

PLAN 2023

Universitetet i Agder

Vedtatt av universitetsstyret 23.11.2022

Innhold

UiAs virksomhet og samfunnsoppdraget.....	3
Plan 23: de viktigste prioriteringene.....	5
Utdanning.....	6
Forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid.....	7
Samfunnskontakt og nyskaping.....	8
Arbeids- og læringsmiljø.....	10
Rapportering.....	11
UiAs handlingsplaner.....	11



UiAs årsplaner er en del av de sentrale styringsdokumentene som primært er knyttet til å realisere universitetets strategi. Den skal uttrykke styrets overordnede prioriteringer, samtidig som den skal gi rom for lokale tilpasninger, uttrykt ved fakultetenes og Avdeling for lærerutdannings egne fireårige strategiplaner og årlige planer.

Planen bør bidra til en god arbeidsdeling og et godt internt samspill.

UiAs virksomhet og samfunnsoppdraget

«Samskaping for fremtidens kunnskap» skal ligge som et førende element i UiAs virksomhet. I strategien (2021-2024), er det lagt opp til at fakultetene i større grad enn tidligere adresser de forskjellige prioriteringene. Fakultetene skal ut fra sine forutsetninger og prioriteringer bidra til en direkte oppfølging av vedtatt strategi. Parallelt skal UiA legge til rette for god arbeidsfordeling, samspill og dialog, blant annet gjennom årlige planer og årlige dialogmøter. Det skal gjennomføres dialogmøter knyttet til fakultetenes kvalitetsrapporter i tillegg til egne dialogmøter om oppfølging av strategien.

Gjennom de tverrfaglige satsingene, PRIFORSK-sentrene, og FORTHEM-alliansen skal UiA sikre godt institusjonelt samarbeid internt, nasjonalt og internasjonalt. Dette er nødvendig for at vi skal bidra til å løse de store samfunnsutfordringene som gjelder like mye oss som resten av verdens befolkning.

UiA skal legge til rette for at forskning og utdanning er relevant, at forskningen tas i bruk og at samarbeidet med samfunns- og arbeidsliv bidrar gjensidig til at kandidater både er kvalifiserte og modne for et stadig omskiftelig yrkesliv. For å nå disse målene er det viktig at UiA og sentrale eksterne aktører har et forpliktende og gjensidig samarbeid. Disse er nedfelt i avtaler, og avtalene må følges opp på en god måte. UiA vil også bidra til den lokale og regionale utviklingen gjennom blant annet universitetsbystrategier og forpliktelser inn mot Regionplan Agder 2030. Vi ønsker at regionen står samlet for å styrke vår nasjonale posisjon og samarbeide om felles, politiske og strategiske mål.



I 2019 fremforhandlet UiA en utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet¹. De tre overordnede mål for avtalen er også utgangspunkt for en ny utviklingsavtale som trer i kraft i 2023. Innenfor forskningen er det fremdeles mye som skal gjøres for å kunne oppnå økt grad av eksternt finansiert forskning. Dette er ikke utelukkende viktig av økonomiske hensyn, men også fordi gjennomslag i NFR og EU viser at vi har forskning på høyt internasjonalt nivå, og vi skal gjennom forskningen bidra til å løse de store samfunnsutfordringene. UiA var tidlig ute i å identifisere utfordringer og muligheter knyttet til «Lære hele livet». Det er jobbet systematisk med både omfang og kvalitet i studentpraksis, og det er god dialog om behov og tilbud innen EVU. Dette ble ytterligere aktualisert med en egen stortingsmelding fra regjeringen om arbeidslivsrelevans². Både arbeidslivsrelevans og det å møte arbeids- og samfunnslivs behov for kompetanse er sentralt i den nye utviklingsavtalen.

Covid-19 rammet også universitetet, og selv om vi ikke lenger opplever restriksjoner, må vi trekke lærdom av de tilpasninger og løsninger som ble nødvendige under pandemien. Vi skal bruke disse til å utvikle bedre tilbud til studenter og ansatte. Mulighetsrommet er bredt, og universitetet skal bruke blant annet digitaliseringen til å utvikle tilbud og til å nå ut langt bredere enn tidligere.

Innovasjon er viktig for det globale samfunnet, og det er viktig for oss. Det har vært et område som UiA har arbeidet med gjennom lang tid, men der det fremdeles er ønskelig med flere og bedre resultater. Vi vil vise at innovasjon er et bredt begrep som favner mye av vår virksomhet. En synliggjøring av disse aktivitetene vil kunne bidra til å bygge motivasjon og kultur for innovasjon og nyskaping.

UiA er et moderne universitet, og jobber kontinuerlig med å utvikle arbeids- og læringsmiljøet. Blant annet er det arbeidet med å sette i system kompetanseheving av alle ansatte. Campusutviklingsplanen skal være førende for å bygge ut til det beste for et godt lærings- og arbeidsmiljø.

¹ Gjengitt i UiAs tildelingsbrev

² Meld. St. 16 (2020-2021) Utdanning for omstilling – økt arbeidslivsrelevans i høyere utdanning



Plan 23: de viktigste prioriteringene

Planverket omhandler hvilke spesielle områder som skal prioriteres kommende år, og med tilhørende tiltak. Planen må sees i sammenheng med det vi som universitet er pålagt å gjøre gjennom styringsvirkemidlene til vårt eierdepartement, vår egen strategi, våre interne handlingsplaner og fakultetenes strategiplaner med tilhørende årsplaner.

Utgangspunktet for planverket er UiAs strategi (2021-2024). Videre kan det være styringssignaler utenfra, som fremleggelse av stortingsmeldinger, nasjonale strategier eller andre viktige føringer som universitetet ønsker å rette særskilt oppmerksomhet rundt.

Strategien legger opp til at fakultetene i sine strategiplaner utdyper hvordan de tenker den implementert. Dette har som konsekvens at Plan 23 blir mer begrenset i omfang med en forventning om at fakultetene også i sine planverk har tydeligere profil på sine årlige prioriteringer. UiA Plan 23 inneholder primært de fakultetsovergrepene og prioriteringene.

UiAs årlige planer har som hovedregel ikke inneholdt tiltak som er fremmet gjennom andre handlingsplaner. Handlingsplanene er gjengitt til slutt i dette dokumentet. Forslag til prioriteringer disponert etter strategiens hovedområder.

Utdanning

Hovedmål: Våre studenter er aktive deltagere i kunnskapsfellesskapet med forskere, samfunns- og arbeidsliv. Prioriteringene og tilhørende tiltak er knyttet til KDs sektormål 1, 2 og 3.

UiA skal utdanne og danne kandidater som er godt forberedt til fremtidens samfunn og arbeidsliv. Våre kandidater skal kunne tilegne seg og bruke ny kunnskap på nye måter hele livet. Vi skal gi alle som studerer ved UiA gode forutsetninger for å bli engasjerte, globale medborgere. De skal utvikle evne til kritisk tenkning, analytiske ferdigheter og etisk refleksjon.

I 2022 ble arbeidet med å se på **prinsipper** for fordeling av tid til undervisning og administrasjon satt i gang. Dette er en parallell til arbeidet som ble gjort innenfor forskning, og det er universitetsstyret som ønsker å se på dette i sammenheng. Saken legges frem for styret i desember 2022. *I 2023 skal vi følge opp vedtak om prinsipper for fordeling av tid til undervisning og forskning, og implementere disse i organisasjonen.*

I studiebarometeret fremkommer det at UiA-studentenes **tidsbruk** knyttet til studiene, er under gjennomsnittet for sektoren. Dette til tross for at dette har hatt oppmerksomhet over tid med flere tiltak. Høsten 2022 ble det satt i gang et arbeid for å se på årsaker og mulige

tiltak, men kvaliteten på dataene er ikke tilstrekkelig gode til å identifisere årsaker. I 2023 vil vi se nærmere på om førsteårstiltak kan bidra, som ett av flere elementer, til økt tidsbruk. Vi har jobbet med **førsteårstiltak** over flere år, og det har gitt gode resultater når det gjelder frafall. Men en del av premissene har endret seg siden dette arbeidet begynte. Nå får vi en del studenter som har hatt gått gjennom videregående skole under en pandemi, som ikke har eksamenserfaring, og som også har hatt begrenset fysisk tilstedeværelse på skole i disse årene. I 2022 ble arbeidet med prinsipper for fordeling av tid til undervisning og administrasjon påbegynt, og det vil være naturlig å se dette i sammenheng. *I 2023 skal det gjennomføres tiltak for å øke studentenes faglige tidsbruk, og se dette i sammenheng med førsteårstiltak.*

Nye studentaktive lærings- og vurderingsformer har fått mye oppmerksomhet ved UiA med ny strategi. Det ble gjort et kartleggingsarbeid i 2021, med tilhørende oppfølging i 2022. Dette arbeidet ligger til grunn for å etablere den nødvendige **infrastrukturen** for å støtte opp om nye læringsformer. Vi skal gå fra metode til fysisk undervisning. *I 2023 skal vi ta i bruk eksisterende fysisk infrastruktur og eventuelt oppgradere utstyr og lokaler for å kunne implementere varianter av nye, studentaktive læringsformer.*

Tiltak - Utdanning

Mål	Nr	Tiltak	Ansvar ³
Våre studenter er aktive deltagere i kunnskapsfellesskapet med forskere, samfunns og arbeidsliv.	1.1	Følge opp rapporten «Gjennomgang av dagens prinsipper for fordeling av tid til undervisning og administrasjon» og implementere de endringer som styret vedtar.	Ledelsen , Fakultetene/LU
	1.2	Gjennomføre tiltak for å øke studentenes tidsbruk, sett i sammenheng med førsteårstiltak. Dette arbeidet kan inngå i gjennomgangen av dagens prinsipper for undervisning og administrasjon, dersom det er hensiktsmessig.	UA , fakultetene/LU
	1.3	Ta i bruk eksisterende fysisk infrastruktur (opplæring og tilgjengelighet) og eventuelt oppgradere utstyr og lokaler for å kunne implementere varianter av nye, studentaktive læringsformer.	UA/UiA Puls , IT-avdelingen, ØCA, Fakultetene/LU

³ Enheten som står først og i fet skrift har hovedansvar for tiltaket.

Forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid

Hovedmål: Vår forskning og vårt kunstneriske utviklingsarbeid er fremragende, kritisk, nyskapende og samfunnsrelevant. Prioriteringene og tilhørende tiltak er knyttet til KDs sektormål 1 og 2.

UiA utfører forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå, UiA utvikler ny kunnskap, utfordrer etablerte kunnskapsforståelser og bidrar med løsninger på tverrfaglige samfunnsutfordringer. UiA formidler kunnskap fra sin faglige virksomhet, både gjennom undervisningen og ved å delta og bidra med forskningsbasert kunnskap og kunstneriske uttrykk i den offentlige debatten.

I 2021 leverte en arbeidsgruppe fra seg rapporten «**Gjennomgang av dagens prinsipper for forskning**». Denne ble grunnlag for å utarbeide prinsipper for fordeling av forskningstid som styret vedtok, og som i 2022 ble tatt videre i fakultetene som definerte sine prinsipper innenfor rammen av de overordnede. *I 2023 skal vi måle utviklingen i tid til forskning for å se hvordan prinsippene gir seg utslag i faktisk forskningstid.*

UiA har signert DORA -erklæringen (Declaration on Research Assessment) sammen med 17 andre norske institusjoner og over 22 000 aktører globalt. Dette utfordrer

den tradisjonelle måten vi har tenkt **karriereutvikling** og det er behov for en gjennomgang av karriereutviklingstiltak for forskere. Også gjennom EURAXESS og NOR-CAM ligger nye verktøy for karriereutvikling, herunder mobilitetsmuligheter, for forskere. *I 2023 skal vi lage karriereutviklingsprogram i tråd med de mulighetene som ligger i DORA, NOR-CAM og EURAXESS.*

I ny utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet beskriver vi behovet for at flere av UiAs forskere er deltagere i nasjonale og internasjonale prosesser, programmer, styrer og utvalg. Vi må i større grad posisjonere forskningsmiljøene. *I 2023 skal vi systematisere dette arbeidet, dele erfaringer og utforske muligheter for å lykkes bedre.*

UiA trenger å forsterke arbeidet knyttet til **forskningsetikk**. Det er stadig problemstillinger som oppleves krevende, og der en ser at behov for kompetanse er stort. Flere av sakene kan løses på et tidligere tidspunkt dersom ved tidlig inngripen og god kompetanse. *Vi vil i 2023 samle kompetanse på forskningsetikk, eventuelt rekruttere en spesialist, som kan drive opplæring, etablere digitale tilbud og være en sparrings- og dialogpartner i en tidlig fase i vanskelige spørsmål.*

Tiltak - Forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid

Mål	Nr	Tiltak	Ansvar ⁴
Vår forskning og vårt kunstneriske utviklingsarbeid er fremragende, kritisk, nyskapende og samfunnsrelevant.	2.1	Måle utviklingen i tid til forskning for å se hvordan prinsippene gir seg utslag i faktisk forskningstid.	FOI
	2.2	Utvikle og tilby karriereutviklingsprogram i tråd med utviklingen i UH-sektoren, herunder DORA, NOR-CAM og EURAXESS.	PO Fakultetene/LU
	2.3	Systematisere arbeidet med å posisjonere forskningsmiljøene nasjonalt og internasjonalt.	FOI , Ledelsen, fakultetene/LU
	2.4	Samle kompetanse om forskningsetikk i et team eller i en spesialist, som kan drive opplæring, etablere digitale tilbud og være en dialogpartner i vanskelige spørsmål.	FOI , Fakultetene/LU

⁴ Enheten som står først og i fet skrift har hovedansvar for tiltaket.



Samfunnskontakt og nyskaping

Hovedmål: Vi er en anerkjent samarbeidspartner med synlighet og relevans regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Prioriteringene og tilhørende tiltak er knyttet til KDs sektormål 2 og 3.

UiA utfordrer og samarbeider tett med arbeids- og samfunnsliv for å bidra til kunnskapsutvikling, bærekraftig verdiskaping og omstilling i samfunnet. UiA tar en tydelig rolle som tilrettelegger og bidragsyter for økt entreprenørskap og innovasjon. UiA er en aktiv samarbeidspartner med arbeidslivet for å sikre at våre studenter er attraktive og rustet for fremtidens arbeidsliv.

Innovasjon er et sentralt tema i den nye FoUI-handlingsplanen som trer i kraft fra 2023. Vi må jobbe med hva begrepet innebærer, og vi må anerkjenne de aktivitetene som vi faller inn under vår definisjon. Dette må være ett av mange tiltak for å bygge en god kultur for innovasjon og nyskaping. *I 2023 skal vi synliggjøre bredden av innovasjonsaktiviteter på UiA for å motivere og bygge kultur for innovasjon og nyskaping.*

Vi vil at vår forskning skal tas i bruk i samfunnet, og vi ønsker at våre forskningsmiljøer i større grad bidrar til kunnskapsbaserte debatter. Formidling til allmenheten

er trukket fram som et viktig poeng i Kierulf-utvalgets rapport. *I 2023 skal vi jobbe med en ny presentasjon av UiAs forskning og kunstneriske utviklingsarbeid på uia.no med utgangspunkt i samfunnsutfordringer og de tverrfaglige satsingsområdene, jf. Handlingsplan for kommunikasjon (2021-2024).*

I 2021 ble det foretatt en utredning om muligheter for å kunne delta i et av de eksisterende **europiske alliansene**. UiA ønsket en allianse som favnet bredt, og som allerede kunne vise til gode resultater. Universitetsstyret vedtok i september at UiA skulle tas opp i alliansen «FORTHEM». *I 2023 vil vi jobbe med å utnytte de muligheter som ligger i en slik allianse, både når det gjelder utveksling, undervisning med fokus på felles emner og samarbeid om forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid.*

For å kunne realisere de strategiske satsingene innenfor samfunnskontakt og nyskaping vil det være vesentlig at vi som organisasjon er rigget for å gjennomføre og synliggjøre aktiviteter. *I 2023 skal vi derfor utrede og implementere organiseringen og synliggjøringen av samfunnskontaktaktivitetene for å understøtte utviklingsmål og strategien for øvrig.*

Tiltak - Samfunnskontakt og nyskaping

Mål	Nr	Tiltak	Ansvar ⁵
Vi er en anerkjent samarbeidspartner med synlighet og relevans, regionalt, nasjonalt og internasjonalt.	3.1	Synliggjøre innovasjonsaktiviteten på UiA som ledd i å bygge kultur for innovasjon og nyskaping.	FOI, Ledelsen, fakultetene/LU, KA
	3.2	Ny presentasjon av UiAs forskning og kunstneriske utviklingsarbeid på uia.no med utgangspunkt i samfunnsutfordringer og de tverrfaglige satsingsområdene.	KA, fakultetene/LU
	3.3	Oppfølging og økt tilfang av samarbeidsprosjekter som følge av medlemskapet i den europeiske alliansen «FORTHEM» innenfor undervisning, forskning, kunstnerisk utviklingsarbeid og innovasjon.	Ledelsen, fakultetene/LU
	3.4	Utrede og implementere organisering og synliggjøring av samfunnskontaktaktivitetene våre for å understøtte utviklingsmål og strategien for øvrig.	Ledelsen, KA, UA, Fakultetene/LU

⁵ Enheten som står først og i fet skrift har hovedansvar for tiltaket.

Arbeids- og læringsmiljø

Hovedmål: Vi har et attraktivt, inkluderende og dynamisk arbeids- og læringsmiljø. Prioriteringene og tilhørende tiltak er knyttet til KDs sektormål 3 og 4.

UiA er et fremtidsrettet universitet i vekst og utvikling, Vi evner å omstille oss i takt med nye rammevilkår, omveltende samfunnshendelser, nye teknologier og et arbeidsmarked i rask forandring. Vårt arbeids- og læringsmiljø er attraktivt. Vi tiltrekker oss gode studenter og rekrutterer og beholder dyktige ansatte.

Universitetet har jobbet mye med arbeids- og læringsmiljø over flere år. Det har vært forskjellig tematikk som har preget arbeidet. Det blir stadig viktigere å jobbe riktig for å kunne utføre samfunnsoppdraget, som stadig tillegges nye elementer, innenfor eksisterende budsjettammer. Det betyr at vi må se nærmere på administrative tjenester og samspillet med den faglige virksomheten. *I 2023 skal det jobbes videre med tjenesteutvikling på sentrale deler av virksomheten.*

UiA skal møte det grønne skiftet og arbeide med eget fotavtrykk. Vi skal gjennomføre miljø- og klimahandlingsplanen, og vi skal se på om vi ytterligere skal forplikte oss i en sertifiseringsordning. *I 2023 i skal vi utrede og ta en beslutning om UiA skal inngå i en miljøsertifiseringsordning.*

Hele overbygningen av et godt arbeids- og læringsmiljø er å sikre gode rammevilkår for læring, forskning og kunstnerisk utvikling, og innovasjon. De nødvendige restriksjonene under pandemien hadde en effekt på arbeidsmiljøet. Det er viktig at vi tar lærdom av dette – ikke bare når det gjelder å nyttiggjøre oss den kunnskapen og erfaringen vi gjorde oss med omstilling til digitale løsninger, men også i forhold til å legge vekt på de gode effektene av å være fysisk sammen. Når det gjelder studentene, vet vi også at de som er til stede på campus, bruker mer tid på faglig arbeid. For ansatte er det viktig å møtes fysisk for både det kollegiale og for samskapingen. Vi vil at «En levende campus» skal være et kjennetegn på UiA, og et premiss for et attraktivt arbeids- og læringsmiljø. Dette må derfor knyttes opp til tiltak under «utdanning». I 2023 skal vi jobbe videre med tiltak for to levende campuser.

Vi skal jobbe videre med å promotere universitetet. Søker tallene fra 2022 viser at vi har et potensial og studentrekruttering blir enda viktigere i årene fremover. Dette gjelder ikke bare studenter til våre ordinære tilbud, men også nye grupper studenter innenfor "lære hele livet". *I 2023 skal vi jobbe videre med tiltak i kommunikasjonshandlingsplanen og initiere og implementere en overordnet plan for studentrekruttering.*

Tiltak - Arbeids- og læringsmiljø

Mål	Nr	Tiltak	Ansvar ⁶
Vi har et attraktivt, inkluderende og dynamisk arbeids- og læringsmiljø.	4.1	Videreføre tjenesteutvikling på sentrale deler av virksomheten (utdanning, forskning og formidling) for bedre og mer målrettede administrative støttetjenester.	PO/IT , UA, FOI, KA, ØCA, fakultetene/ LU, Ledelsen,
	4.2	Utrede og ta beslutning om UiA skal inngå i en miljøsertifiseringsordning.	ØCA , KA
	4.3	To levende campuser: tiltak for å flere tilbake på campus for å bedre arbeids- og læringsmiljøet.	PO , ØCA, fakultetene/LU
	4.4	Utarbeide en overordnet plan for eksternt finansiering.	Ledelsen , ØCA, KA, FOI, UA
	4.5	Initiere og implementere en overordnet plan for studentrekruttering.	Ledelsen , KA, FOI, UA, ØCA

⁶ Enheten som står først og i fet skrift har hovedansvar for tiltaket.

Rapportering

Det skal rapporteres fra de årlige plandokumentene hvert halvår. Universitetsstyret behandler en halvårlig framdriftsrapport i sitt junimøte. Årsrapporten for 2022 vil behandles i styremøte i mars og oversendes Kunnskapsdepartementet og Riksrevisjonen 15. mars.

UiAs handlingsplaner

[Plan for forskning og kunstnerisk utvikling \(2017-2027\)](#)

[Handlingsplan for etter- og videreutdanning \(2018-2028\)](#)

[Handlingsplan for kommunikasjon \(2021-2024\)](#)

[Handlingsplan for likestilling, inkludering og mangfold \(2021-2024\)](#)

[Handlingsplan for digital og fysisk universell utforming og tilrettelegging \(2021-2024\)](#)

[Handlingsplan for internasjonalisering \(2022-2026\)](#)

[Handlingsplan for miljø og klima \(2020-2030\)](#)

EU-handlingsplan

FoUI-handlingsplan

Forkortelser for UiAs enheter omtalt i Plan 23:

LU:	Avdeling for lærerutdanning	PO:	Personal- og organisasjonsavdelingen
FOI:	Forsknings- og innovasjonsavdelingen	UiAPuls:	Pedagogisk utviklingscenter
KA:	Kommunikasjonsavdelingen	UA:	Utdanningsavdelingen
ØCA:	Økonomi- og campusavdelingen		

