal	8	30 537	29 075
Sum virksomhetskapi tal		31 317	29 855
II Avregninger			
Avregnet bevilgningsfinansiert virksomhet (nettobudsjetterte)	15 I	109 723	104 092
<i>Sum avregninger</i>		109 723	104 092
III Utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte)			
Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler	4, 5	737 223	732 419
Ikke inntektsført bevilgning	15 III	15 468	24 774
<i>Sum utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte)</i>		752 691	757 193
Sum statens kapital		893 731	891 140
D. Gjeld			
I Avsetning for langsiktige forpliktelser			
<i>Sum avsetning for langsiktige forpliktelser</i>		0	0
II Annen langsiktig gjeld			
<i>Sum annen langsiktig gjeld</i>		0	0
III Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		137 817	99 532
Skyldig skattetrekk		50 070	46 257
Skyldige offentlige avgifter		45 487	45 091
Avsatte feriepenger		114 697	108 861
Ikke inntektsført tilskudd og overføringer (nettobudsjetterte)	15 II	113 229	77 367
Mottatt forskuddsbetaling	16	42 712	35 406
Annen kortsiktig gjeld	18	85 417	95 343
<i>Sum kortsiktig gjeld</i>		589 430	507 857
Sum gjeld		589 430	507 857
Sum statens kapital og gjeld drift		1 483 160	1 398 997
IV Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer			
<i>Sum gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer</i>		0	0
Sum statens kapital og gjeld		1 483 160	1 398 997

Virksomhet: Universitetet i Agder

Kontantstrømoppstilling for nettobudsjetterte virksomheter (direkte modell)

Beløp i 1000 kroner	31.12.2022	31.12.2021	Budsjett 2023
Kontantstrømmer fra driftsaktiviteter			
Innbetalinger			
innbetalinger av bevilgning fra fagdepartementet (nettobudsjetterte)	1 650 788	1 625 829	1 650 788
innbetalinger fra salg av varer og tjenester	55 507	73 150	63 569
innbetalinger av tilskudd og overføringer	285 223	241 181	252 617
andre innbetalinger	33 173	11 251	18 991
Sum innbetalinger	2 024 691	1 951 410	1 985 965
Utbetalinger			
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader	1 305 042	1 266 580	1 362 377
utbetalinger for kjøp av varer og tjenester	532 268	444 593	536 513
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter	-800	-16 858	0
andre utbetalinger	36 302	39 172	44 847
Sum utbetalinger	1 872 812	1 733 487	1 943 737
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter*	151 879	217 924	42 228
Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter			
innbetalinger ved salg av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler (+)	304	249	0
utbetalinger ved kjøp av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler (-)	-115 952	-134 120	-112 391
utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler (-)	-2 000	-2 000	0
innbetalinger av renter (+)	500	200	0
utbetalinger av renter (-)	-592	-282	0
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter	-117 739	-135 953	-112 391
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter			
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter	0	0	0
Kontantstrømmer knyttet til overføringer			
Netto kontantstrøm knyttet til overføringer	0	0	0
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter (+/-)	0	0	0
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter (+/-)	34 140	81 970	-70 164
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse	580 931	498 961	580 931
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt	615 071	580 931	510 767

*** Avstemming**

	31.12.2022	31.12.2021	
avregning av bevilgningsfinansiert aktivitet	5 631	-15 711	
disponering av periodens resultat (til virksomhetskapital)	1 462	871	
ordinære avskrivninger	111 148	75 747	
avsetning utsatte inntekter (tilgang anleggsmidler)	-115 952	-134 120	
endring i statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler	4 804	58 373	
endring i ikke inntektsført bevilgning	-9 306	7 448	
endring i beholdninger av varer og annet driftsmateriell	-13	45	
endring i kundefordringer	-20 310	3 015	
endring i leverandørgjeld	38 286	-10 182	
endring i ikke inntektsført tilskudd og overføringer	35 862	14 131	
effekt av valutakursendringer	92	469	
poster klassifisert som investerings- og finansieringsaktiviteter	115 648	133 871	
endring i andre tidsavgrensningposter	-15 472	83 967	
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter*	151 879	217 924	

Virksomhet: Universitetet i Agder**Prinsippnote for bevilgningsoppstilling**

Årsregnskapet for statlige forvaltningsorganer med særskilte fullmakter til bruttoføring utenfor statsbudsjettet (nettobudsjetterte virksomheter) er utarbeidet og avlagt etter nærmere retningslinjer i bestemmelser om økonomistyring i staten ("bestemmelsene"). Årsregnskapet er i henhold til krav i bestemmelsene punkt 3.4.1, nærmere bestemmelser i Finansdepartementets rundskriv R-115 og tilleggskrav fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Virksomheten er tilknyttet statens konsernkontoordning i Norges Bank i henhold til bestemmelsenes punkt 3.7.1. Nettobudsjetterte virksomheter får bevilgningen fra Kunnskapsdepartementet innbetalt på sin bankkonto. Beholdninger på virksomhets oppgjørskonto i Norges Bank overføres til nytt år.

Bevilgningsoppstillingen omfatter perioden fra 1. januar til den aktuelle balansedagen.

Bevilgningsoppstillingens del I viser hva virksomheten har fått stilt til disposisjon i henhold til tildelingsbrev og hvilke utbetalinger som er registrert i statens konsernkontosystem. Utbetalingene er knyttet til og avstemt mot tildelingsbrevene og er satt opp etter inndelingen Stortinget har fastsatt for budsjettet og de spesifikasjonene som er angitt i tildelingsbrevene.

Bevilgningsoppstillingens del II omfatter det som er rapportert i likvidrapporten til statsregnskapet. Likvidrapporten viser saldo og likvidbevegelser på virksomhetens oppgjørskonto og øvrige konti i Norges Bank. Beholdningene rapportert i likvidrapporten er avstemt mot statens konsernkontosystem og øvrige beholdninger i Norges Bank.

Bevilgningsoppstillingens del III viser alle finansielle eiendeler som virksomheten er ført opp med i statens kapitalregnskap. Beholdningene i statens kapitalregnskap er basert på at transaksjonene er ført med verdien på betalingstidspunktet. Verdien på balansedagen er satt til historisk kostpris på transaksjonstidspunktet.

Virksomhet: Universitetet i Agder

Oppstilling av bevilgningsrapportering for 2022 for nettobudsjetterte virksomheter pr. 31.12.2022

Del I

Samlet utbetaling i henhold til tildelingsbrev				Samlet utbetaling
Utgiftskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	
260	Universiteter og høyskoler	50	Statlige universiteter og høyskoler	1 646 118
	Tiltak for høyere utdanning og		Spesielle driftsutgifter, kan overføres, kan	
275	forskning	21	nyttes under post 70	4 670
Samlet sum på kapitler og poster under Kunnskapsdepartementet (programområde 07)				1 650 788
Sum utbetalinger på andre kapitler og poster i statsbudsjettet				0
Sum utbetalinger i alt				1 650 788

DEL II

Beholdninger rapportert i likvidrapport	Note	Regnskap 31.12.2022
Oppgjørskonto i Norges Bank		
Inngående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank	17	572 603
Endringer i perioden (+/-)		28 076
Sum utgående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank	17	600 679
Øvrige bankkonti Norges Bank²⁾		
Inngående saldo på i øvrige bankkonti i Norges Bank	17	1 259
Endringer i perioden (+/-)		-1 257
Sum utgående saldo på øvrige bankkonti i Norges Bank	17	3

Del III

Beløp i 1 000 kroner

Beholdninger på konti i kapitalregnskapet					
Konto	Tekst	Note	31.12.2022	31.12.2021	Endring
6001/820211	Oppgjørskonto i Norges Bank	17	600 679	572 603	28 076
640211/810212	Gaver og gaveforsterkninger		3	1 259	-1 257

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2022	31.12.2021	Budsjett 2023
Inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet			
Periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet	1 646 118	1 614 159	1 708 137
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd (-)	-115 952	-134 120	-86 866
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	111 148	75 747	106 816
Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet	13 976	4 222	8 160
Sum inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet	1 655 290	1 560 008	1 736 246
Inntekt fra bevilgninger fra andre departement			
Sum inntekt fra bevilgninger fra andre departement	0	0	0
Sum inntekt fra bevilgninger (linje RE.1 i resultatregnskapet)	1 655 290	1 560 008	1 736 246
Gebyrer og lisenser			
Sum inntekt fra gebyrer (linje RE.2 i resultatregnskapet)	0	0	0
Tilskudd og overføringer fra statlige etater			
Periodens tilskudd/overføring fra andre statlige etater	75 710	72 265	62 909
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater	75 710	72 265	62 909
Periodens tilskudd/overføring direkte fra Norges forskningsråd (NFR)	49 297	48 700	45 867
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter (+)	18 624	12 835	18 110
Periodens netto tilskudd fra NFR	67 922	61 535	63 977
Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater	143 632	133 800	126 887
Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet			
Periodens tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond (RFF)	1 976	-112	2 465
+ periodens tilskudd fra RFF via andre virksomheter (+)	84	499	64
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	2 060	387	2 529
Periodens tilskudd/overføring fra kommunale og fylkeskommunale etater	14 469	12 748	14 737
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	27 067	26 796	21 538
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	4 136	4 393	5 548
Periodens tilskudd/overføring fra andre bidragsytere	5 084	4 024	3 660
Periodens netto tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere	50 756	47 961	45 483
Periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP7, Horisont 2020 og Horisont Europa)*	-1 697	0	0
+ periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning fra andre (+)	2 280	1 014	7 099
Periodens netto tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP7, Horisont 2020 og Horisont Europa)	583	1 014	7 099
Periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	5 183	3 028	2 773
+ periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet fra andre (+)	3 304	550	10 290
Periodens netto tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	8 487	3 579	13 063
Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet	61 885	52 942	68 173
Inntektsførte gaver og gaveforsterkninger			
Inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	7 542	1 136	15 092
Sum inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	7 542	1 136	15 092
Sum inntekt fra tilskudd og overføringer (linje RE.3 i resultatregnskapet)	213 059	187 877	210 152
Oppdragsinntekter, salgs- og leieinntekter			
Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet			
Statlige etater	13 350	12 545	13 076
Kommunale og fylkeskommunale etater	370	742	406
Organisasjoner og stiftelser	1 470	1 639	1 150
Næringsliv/privat	1 271	865	1 387
Andre	155	749	48
Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet	16 617	16 541	16 068
Andre salgs- og leieinntekter			
Andre inntekter - salg til studenter (inkl sem.avg.)	5 960	5 864	5 934
Andre inntekter - hus-/fremleieinnt	30 170	30 438	30 014
Salg av andre varer og tjenester	18 576	11 890	16 385
Egenbetaling fra studenter	21 825	22 870	16 685
Sum andre salgs- og leieinntekter	76 532	71 062	69 018
Sum salgs- og leieinntekter (linje RE.5 i resultatregnskapet)	93 149	87 603	85 086
Andre driftsinntekter			
Øvrige andre inntekter	85	157	52
Sum andre driftsinntekter (linje RE.6 i resultatregnskapet)	85	157	52
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg, maskiner mv.			
Salg av maskiner, utstyr mv	304	249	12
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner mv. (linje RE.6 i resultatregnskapet)	304	249	12
Sum driftsinntekter	1 961 888	1 835 894	2 031 548

* Det negative beløpet på tilskudd fra EUs rammeprogram skyldes at UiA måtte betale tilbake tilskudd på et prosjekt etter krav fra EU. Tilskuddet ble opprinnelig inntektsført i tidligere år.

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 2 Lønnskostnader**DEL I**

<i>Beløp i 1000 kroner</i>	31.12.2022	31.12.2021
Lønn	979 014	956 658
Feriepenger	119 436	115 339
Arbeidsgiveravgift	161 281	158 201
Pensjonskostnader	77 539	108 288
Sykepenger og andre refusjoner	-48 003	-40 032
Andre ytelser	5 753	6 517
Sum lønnskostnader	1 295 021	1 304 970

Antall utførte årsverk: **1 489** 1 490

DEL II

	Lønn	Andre godtgjørelser	SUM
Lønn og godtgjørelser til ledende personer			
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	1 464 109	33 547	1 497 656
Administrerende direktør	1 416 928	13 652	1 430 580

Note 3 Andre driftskostnader

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2022	31.12.2021
Husleie	164 866	186 039
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	13 172	6 609
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	45 721	26 495
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	1 802	2 733
Mindre utstyrsanskaffelser	14 587	13 186
Leie av maskiner, inventar og lignende	29 571	26 128
Kjøp av konsulenttjenester	13 084	11 139
Kjøp av andre fremmede tjenester	92 631	80 619
Reiser og diett	56 346	18 620
Øvrige driftskostnader	115 398	97 125
Sum andre driftskostnader	547 179	468 693

Tilleggsinformasjon om operasjonelle leieavtaler

	Type eiendel				Sum
	Immaterielle eiendeler	Tomter, bygninger og annen fast eiendom	Maskiner og transportmidler	Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	
Varighet inntil 1 år	23 001	8 166	5 695	876	37 737
Varighet 1-5 år	0	6 353	0	0	6 353
Varighet over 5 år	0	150 347	0	0	150 347
Kostnadsført leiebetaling for perioden	23 001	164 866	5 695	876	194 437

Virksomhet: Universitetet i Agder**Note 4 Immaterielle eiendeler***Beløp i 1000 kroner*

	Programvare og lignende rettigheter	Immaterielle eiendeler under utførelse	SUM
Anskaffelseskost pr. 31.12.2021	6 621	0	6 621
+ tilgang i 2022 (+)	233	2 431	2 664
- avgang til anskaffelseskost i 2022 (-)	-33	0	-33
Anskaffelseskost 31.12.2022	6 820	2 431	9 251
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	-3 133	0	-3 133
- ordinære avskrivninger i 2022 (-)	-1 281	0	-1 281
+ akkumulert avskrivning ved avgang i 2022 (+)	33	0	33
Balanseført verdi 31.12.2022	2 439	2 431	4 870

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 5 Varige driftsmidler

Beløp i 1000 kroner

	Bygninger og annen fast eiendom	Anlegg under utførelse	Maskiner og transport- midler	Driftsløsøre, inventar, verktøy o.l.	Sum
Anskaffelseskost pr. 31.12.2021	535 013	25 194	107 600	324 213	992 021
+ andre tilganger i 2022 (+)	32 226	21 860	12 638	46 564	113 288
- avgang anskaffelseskost i 2022 (-)	0	0	-978	-33 041	-34 019
+/- fra anlegg under utførelse til annen gruppe (+/-)	46 169	-46 169	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.2022	613 408	885	119 260	337 736	1 071 290
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	-63 215	0	-43 402	-156 473	-263 089
- ordinære avskrivninger i 2022 (-)	-41 079	0	-13 537	-55 251	-109 867
+ akkumulert avskrivning ved avgang i 2022 (+)	0	0	978	33 041	34 019
Balansført verdi 31.12.2022	509 115	885	63 299	159 053	732 353

Tilleggsopplysninger når det er avhendet anleggsmidler:

Vederlag ved avhending av anleggsmidler	0	0	51	253	304
- bokført verdi av avhendede anleggsmidler (-)	0	0	0	0	0
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	51	253	304

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 6 Finansinntekter og finanskostnader*Beløp i 1000 kroner*

	31.12.2022	31.12.2021
Finansinntekter		
Renteinntekter	14	0
Valutagevinst (agio)	485	199
Sum finansinntekter	500	200
Finanskostnader		
Rentekostnad	20	56
Nedskrivning av aksjer	0	386
Valutatap (disagio)	571	226
Sum finanskostnader	592	668
<i>Spesifikasjon av utbytte fra eierandeler i selskaper mv..</i>		
Sum mottatt utbytte	0	0

Virksomhet: Universitetet i Agder**Note 8 Innskutt og opptjent virksomhetskaper (nettobudsjetterte virksomheter)***Beløp i 1000 kroner*

<i>Innskutt virksomhetskaper:</i>	Beløp
Innskutt virksomhetskaper 31.12.2021	780
Innskutt virksomhetskaper 31.12.2022	780
<i>Bunden opptjent virksomhetskaper:</i>	
Bunden opptjent virksomhetskaper pr. 31.12.2021	19 522
Kjøp av aksjer i perioden	2 000
Bunden opptjent virksomhetskaper 31.12.2022	21 522
Innskutt og bunden opptjent virksomhetskaper 31.12.2022	22 302
<i>Annen opptjent virksomhetskaper:</i>	
Annen opptjent virksomhetskaper 31.12.2021	9 553
Overført fra periodens resultat	1 462
Overført til/fra bunden virksomhetskaper (+/-)	-2 000
Annen opptjent virksomhetskaper 31.12.2022	9 015
Sum virksomhetskaper 31.12.2022	31 317

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 11 Investeringer i aksjer og selskapsandeler

Beløp i 1000 kroner

	Organisasjons- nummer	Ervervsdato	Antall aksjer	Eierandel	Stemme- andel	Årets resultat i selskapet	Balanseført egenkapital i selskapet	Balanseført verdi i virksomhets- regnskapet	Kostpris rapportert til kapital- regnskapet
<i>Aksjer</i>									
Sinpro AS	913999428	30.06.2014	10	6,1 %	6,1 %	-165	194	10	10
Mechatronic Innovation Lab AS	916274920	03.11.2015	180	85,7 %	85,7 %	1 186	14 472	13 485	13 485
Agder Research Holding AS	920178251	12.12.2017	520	52,0 %	52,0 %	-22	13 069	4 538	4 538
Future Materials AS	821245222	27.06.2017	250	20,0 %	20,0 %	-270	2 393	28	28
I4 Helse AS	822574742	20.02.2019	5 000	100,0 %	100,0 %	-875	1 367	4 242	3 000
Sum aksjer			5 960			-146	31 495	22 302	21 060
<i>Andeler (herunder leieboerinnskudd)</i>									
Sum andeler			0			0	0	0	0
Balanseført verdi 31.12.2022						-146	31 495	22 302	21 060

Virksomhet: Universitetet i Agder**Note 11A Andre fordringer***Beløp i 1000 kroner*

	<u>31.12.2022</u>	<u>31.12.2021</u>
Andeler Xristos	33	66
Forskuddsbetalt leie Metochi	32	59
Sum andre fordringer	65	125

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 12 Beholdninger av varer og driftsmateriell*Beløp i 1000 kroner*

	<u>31.12.2022</u>	<u>31.12.2021</u>
Anskaffelseskost		
Innkjøpte varer (ferdigvarer) og driftsmateriell	178	165
Sum anskaffelseskost	178	165
Ukurans		
Sum ukurans	0	0
Sum beholdninger av varer og driftsmateriell	178	165

Note 13 Kundefordringer*Beløp i 1000 kroner*

	<u>31.12.2022</u>	<u>31.12.2021</u>
Kundefordringer til pålydende	38 822	18 611
Avsatt til latent tap (-)	-159	-258
Sum kundefordringer	38 662	18 352

Note 14 Andre kortsiktige fordringer*Beløp i 1000 kroner*

	<u>31.12.2022</u>	<u>31.12.2021</u>
Forskuddsbetalt lønn	56	5
Reiseforskudd	1 796	258
Personallån	78	58
Andre fordringer på ansatte	642	646
Forskuddsbetalt leie	50 631	32 521
Andre forskuddsbetalte kostnader	6 829	5 854
Andre fordringer	5 463	4 641
Sum andre fordringer	65 495	43 983

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 15 Avregning bevilgningsfinansiert og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter)

Beløp i 1000 kroner

Del I: Inntektsførte bevilgninger	Avsetning pr. 31.12.2022	Avsetning pr. 31.12.2021	Endring i perioden
Kunnskapsdepartementet			
<i>Konkrete påbegynte, ikke fullførte driftsoppgaver</i>			
Rekutteringsstillinger	0	5 504	-5 504
SUM konkrete påbegynte, ikke fullførte driftsoppgaver	0	5 504	-5 504
<i>Vedtatte, ikke igangsatte driftsoppgaver</i>			
Rekutteringsstillinger	0	4 979	-4 979
Fellesløftet	7 608	5 486	2 122
SUM vedtatte, ikke igangsatte driftsoppgaver	7 608	10 465	-2 857
<i>Vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter</i>			
Oppgradering forsknings- og læringsarealer	5 000	0	5 000
Studentkulturhus	10 000	0	10 000
Solceller campus Grimstad	4 000	0	4 000
Lokaler til batterisatsing	7 000	0	7 000
Supercomputere CAIR	8 081	0	8 081
Nevrovitenskap	0	13 000	-13 000
SUM vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter	34 081	13 000	21 081
<i>Påbegynte investeringsprosjekter</i>			
Oppgradering naturmuseet	5 230	43 109	-37 879
Nevrovitenskap	6 689	0	6 689
Drivhus naturmuseet	0	1 569	-1 569
Ombygging PULS	0	2 124	-2 124
IU bygg N og toppetasjer F, G, J, H, I	0	10 990	-10 990
Oppgradering forsknings- og læringsarealer	0	6 960	-6 960
SUM påbegynte investeringsprosjekter	11 920	64 751	-52 832
<i>Andre formål</i>			
Andre formål	56 115	10 372	45 743
SUM andre formål	56 115	10 372	45 743
Sum Kunnskapsdepartementet	109 723	104 092	5 631
Andre departementer og finansieringskilder			
Sum andre departementer og finansieringskilder	0	0	0
Sum avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	109 723	104 092	5 631
Resultatført endring av avsatt andel av tilskudd til bidrags- og bevilgningsfinansiert aktivitet			5 631

Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter), forts**Del II: Ikke inntektsførte tilskudd, bidrag og gaver:**

	Avsetning pr. 31.12.2022	Avsetning pr. 31.12.2021	Endring i perioden
Statlige etater (unntatt NFR og RFF)			
<i>Tilskudd</i>	79 246	85 692	-6 445
Sum andre statlige etater (unntatt NFR og RFF)	79 246	85 692	-6 445
Norges forskningsråd			
<i>Tilskudd</i>	21 042	13 686	7 357
Sum Norges forskningsråd	21 042	13 686	7 357
Regionale forskningsfond			
<i>Tilskudd</i>	1 058	39	1 019
Sum regionale forskningsfond	1 058	39	1 019
Andre bidragsytere			
Kommunale og fylkeskommunale etater	-361	-1 885	1 524
Organisasjoner og stiftelser	-18 778	-21 494	2 717
Næringsliv og private bidragsytere	-859	-3 805	2 946
Øvrige andre bidragsytere	2 522	3 110	-588
EU tilskudd/tildeling fra rammeprogram for forskning	9 571	1 471	8 100
EU tilskudd/tildeling til undervisning og andre formål	8 167	391	7 776
Sum andre bidrag	262	-22 212	22 474
Andre tilskudd og overføringer	0	0	0
Sum andre bidrag, tilskudd og overføringer	262	-22 212	22 474
Sum ikke inntektsførte tilskudd og bidrag	101 609	77 205	24 405
Gaver og gaveforsterkninger			
<i>Tilskudd</i>	11 620	162	11 458
Sum gaver og gaveforsterkninger	11 620	162	11 458
Sum ikke inntektsførte tilskudd og overføringer	113 229	77 367	35 862

Del III: Ikke inntektsførte bevilgninger (utsatt inntektsføring)

	Forpliktelse pr. 31.12.2022	Forpliktelse pr. 31.12.2021	Endring i perioden
Kunnskapsdepartementet			
Driftsoppgaver - unntatt investeringsformål			
<i>Driftsoppgaver</i>	10 468	10 774	-306
Sum tildelinger til driftsoppgaver	10 468	10 774	-306
Investeringsformål			
<i>Oppgradering forsknings- og læringsarealer</i>	5 000	8 500	-3 500
<i>Ombygging PULS</i>	0	5 500	-5 500
Sum investeringsformål	5 000	14 000	-9 000
Sum Kunnskapsdepartementet	15 468	24 774	-9 306
Andre departementer			
Sum andre departementer	0	0	0
Sum ikke inntektsførte bevilgninger	15 468	24 774	-9 306

Avsetninger til andre formål og investeringer fra Kunnskapsdepartementet	Bevilgning pr. 31.12.2022	Avsetning pr. 31.12.2022 i pst.	Referanse
Avsetninger til andre formål	1 650 788	4 %	N15IV.01
Avsetninger til investeringer	1 650 788	3 %	N15IV.02
Sum avsetninger fra Kunnskapsdepartementet	1 650 788	8 %	N15IV.1

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 16 Opptjente, ikke fakturerte inntekter/Mottatt forskuddsbetaling*Beløp i 1000 kroner*

DEL I

<i>Opptjente, ikke fakturerte inntekter</i>	31.12.2022	31.12.2021
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater	1 586	710
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater	92	12
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser	0	85
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private	165	272
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre	97	115
Andre prosjekter	2 224	1 539
<i>Sum opptjente, ikke fakturerte inntekter</i>	4 164	2 733

DEL II

<i>Mottatt forskuddsbetaling</i>	31.12.2022	31.12.2021
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater	12 276	9 070
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater	297	223
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser	180	793
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private	121	6
Andre prosjekter	29 839	25 315
<i>Sum mottatt forskuddsbetaling</i>	42 712	35 406

Virksomhet: Universitetet i Agder**Note 17 Bankinnskudd, kontanter og lignende***Beløp i 1000 kroner*

	31.12.2022	31.12.2021
Innskudd statens konsernkonto (nettobudsjetterte virksomheter)	600 679	572 603
Bankinnskudd for gaver og gaveforsterkninger	3	1 259
Øvrige bankkontoer	14 384	7 058
Kontantbeholdninger	5	11
Sum bankinnskudd og kontanter	615 071	580 931

Note 18 Annen kortsiktig gjeld*Beløp i 1000 kroner*

	31.12.2022	31.12.2021
Skyldig lønn	43 891	55 958
Skyldige reiseutgifter	1 872	649
Påløpte kostnader	11 457	21 131
Midler som skal videreformidles til andre	26 145	16 125
Annen kortsiktig gjeld	2 053	1 481
Sum	85 417	95 343

Virksomhet: Universitetet i Agder**Note 19 Avsetninger langsiktige forpliktelser***Beløp i 1000 kroner*

	31.12.2022	31.12.2021
Sum avsetninger langsiktige forpliktelser	0	0

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 20 Videreformidling av midler til andre

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2022	31.12.2021
<i>Videreformidling av tilskudd og overføringer fra statlige etater</i>		
Videreformidlet til Makerere University	8 201	2 005
Videreformidlet til Institute of Social Work	1 287	633
Videreformidlet til University of Rwanda	0	1 262
Videreformidlet til Universitetet i Sørøst-Norge	360	1 210
Andre videreformidlinger	3 449	3 155
Sum videreformidling av tilskudd og overføringer fra statlige etater	13 297	8 265
<i>Videreformidling av tilskudd/overføringer fra NFR</i>		
Videreformidlet til NTNU	5 879	6 773
Videreformidlet til Norge	2 589	3 537
Videreformidlet til Aalborg Universitet	1 323	799
Videreformidlet til Universitetet i Oslo	1 154	177
Videreformidlet til RWTH Aachen University	180	1 328
Videreformidlet til University of Birmingham	0	1 750
Videreformidlet til KU Leuven	30	1 217
Andre videreformidlinger	6 694	6 614
Sum videreformidling av tilskudd/overføringer fra NFR	17 849	22 195
<i>Videreformidling av tilskudd/overføring fra RFF</i>		
Andre videreformidlinger	0	751
Sum Videreformidling av tilskudd/overføring fra RFF	0	751
<i>Videreformidling av tilskudd/overføringer fra diverse bidragsytere</i>		
Videreformidlet til NTNU	483	1 963
Videreformidlet til Egde Consulting	1 634	75
Andre videreformidlinger	1 597	2 043
Sum videreformidling av tilskudd/overføringer fra diverse bidragsytere	3 714	4 080
<i>Videreformidling av tilskudd/overføringer fra EUs rammeprogram for forskning</i>		
Sum videreformidling av tilskudd/overføringer fra EUs rammeprogram for forskning	0	0
<i>Videreformidling av tilskudd/overføringer fra EU til undervisning og annet</i>		
Andre videreformidlinger	5 330	5 240
Sum videreformidling av tilskudd/overføringer fra EU til undervisning og annet	5 330	5 240
Sum videreformidlinger av midler til andre samarbeidspartnere	40 190	40 531

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 30 EU-finansierte prosjekter

Beløp i 1000 kroner

Prosjektets kortnavn (hos EU)	Prosjektnavn (tittel)	Tilskudd fra Horisont Europa	Tilskudd fra Horisont 2020	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	SUM	Koordinatorrolle (ja/nei)
RHINOCEROS	Batteries reuse and direct production of high performances cathodic and anodic materials and other raw materials from batteries recycling using low cost and environmentally friendly technologies	3 200			3 200	nei
DUALSAVE-FGS	Dual screening by Spectral Artificial Visual Examination (SAVE) for Female Genital Schistosomiasis (FGS) and cervical cancer. Digital, new, low-cost, and simple screening and training.	3 175			3 175	nei
BlueRev	Revitalisation of European local communities with innovative business models and social innovation in the blue bio-based sector	1 597			1 597	nei
K-HEALTHinAIR	Knowledge for improving indoor AIR quality and HEALTH	1 458			1 458	nei
REDI	RMIT European Doctoral Innovators Programme	527			527	nei
GI-NI	Growing Inequality: a Novel Integration of transformations research		423		423	nei
Reaching out	demonstration of EU effective large scale threat and crisis management outside the EU		-1 697		-1 697	nei
FORTHEM	Fostering Outreach within European Regions, Transnational Higher Education and Mobility			9 257	9 257	nei
ConnectUp	ConnectUp - The Lives of the Others			7 949	7 949	ja
I2I	From Isolation to Inclusion: innovation in social service delivery to improve social inclusion and counteract loneliness in the NSR			4 512	4 512	ja
GAME	Games and Active learning Methods in Education			1 324	1 324	ja
PLATINUM	Partnership for Learning and Teaching in University Mathematics			864	864	ja
Erasmus	Global Mobilitet			830	830	nei
MODTESTER	Fuel Cell and Electrolyser modular test system			689	689	ja
S2C	Scandinavian Sustainable Circular Construction			392	392	nei
ValiDE	Values in democracy education - enhancing competencies and beliefs of teacher students through a joint study program			302	302	nei
Pimdi	The pedagogy of imaginative dialogue			293	293	nei
Margen II	MarGen II - Kapacitetsopbygning for øget bæredyktig vækst ved akvatiske miljøer i Kattegat-Skagerrak			199	199	nei
REACT	Rethinking Music Performance in European Higher Education Music Institutions			140	140	nei
SustainComp	Sustainable Competences in Higher Education			112	112	nei
Erasmus	Experiential Knowledge in Higher Education			103	103	nei
NAVI	Navigating through Digital Challenges in Home Economics Education			83	83	nei
TeSDE	Teaching Sustainable Development in Europe			60	60	nei
VOIL	Virtual Open Innovation Lab			51	51	nei
LEAD	Learning and digitalisation in home economics education			-3	-3	nei
Sum	Sum	9 957	-1 274	27 157	35 840	

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 31 Resultat - Budsjettoppfølgingsrapport

Beløp i 1000 kroner

	Budsjett for 31.12.2022	Regnskap pr 31.12.2022	Avvik budsjett/ regnskap pr 31.12.2022	Regnskap pr 31.12.2021
Driftsinntekter				
Inntekt fra bevilgninger	1 623 439	1 655 290	-31 851	1 560 008
Inntekt fra tilskudd og overføringer	207 778	213 059	-5 281	187 877
Salgs- og leieinntekter	82 762	93 149	-10 387	87 603
Andre driftsinntekter	3	389	-386	406
<i>Sum driftsinntekter</i>	<i>1 913 981</i>	<i>1 961 888</i>	<i>-47 906</i>	<i>1 835 894</i>
Driftskostnader				
Varekostnader	1 159	1 355	-196	856
Lønn og sosiale kostnader	1 367 034	1 295 021	72 013	1 304 970
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	93 052	111 148	-18 096	75 747
Andre driftskostnader	583 065	547 179	35 886	468 693
<i>Sum driftskostnader</i>	<i>2 044 311</i>	<i>1 954 703</i>	<i>89 608</i>	<i>1 850 266</i>
Driftsresultat	-130 329	7 185	-137 514	-14 372
Finansinntekter og finanskostnader				
Finansinntekter	0	500	-500	200
Finanskostnader	0	592	-592	668
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>	<i>0</i>	<i>-92</i>	<i>92</i>	<i>-469</i>
Resultat av periodens aktiviteter	-130 329	7 093	-137 422	-14 840
Avregninger				
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	129 605	-5 631	135 236	15 711
Tilført annen opptjent virksomhetskaptal	-724	-1 462	738	-871
<i>Sum avregninger</i>	<i>128 881</i>	<i>-7 093</i>	<i>135 974</i>	<i>14 840</i>

Virksomhet: Universitetet i Agder**Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet***Beløp i 1000 kroner*

Indikator	31.12.2022	31.12.2021
<i>Tilskudd fra EU</i>	9 070	4 593
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	67 922	61 535
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	2 060	387
<i>Sum tilskudd fra NFR og RFF</i>	69 981	61 922
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)		
- diverse bidragsinntekter	50 756	47 961
- tilskudd fra statlige etater	75 710	72 265
- oppdragsinntekter	16 617	16 541
<i>Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet</i>	143 083	136 768

Virksomhet: Universitetet i Agder

Utgiftsart/inntektsart	Regnskap	Regnskap	Regnskap	Budsjett	Regneregler
	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	2023	
1. Utgifter					Merknad/referanse til kontantstrømpoppstillingen
<i>Driftsutgifter</i>					
Lønnsutgifter	1 221 988	1 266 580	1 305 042	1 362 377	KS.11
Varer og tjenester	563 614	466 907	567 770	581 360	KS.12+KS.14+KS.15
Sum driftsutgifter	1 785 602	1 733 487	1 872 812	1 943 737	
<i>Investeringsutgifter</i>					
Investeringer, større utstyrsanskaffelser og vedlikehold	117 140	134 120	115 952	112 391	KS.17
Sum utgifter til større utstyrsanskaffelser og vedlikehold	117 140	134 120	115 952	112 391	
<i>Overføringer fra virksomheten</i>					
Sum overføringer fra virksomheten	0	0	0	0	
<i>Finansielle aktiviteter</i>					
Kjøp av aksjer og andeler	0	2 000	2 000	0	KS.19
Andre finansielle utgifter	506	282	592	0	KS.13+KS.21B+KS.23+KS.24+KS.24A
Sum finansielle aktiviteter	506	2 282	2 592	0	
SUM UTGIFTER	1 903 248	1 869 889	1 991 355	2 056 129	
2. Inntekter		Regnskap		Budsjett	
	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	2023	
					Merknad/referanse til kontantstrømpoppstillingen
<i>Driftsinntekter</i>					
Inntekter fra salg av varer og tjenester	75 620	73 150	55 507	63 569	KS.4
Andre driftsinntekter	26 497	11 251	33 173	18 991	KS.9A+KS.10
Sum driftsinntekter	102 117	84 401	88 680	82 560	
<i>Inntekter fra investeringer</i>					
Salg av varige driftsmidler	5	249	304	0	KS.16
Sum investeringsinntekter	5	249	304	0	
<i>Overføringer til virksomheten</i>					
Inntekter fra statlige bevilgninger til drift	1 760 477	1 867 009	1 936 011	1 903 405	KS.1A+KS.1B+KS.6
Sum overføringer til virksomheten	1 760 477	1 867 009	1 936 011	1 903 405	
<i>Finansielle aktiviteter</i>					
Andre finansielle innbetalinger (f.eks. innbet. av rente)	397	200	500	0	KS.7+KS.8+KS.22+KS.24A
Sum finansielle aktiviteter	397	200	500	0	
SUM INNTEKTER	1 862 996	1 951 859	2 025 495	1 985 965	
3. Netto endring i kontantbeholdning (2-1)	-40 252	81 970	34 140	-70 164	

Virksomhet: Universitetet i Agder

Inntektstype	Regnskap 31.12.2020	Regnskap 31.12.2021	Regnskap 31.12.2022	Budsjett for 2023	Regneregler
Tildelinger til finansiering av statsoppdraget					
Bevilgninger fra fagdepartementet	1 564 873	1 643 154	1 650 788	1 716 297	N1.2+N1.8+N1.9+(N15III.4)
Tildelinger fra andre statlige forvaltningsorganer	76 725	90 902	69 265	62 909	N1.21E+(N15II.6)
Tildelinger fra Norges forskningsråd	48 877	67 498	75 278	63 977	N1.29A+(N15II.3)
Sum tildelinger til statsoppdraget	1 690 475	1 801 554	1 795 331	1 843 184	
Overføringer til virksomheten					
Sum overføringer til virksomheten	0	0	0	0	
Offentlige og private bidrag					
Bidrag fra kommuner og fylkeskommuner	14 949	15 123	19 072	17 266	N1.32A+(N15II.051A)+N1.22D+(N15II.4)
Bidrag fra private	31 035	21 229	41 361	30 745	N1.32F-N1.32A+(N15II.051B+N15II.051C+N15II.051D+N15II.052)
Tildelinger fra internasjonale organisasjoner	5 342	7 257	24 945	20 161	N1.35C+N1.36C+(N15II.051E+N15II.051F)
Sum bidrag	51 326	43 609	85 378	68 173	
Oppdragsinntekter m.v.					
Oppdrag fra statlige virksomheter	16 213	20 906	24 040	13 076	N1.49+(N16.021A-N16.010A)
Oppdrag fra kommunale og fylkeskommunale virksomheter	1 508	952	575	406	N1.50+(N16.021B-N16.010B)
Oppdrag fra private	3 299	3 580	2 936	2 586	N1.51+N1.52+N1.54+(N16.021C+N16.021D+N16.021E-N16.010C-N16.010D-N16.010E)
Andre inntekter og tidsavgrensninger	100 175	81 258	117 235	58 541	N1.48+N1.59+N1.65+N1.66+Saldering mot tabell 1
Sum oppdragsinntekter m.v.	121 194	106 696	144 786	74 608	
SUM INNTEKTER	1 862 996	1 951 859	2 025 495	1 985 965	

Virksomhet: Universitetet i Agder

Balansedag 31. desember Beløp i TNOK	Regnskap 31.12.2020	Regnskap 31.12.2021	Regnskap 31.12.2022	Endring 2021 til 2022	Regneregler
Kontanter og kontantekvivalenter					
Beholdning på oppgjørskonto i Norges Bank	488 720	572 603	600 679	28 076	BIV.1
Beholdning på andre bankkonti	10 233	8 317	14 387	6 069	BIV.2A+BIV.2B
Andre kontantbeholdninger	7	11	5	-5	BIV.3
Sum kontanter og kontantekvivalenter	498 961	580 931	615 071	34 140	
Avsetninger til dekning av påløpte kostnader som forfaller i neste budsjettår :					
Feriepenger m.v.	101 798	108 861	114 697	5 836	DIII.4
Skattetrekk og offentlige avgifter	63 213	91 348	95 557	4 209	DIII.2+DIII.3
Gjeld til leverandører	44 381	96 799	133 654	36 855	DIII.1-BII.3
Gjeld til oppdragsgivere	8 685	17 054	4 050	-13 004	DIII.06-BII.1
Annen gjeld som forfaller i neste budsjettår	70 381	51 195	19 744	-31 451	DIII.6-BII.2-BI.1
Sum til dekning av påløpte kostnader som forfaller i neste budsjettår	288 458	365 257	367 701	2 445	
Avsetninger til dekning av planlagte tiltak i fremtidige budsjettår:					
Prosjekter finansiert av Norges forskningsråd	7 722	13 686	21 042	7 357	N15II.3
Større påbegynte, flerårige investeringsprosjekter finansiert av grunnbevilgningen fra fagdepartementet	50 002	64 751	11 920	-52 832	N15I.3
Konkrete påbegynte, ikke fullførte prosjekter finansiert av grunnbevilgningen fra fagdepartementet	37 872	5 504	0	-5 504	N15I.1
Andre avsetninger til vedtatte, ikke igangsatte formål	22 713	23 504	42 747	19 243	N15I.2+N15I.6+N15II.4
Sum avsetninger til planlagte tiltak i fremtidige budsjettår	118 309	107 445	75 709	-31 736	
Andre avsetninger:					
Avsetninger til andre formål/ikke spesifiserte formål	82 056	98 788	162 711	63 923	N15I.4+N15III.4+N15III.2+N15II.5+N15II.6+N15II.7
Fri virksomhetskapskapital	10 296	9 553	9 015	-538	CI.1-AIII.1+AIII.04A
Sum andre avsetninger	92 352	108 341	171 726	63 385	
Langsiktig gjeld (netto)					
Annen langsiktig gjeld	-158	-112	-65	46	DI.01+DII.1-AIII.04A
Sum langsiktig gjeld	-158	-112	-65	46	
SUM NETTO GJELD OG FORPLIKTELSER	498 961	580 931	615 071	34 140	

Balanseoppstilling**Virksomhet: Universitetet i Agder**

Beløp i 1000 kroner

EIENDELER	31.12.2022	31.12.2021	31.12.2020
A. Anleggsmidler			
<i>I Immaterielle eiendeler</i>	4 870	3 488	4 876
<i>II Varige driftsmidler</i>	732 353	728 931	669 171
<i>III Finansielle anleggsmidler</i>	22 368	20 414	18 846
Sum anleggsmidler	759 590	752 833	692 893
B. Omløpsmidler			
<i>I Beholdninger av varer og driftsmateriell</i>	178	165	211
<i>II Fordringer</i>	108 321	65 068	88 706
<i>III Bankinnskudd, kontanter og lignende</i>	615 071	580 931	498 961
Sum omløpsmidler	723 570	646 164	587 877
Sum eiendeler drift	1 483 160	1 398 997	1 280 770
<i>IV Fordringer vedrørende innkreivingsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>	0	0	0
Sum eiendeler	1 483 160	1 398 997	1 280 770

STATENS KAPITAL OG GJELD	31.12.2022	31.12.2021	31.12.2020
C. Statens kapital			
<i>I Virksomhetskapi tal</i>	31 317	29 855	28 985
<i>II Avregninger</i>	109 723	104 092	119 803
<i>III Utsatt inntektsføring av bevilgninger</i>	752 691	757 193	691 372
Sum statens kapital	893 731	891 140	840 160
D. Gjeld			
<i>III Kortsiktig gjeld</i>	589 430	507 857	440 610
Sum gjeld	589 430	507 857	440 610
Sum statens kapital og gjeld drift	1 483 160	1 398 997	1 280 770
<i>IV Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer</i>	0	0	0
Sum statens kapital og gjeld	1 483 160	1 398 997	1 280 770

Kontroll- og nøkkeltallsberegninger for nettbudsjetterte virksomheter

Virksomhet: Universitetet i Agder

Gule bokser skal fylles ut av institusjonen manuelt. Degrå boksene er forhåndsdefinerte og skal ikke endres. Bokser uten farge fylles ut automatisk fra opplysningene i regnskapet. Det er teksten på regnskapslinjen som styrer fortegnet i data feltene (alle tall skal angis med positivt fortegn, med mindre det faktisk er et underskudd eller merforbruk). Innholdet i de logiske testene skal ikke endres.

HANDLING/KONTROLLPUNKT	DATA	NØKKELTALL	KOMMENTARER
Bevilgningsfinansiert virksomhet			
Avstemming inntekt fra KD: Mottatt bevilgning/tilskudd, ref. kontantstrømoppstilling (KS.1A + KS.3)	1 650 788		
Bevilgning i henhold til utbetalingsbrev	1 650 788		
Avvik		SANN	Legges inn og avstemmes mot mottatte utbetalingsbrev Det skal være samsvar mellom disse
Avstemming av bevilgningsoppstillingen: Periodens bevilgning fra KD, ref. kontantstrømoppstilling (KS.1A + KS.3)	1 650 788		
Bevilgning fra KD angitt i bevilgningsoppstillingen (BR.III.01A)	1 650 788		
Avvik		SANN	Det skal være samsvar mellom kontantstrømoppstillingen og oppføringen i bevilgningsoppstillingen
Periodens bevilgning fra andre departementer, ref. kontantstrømoppstillingen (KS.1B + KS.3C)	0		
Bevilgning fra andre departementer oppgitt i bevilgningsoppstillingen (BR.III.02)	0		
Avvik		SANN	Det skal være samsvar mellom kontantstrømoppstillingen og oppføringen i bevilgningsoppstillingen
Andel avsetninger:			
Avregning av tilskudd til statlig og bidragsfinansiert aktivitet, ref. Balanseregnskapet (CII.02)	109 723		
Mottatt bevilgning/tilskudd KD, ref. note 1	1 650 788		
Mottatt bevilgning/tilskudd andre departement, ref. note 1 (N1.11A+N1.18)	0		
Mottatt bevilgning/tilskudd NFR og andre statlige forvaltningsorganer, ref. note 1 (N1.21+N1.23)	125 007		
Mottatt bidrag fra andre, ref. note 1 (N1.22A+N1.32A+N1.32B+N1.32C+N1.32D+N1.35+N1.36)	56 218		
Sum mottatt bevilgning/tilskudd/bidrag	1 832 013		
Avsatt andel bevilgning/tilskudd/bidrag av totalt mottatt		5,99 %	Andel avregninger i prosent av sum mottatt bevilgning/tilskudd/bidrag
Avstemming av balanseoppstillingen:			
Sum eiendeler, ref. balanseregnskapet (AB.1)	1 483 160		
Sum virksomhetskapital og gjeld, ref. balanseregnskapet (SKG.1)	1 483 160		
Differanse	0	SANN	
Avstemming endring ubenyttet tilskudd:			
Avstemming av resultatregnskapet mot balansen:			
Resultatregnskapet:			
Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet, ref. resultatregnskapet (RE.23)	5 631		
Overført fra annen virksomhetskapital, ref. note 8 (N8II.012)	0		
Sum avregning og overføring	5 631		En eventuell økning i avsetningene skal fremstilles med positivt fortegn, mens reduksjon i avsetningsnivået fremstilles med negativt fortegn
Balansen:			
IB - Avsetning statlig og bidragsfinansiert aktivitet i fjor, ref. balanseregnskapet (CII.02)	104 092		
UB - Avsetning statlig og bidragsfinansiert aktivitet i år, ref. balanseregnskapet (CII.02)	109 723		
Endring	5 631	SANN	
Avstemming note 15:			
Endring i avsetninger fra Kunnskapsdepartementet:			
IB - Avsetninger KD i fjor, ref. note 15 (N15I.KD)	104 092		
UB - Avsetninger KD i år, ref. note 15 (N15I.KD)	109 723		
Endring	5 631		
Endring i avsetninger fra andre departement:			
IB - Avsetninger andre departement i fjor, ref. note 15 (N15I.5)	0		
UB - Avsetninger andre departement i år, ref. note 15 (N15I.5)	0		
Endring	0		
Sum avsatt andel av tilskudd til statlig og bidragsfinansiert aktivitet (Note 15)	5 631		Det skal være samsvar mellom linjen for netto avregning av statlig og bidragsfinansiert aktivitet i resultatregnskapet, endringene i avsetningene i balanseregnskapet og endringene oppgitt i noten for netto avregning av statlig og bidragsfinansiert aktivitet (note 15)
Avvik		SANN	
Avstemming endring ikke innteksført bevilgning, bidrag og gaver			
Avstemming balansen:			
IB - Ikke innteksført bevilgning, bidrag og gaver mv i fjor, ref. balanseregnskapet (DIII.05)	77 367		
UB - Ikke innteksført bevilgning, bidrag og gaver mv i år, ref. balanseregnskapet (DIII.05)	113 229		
Endring	35 862		
Avstemming note 15:			
IB - Sum ikke innteksført bevilgning, bidrag og gaver mv i fjor, ref. note 15 (N15II.BBG)	77 367		
UB - Sum ikke innteksført bevilgning, bidrag og gaver mv i år, ref. note 15 (N15II.BBG)	113 229		
Endring	35 862		
Avvik		SANN	Det skal være samsvar mellom note 15 og balanseoppstillingen
Bidrags- og oppdragsfinansiert virksomhet			
Andel inntekter BOA:			
Inntekter fra oppdragsfinansiert aktivitet, ref. note 1 (N1.55)	16 817		
Sum driftsinntekter, ref. resultatregnskapet (RE.7)	1 961 888		
Andel inntekter fra oppdragsfinansiert aktivitet		0,85 %	Andel oppdragsinntekter i prosent av sum driftsinntekter
Andel tildeling fra NFR av totale bevilgninger		6,82 %	Andel tildeling fra NFR i prosent av sum BFA
Resultatgrad:			
Periodens resultat, ref. resultatregnskapet (RE.21+RE.23)	1 462		
Inntekter fra oppdragsfinansiert aktivitet, ref. resultatregnskapet (N1.55)	16 817		
Resultatgrad oppdragsfinansiert aktivitet		8,80 %	Årsresultat i prosent av sum oppdragsinntekter
Virksomhetskapital			
Avstemming endring opptjent virksomhetskapital:			
Avstemming resultatregnskapet:			
Periodens resultat, ref. Resultatregnskapet	1 462		
Anvendt til delfinansiering av bevilgningsfinansiert aktivitet, ref. note 8 (N8II.012)	0		
		1 461,92	
Avstemming balansen:			
Innskutt og opptjent virksomhetskapital i fjor, ref. balanseregnskapet (CI.1)	29 855		
Innskutt og opptjent virksomhetskapital i år, ref. balanseregnskapet (CI.1)	31 317		
Endring		1 461,92	
Avstemming note 8:			
IB - Innskutt og bunden virksomhetskapital i fjor (N8I.011+N8I.021)	20 302		
UB - Innskutt og bunden virksomhetskapital i år (N8I.sum)	22 302		
Endring		2 000	
IB - Annen opptjent virksomhetskapital i fjor (N8II.011)	9 553		
UB - Annen opptjent virksomhetskapital i år (N8II.1)	9 015		
Endring		-538	
Total endring opptjent virksomhetsregnskap note 8		1 461,92	Kontrollpunktet tar utgangspunkt i kongruensprinsippet; årets resultat BOA skal samsvare med periodens endring i opptjent virksomhetskapital korrigert for evt. overføring til BA
Avvik		SANN	
Virksomhetskapital i % av totalkapital:			
Opptjent virksomhetskapital i år, ref. balanseregnskapet	31 317		
Sum virksomhetskapital og gjeld, ref. balanseregnskapet (SKG.1)	1 483 160		
Andel virksomhetskapital		2,11 %	Andel virksomhetskapital i prosent av sum eiendeler (totalkapital)
Aksjer			
Avstemming netto verdi aksjer:			
Investering i aksjer og andeler, ref. finansielle anleggsmidler i balanseregnskapet (AIII.03)	22 302		
Innskutt og bunden virksomhetskapital 31.12, ref. note 8 (N8I.sum)	22 302		

HANDLING/KONTROLLPUNKT	DATA	NØKKELTALL	KOMMENTARER
Totalt	22 302		
Differanse		SANN	Det skal være samsvar mellom finansielle eiendeler i balansen og innskutt og bunden virksomhetskapital i note 8
Avstemming investering i aksjer og selskapsandeler:			
Aksjer, ref. finansielle anleggsmidler i balansenregnskapet	22 302		
Brutto balanseført verdi 31.12, ref. note 11 for investering i aksjer og selskapsandeler (N11.3)	22 302		
Differanse		SANN	Det skal være samsvar mellom balanseoppstillingen og spesifikasjonen i note 11
Avstemming av ulike poster i regnskapet			
Avstemming driftsinntekter:			
Sum driftsinntekter, ref. resultatregnskapet	1 961 888		
Sum driftsinntekt, ref. note 1 for spesifikasjon av driftsinntekter (N1.67)	1 961 888		
Differanse		SANN	Det skal være samsvar mellom driftsinntektene i resultatregnskapet og i note 1
Avstemming bankinnskudd og kontanter:			
Beholdning på oppgjørskonto i konsernkontosystemet i Norges bank, ref. balanseoppstilling (BIV.1)	600 679		
Bankinnskudd på oppgjørskonto i Norges Bank, ref. note 17 og 18 (N17.1)	600 679		
Differanse		SANN	Det skal være samsvar mellom beholdningen på oppgjørskontoen oppgitt i balanseoppstillingen og spesifikasjonen i note 17. I grunnlagsmaterialet skal beløpene angis i tusen kroner med tre desimaler. Vanlige regler for avrundning skal følges.
Sum bankinnskudd og kontanter, ref. kontantstrømsanalysen (KS.BEH)	615 071		
Sum kasse og bank, ref. balansenregnskapet (BIV.4)	615 071		
Sum bankinnskudd og kontanter, ref. Note17 (N17.4)	615 071		
Differanse		SANN	Det skal være samsvar mellom bankinnskudd og kontanter oppgitt i balansenregnskapet, kontantstrømsanalysen og noten for bankinnskudd, kontanter og lign.
Avstemming finansposter:			
Sum finansinntekt/-kostnad og inntekter fra eierandeler i selskaper mv., ref. resultatregnskapet (RE.18)	-92		
Sum finansinntekter, ref. note 6 (N6.4)	500		
Sum finanskostnader, ref. note 6 (N6.9)	592		
Netto finansinntekt(-kostnad) oppgitt i note 6	-92		
Differanse		SANN	Det skal være samsvar mellom resultatregnskapet og note 6
Avstemming annen kortsiktig gjeld:			
Annen kortsiktig gjeld, ref. balansenregnskapet (DIII.6)	85 417		
Sum annen kortsiktig gjeld, ref. note 18 for annen kortsiktig gjeld (N18.7)	85 417		
Differanse		SANN	Det skal være samsvar mellom kortsiktig gjeld i balansen og spesifikasjonen i note 18
Avstemming av kontantstrøm og balanse:			
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter, ref. kontantstrømoppstillingen (KS.25)	34 140		
Sum kasse og bank i fjor (avsnitt B IV i balanseoppstillingen) (BIV.4)	580 931		
Sum kasse og bank i år (avsnitt B IV i balanseoppstillingen) (BIV.4)	615 071		
Differanse	34 140	SANN	Det skal være samsvar mellom kontantstrømoppstillingen og balansen
Avstemming av balanseoppstilling og saldobalansen:			
Kontoklasse 1, ref. saldobalansen	1 483 160		
Sum eiendeler, ref. balanseoppstillingen (AB.1)	1 483 160		
Kontoklasse 2, ref. saldobalansen	1 483 160		
Sum virksomhetskapital og gjeld, ref. balanseoppstillingen (SKG.1)	1 483 160		
Differanse		SANN	Det skal være samsvar mellom saldobalansen og balanseoppstillingen
Avstemming av forpliktelsesmodell:			
Avskrivninger og nedskrivninger (resultatregnskapet) (RE.12+RE.13)	111 148		
Utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til anleggsmidler (note 1) (N1.5+N1.5A+N1.14+N1.14A)	111 148		
Differanse		SANN	Det skal være samsvar mellom avskrivninger, eventuelle nedskrivninger og utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til anleggsmidler
Avstemming av tabell 3:			
Kontanter og kontantekvivalenter	615 071		
Netto gjeld og forpliktelser	615 071		
Differanse		SANN	
Avstemming av tabell 4:			
Eiendeler	1 483 160		
Virksomhetskapital, avsetninger og gjeld	1 483 160		
Differanse		SANN	
Avstemming av netto endring av kontanter og kontantekvivalenter:			
Netto endring i tabell 1	34 140		
Netto endring i tabell 3	34 140		
Differanse		SANN	
Tabell nederst i note 15:			
Avsetning andre formål i note 15 del I og note 15 del III	74 191		
Avsetning andre formål i tabell	74 191		
Differanse		SANN	
Avsetning til investeringer i note 15 del I og note 15 del III	51 000		
Avsetning til investeringer i tabell	51 000		
Differanse		SANN	

Det skal forøvrig være samsvar mellom føring i resultat- eller balansenregnskapet og korresponderende noter.

Institusjonens kommentarer til kontrollarket:

Sammen om
kunnskap

